तार्किक अभियोग्यता

आईबीपीएस, एसबीआई, आरबीआई, एलआईसी एवं अन्य प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु

(नवीनतम परीक्षा पैटर्न पर आधारित)

GLIMPSE OF OUR SELECTED CANDIDATES

Name	Selected in
AKASH	Union Bank of India
DEEPALI	Allahabad Bank
JAIN ARORA	Bank of Baroda
NAMAN KAUSHIK	Punjab National Bank
DANISH WADHAWAN	Gramin Bank of Aryavart
MINAKSHI KUMARI	Canara Bank
DEEPAK KUMAR	IBPS Clerk
IRSHAD ALAM	Indian Railway
SOUMYA KUMAR RAI	UP Baroda Gramin Bank
SOMYA SINGH	Allahabad Bank
SIDDHARTHA KATYAINI	Allahabad Bank
SHAILENDRA KUMAR	Railway Recruitment Board
SANTOSH KUMAR	Tripura Gramin Bank
BABLOO SAH	Kashi Gomti Gramin Bank
ARPITA SARCAR	Union Bank of India
SIDDHARTH NATH	Punjab National Bank
VIBHA TRIPATHI	Purvanchal Gramin Bank
UMESH KUMAR YADAV	IBPS - PO
VIJYANT NARAYAN	Metal Scrap Trading Corp
JYOTSANA MISHRA	Syndicate Bank
JASVINDER SINGH	Aryavart Bank
ANKIT DIXIT	South Indian Bank
PAWAN KUMAR	Aryavart Bank
MAYANK AWASTHI	State Bank of India
MOHD. ZUBAIR	Sarva UP Gramin Bank
YOGESH PRATAP SINGH	Baroda UP Gramin Bank
PRIYANKA VERMA	LIC - AAO
VAIBHAV PRAJAPATI	Gramin Bank of Aryavart
NITISHA GAUTAM	Allahabad UP Gramin Bank

And Many More..

www.mahendras.org
Toll Free (9 A.M. - 6 P.M.) : 1800-103-5225

तार्किक अभियोग्यता

मुख्य विशेषताएँ

- अध्यायवार व्याख्या
- अध्यायवार नियम एवं उदाहरण
- पूर्व परीक्षा पर आधारित अभ्यास प्रश्नपत्र
- सहज एवं सुगम भाषा

Mahendra Publication Pvt. Ltd.
New Delhi

Mahendra Publication Pvt. Ltd.

Registered Office

Mahendra Publication Pvt. Ltd., 103, Pragatideep Building, Plot No. 08, Laxminagar, District Centre, New Delhi - 110092, TIN-09350038898, w.e.f. 12-06-2014

Branch Office

Mahendra Publication Pvt. Ltd. E-42,43,44, Sector-7, Noida (U.P.)

For queries regarding promotion, distribution & advertisement, contact:-

E-mail-sales@mahendras.org

Ph.: 09208037962

Owned, printed & published by N.K. Jain

103, Pragatideep Building, Plot No. 08, Laxminagar, District Centre, New Delhi - 110092

Writer

Mahendra Publication Team

Please send your suggestions and grievances to:-

Mahendra Publication Pvt. Ltd., CP-9, Vijayant Khand, Gomti Nagar Lucknow - 226010

E-mail:info@mahendras.org

प्राक्कथन

इस पुस्तक का नवीनतम संस्करण प्रस्तुत करते हुए हमें अत्यन्त हर्ष का अनुभव हो रहा है। प्रारम्भ से ही आपके द्वारा दिए गए प्रेम और स्नेह के लिए, हम आपको बहुत-बहुत धन्यवाद देते हैं। प्रिय छात्रों, परिवर्तन प्रकृति का नियम है। हमें धैर्य के साथ आने वाली कठिनाइयों का सामना करना सीखना चाहिए और न केवल उनका सामना करना, बल्कि खुशी के साथ उनका स्वागत करना चाहिए। हमें 'सफलता प्राप्त करने' के लिए हर संभव प्रयास करना चाहिए। हमें जीतने के लिए आवश्यक जानकारी और कौशल के साथ काम करना है।

आज का युग प्रौद्योगिकी से संचालित है। प्रौद्योगिकी ने दुनिया को बदलने में बहुत महत्वपूर्ण योगदान दिया है जो हम दिन-प्रतिदिन देखते हैं, और इसलिए परीक्षा और चयन के मानदंडों का पैटर्न भी बदल गया है। जैसा कि हम जानते हैं कि साक्षात्कार विभिन्न परीक्षाओं का एक हिस्सा है और लिखित/बहुविकल्पीय परीक्षा पहले की तुलना में कठिन होते जा रहे हैं, तद्नुसार इसी क्रम में हमने भी नवीनतम पहलुओं को इस संस्करण में शामिल करने का हर सम्भव प्रयास किया है।

आपके द्वारा चुने गए हर विकल्प-आपके विचारों का ही परिणाम हैं। जब आप सही व्यवहार और विचार चुनना शुरू करते हैं तब आपको सही परिणाम भी मिलने लगते हैं।

उन कारकों से अवगत रहें जो आपको दुनिया को देखने के तरीके को प्रभावित करते हैं, जिससे आप उन सभी कारकों पर अपनी प्रतिक्रिया दे सके। सफलता एक ऐसा लक्ष्य है जिसका अनुसरण हमें सदैव करना है और हमें इस सफलता को पाने के लिए हर संभव प्रयास करना है।

इस संदर्भ में हमने आगामी परीक्षा पैटर्न को ध्यान में रखते हुए इस पुस्तक को पूरी तरह अद्यतन किया है। यह नवीन संस्करण विभिन्न पदों के लिए बैंकिंग और बीमा परीक्षाओं के अधिकांश प्रारंभिक और मुख्य चरण में पूछे जाने वाले तर्कशक्ति विषय के प्रश्नों से आपको अवगत कराएगा। यह पुस्तक पूरी तरह से नवीनतम पैटर्न पर आधारित है। इस पुस्तक में प्रत्येक अध्याय में विभिन्न उदाहरणों की सहायता से अवधारणा को समझाया गया है और अंत में अवधारणा सम्बन्धी शंका निराकरण के लिए विविध उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं। उदाहरण में मानक विधियों के साथ ही संक्षिप्त विधियों का भी वर्णन किया गया है।

अत: यह पुस्तक अवधारणा निर्माण और विषयवस्तु को स्पष्ट रूप से समझाने पर विशेष ध्यान केन्द्रित करती है। यदि यह पुस्तक आपके चयन में सहायक सिद्ध होती है तो यह हमारे लिए संतोषजनक बात होगी।

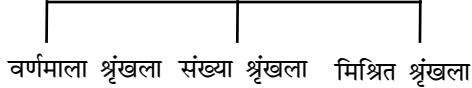
इस पुस्तक से संबंधित किसी भी सुझाव का सदैव स्वागत रहेगा।

लेखक

विषय सूची

वर्णमालाक्रम और मिश्रित श्रृंखला
(Alphabetical Order & Miscellaneous Series)

Scan the QR code to get video of this chapter.

यह अध्याय वर्ण-श्रृंखला, संख्या-श्रृंखला अथवा वर्ण, संख्या और चिन्ह के सयुंग्मन पर आधारित है।

वर्णमाला श्रृंखला

इस श्रृंखला में केवल वर्णमाला उपलब्ध हैं जो एक निश्चित क्रम का अनुसरण करते है। प्रतिभागी को इस क्रम को ज्ञात करना पड़ता है और तब उपयुक्त उत्तर देना होता है।

वर्णों की स्थिति :

सबसे पहले हमें अंग्रेजी वर्णमाला में A से Z तक के सभी वर्णों की स्थिति जाननी चाहिए।

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

याद रखने योग्य बिंदु

आप इन लघु तरीकों की सहायता से इस अध्याय पर आधारित समस्याओं को आसानी से हल कर सकते हैं।

- श्रेणी का शुरूआती बिंदु बायाँ छोर है और श्रेणी का अंतिम बिंदु दाया छोर है।
- प्रश्न को आसानी से हल करने के लिए आपको श्रेणी को पाँच-पाँच तत्व के जोड़े में तोड़ना चाहिए।

  हम इसके द्वारा श्रेणी को आसानी से समझ सकते हैं।

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

(I) बायाँ तत्व - बायाँ तत्व = बायाँ तत्व

बायें से 13वाँ तत्व- बायें 8वाँ तत्व = बायें से पाँचवाँ तत्व E है।

(II) दायाँ तत्व - दायाँ तत्व = दायाँ तत्व

दायें से 13वाँ तत्व - दायें 8 वाँ तत्व = दायें से पाँचवाँ तत्व V है।

(III) बायाँ तत्व + दायाँ तत्व = बायाँ तत्व

बायें से 13वाँ तत्व + दायें 8वाँ तत्व = बायें से 21 वाँ तत्व U है।

(IV) दायाँ तत्व + बायाँ तत्व = दायाँ तत्व

दायें से 13वाँ तत्व + बायें 8वाँ तत्व = दायें से 21 वाँ तत्व F है।

- ये सभी स्थितियाँ बायीं ओर अथवा दायीं ओर की स्थिति पर आधारित है।
- एक बार प्रतिभागी वर्णमाला की स्थिति जान लेता है तो उसको समय प्रबंधन जानने की जरूरत होती है हमारे पास ज्यादा समय नहीं होता है अतः सभी वर्णमाला को पूरी तरह नहीं पढ़ा जा सकता है।

E	J	O	T	Y
5	10	15	20	25

- उपरोक्त दिये शब्द पाँच के गुणन स्थिति होते हुए वर्णमाला की व्यवस्था है इस अक्षर से हम 26 अक्षर की स्थिति जान सकते हैं उपरोक्त शामिल पाँच अक्षर में से प्रत्येक के आगे चार और पीछे चार अक्षर होते हैं।
- यहाँ नीचे नया शब्द दिया गया है जिसमें वर्णमाला की व्यवस्था तीन के गुणन के रूप में होती हैं इस शब्द से कुल 26 अक्षर की स्थिति जान सकते हैं-

C	F	I	L	O	R	U	X
3	6	9	12	15	18	21	24

उदाहरण :

उदा.1-3. A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

उदा.1. उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने स्वर हैं जिसके तुरंत पहले और तुरन्त बाद में एक व्यंजन हैं?

(1) एक (2) दो (3) तीन (4) चार (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

व्यंजन	स्वर	व्यंजन
D	E	F
H	I	J
N	O	P
T	U	V

उदा.2. प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
A, C, F, J, ?

(1) Q (2) O (3) T (4) U (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

A C F J (O)

$1 \xrightarrow[+2]{B} 3 \xrightarrow[+3]{DE} 6 \xrightarrow[+4]{GHI} 10 \xrightarrow[+5]{KLMN} 15$

उदा.3. उपरोक्त श्रृंखला में बाएं छोर से 11वें अक्षर के बाएं 5वां अक्षर निम्न में से कौन-सा है?
(1) G (2) K (3) F
(4) H (5) E

हल.(3) L11 - L5 = L6 = F

उदा.4. यदि शब्द "SUPERFLUOUS" के पहले, चौथे, सातवें और ग्यारहवें अक्षरों के साथ एक शब्द बनाना संभव है, तो उस शब्द का पहला अक्षर लिखें। अन्यथा, Z आपका उत्तर है।
(1) S (2) L (3) O (4) E (5) Z

हल.(2) LESS वह शब्द है जो SUPERFLUOUS शब्द के पहले, चौथे, सातवें और ग्यारहवें अक्षरों का उपयोग करके बनता है।
इस शब्द का पहला अक्षर L है। इसलिए उत्तर (2) है।

उदा.5. अक्षरों J, G, L, U, N, I, G, G से शब्द में प्रत्येक अक्षर का केवल एक बार प्रयोग करते हुए अंग्रेजी के कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाये जा सकते है?
(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) तीन से अधिक

हल.(2) JUGGLING (जादू करना)
इसलिए विकल्प (2) सही है।

उदा.6. शब्द 'HAVEYOUANYWOOL' में, अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े है जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर है जितने कि उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला में होते है?
(1) कोई नहीं (2) चार (3) दो
(4) एक (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5)

इसलिए उत्तर (5) है।

उदा.7. अंग्रेजी वर्णमाला पर आधारित निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में आगे क्या आना चाहिए?
CEA IKG OQM (?)
(1) STW (2) WUS (3) SWU
(4) UWS (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4) C (+6 = 9) I
E (+6 = 11) K
A (+6 = 7) G
O (+6 = 21) U
Q (+6 = 23) W
M (+6 = 19) S
इसलिए विकल्प (4) सही है।

उदा.8-10. निम्न प्रश्न नीचे दिये पाँच शब्दों पर आधरित है।
GUN FRY LIE SHY BYE

उदा.8. यदि दिये शब्द में से प्रत्येक में पहला अक्षर और दूसरा अक्षर परस्पर आपस में बदल दिये जाते है और वे ऐसे क्रम में व्यवस्थिति किया जाते है जैसे कि वें बाये से दायें शब्दकोश क्रम मे प्रतीत होगें तो निम्न में से कौन दायें से चौथा होगा?
(1) RFY (2) HSY (3) UGN
(4) YBE (5) ILE

हल.(5) HSY ILE RFY UGN YBE
इसलिए विकल्प (5) सही है।

उदा.9. यदि शब्दों में से प्रत्येक के अन्तिम और दूसरा वर्ण अग्रेजी वर्णमाला क्रम में उसके पहले के अक्षर से बदल दिये जाते है तो एक स्वर वाले कितने शब्द है?
(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) तीन से अधिक

हल.(1) GTM FQX LHD SGX BXD
इसलिए विकल्प (1) सही है।

उदा.10. दायें से तीसरे शब्द के पहले अक्षर और बायें से दूसरे शब्द के पहले अक्षर के बीच अंग्रेजी वर्णमाला श्रेणी में कितने अक्षर हैं?
(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5) F <u>G H I J K</u> L
इसलिए विकल्प (5) सही है।

संख्या श्रृंखला

इस खंड में, प्रश्न संख्या और संख्याओं के जोड़े पर आधारित होते हैं।

उदा.11. संख्या 59164823 के भीतर अंकों को अवरोही क्रम में पुनर्व्यवस्थित करने के बाद ऐसे कितने अंक है जिनकी स्थिति अपरिवर्तित रहेगी?
(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) तीन से अधिक

हल.(3) संख्या – 59164823
अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर, हमें मिलता है – 98654321
यहां, संख्या 98654321 में 4 और 2 का स्थान अपरिवर्तित है।
इसलिए विकल्प (3) सही है।

उदा.12. यदि संख्या 3856490271 में, पहले और दूसरे अंक के स्थान, तीसरे और चौथे अंक के स्थान परस्पर बदल दिये जाते हैं और इसी तरह आगे भी जब तक 9वें और 10वें अंक के

स्थान परस्पर बदल न जायें, तो बाएं छोर से कौन-सा अंक पाँचवाँ होगा?

(1) 6 (2) 4 (3) 9

(4) 0 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3) 8365942017

इसलिए, विकल्प (3) सही है।

उदा.13. यदि संख्या 783219 में संख्या के भीतर अंकों को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो पुनर्व्यवस्था के बाद कितने अंकों की स्थिति समान रहती हैं?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो

(4) तीन (5) तीन से अधिक

हल.(3)

7 8 [3] 2 1 [9]
1 2 [3] 7 8 [9]

इसलिए, विकल्प (3) सही है।

उदा.14-16. ये प्रश्न निम्नलिखित संख्याओं की व्यवस्था पर आधारित हैं। दी गयी श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

9 0 6 3 5 2 7 3 9 6 2 1 4 0 5 7 4 3 1 8 9 8 0 3 4 5 6

उदा.14. उपरोक्त व्यवस्था में निम्नलिखित पांच में से चार अपनी स्थिति के आधार पर एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते है। कौन सा उस समूह से सम्बधिंत नहीं है?

(1) 903 (2) 357 (3) 743

(4) 188 (5) 346

हल.(3) 743 (उपरोक्त श्रृंखला के अनुसार इन सख्याओं के बीच कोई गैप नहीं है।) इसलिए, विकल्प (3) सही है।

उदा.15. उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने 8 हैं जिनके तुरंत बाद या तो 1 है या जिनके तुरंत पहले 3 है, परंतु दोनों नहीं?

(1) एक (2) दो (3) तीन

(4) चार (5) कोई नहीं

हल.(5) ऐसा कोई 8 नहीं है। इसलिए, विकल्प (5) सही है।

उदा.16. निम्नलिखित संख्याओं में से कौन- सी संख्या दायें से दसवें तत्व के बायें चौथे स्थान पर है?

(1) 9 (2) 7 (3) 1

(4) 0 (5) 3

हल.(4) L + R = 10 + 4 = 14

9 0 6 3 5 2 7 3 9 6 2 1 4 0 5 7 4 3 1 8 9 8 0 3 4 5 6

इसलिए, विकल्प (4) सही है।

उदा.17-20. निम्नलिखित प्रश्न नीचे दी गई तीन अंको वाली पांच संख्याओं पर आधारित हैं।

328 659 879 956 468

उदा.17. निम्न में से सबसे बड़ी संख्या के पहले और दूसरे अंकों का योग कौन-सा है?

(1) 11 (2) 15 (3) 14

(4) 7 (5) 9

हल.(3) 9 5 6 = 9 + 5 = 14

इसलिए, विकल्प (3) सही है।

उदा.18. यदि प्रत्येक संख्या के दूसरे और तीसरे अंकों के स्थान आपस में परिवर्तित करते हैं तो निम्न में से कौन-सा सबसे छोटी संख्या का अंतिम अंक होगा?

(1) 5 (2) 1 (3) 6

(4) 4 (5) 2

हल.(5) 328 → 382

659→ 695

879 → 897

956 →965

468→ 486

इसलिए, विकल्प (5) सही है।

उदा.19. निम्न में कौन सा तीसरी सबसे बड़ी संख्या के तीसरे और पहले अंकों का अन्तर है?

(1) 6 (2) 4 (3) 1

(4) 3 (5) 9

हल.(4) 659 = 9 - 6 = 3

इसलिए, विकल्प (4) सही है।

उदा.20. दूसरी और तीसरी सबसे बड़ी संख्याओं के क्रमश: दूसरे और तीसरे अंकों के गुणन का परिणाम ज्ञात कीजिए।

(1) 63 (2) 56 (3) 81

(4) 67 (5) 96

हल.(1) 879 = 7

659 = 9

7 x 9 = 63

इसलिए, विकल्प (1) सही है।

विविध श्रृंखला

इस खंड में, अक्षरों, संख्याओं और प्रतीकों की स्थिति से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं।

उदा.21-25. अक्षरांकीय-प्रतीक संयोजन की निम्नलिखित श्रृंखला का अध्ययन करें और नीचे दिए गये निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

F L Y A * E 8 $ 2 R C B 9 N 3 S K 6 £ 7 W Q U V 5 G 2 # 4 9

उदा.21. उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने प्रतीक हैं, जिनमें से प्रत्येक के तुरन्त पहले एक अक्षर है लेकिन तुरंत बाद नहीं?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो

(4) तीन (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) F L Y A * E 8 $ 2 R C B 9 N 3 S K 6 £ 7 W Q U V 5 2 **G # 4** 9

इसलिए, विकल्प (2) सही है।

उदा.22. निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर क्या आना चाहिए?

F Y E R 3 W ?

(1) * (2) C (3) R
(4) B (5) #

हल.(5) F (L) Y (A *) E (8 $ 2) R (C B 9 N) 3 (S K 6 £ 7) W (Q U V 5 G 2) #

इसलिए, विकल्प (5) सही है।

उदा.23. यदि # और +, £ और Q, * और K तथा F और V की स्थिति एक-दूसरे से बदल दी जायें तो निम्न तत्वों में से कौन-सा बायें छोर से अठारहवें तत्व के बायें नौवां होगा?

(1) 2 (2) W (3) 6
(4) S (5) U

हल.(1) V L Y A K E 8 # 2 R C B 9 N 3 S * 6 Q 7 W £ U F 5 G 2 $ 4 9

इसलिए, विकल्प (1) सही है।

उदा.24. निम्नलिखित पांच में से चार उपरोक्त श्रृंखला में अपनी स्थिति के आधार पर एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन-सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(1) Q 5 £ (2) K 7 N (3) 6 W 3
(4) 5 2 Q (5) $ C *

हल.(4) 5 (UV) Q (7 W) £
7 (6 £) K (3 S) N
W (£ 7) 6 (S K) 3
2 (G) 5 (UV) Q
C (2 R) $ (E 8) *

इसलिए, विकल्प (4) सही है।

उदा.25. यदि उपरोक्त श्रृंखला से सभी संख्याओं और प्रतीकों को हटा दिया जायें तो निम्नलिखित अक्षरों में से कौन-सा दायें छोर से 8वां होगा?

(1) A (2) E (3) C
(4) N (5) R

हल.(4) F L Y A E R C B N S K W Q U V G

इसलिए, विकल्प (4) सही है।

आइये हम लघु तरीके की सहायता से कुछ उदाहरण देखते हैं –

उदा.26. निम्न में से कौन-सा तत्व बायें से 13वाँ है?

F @ 5 3 R $ J P E 1 H % I 8 4 B 8 A W 2 U G 6 * 9 δ Z N M © V

(1) % (2) I (3) Q
(4) 1 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) **सामान्य विधि :**

→ (बायां) ← (दायां)

F @ 5 3 R $ J P E 1 H % [I] 8 4 B 8 A W 2 U G 6 * 9 δ Z N M © V
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 [13]

लघु विधि :

F @ 5 3 R / $ J P E 1 / H % I 8 4 / B 8 A W 2 / U G 6 * 9 / δ Z N M © / V

बाएं छोर से 13वाँ I है।

उदा.27. उपरोक्त व्यवस्था में बायें छोर से 18वें के बायें 10वाँ निम्न में से कौन-सा अक्षर होगा?

(1) J (2) E (3) A
(4) P (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

सामान्य विधि :

→ (बायां) ← (दायां)

F @ 5 3 R $ J [P] E 1 H % I 8 4 B 8 [A] W 2 U G 6 * 9 δ Z N M © V
1 2 3 4 5 6 7 [8] 9 10 11 12 13 14 15 16 17 [18]

लघु विधि :

F @ 5 3 R / $ J P E 1 / H % I 8 4 / B 8 A W 2 / U G 6 * 9 / δ Z N M © / V

बाएं छोर से 18वाँ – बाएं 10वाँ
= बाएं छोर से 8 वाँ

उदा.28–29. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

एक स्वर के साथ शुरू करते हुये और इसके बाद व्यंजन को शामिल करते हुये अंग्रेजी के वर्णों को पाँच समूहों में व्यवस्थित किया गया है। इस प्रकार पहले समूह में, अक्षर A, B, C और D दूसरे समूह E, F, G, और H शामिल हैं, और इसी प्रकार आगे भी। इन समूहों में, पहले समूह को एक संख्यात्मक मान 10, दूसरे को 20 और इसी प्रकार अंतिम समूह को 50 मान आवंटित किया गया है। शब्दों के निर्माण में किसी विशेष समूह के प्रत्येक अक्षर का मूल्य समान होगा, और शब्दों के मूल्य की गणना करने के लिए शब्द में प्रत्येक अक्षर के मूल्य को जोड़ दिया जाएगा। केवल पहले समूह (A, B, C, D) को 1 से गुणा किया जायेगा और बाकी समूह को दो से गुणा किया जायेगा। उदाहरण के रूप में: CAB का मान 30 है।

(यानी 10 + 10 + 10), क्योंकि सभी अक्षर एक ही समूह के हैं, जिसका मूल्य 10 है। जबकि BUT का मूल्य 10+ (50 × 2) + (40 × 2) = 190 होगा।

उदा.28. शब्द 'SHOP' का मूल्य क्या है?

(1) 100 (2) 80 (3) 150
(4) 160 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5) 280

उदा.29. शब्द 'DRIVE' का मूल्य क्या है?

(1) 150 (2) 280 (3) 290
(4) 225 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3) 290

अभ्यास प्रश्न

प्र.1. निम्नलिखित प्रश्न में लुप्त पद ज्ञात कीजिए।

DCE, HGI, MLN, ?

(1) KLT (2) SRT (3) MNO
(4) HIJ (5) कोई नहीं

प्र.2. निम्नलिखित पाँच मे से चार किसी निश्चित प्रकार से एक समान है और एक समूह बनाते है। वह कौन-सा है, जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(1) KPMN (2) DWCX (3) EVBY
(4) GTLO (5) FVDU

प्र.3. अक्षर H,C,T,A प्रत्येक अक्षर का प्रयोग करते हुए अंग्रेजी के कितने सार्थक शब्द बनाये जा सकते है?

(1) 1 (2) 2 (3) 3
(4) कोई नहीं (5) तीन से अधिक

प्र.4. अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार 'REASON' शब्द में अक्षरो के ऐसे कितने युग्म है जिनके मध्य उतने ही अक्षर जितने की अंग्रेजी वर्णमाला में उनके मध्य होते है? (दोनों छोर से)

(1) 1 (2) 2 (3) 3
(4) 4 (5) कोई नहीं

प्र.5. यदि शब्द 'AMERICAN' में प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला के अगले अक्षर से बदल दिया जाता है तो दाँये छोर से छठा अक्षर निम्न मे से कौन-सा होगा?

(1) F (2) X (3) R
(4) P (5) कोई नहीं

प्र.6. यदि शब्द WORTHY के सभी अक्षरों को बाएं से दाएं शब्द के भीतर वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता हैं तो कितने अक्षरों की स्थिति अपरिवर्तित रहेगी?

(1) 1 (2) 2 (3) 3
(4) तीन से अधिक (5) कोई नहीं

प्र.7-8. निम्नलिखित प्रश्न नीचे दिए गए वर्णमाला श्रृंखला पर आधारित हैं:

C L R T B Q S M A P D I N F J K G Y X

प्र.7. निम्नलिखित समूह में चार एक समान है और एक भिन्न है तो बताइए वह कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

(1) LBT (2) SPA (3) IJF
(4) PID (5) BMS

प्र.8. निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

CR LB TM SI ?

(1) PK (2) DK (3) DG
(4) NX (5) PG

प्र.9. संख्या 59164823 में ऐसे कितने अंक है जिनकी स्थिति अपरिवर्तित रहेगी जब संख्या के भीतर अंकों को अवरोही क्रम में पुनर्व्यवस्थित किया जाता है?

(1) 1 (2) 2 (3) 3
(4) 4 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10-14. निम्नलिखित प्रश्न निम्न संख्या पर आधारित है।

426, 768, 693, 286, 741

प्र.10. यदि सभी संख्याओं को घटते हुए क्रम में व्यवस्थित किया जाये तो तीसरी संख्या के दूसरे अंक और दूसरी संख्या के पहले अंक के बीच का अंतर क्या होगा?

(1) 2 (2) 1 (3) 3
(4) 4 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.11. प्रत्येक संख्या के पहले और दूसरे अंकों को आपस में बदल दिया जाता है तो कौन-सी संख्या दूसरी सबसे उच्चतम होगी?

(1) 693 (2) 286 (3) 742
(4) 768 (5) 426

प्र.12. यदि प्रत्येक संख्या मे सभी अंकों को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया जाता है तो कौन-सी संख्या दूसरी सबसे निम्नतम होगी?

(1) 426 (2) 768 (3) 693
(4) 268 (5) 741

प्र.13. यदि प्रत्येक संख्या के पहले और दूसरे अंक मे से 1 घटा दिया जाता है तो सबसे उच्चतम संख्या के पहले अंक और सबसे न्यूनतम संख्या के पहले अंक में अंतर क्या होगा?

(1) 2 (2) 3 (3) 4
(4) 1 (5) 5

प्र.14. उपरोक्त संख्या मे सबसे उच्चतम और सबसे निम्नतम संख्या के बीच क्या अंतर है?

(1) 386 (2) 482 (3) 276
(4) 495 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.15-19. निम्न प्रश्न नीचे दिये गये पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधरित है:

467 534 729 853 424

प्र.15. यदि प्रत्येक संख्या के पहले और दूसरे अंकों के स्थान आपस में परिवर्तित कर दिये जाते है तो निम्न में कौन-सी तीसरी सबसे बड़ी संख्या का तीसरा अंक होगा?

(1) 3 (2) 5 (3) 4
(4) 6 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. यदि सभी संख्याओं को आरोही क्रम में बायें से दायें व्यवस्थित किया जाता है तो बायें से दूसरी और दायें से दूसरी संख्या के बीच का अन्तर क्या होगा?

(1) 262 (2) 226 (3) -622
(4) -226 (5) 218

प्र.17. यदि प्रत्येक संख्या के पहले और तीसरे अंकों के स्थान आपस में परिवर्तित कर दिये जाते है तो इस प्रकार बनी दूसरी सबसे छोटी संख्या के सभी अंकों का योग क्या होगा?

(1) 18 (2) 16 (3) 12
(4) 15 (5) इनमें से कोई नही

प्र.18. यदि सबसे बड़ी संख्या के पहले अंक को, सबसे छोटी संख्या

के तीसरे अंक में जोड़ दिया जाता है तो परिणाम क्या होगा?

(1) 17 (2) 16 (3) 10
(4) 12 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.19. यदि प्रत्येक संख्या के सभी अंकों को संख्या के अन्दर आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है तो संख्याओं की नयी व्यवस्था में निम्न में से कौन सी सबसे बड़ी संख्या होगी?

(1) 467 (2) 534 (3) 729
(4) 853 (5) 424

प्र.20. नीचे दी गयी वर्णमाला के आधार पर, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

उपरोक्त वर्णमाला में, यदि C से प्रारम्भ करते हुए प्रत्येक तीसरे अक्षर को रविवार से शुरू करते हुए हफ्तों के दिनों द्वारा प्रदर्शित किया जाता है तो दायें से बृहस्पतिवार की स्थिति क्या है?

(1) 10वीं (2) 12वी (3) 13वीं
(4) 14वीं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.21-25. निम्नलिखित व्यवस्था का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

Q H 9 3 P & L E % 4 F R 1 U @ G W 2 M I 5 B.

प्र.21. यदि सभी प्रतीकों और संख्याओं को हटा दिया जाये (उपरोक्त व्यवस्था) में तो दाँये छोर से चौथा तत्व कौन-सा होगा?

(1) M (2) G (3) W
(4) I (5) F

प्र.22. उपरोक्त व्यवस्था मे बाये छोर से दसवें के बाये से सातवाँ तत्व कौन-सा होगा?

(1) 3 (2) 9 (3) L
(4) % (5) I

प्र.23. उपरोक्त व्यवस्था पर आधारित निम्नलिखित श्रृंखला मे प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर क्या आयेगा?

93&, E%F, 1UG, ?

(1) 4F1 (2) 2M5 (3) LE4
(4) GWM (5) कोई नहीं

प्र.24. उपरोक्त व्यवस्था मे ऐसे कितने व्यंजन है जिसके तुरन्त बाद एक संख्या है लेकिन तुरन्त पहले संख्या नही है?

(1) 1 (2) 2 (3) 3
(4) 4 (5) कोई नहीं

प्र.25. यदि उपरोक्त व्यवस्था मे सभी अक्षरो को हटा दिया जाये तो बाये छोर से सातवां तत्व कौन-सा होगा?

(1) 2 (2) 9 (3) %
(4) @ (5) 5

प्र.26. यदि शब्द 'EXACTION' में प्रत्येक व्यंजन को अंग्रेजी वर्णमाला में पहले के अक्षर से और प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला में अगले अक्षर से प्रतिस्थापित कर दिया जाय और नए अक्षरों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित कर दिया जाये, तो पुनर्व्यवस्था के बाद निम्न में से कौनसा अक्षर दाये छोर से चौथा होगा?

(1) K (2) I (3) O
(4) N (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.27. शब्द 'COMMONWEALTH' में कितने ऐसे अक्षर युग्म हैं जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने कि उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला में होते हैं?

(1) नौ (2) आठ (3) सात
(4) छः (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.28. शब्द 'HISTORICAL' में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े है जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर है जितने अंग्रेजी वर्णमाला में होते है?

(1) छः (2) नौ (3) सात
(4) दस (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.29.30. निम्नलिखित संख्या श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

6 5 7 4 8 2 7 4 7 5 3 1 4 6 2 4 2 7 5 4 1 2 3 2 4 2 6 4 3 5

प्र.29. उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने विषम अंक हैं जिनमें से प्रत्येक के तुरंत पहले एक पूर्ण वर्ग है?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) चार

प्र.30. उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने सम अंक हैं जिनमें से प्रत्येक के तुरन्त पहले एक पूर्ण वर्ग है?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) तीन से अधिक

प्र.31-33. निम्नलिखित प्रश्न दी गयी पाँच चार अंकीय संख्याओं पर आधारित है -

4321, 3456, 9876, 2050, 2468

प्र.31. अंको को जब संख्याओं के अन्दर अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है तो निम्नलिखित में से तीसरी सबसे बड़ी संख्या का दूसरा अंक कौन-सा है?

(1) 4 (2) 6 (3) 5
(4) 3 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.32. अंको को जब संख्याओं के अन्दर आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है तो कितनी संख्यायें अपरिवर्तित रहेंगी?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) तीन से अधिक

प्र.33. यदि पहले ओर तीसरे अंको को सभी संख्याओ मे परिवर्तित

कर दिया जाए तो निम्नलिखित में से तीसरी सबसे बड़ी संख्या का दूसरा अंक कौन-सा होगा?

(1) 8 (2) 0 (3) 4
(4) 3 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.34–36. ये प्रश्न निम्नलिखित प्रतीकों / अक्षरों / संख्याओं की व्यवस्था पर आधारित हैं। दी गयी श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

8 * ÷ D F 4 # H @ Y M E 6 7 © ∋ 9 B Q ¾ $ 2 5 R J ¶ L 3

प्र.34. यदि पहले पाँच तत्वों को उलटे क्रम मे लिख दिया जाए, फिर पहले दस तत्वों को उलटे क्रम मे लिखा जाए । तो ज्ञात कीजिए बाये से दूसरे के दाये 7वा तत्व कौन सा होगा ?

(1) @ (2) * (3) D
(4) ÷ (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.35. निम्नलिखित तत्वों में से कौन-सा दाएँ से दसवें तत्व के बाईं ओर दूसरे स्थान पर है?

(1) 9 (2) $ (3) X
(4) M (5) 7

प्र.36. उपरोक्त व्यवस्था में DF4#,E67© से और 8* ÷ D,@YME से संबंधित है तो ज्ञात कीजिए कि निम्न में से कौन-सा J ¶ L 3 से उसी प्रकार संबंधित होगा जिस प्रकार प्रथम दो एक-दूसरे से संबंधित है?

(1) D 4 # © (2) F # H ©
(3) D 4 # 7 (4) 9 B Q =
(5) F 9 = $

प्र.37–40. प्रत्येक प्रश्न नीचे दिए गए पांच शब्दों पर आधारित हैं:

THE NOT SMU LAN HES

प्र.37. यदि प्रत्येक शब्द में तीसरे अक्षर को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में अगले अक्षर से बदल दिया जाता है,तो इस प्रकार कितने शब्दों में एक से अधिक स्वर हैं?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) उपरोक्त में से कोई नहीं

प्र.38. यदि प्रत्येक शब्द में,सभी अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में शब्दों के भीतर व्यवस्थित किया जाता है तो कितने शब्द व्यंजनों के साथ शुरू होंगे?

(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) इनमे से कोई नहीं

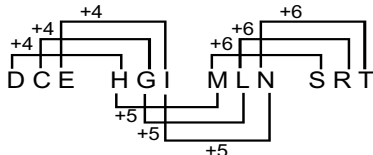
प्र.39. बाएं से तीसरे शब्द के पहले अक्षर और दायें से चौथे शब्द के तीसरे अक्षर के बीच अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार कितने अक्षर हैं?

(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) कोई नहीं

प्र.40. यदि दिए गए शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश के क्रम में बाएं से दाएं व्यवस्थित किया जाता है तो निम्न में से कौन बाएं से तीसरा शब्द होगा?

(1) SMU (2) THE (3) HES
(4) LAN (5) NOT

व्याख्या

प्र.1.(2)

प्र.2.(5) सभी चार विकल्पों में पहला, दूसरा, तीसरा और चौथा एक दूसरे के विपरीत है लेकिन विकल्प **(5)** में विपरीत नहीं है।

प्र.3.(1) CHAT

प्र.4.(1) R E A S O N

प्र.5.(1) AMERICAN⇒BMFRJCBN

प्र.6.(4) W O R T H Y
H O R T W Y

प्र.7.(4)

प्र.8.(3) C + 2 R
L + 3 B
T + 4 M
S + 5 I
D + 6 G

प्र.9.(2) 5 9 1 6 4 8 2 3
9 8 6 5 4 3 2 1

प्र.10.(1) 768, 741, 693, 426, 286, 9 - 7 = 2

प्र.11.(2) 426→ 246 693-963 286→826
768→ 678 741→471

प्र.12.(1) 426
426→ 246 693-369
768→ 678 286-268
741→147

प्र.13.(5) 426→316
768→658
693→583
286→176
741→631

प्र.14.(2) 768 - 286 - 482

प्र.15.(3)

6	4	7
3	5	4 →तीसरी उच्चतम संख्या
2	7	9
5	8	3
2	4	4

प्र.16.(1) 424, 467, 534, 729, 853
= 729 – 467 = 262

प्र.17.(5)

7	6	4
4	3	5
9	2	7
3	5	8
4	2	4 → दूसरी छोटी संख्या

4+2+4 ⇒ 10

प्र.18.(4) 8+4 ⇒ 12

प्र.19.(1)

4	6	7
3	4	5
2	7	9
3	5	8
2	4	4

प्र.20.(2)

C → (रविवार)	F → (सोमवार)
I → (मंगलवार)	L → (बुधवार)
O → (बृहस्पतिवार)	R → (शुक्रवार)
U → (शनिवार)	X → (रविवार)

स्पष्ट है कि अक्षर 'O' दिन बृहस्पतिवार को दर्शाता है जो दायें से 12वें स्थान पर है।

प्र.21.(3)

प्र.22.(2) बायें छोर से = बायें 10वां - बायें 7वां = बायें 3 = 9

प्र.23.(2)

प्र.24.(3) Q H 9 3 P & L E % 4 F R 1 U @ G W 2 M I 5 B

प्र.25.(4) Q̸ H̸ 9 3 P̸ & L̸ E̸ % 4 F̸ R̸ 1 U̸ @ G̸ W̸ 2 M̸ I̸ 5 B̸

प्र.26.(5) E X A C T I O N

X,C,T,N व्यंजन हैं और E,A,I,O स्वर हैं।

E X A C T I O N

F W B B S J P M

वर्णानुक्रम में पुनर्व्यवस्थित करने पर : BBFJMPSW

M दायें छोर से चौथे स्थान पर है।

प्र.27.(3) सात अक्षर युग्म शब्द है।

CL, MO, MT, ON, OH, NH, MO

प्र.28.(1)

प्र.29.(4) 47, 41, 43

प्र.30.(5) 48, 14, 46, 42, 12, 42

प्र.31.(3) अवरोही क्रम

4321 → 4321

3456 → 6543

9876 → 9876

2050 → 5200

2468 → 8642

प्र.32.(3) आरोही क्रम

4321 → 1234

3456 → 3456

9876 → 6789

2050 → 0025

2468 → 2468

प्र.33.(3) पहले और तीसरे अंक को आपस में परिवर्तित किया गया है।

4321 → 2341

3456 → 5436

9876 → 7896

2050 → 5020

2468 → 6428

प्र.34.(3) बायें छोर से = दायें 7 + बायें 2 = बायें 9

प्र.35.(1) दायें छोर से = बायें 2 + दायें 10 = दायें 12

प्र.36.(4) DF 4 # --------+5 -------- E 6 7 ©

8 * ÷ D --------+5 ------- @ Y M E

then 9 B Q = --------+5 ------- J ¶ L 3

प्र.37.(3) THE NOT SMU LAN HES

परिवर्तन के बाद

THF NOU SMV LAO HET

प्र.38.(2) THE NOT SMU LAN HES

परिवर्तन के बाद

EHT NOT MSU ALN EHS

प्र.39.(4) S और N के बीच मे 4 अक्षर है।

प्र.40.(5) THE NOT SMU LAN HES

परिवर्तन के बाद

HES LAN NOT SMU THE

कोडिंग-डिकोडिंग
(Coding-Decoding)

Scan the QR code to get video of this chapter.

कोडिंग-डिकोडिंग क्या है?

कोडिंग एक संदेश भेजने वाले और रिसीवर (प्राप्तकर्ता) के बीच एक संदेश को बिना किसी तीसरे व्यक्ति को प्रसारित करने की विधि है। डिकोडिंग गोपनीय कोड को तोड़ने की क्षमता है।

कूट अक्षरों के परिवर्तन करने की वह प्रक्रिया है जिसको कोई तीसरा व्यक्ति समझ नहीं सकता।

कूट के प्रश्नों को हल करने की विधि-

(a) कूट में दिए गए अक्षरों (वर्णमाला / संख्या / चिन्ह) को ध्यानपूर्वक अवलोकन करें।

(b) इसमें दिए गए क्रम और पद्धति की पहचान करें, जो कि यह आरोही, अवरोही या मिश्रित हो सकता है।

(c) इसी क्रम और पद्धति का प्रयोग करते हुए पूछे गये अक्षरों का कूटलेखन करें।

क्रम निर्धारण पद्धति

समान्तर क्रम निर्धारण पद्धतिः

यहाँ पर पहले अक्षर का कूटलेखन पहले अक्षर से होगा इसी प्रकार दूसरे अक्षर का कूटलेखन दूसरे अक्षर से होगा, और यही क्रम आगे भी जारी रहेगा।

विकर्ण क्रम निर्धारण पद्धतिः

यहाँ पर अक्षरों का कूटलेखन विकर्ण तय किया जाता है।

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

इत्यादि...

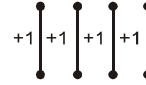
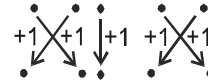
कूट क्रमः

आरोही क्रम: यहाँ पर अक्षरों का कूटलेखन समान्तर अथवा विकर्णीय क्रम निर्धारण पद्धति के अनुसार आरोही क्रम में होता है।

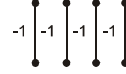
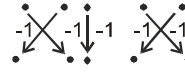
उदाहरण :

(i)

(ii)

+1 +1 +1 +1 +1

अवरोही क्रमः यहाँ पर अक्षरों का कूटलेखन समान्तर अथवा विकर्णीय क्रम निर्धारण पद्धति के अनुसार अवरोही क्रम में होता है।

उदाहरणः

(i)

(ii)

लॉजिक जो इस्तेमाल किये जा सकते हैं:

-2, -2, -2 ………..

+1, -2, +3, -4, +5 …….

+4, -1, +4, -1, +4…….

विप. + 1, विप., + 1…..

विप. + 1, विप. + 1 …….

विप. + 2, विप. + 4, विप. + 6………

इत्यादि………………

विपरीत वर्णमाला कूटः

वर्णमाला के युग्मों का कूटवाचन दिया हुआ है।

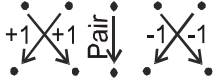
A ↔ Z (AmaZon)
B ↔ Y (BoY)
C ↔ X (CoX)
D ↔ W (DeW)
E ↔ V (EVe)
F ↔ U (FUn)
G ↔ T (GeT)
H ↔ S (HiS)
I ↔ R (IRon)

J ↔ Q (Jungle-Queen)
K ↔ P (KaPoor)
L ↔ O (LiOn)
M ↔ N (MaN)

विविध क्रम

यहाँ पर दिये हुए प्रश्नों में आरोही, अवरोही या युग्मिय कूटलेखन का समूह होता है।

उदाहरण:

(ii)

कूटलेखन के प्रकार

(a) वर्णमाला कूटलेखन (b) संख्या कूटलेखन
(c) सशर्त कूटलेखन (d) प्रतिस्थापन कूटलेखन

वर्णमाला कूटलेखन :

वर्णमाला कूटलेखन में अक्षर को अक्षर में विभिन्न क्रम और पद्धतियों का प्रयोग करते हुए कूटलेखन किया जाता हैं।

उदाहरण:

उदा.1. एक निश्चित कूट भाषा में "STUDENT" को "TVXHJTA" लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में "TEACHER" को कैसे लिखा जायेगा?

(1) GUDGMKY (2) UGGDMKY
(3) UGDGMKY (4) UGDGKMY
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3)

S T U D E N T
+1 +2 +3 +4 +5 +6 +7
T V X H J T A

T E A C H E R
+1 +2 +3 +4 +5 +6 +7
U G D G M K Y

उदा.2. एक निश्चित कूट भाषा में "REASONING" को "HZVILTMRM" लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में "DIGINOTES" को कैसे लिखा जायेगा?

(1) RTRMWHVGL (2) RTWRMHVGL
(3) RTRWMHVLG (4) RTRWMHVGL
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

उदा.3. एक निश्चित कोड भाषा में, FILMFARE को VSZGNMRG के रूप में लिखा गया है। उसी कोड में YOURNEARESTBOOKSTORE को कैसे लिखा जायेगा?

(1) VSLUHLLPYUHFIBVOIVLZ
(2) VSLUHLLPYUHFIVIBVOLZ
(3) VSLUPYUHHLLFIBVOIVLZ
(4) VSLHFIBVOIUHLLPYUVLZ
(5) VSLLLPYUHFIBUHVOIVLZ

हल.(1)

उदा.4. किसी कूट भाषा में KANPUR को IFKMZP लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में MURADABAD को किस प्रकार लिखा जायेगा?

(1) WZYZWZIFN (2) WZYZWZEFN
(3) WYZZWZIFN (4) WZYZWWIFN
(5) WZYZWZYFN

हल.(1) प्रत्येक शब्द के दाएं छोर से विपरीत अक्षर लिखे जाते हैं।

संख्या कूटलेखन :

संख्या कूटलेखन में अक्षर को संख्या में विभिन्न क्रम और पद्वतियों का प्रयोग करते हुए कूटलेखन किया जाता है।

उदा.5. एक निश्चित कूट भाषा में "ASKED" को "45211" लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में "EIGHT" को कैसे लिखा जायेगा?

(1) 59782 (2) 28795 (3) 597820
(4) 95728 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

उदा.6. एक निश्चित कूट भाषा में "PERSON" को "957561" लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में "SHOULD" को कैसे लिखा जायेगा?

(1) 186334 (2) 198152 (3) 681433
(4) 861334 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3)

अत:,

उदा.7. एक निश्चित कोड में, 535201 को SISTER के रूप में कोडित किया गया, 78960 को UNCLE के रूप में कोडित किया गया। उस कोड में 8001 को कैसे कोडित किया जाता है?
(1) NEER (2) NEAR (3) NEET
(4) NAMR (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

5 3 5 2 0 1 ➡ S I S T E R
7 8 9 6 0 ➡ U N C L E
8 0 0 1 ➡ N E E R

इसलिए विकल्प (1) सही है।

सशर्त कूटलेखन :

सशर्त कूटलेखन में प्रश्न में कुछ शर्ते दी जाती है, जिसका अनुसरण करके अक्षरों का कूटलेखन किया जाता है।

उदा.8. एक निश्चित कूट भाषा में
'economy receiving very fast' को '14va1 3jo5 11ni5 20pa3',
'very essences of economy' को '9su6 20pa3 14lo19 3jo5',
'fast money in banks' को '12gy15 5bt14 17ks1 14va1',
'of banks in industry' को '17ks1 16dm14 5bt14 9su6'.
"money market world' का कूट क्या होगा ?
(1) 17yo1 20pa3 18lu15
(2) 7yo1 12gy15 19lu15
(3) 17yo1 12gy15 20pa3
(4) 12gy15 16dm14 5bt14
(5) 10gy25 16dm14 5bt14

हल.(2) कोडिंग में, संख्याएँ पहले और अंतिम अक्षरों के मानों के अंतर से प्राप्त हैं।
M O N E Y
13, 25
25 - 13 = 12
दूसरे अक्षर का मान 15
M O N E Y
("gy" उपरोक्त कथन का मान)
अंतिम कूट = 12gy15
M A R K E T
(market शब्द का नया कूट yo होगा)
13, 20
20 - 13 = 7
अंतिम कूट = 7yo1
W O R L D
(world शब्द का नया कूट lu होगा)
23, 4
23 - 4 = 19
अंतिम कूट = 19lu15

उदा.9. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें:
एक निश्चित कूट भाषा में -'Month date Social Work' को '+19pd $20sn #5vw @21oh'
'Anjan talk mobile shapes' को '$21vn *5pg @14hh %19mz'
'Common delete good charge' को '&14vx &21mx #10vw ^19wt,
Meerut change small very को '@18oh !9be $11gn &14vx'.
'Mobile Team' का निम्नलिखित में से क्या कूट होगा ?
(1) *9ng %22bn (2) %21vn ^18mg
(3) *9ng $21vn (4) *9ng %21kp
(5) *19nt $21vn

हल.(3) 1. यदि शब्द के शुरूआत में यह अक्षर हों तो उनका कूट निम्न होगा–
M- $ A- % V-! D- # T- *
S- @ C- & W- + G- ^
2. संख्याओं के लिए,
(दूसरे अक्षर का मान + उस शब्द में कुल अक्षरों की संख्या)
3. अक्षरों के लिए,
पहले और अंतिम अक्षरों का विपरीत अक्षर।

उदा.10-14. नीचे प्रत्येक प्रश्न में अक्षरों का एक समूह दिया गया है। इसके बाद संख्या/प्रतीक के चार संयोजन (1), (2), (3) और (4) दिए गए है। अक्षरों को नीचे दी गई योजना व शर्तों के अनुसार कूट करना है। आपको उस संयोजन के क्रमांक का पता लगाना है जो अक्षर समूह का निरूपण करता है। उस संयोजन का क्रमांक आपका उत्तर है। यदि कोई भी संयोजन सही नहीं है, तो आपका उत्तर (5) अर्थात् इनमें से कोई नहीं है, होगा।

अक्षर : E Q B K N P L I T C S F H W A
अंक/प्रतीक: 5 * $ 2 © # 4 9 @ 6 1 8 % 7 3

शर्ते :
(I) यदि पहला अक्षर व्यंजन तथा अन्तिम अक्षर स्वर हो, तो दोनों को स्वर के कूट से कूट किया जाता हैं।
(II) यदि पहला अक्षर स्वर तथा अन्तिम अक्षर व्यंजन हो, तो दोनों का कूट परस्पर बदल दिया जाता हैं।
(III) यदि दोनों पहला और अन्तिम अक्षर व्यंजन है, तो दोनों को 'd' से कूट किया जाता हैं।

(IV) यदि अक्षर समूह में दो से ज्यादा स्वर हो तो सभी स्वर को '£' से कूट किया जाता हैं।

उदा.10. IQCPWF
(1) 9*6#78 (2) 9*6#79 (3) d*6#7d
(4) 8*6#79 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4) शर्त के अनुसार (ii)
I Q C P W F - 8 * 6 # 7 9

उदा.11. KAWIPL
(1) 2379#4 (2) d379#d (3) 4379#2
(4) 2379#2 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) शर्त के अनुसार (iii)
KAWIPL - d 3 7 9 # d

उदा.12. IKBQFA
(1) 92$8*3 (2) 923$*8 (3) 92*83$
(4) £2$8*£ (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5) I K B Q F A = 9 2 $ * 8 3

उदा.13. IBTNAE
(1) £$@©££ (2) $9@©35 (3) $@9©35
(4) £©$©££ (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1) शर्त के अनुसार (iv)
I B T N A E - £ $ @ © £ £

उदा.14. TCKAPE
(1) @623#@ (2) @623#5 (3) 5623#5
(4) 5623#@ (5) इनमें से कोई नही

हल.(3) शर्त के अनुसार (i)
T C K A P E - 5 6 2 3 # 5

उदा.15. एक निश्चित कोड भाषा में, कुछ शब्दों को कोडित किया गया है। आपको इन कोड का ध्यानपूर्वक विश्लेषण करना है और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर देने है।

"give motivation regularly" को "@Dw, %Jq %Ir" लिखा जाता है।

"analyze your aim" को "%Gt @Dw @Cx" लिखा जाता है।

"class toppers" को "*Ev @Gt" लिखा जाता है।

"selected student" को "%Hs @Gt" लिखा जाता है।

"talent job" के लिए क्या कोड होगा?
(1) @Fu @Cx (2) @Fu *Cx
(3) %Fu &Cx (4) *Dw %Cx
(5) *Hs &Lo

हल.(2) प्रत्येक शब्द में स्वरों के अनुसार प्रतीक का उपयोग किया जाता है। एक स्वर के लिए हमने * प्रतीक का उपयोग किया है। दो स्वरों के लिए हमने @ प्रतीक का उपयोग किया है और तीन या अधिक स्वरों के लिए हमने % प्रतीक का उपयोग किया है। बड़े अक्षरों का स्थानीयमान (अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार) प्रत्येक शब्द में अक्षरों की कुल संख्या को दर्शाता है। उदाहरण के लिए- शब्द "Give" में 4 अक्षर है और अंग्रेजी वर्णमाला में अक्षर D का स्थानीयमान 4 है।

छोटे अक्षरों का उपयोग बड़े अक्षरों के विपरीत अक्षरों द्वारा किया जाता है।

उदा.16-18. नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में "and better for meet" को "3 6 3 4", "rival posed theism world" को "5 5 6 5" और "diverging viewpoints has mystery" को "9, 10, 3, 7" लिखा जाता है।

उदा.16. इसी कोड भाषा में "Padmavati" का कोड क्या होगा?
(1) 9 (2) 10 (3) 5
(4) 3 (5) 7

हल.(1) प्रत्येक शब्द में अक्षरों की कुल संख्या।

उदा.17. कोड 12 किस शब्द का प्रतिनिधित्व करता है?
(1) Twilight (2) Superman
(3) Dragon Ball (4) Transformer
(5) Humpty Dumpty

हल.(5) प्रत्येक शब्द में अक्षरों की कुल संख्या।

उदा.18. इसी कोड भाषा में "Tangled movie - Her wish to escape into the world" का कोड क्या होगा?
(1) 7 5 – 3 4 3 6 4 3 5
(2) 7 5 – 3 4 2 6 4 3 5
(3) 7 5 – 3 4 2 6 4 3 7
(4) 7 5 – 3 4 2 6 4 3 3
(5) 7 5 – 3 4 2 6 4 3 6

हल.(2) प्रत्येक शब्द में अक्षरों की कुल संख्या।

उदा.19-22. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कोड भाषा में,

'known life happy friend' को '5urev 4ulfi 5urev 6hrc' लिखा जाता है।

'moon white happy child' को '4ulfi 5urev 5urev 5urev' लिखा जाता है।

'life child white snow' को '4ulfi 5urev 5urev 4ulfi' लिखा जाता है।

'happy white colour smile' को '5urev 5urev 6hrc 5urev' लिखा जाता है।

उदा.19. 'on' के लिए कोड क्या है?
(1) 2halo (2) 2reeg (3) 2gdl
(4) 3gkr (5) 3ruw

हल.(3) संख्या में = दिए गए शब्द में अक्षरों की कुल संख्या।
अक्षर में = अक्षरों का कोड संख्याओं पर निर्भर करता है (अर्थात् one, two, three, four, five, six के विपरीत अक्षर)
On = 2 = two =gdl

उदा.20. '3gsivv' का अर्थ क्या है?
(1) great (2) norm (3) fear
(4) war (5) onion

हल.(4) संख्या में = दिए गए शब्द में अक्षरों की कुल संख्या।
अक्षर में = अक्षरों का कोड संख्याओं पर निर्भर करता है (अर्थात् one, two, three, four, five, six के विपरीत अक्षर)
War = 3 = three = gsivv

उदा.21. निम्न में से किसके लिए '2gdl 5urev 3gsivv' कोड हो सकता है?
(1) to love ones (2) he helps her
(3) he never do (4) is he smile
(5) who do this

हल.(2) संख्या में = दिए गए शब्द में अक्षरों की कुल संख्या।
अक्षर में = अक्षरों का कोड संख्याओं पर निर्भर करता है (अर्थात् one, two, three, four, five, six के विपरीत अक्षर)
he helps her = 2 5 3 = two five three = gdl urev gsivv

उदा.22. 'Intelligent' के लिए कोड क्या है?
(1) 11vovecv (2) 11vovmje (3) 11vovevm
(4) 11eovmje (5) 11vovepp

हल.(3) संख्या में = दिए गए शब्द में अक्षरों की कुल संख्या।
अक्षर में = अक्षरों का कोड संख्याओं पर निर्भर करता है (अर्थात् one, two, three, four, five, six के विपरीत अक्षर)
Intelligent = 11 = eleven = vovevm

उदा.23-24. एक निश्चित कोड भाषा में कुछ शब्दों को कोडित किया गया है जो नीचे दिए गये हैं।

G-P-Y-B को 20-11-02-25 लिखा जाता है।

W-Q-O-T को 04-10-12-07 लिखा जाता है।

A-S-X-V को 26-08-03-05 लिखा जाता है।

उदा.23. 'English' के लिए कोड क्या है?
(1) 12-14-07-12-09-19-08
(2) 22-13-20-15-18-08-19
(3) 12-14-07-12-09-08-15
(4) 22-13-20-11-18-08-19
(5) 22-11-20-15-18-01-19

हल.(2) दिए गए शब्द के प्रत्येक अक्षरों के विपरीत अक्षर का स्थानीयमान।

उदा.24. कोड 20-12-15-23-22-13 निम्न शब्दों में से किसके द्वारा दर्शाता जाता है?
(1) SILVER (2) GOLDEN (3) PRAYER
(4) GRAPES (5) GROWTH

हल.(2) 20 = T = G, 12 = L = O, 15 = O = L, 23 = W = D, 22 = V = E, 13 = M = N

उदा.25-27. एक निश्चित कोड भाषा में कुछ शब्दों को कोडित किया गया है जो नीचे दिए गये हैं।

COMMENT COMPLAIN PROOF को 72, 83, 52 लिखा जाता है।

BEAUTIFUL HANDSOME GREAT को 95, 83, 52 लिखा जाता है।

BLANK EQUATION NUMBER को 51, 85, 62 लिखा जाता है।

उदा.25. FALCON के लिए कोड क्या है?
(1) 65 (2) 61 (3) 63
(4) 62 (5) 64

हल.(4) यहाँ, तर्क है- पहला अंक शब्द में अक्षरों की संख्या दर्शाता है और दूसरा अंक प्रत्येक शब्द में स्वरों की संख्या दर्शाता है।

उदा.26. निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 94 का प्रतिनिधित्व करता है?
(1) GENEROUS (2) GLIMPSE
(3) GLAMOROUS (4) RETENTION
(5) 3 और 4 दोनों कोड के लिए सही हैं।

हल.(5) यहाँ, तर्क है- पहला अंक शब्द में अक्षरों की संख्या दर्शाता है और दूसरा अंक प्रत्येक शब्द में स्वरों की संख्या दर्शाता है।

उदा.27. YOUR SUCCESS IS OUR SUCCESS के लिए कोड क्या है?
(1) 42, 72, 21, 32, 72 (2) 42, 21, 41 72, 72
(3) 42, 72, 20, 32, 52 (4) 52, 72, 20, 32, 72
(5) 52, 32, 33, 72, 30

हल.(1) यहाँ, तर्क है- पहला अंक शब्द में अक्षरों की संख्या को दर्शाता है और दूसरा अंक प्रत्येक शब्द में स्वरों की संख्या को दर्शाता है।

उदा.28-30. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, A, B, C और D वर्गीकरण में प्रतीकों और अंकों के चार संयोजनों के साथ एक शब्द दिया गया है। आपको यह ज्ञात करना होगा कि वर्णमाला कोड और नीचे दी गई शर्तों के आधार पर निम्नलिखित चार संयोजनों में से कौन-सा संयोजन शब्द का सही प्रतिनिधित्व करता है। यदि कोई भी संयोजन मेल नहीं खाता है, तो अपने उत्तर के रूप में 'इनमें से कोई नहीं' चुनें।

तत्व	7	2	F	K	6	8	O	3	J	I	V	5	E	4	P	9
कोड	$	@	<	X	}	/	&	*	>	Y	%	#	Z	!	?	Q

शर्त 1: यदि पहला तत्व एक स्वर है और दूसरा अंतिम तत्व एक संख्या है तो कोडों को परस्पर बदला जाना है।

शर्त 2: यदि पहला तत्व एक व्यंजन है और अंतिम तत्व एक स्वर है तो दोनों को G के रूप में कोडित किया जाना है।

शर्त 3: यदि पहला तत्व एक विषम अंक है और अंतिम तत्व एक सम अंक है तो कोड को उल्टे क्रम में लिखा जाएगा।

शर्त 4: यदि किसी कोड में कोई तत्व दो बार दिखाई देता है तो उसे R के रूप में कोडित किया जाएगा।

ध्यान दें: यदि एकल कोड में दो या दो से अधिक शर्तें लागू होती हैं तो शर्त 1 को पहली प्राथमिकता दी जाएगी, शर्त 2 को 2 प्राथमिकता दी जाएगी, शर्त 3 को 3 प्राथमिकता दी जाएगी और शर्त 4 को 4 की प्राथमिकता दी जाएगी। कोड में सभी तत्वों की स्थिति को बाएं छोर से लिया जाएगा।

उदा.28. '9K8O3J4' का कोड क्या होगा?

(1) !>*&/XQ (2) XQ!>*&/ (3) !>*&QX/
(4) XQ!>&*/ (5) इनमे से कोई नहीं

हल.(1) यहां, शर्त 3 को लागू किया जा सकता है।

उदा.29. 'E6IVP27' का कोड क्या होगा?
(1) $}%Y?@Z (2) $?%}Y?@ (3) $}Y%?@Z
(4) Z}Y%?@$ (5) इनमे से कोई नहीं

हल.(5) यहां, शर्त 1 को लागू किया जा सकता है।

उदा.30. 'J8E735F' का कोड क्या होगा?
(1) $/Z$#*< (2) </Z$*#> (3) $/Z$#*$
(4) $/Z$*#$ (5) इनमे से कोई नहीं

हल.(5) यहां, कोई भी शर्त लागू नहीं की जा सकती है।

प्रतिस्थापन कूटलेखन :

प्रतिस्थापन कोडिंग में, किसी अनुक्रम कोडिंग के बजाय एक शब्द को दूसरे शब्द से बदल दिया जाता है।

उदा.31-35. निम्नलिखित जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
एक निश्चित कूट भाषा में "her idea has merit" को " fa lu boo ma", "merit list has been displayed" को "go he lu si ma", "her name displayed there" को "ya si boo zo",और "name in merit list" को "ma ya jho he" लिखा जाता है।

उदा.31. "he" के लिए क्या कूट है?
(1) name (2) in (3) there
(4) list (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.32. " been" के लिए क्या कूट है?
(1) he (2) lu (3) go
(4) si (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.33. निम्न में से कौन-सा कूट "there name has in merit" को निरूपित करता है?
(1) zo ya ma jho he (2) zo ya lu jho ma
(3) zo si ma boo lu (4) zo si ma lu boo
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.34. "in" के लिए क्या कूट है?
(1) jho (2) ma (3) zo
(4) boo (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.35. "zo" किस शब्द द्वारा निरूपित होता है?
(1) name (2) in (3) been
(4) idea (5) there

हल.31-35.

Her idea has merit - fa lu boo ma
merit list has been displayed - go he lu si ma
Her name displayed there - ya si boo zo
name in merit list - ma ya jho he

हल.31.(4) he - list

हल.32.(3) been - go

हल.33.(2) there name has in merit - zo ya lu jho ma

हल.34.(1) in - jho

हल.35.(5) there - zo

उदा.36-40. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:
एक निश्चित कोड भाषा में, प्रत्येक शब्द को कोडित किया जाता है। शब्द और उनका कोड बॉक्स में समान स्थान पर है।

MUST	SINGER
GROUP	ELEMENT

⇨

33 @ C	37 * $ D
23 % @ C	25 $ $ $ D

नीचे दिए गए बॉक्स के शब्दों में उसी तर्क को लागू करते हुए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

BEST	FAMILY
LITTLE	ADHERE

⇨

?	?
?	?

उदा.36. LIVING का कोड निम्नलिखित में से कौन-सा है?
(1) 19 * * D (2) 19 * % D (3) 19 & & D
(4) 19 # # D (5) 19 @ * D

उदा.37. 24%$D किसका कोड है?
(1) ENERGY (2) RAIN (3) FLOWER
(4) SHIP (5) SHARE

उदा.38. 'POWER' का कोड निम्न में से कौन सा है?
(1) 39 * * D (2) 39 * % D (3) 34 & & D
(4) 39 # # D (5) 34 % $ C

उदा.39. 'grace money' को क्या कोड किया जा सकता है?
(1) 16#$C 38%$C (2) 12#$D 38%$C
(3) 12#$C 38%$F (4) 12#$C 38%$C
(5) 19#$C 38%$C

उदा.40. 30$B किसका कोड है?
(1) SHIP (2) PEN (3) POEM
(4) PLAYER (5) PAIR

उदा.36-40.
संख्याएँ - पहले और अंतिम अक्षरों के स्थानीयमान का योग।
चिह्न-

A,	E,	I,	O,	U
#	$	*	%	@

अक्षर- दिए गए शब्द में कुल व्यंजन अक्षरों की संख्या और फिर इस संख्या को उस अक्षर में लिखें जो अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उसके स्थानीयमान के रूप में है।

हल.36.(1) **हल.37.(3)** **हल.38.(5)**
हल.39.(4) **हल.40.(2)**

अभ्यास प्रश्न

प्र.1. एक निश्चित कूट भाषा में 'GGOLD' को 'IKUTN', लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'STARS' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) UXGZS (2) UXFZC (3) UXGZC
(4) UWGXC (5) UXGAC

प्र.2. एक निश्चित कूट भाषा में 'ZEBRA' को 'WBYAJ', लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'HORSE' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) MITIW (2) MWITI (3) MJTKP
(4) MTIWI (5) MTPQP

प्र.3. एक निश्चित कूट भाषा में 'TITAN' को '48797', लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'WATCH' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) 67841 (2) 16784 (3) 35896
(4) 16759 (5) 16484

प्र.4. एक निश्चित कूट भाषा में 'RTS' को 19 और 'MTH' को 25, लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'IPL' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) 13 (2) 12 (3) 23
(4) 17 (5) 15

प्र.5. एक निश्चित कूट भाषा में 'UNION' को 'WLKQL', लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'PERSON' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) NCPQQL (2) NGPQQL (3) NGPQUL
(4) PGNQQN (5) NGLPQL

प्र.6. एक निश्चित कूट भाषा में 'PRINTER' को 'STJNSCO' लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'DIGITAL' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) GHISYIK (2) HGISIYK (3) GKHISYI
(4) KGHISYI (5) KGIHSYI

प्र.7. एक निश्चित कूट भाषा में 'BLOCK' को 'NDLIA' लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'UNION' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) WPRML (2) PWRLM (3) LMRPW
(4) MLRWP (5) LMPRW

प्र.8. एक निश्चित कूट भाषा में 'TIMES' को '79548' लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'INDIA' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) 18132 (2) 45989 (3) 94598
(4) 49589 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. एक निश्चित कूट भाषा में 'SUPPORTERS' को '8780' लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में 'INEVITABLE' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) 5940 (2) 5841 (3) 5742
(4) 5040 (5) इनमें से कोई नही

प्र.10. एक निश्चित कूट भाषा में, 'LEADING' को 'MDZEHOH' के रूप में लिखा गया है, तो 'TRAINEE' को उसी कूट भाषा में कैसे लिखा जायेगा?
(1) UZQJMFF
(2) UQBHODF
(3) USZHODF
(4) USZHODD
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.11. एक निश्चित कूट भाषा में, 'HOSPITAL' को 'FJQQJQBI' के रूप में लिखा गया है, तो 'PATIENTS' को उसी कूट भाषा में कैसे लिखा जायेगा?
(1) IXEQUOIJ
(2) UQJIOEXI
(3) EXIUQJIO
(4) EXIUQOIJ
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.12-14. प्रत्येक प्रश्न में अक्षरों का एक समूह दिया गया है। इसके बाद संख्या/प्रतीक के चार संयोजन (1), (2), (3) और (4) दिए गए है। अक्षरों को नीचे दी गई योजना व शर्तो के अनुसार कोड करना है। आपको उस संयोजन के क्रमांक का पता लगाना है जो अक्षर समूह का निरूपण करता है। उस संयोजन का क्रमांक आपका उत्तर है। यदि कोई भी संयोजन सही नहीं है, तो आपका उत्तर (5) अर्थात, इनमे से कोई नहीं होगा।

अक्षर : R U P M A Q L W B T O I F N V H S J Y G
अंक/
प्रतीक : _ 2 + - 1 x 3 4 % 6 ? / * & ^ 5 $ # @ !

शर्ते :

(I) यदि शब्द का पहला और अंतिम अक्षर स्वर नहीं हैं तो दोनों अक्षरों को H के कोड द्वारा कोडित किया जाता है।

(II) यदि शब्द का पहला और अंतिम अक्षर व्यंजन नहीं हैं, तो दोनों अक्षरों को S के कोड द्वारा कोडित किया जाता है।

(III) यदि शब्द का पहला अक्षर स्वर है और अंतिम अक्षर व्यंजन है तो दोनों अक्षरों को L के कोड द्वारा कोडित किया जाता है।

(IV) यदि शब्द का पहला अक्षर व्यंजन है और अंतिम अक्षर स्वर है तो दोनों अक्षरों को M के कोड द्वारा कोडित किया जाता है।

प्र.12. MARSH
(1) 51+$6 (2) 51+$5 (3) 51_$5
(4) 5!x$5 (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.13. MAHNRA
(1) 615&-6 (2) 615$_6 (3) 615&_5
(4) -15&_- (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.14. UANOF

(1) 615&-6 (2) 615$_6 (3) 615&_5
(4) 31&?3 (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.15–16. प्रत्येक प्रश्न में अक्षरों का एक समूह दिया गया है। इसके बाद अंक/प्रतीक के चार संयोजन (1), (2), (3) और (4) दिए गए है। अक्षरों को नीचे दी गई योजना व शर्तों के अनुसार कोड करना है। आपको उस संयोजन के क्रमांक का पता लगाना है जो अक्षर समूह का निरूपण करता है। उस संयोजन का क्रमांक आपका उत्तर है। यदि कोई भी संयोजन सही नहीं है, तो आपका उत्तर (5) अर्थात् 'इनमें से कोई नहीं', होगा।

अक्षर :	T	S	J	E	B	G	Q	F	X	O	N	Z	R
अंक/प्रतीक :	2	9	*	5	#	@	8	7	©	3	%	4	6

शर्तें :

(I) यदि प्रथम अक्षर के बाद एक स्वर और अन्तिम अक्षर के पहले एक व्यंजन है तो अंतिम अक्षर को पहले अक्षर के बाद आने वाले स्वर के कोड से कोड बद्ध किया जाता है।

(II) यदि अक्षरों के समूह में कोई स्वर न हो तो दायें छोर से छठे अक्षर का कोड और बायें छोर से चौथे अक्षर के कोड आपस में बदल दिये जाते हैं।

(III) यदि अक्षरों के समूह में एक से अधिक स्वर हैं तो सभी स्वरों को Q के कोड से बदल दिया जाता है।

सभी शर्ते I, II, ओर III को क्रमश: लगाये।

प्र.15. O T S R F B E
(1) 3 6 9 7 2 # 5 (2) 8 2 9 6 7 # 8
(3) 3 6 9 2 # 5 7 (4) 3 6 9 2 5 # 7
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. T E E O G R S
(1) 2 8 @ 6 8 8 5 (2) 2 8 8 8 @ 6 5
(3) 2 8 8 6 5 @ 8 (4) 2 @ 8 8 8 6 5
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17–19. निम्नलिखित जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

एक निश्चित कोड भाषा में,

'sky man mars laptop' को 'tm ir mo az' लिखा जाता है।

'tax no man mars' को 'mo bn st ir' लिखा जाता है,

'tax word mars laptop' को 'cd az mo bn' लिखा जाता है,

'sky laptop image relax' को 'tm az yj yx' लिखा जाता है।

प्र.17. निम्नलिखित में से कौन सा 'laptop' के लिए कोड है?
(1) st (2) bn (3) ir
(4) mo (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18. निम्नलिखित में से किस शब्द को 'yx' के रूप में कोडित किया गया है?
(1) word (2) laptop (3) no
(4) Tax (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.19. 'word orange' का कोड क्या हो सकता है?
(1) st ir (2) cd mo (3) ir bn
(4) mo ir (5) cd qw

प्र.20–24. निम्नलिखित व्यवस्था का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नो के उत्तर दें:

एक निश्चित कोड भाषा में.

'words are useful all' को 'me le sa na' लिखा जाता है।

'nice words for girl' को 'po ka ge le' लिखा जाता है।

'for all girl happy' को 'de me ka po' लिखा जाता है और 'are meaning happy useful' को 'fa de na sa' लिखा जाता है।

प्र.20. 'for all' के लिए क्या कोड हो सकता है?
(1) po, le (2) me, ge (3) ka, po
(4) me, po (5) me, na

प्र.21. 'ge me de ka', का कूट क्या होगा?
(1) nice all happy for (2) nice all happy girl
(3) for nice useful words (4) या तो विकल्प 1 या 2
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.22. उसी कोड भाषा में 'useful for all' को कैसे लिखा जायेगा?
(1) na sa me (2) na ka me
(3) na po le (4) na le me
(5) दोनों 3 और 4

प्र.23. 'ka' का कूट क्या है?
(1) happy (2) useful (3) all
(4) girl (5) are

प्र.24. 'meaning' के लिए कोड क्या है?
(1) fa (2) de (3) le
(4) na (5) sa

प्र.25–29. एक निश्चित कोड भाषा में,

'Culture of America is unique' को '12% 15# 11* 13@ 14$' लिखा जाता है।

'Prosperity and the Culture' को '10! 16& 14× 11*' लिखा जाता है।

'Behavior is America Prosperity' को '16& 15# 08÷ 14$' लिखा जाता है।

'The unique Behavior done vision' को '14× 10+

13@ 08÷ 12/' लिखा जाता है।

प्र.25. 'of' का कोड क्या है?
(1) 12% (2) 15# (3) 11*
(4) 13@ (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.26. कोड '08÷' निम्न में से किसके लिए है?
(1) The (2) Unique (3) Done
(4) Behavior (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.27. 'Prosperity of America' का कोड निम्नलिखित में से कौन सा है?
(1) 14$ 12% 10! (2) 14× 16& 14$
(3) 12% 16& 14$ (4) 15# 13@ 16&
(5) 10! 14$ 16&

प्र.28. कोड '11* 13@ 10+' निम्न में से किसके लिए है?
(1) The culture done
(2) Unique America behavior
(3) Unique done culture
(4) America behavior culture
(5) Unique behavior culture

प्र.29. 'and the unique' का कोड निम्नलिखित में से कौन सा है?
(1) 14× 13@ 10! (2) 13@ 15# 10!
(3) 15! 17× 13@ (4) 16& 14× 13@
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.30–33. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दियें गयें प्रश्नों के उत्तर दीजिएरू

एक निश्चित कूट भाषा में,

"RADAR JUKE BANGLE MOD" को '14#R, 26@E, 28$E, 26%D' लिखा जाता है,

"RAIL MADLY BUN JAR" को '19#L, 7%Y, 16$N, 12@R' लिखा जाता है,

"JOB RAPID BOT MONKEY" को '28@B, 28#D, 10$T, 8%Y' लिखा जाता है, और

"MICRO BOAR RANSOM JUMP" को '17%O, 13$R, 20#M, 15@P' लिखा जाता है।

प्र.30. शब्द 'RAN' का कूट है-
(1) 8%N (2) 8*N (3) 17#N
(4) 16#N (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.31. '27#E' का कूट निम्न मे से क्या होगा?
(1) RUDE (2) REVERSE (3) RUPEE
(4) RANDOM (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.32. निम्न में से "MONK" का कूट क्या होगा?
(1) 20%K (2) 26%K (3) 28!K
(4) 24!K (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.33. निम्न में से 'MACRO BAKE ROSE JAIL' का कोड क्या होगा?
(1) 15@E, 13#O, 5\E, 13%L
(2) 21%E, 6$L, 18#E, 20@O
(3) 19@E, 17#L, 7\E, 18%O
(4) 26$E, 17%O, 26#E, 19@L
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.34–37. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कोड भाषा में,

"Environmental noise sound pollution" को ÞI#23 L#13 N#22 W#15" लिखा जाता है,

"Propagation regardless living organisms" को ÞL#13 M#8 P@20 J@8" लिखा जाता है,

"Have deleterious effect excessive" को "W#22 W@7 X#8 T@22" लिखा जाता है, और

"unpleasant sound according world" को "A#20 I#23 G@7 E#23" लिखा जाता है।

प्र.34. दी गयी कोड भाषा में 'formation' के लिए क्या कोड है?
(1) V#13 (2) U#13 (3) V@23
(4) U@23 (5) U@23

प्र.35. दी गयी कोड भाषा में 'complex system' के लिए क्या कोड है?
(1) Y#2 I@14 (2) Y#18 I@3 (3) Y#3 I@14
(4) Y@18 I#3 (5) I#14 Y@0

प्र.36. दी गयी कोड भाषा में 'birds chirping' के लिए क्या कोड है?
(1) Z#20 Y@8 (2) Z#18 Y@20
(3) Z@23 Y@8 (4) Y@20 Z#8
(5) U@8 Z@20

प्र.37. दी गयी कोड भाषा में 'grains' के लिए क्या कोड है?
(1) V@8 (2) Z#14 (3) V@10
(4) U@8 (5) U@12

प्र.38–40. प्रश्न में दो पंक्तियां दी जाती हैं और किसी विशेष पंक्ति के परिणामस्वरूप आपको निम्न चरणों का पालन करने की आवश्यकता होती है।

चरण 1: यदि एक विषम संख्या के बाद एक और विषम संख्या है तो परिणाम दोनो संख्याओं का जोड़ होगा।

चरण 2: यदि एक सम संख्या के बाद एक और सम संख्या है तो परिणाम दोनों संख्याओं का अंतर होगा।

चरण 3: यदि एक सम संख्या के बाद एक विषम संख्या है तो परिणाम बड़ी संख्या को छोटी संख्या से भाग करने पर जो शेषफल ज्ञात होगा।

चरण 4: यदि एक विषम संख्या के बाद एक विषम अभाज्य संख्या

है तो परिणाम दोनों संख्याओं के गुणा द्वारा ज्ञात होगा।

चरण 5: यदि एक विषम संख्या के बाद एक एसी संख्या जो 4 से विभाजित है तो परिणाम बड़ी संख्या को छोटी संख्या से भाग देने पर जो भागफल प्राप्त होगा।

चरण 6: यदि एक विषम संख्या के बाद एक सम संख्या जो 4 से विभाजित नहीं होती है तो परिणामी दोनों संख्याओं का योग होगा।

प्र.38. 6 18 15 19

5 24 9 13

दो पंक्तियों के परिणामो का योग ज्ञात करे?

(1) 74 (2) 68 (3) 70

(4) 80 (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.39. 15 x 18 12

6 14 34 8

यदि x दूसरी पंक्ति के परिणाम है तो पहली पंक्ति का परिणाम क्या होगा?

(1) 6 (2) 4 (3) 18

(4) 24 (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.40. 37 40 57 8

87 36 19 12

दूसरी पंक्ति और पहली पंक्ति के परिणामस्वरूप अंतर क्या होगा?

(1) 42 (2) 36 (3) 38

(4) 65 (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.41-43. एक निश्चित कोड भाषा में,

का अर्थ है, घड़ी में घंटे की सुई अथवा मिनट की सुई 2 पर है।

$ का अर्थ है, घड़ी में घंटे की सुई अथवा मिनट की सुई 6 पर है।

% का अर्थ है, घड़ी में घंटे की सुई अथवा मिनट की सुई 4 पर है।

@ का अर्थ है, घड़ी में घंटे की सुई अथवा मिनट की सुई 8 पर है।

& का अर्थ है, घड़ी में घंटे की सुई अथवा मिनट की सुई 5 पर है।

* का अर्थ है, घड़ी में घंटे की सुई अथवा मिनट की सुई 10 पर है।

ध्यान दे : यदि दो प्रतीक दिए गये हो, तो निर्धारित तौर पर पहले प्रतीक को घंटे की सइु और दसूरे को मिनट की सुई मानेंगे।

उदहारण के लिए,

#@ अपराह्न, का अर्थ है 2:40 अपराह्न

%& पूर्वाह्न, का अर्थ है 4:25 पूर्वाह्न

उपर्युक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें:-

प्र.41. यदि विपिन को अपने रेलवे स्टेशन तक पहुंचने के लिए 95 मिनट लगते हैं और विद्यालय का समय *% पूर्वाह्न से शुरू हुआ, तो उसे 5 मिनट पहले रेलवे स्टेशन पहुचने के लिए कितने समय तक घर से निकलना होगा?

(1) @@ (2) @$ (3) $@

(4) *@ (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.42. यदि अंकित को अपने स्कूल तक पहुंचने में 15 मिनट लगते हैं और विद्यालय का समय $* से शुरू हुआ, तो उसे दस मिनट पहले स्कूल तक पहुचने के लिए कितने समय तक घर से निकलना होगा?

(1) $& (2) $# (3) &$

(4) @# (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.43. राहुल ने अपनी घड़ी में 2:25 का अलार्म लगाता है। उसे तयैार होने में 20 मिनट का समय लगता और उसके बाद वह 3 घंटे के लिए जिम जाता है और $# पर जिम से लौटता है। तो वह जिम पहुचने के लिए कितने मिनट लेता है?

(1) 10 मिनट (2) 15 मिनट (3) 20 मिनट

(4) 25 मिनट (5) 30 मिनट

व्याख्या

प्र.1.(3)

G	G	O	L	D	S	T	A	R	S
+2	+4	+6	+8	+10	+2	+4	+6	+8	+10
I	K	U	T	N	U	X	G	Z	C

प्र.2.(4) विपरीत

Z E B R A
विपरीत (+1)
W B Y A J

H O R S E
विपरीत (+1)
M T I W I

प्र.3.(2)

प्र.4.(1) R T S, 18+20-19 ⇒ 19
M T H, 13 +20-8 ⇒ 25
I P L, 9 +16 - 12 ⇒ 13

प्र.5.(2) स्वर + 2 और व्यंजन - 2

प्र.6.(3)
P R I N T E R   D I G I T A L
+3 +2 +1 0 -1 -2 -3   +3 +2 +1 0 -1 -2 -3
S T J N S C O   G K H I S Y I

प्र.7.(2) विपरीत   विपरीत
B L O C K   U N I O N
+2 +2 | -2 -2   +2 +2 | -2 -2
N D L I A   P W R L M

प्र.8.(3) विपरीत
7 18 14 22 8   18 13 23 18 26
G R N V H   R M W R Z
T I M E S अतः, I N D I A
7 9 5 4 8   9 4 5 9 8

प्र.9.(1)
S U P P O   R T E R S
19+21+16+16+15   18+20+5 +18+19
87   80

अतः, I N E V I   T A B L E
59   40

प्र.10.(4) प्रत्येक स्वर मे -1 और व्यंजन मे +1 किया गया है।
+1 -1 -1 +1 -1 +1 +1   +1 +1 -1 -1 +1 -1 -1
L E A D I N G   T R A I N E E

M D Z E H O H   U S Z H O D D

प्र.11.(3) विपरीत
-2 -2 -2 -1 -1 +2 +2 +2   -2 -2 -2 -1 -1 +2 +2 +2
S L H K R G Z O   K Z G R V M G H
H O S P I T A L   P A T I E N T S
F J Q Q J Q B I   E X I U Q J I O

प्र.12.(4) M A R S H
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
5 ! × $ 5
इस प्रश्न में शर्त (I) अनुसरण करता है।

प्र.13.(4) M A H N R A
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
- 1 5 & _ -
इस प्रश्न में शर्त (IV) अनुसरण करता है।

प्र.14.(4) U A N O F
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
3 1 & ? 3
इस प्रश्न में शर्त (III) अनुसरण करता है।

प्र.15.(2) O T S R F B E
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
8 2 9 6 7 # 8

प्र.16.(2) T E E O G R S
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
2 8 8 8 @ 6 5

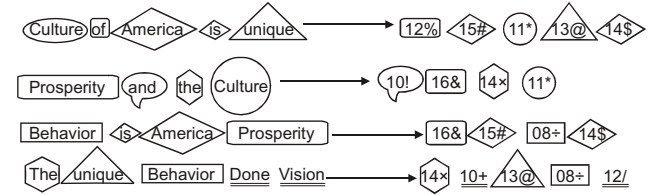
प्र.17–19. sky=tm
man=ir
mars=mo
laptop=az
tax=bn
no=st
word=cd
image=yj/yx
relax= yj/yx

प्र.17.(5)   **प्र.18.(5)**   **प्र.19.(5)**

प्र.20–24. words=le, all=me, are=sa/na, useful=na/sa, nice=ge, for=po/ka, girl=po/ka
happy=de
meaning=fa

प्र.20.(4)   **प्र.21.(4)**   **प्र.22.(2)**

प्र.23.(4)   **प्र.24.(1)**

प्र.25–29.

प्र.25.(1)   **प्र.26.(4)**   **प्र.27.(3)**

प्र.28.(3)   **प्र.29.(1)**

प्र.30.(4) RAN – 16#N
R – #
अक्षरो की संख्या – 3+(N के विपरीत शब्द का मान = 13) = 16
अंतिम शब्द – N

प्र.31.(3) "27#E"– RUPEE
R – #
अंतिम शब्द – E
अक्षरो की संख्या – 5 + (E के विपरीत शब्द का मान = 22) = 27

प्र.32.(1) M – %
अंतिम अक्षर – K
अक्षरो की संख्या – 4 + (K के विपरीत अक्षर का मान = 16) = 20

प्र.33.(4) MACRO BAKE ROSE JAIL = 26$E, 17%O, 26#E, 19@L

प्र.34–37. इस प्रश्न में यह अवधारणा प्रयोग की गयी है।

NOISE – N # 22

संकेत ⇒ यदि शब्द में कुल अक्षरों की संख्या विषम है तो- '#'/ यदि शब्द में कुल अक्षरों की संख्या सम है तो- '@'

शब्द ⇒ पहले अक्षर के विपरीत शब्द के अंग्रेजी वर्णमाला में तुरन्त पहला अक्षर

संख्या ⇒ अंतिम अक्षर के विपरीत शब्द का अंकीय मान

प्र.34.(1) formation—V#13

प्र.35.(3) complex system—Y#3, I@14

प्र.36.(2) birds chirping—Z#8, Y@20

प्र.37.(4) grains—U@8

प्र.38–40. I- (विषम संख्या) (विषम यौगिक संख्या) = दोनों संख्याओं को जोड़ें

II- (सम संख्या) (सम संख्या) = संख्याओं को घटाएं

III- (सम संख्या) (विषम संख्या) = बड़ी संख्या को छोटी संख्या से विभाजित करें (शेषफल उत्तर होगा)

IV- (विषम संख्या) (विषम अभाज्य संख्या)= दोनों संख्याओं का गुणा करें

V- (विषम संख्या) (4 से विभाज्य संख्या) = बड़ी संख्या को छोटी संख्या से विभाजित करें (भागफल उत्तर होगा)

VI- (विषम संख्या) (4 से अभाज्य सम संख्या) = दोनों संख्याओं को जोड़ें

प्र.38.(3) **प्र.39.(2)** **प्र.40.(3)**

प्र.41.(1) *% पूर्वाह्न=10:20 पूर्वाह्न व (95+5)= 8:40 पूर्वाह्न=@@

प्र.42.(1) $* = 6:50 व (20+5) = 6:25 = $&

प्र.43.(4) 2:25 +20 मिनट= 2:45 +3 घंटे = 5:45

$#=6:10

6:10-5:45=25 मिनट

नोट्स

रक्त सम्बन्ध
(Blodd Relation)

Scan the QR code to get video of this chapter.

इस खंड में, उम्मीदवारों को रक्त संबंध पर आधारित प्रश्नों को हल करना होता है। रक्त संबंध पर आधारित प्रश्न कई प्रकार के हो सकते हैं लेकिन सभी प्रकार के प्रश्नों में, उम्मीदवारों को एक-एक करके सभी संबंधों को संबोधित करना पड़ता है।

दूसरे शब्दों में:

रक्त संबंध समस्या मुख्य रूप से एक परिवार की श्रेणीबद्ध संरचना जैसे- दादा दादी, माता-पिता और बच्चों आदि से संबंधित होती है। विभिन्न पीढ़ियों के परिवार के सदस्यों के बीच विभिन्न रिश्तों को दिया जाता है। इस तरह के प्रश्नों को हल करने के लिए, विभिन्न संबंधों की आलेखन रचना द्वारा पूरे परिवार की संरचना का निर्माण करना होता है। रक्त संबंध किसी भी योग्यता परीक्षण का एक बहुत महत्वपूर्ण विषय है। ऐसे प्रश्नों को सीधे पूछा जा सकता है या कोडित रक्त संबंधों या डेटा पर्याप्तता प्रश्नों के रूप में दिया जा सकता है।

मां की ओर से संबंध 'मातृ-संबंधी' कहलाता है और पिता की ओर से संबंध 'पैतृक-संबंधी' कहलाता है और यदि पति या पत्नी की ओर से संबंध होता है तो उसे 'इन-लॉ' कहा जाता है।

इस अध्याय में कुछ और शब्दों का प्रयोग किया जाता है जैसे-

स्पाउस का अर्थ है - पति या पत्नी

कजन का अर्थ है - चचेरे/ममेरे भाई या बहन

सिबलिंग का अर्थ है - रिअल (सगे) भाई और बहन

संबंध जो कि आवश्यक है

माता या पिताजी के पिता	नाना / दादा
माता या पिताजी की माता	नानी / दादी
माता या पिता के भाई	मामा / चाचा
माता या पिता की बहन	मामी / चाची
पुत्र की पत्नी	बहू
पुत्री का पति	दामाद
पति या पत्नी का भाई	देवर / जेठ / नन्दोई
पति या पत्नी की बहन	देवरानी / जेठानी / ननद
बहन या भाई का पुत्र	भतीजा / भांजा
बहन या भाई की पुत्री	भतीजी / भांजी
भाई की पत्नी	भाभी
बहन का पति	जीजा
पिता की दूसरी पत्नी	सौतेली माता
पिता की दूसरी पत्नी के पुत्र / पुत्री	सौतेला भाई / बहन

पीढ़ी रेखा-चित्र

सामान्यत:, यह प्रश्न अधिश्रेणिक संरचना से संबंधित होते है जो सात पीढ़ी तीन ऊपर और तीन नीचे पर आधारित होते है, इस प्रकार से-

तीन पीढ़ियां ऊपर	
पुरूष	**महिला**
पैतृक ग्रेट-ग्रैंड फादर	पैतृक ग्रेट-ग्रैंड मदर
मातृक ग्रेट-ग्रैंड फादर	मातृक ग्रेट-ग्रैंड मदर
ग्रेट-ग्रैंड फादर-इन्लॉ	ग्रेट-ग्रैंड मदर-इन्लॉ
दो पीढ़ियां ऊपर	
पुरूष	**महिला**
पैतृक ग्रैंड फादर	पैतृक ग्रैंड मदर
मातृक ग्रैंड फादर	मातृक ग्रैंड मदर
ग्रैंड फादर-इन्लॉ	ग्रैंड मदर-इन्लॉ
एक पीढ़ी ऊपर	
पुरूष	**महिला**
पिता	माता
चाचा	चाची
मामा	मामी
ससुर	सास
वर्तमान पीढ़ी (स्वयं)	
पुरूष	**महिला**
पति	पत्नी
भाई	बहन
कजिन	कजिन
ब्रदर इन्लॉ	सिस्टर इन्लॉ
एक पीढ़ी नीचे	
पुरूष	**महिला**
पुत्र	पुत्री
नेफ्यू	नीस
दामाद	बहू
दो पीढ़ी नीचे	
पुरूष	**महिला**

ग्रैन्डसन्	ग्रैन्डडॉटर
ग्रैन्डसन् इन्लॉ	ग्रैन्डडॉटर इन्लॉ
तीन पीढ़ी नीचे	
पुरूष	**महिला**
ग्रेट ग्रैन्डसन्	ग्रेट ग्रैन्डडॉटर
ग्रेट ग्रैन्डसन् इन्लॉ	ग्रेट ग्रैन्डडॉटर इन्लॉ

संबंध निरूपण के लिए प्रयोग किये जाने वाले चिन्ह

↔ या = → (पति और पत्नी)

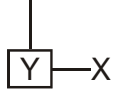
— → (भाई-बहन/कजिन)

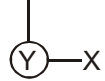
| → (पुत्र/पुत्री)

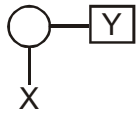
□ या (+) → पुरूष के लिए

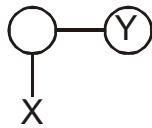
○ या (-) → स्त्री के लिए

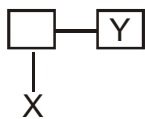
कुछ महत्वपूर्ण संबंध और उनका निरूपण

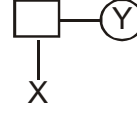
⇒ माता या पिता का पुत्र → भाई

Y, X का भाई है।

⇒ माता या पिता की पुत्री → बहन

Y, X की बहन है।

⇒ माता के भाई – मामा

Y, X के मामा हैं।

⇒ माता की बहन– मौसी

Y, X की मौसी है।

⇒ पिता के भाई – चाचा या ताऊ

Y, X के चाचा हैं।

⇒ पिता की बहन – बुआ

Y, X की बुआ हैं।

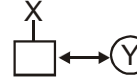
⇒ पिता के पिता – दादा जी

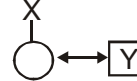
Y, X के दादा जी हैं।

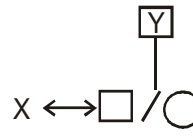
⇒ माता के पिता – नाना जी

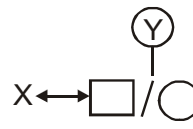
Y, X के नाना जी हैं।

नोट- यदि केवल दादा जी लिखा हुआ है तो इसका मतलब माता के पिता या पिता के पिता हो सकते हैं।

⇒ पुत्र की पत्नी – बहू

Y, X की बहू है।

⇒ पुत्री का पति – दामाद

Y, X का दामाद है।

⇒ पति या पत्नी के पिता – ससुर

Y, X के ससुर हैं।

⇒ पति या पत्नी की माता – सास

Y, X की सास है।

⇒ पति का भाई – देवर

⇒ पत्नी का भाई – साला

X ↔ □ / ○ — Y

Y, X का साला/देवर है।

⇒ पति की बहन – ननद

⇒ पत्नी की बहन –साली

Y, X की साली/ननद है।

⇒ बहन का पति – जीजा जी

X — ○ ⟷ Y

Y, X के जीजा जी हैं।

⇒ भाई की पत्नी – भाभी

X — □ ⟷ Y

Y, X की भाभी हैं।

विभिन्न परीक्षाओं में पूछे गये प्रश्नों के प्रकार

प्रकार -I → सांकेतिक प्रकार

प्रकार -II → पहेली प्रकार

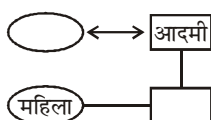
प्रकार -III → कूट लेखन प्रकार

प्रकार I → सांकेतिक प्रकार

उदा.1. एक आदमी का परिचय देते हुए एक महिला ने कहा, ''वह मेरी माता की पुत्री के इकलौते भाई के पिता हैं'' तो आदमी, औरत से किस प्रकार संबंधित है?

(1) भाई (2) चाचा (3) कजिन

(4) पिता (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

उदा.2. एक लड़के की तरफ इशारा करते हुए एक लड़की ने कहा कि," वह मेरे चाचा के पिता के पुत्री का पुत्र है" तो लड़का, लड़की से कैसे संबंधित है?

(1) भाई (2) भतीजा (3) चाचा

(4) दामाद (5) इनमें से कोई नहीं

हल.2.(5)

उदा.3. नैना ने कहा, ''मैं अपने चाचा के इकलौते बेटे की पत्नी की बहन के साथ दौरे पर जाना चाहती हूँ। तो नैना किसके साथ जाना चाहती है?''

(1) अंकल की सिस्टर-इन-लॉ

(2) कजिन की सिस्टर-इन-लॉ

(3) नेफ्यू की सिस्टर-इन-लॉ

(4) पिता की सिस्टर-इन-लॉ

(5) माता की बहन

हल.(2)

उदा.4. एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए, नेहा कहती है ''वह मेरी नानी के इकलौते पुत्र की पुत्री है''। वह किसकी ओर इशारा कर रही है?

(1) भाई (2) मामा

(3) मित्र (4) कजिन

(5) इनमें से कोई नहीं

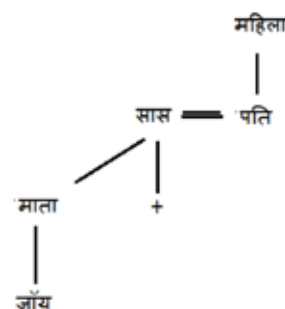
हल.(4)

उदा.5. एक महिला को देखकर, जॉय ने कहा, ''वह मेरी माता की सास के पति की माता है''। महिला, जॉय के पिता से कैसे संबंधित है?

(1) माता (2) आंट

(3) सास (4) ग्रैंडमदर

(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

प्रकार II- पहेली प्रकार

उदा.6. माला और लाली बहनें हैं। महेश देव के पिता हैं। गार्गी, माला और देव की माता है। महेश के पिता, लाली से कैसे संबंधित है?

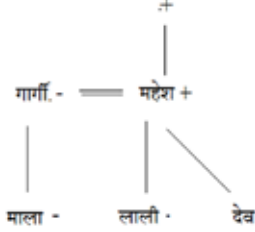
(1) पैतृक ग्रैंड फादर

(2) अंकल

(3) पिता

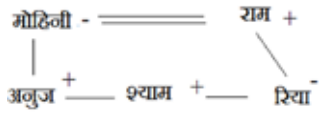
(4) मातृक ग्रैंड फादर

(5) इनमें से कोई नहीं

हल.6.(1)

उदा.7. श्याम रिया का भाई है। मोहिनी अनुज की माता है। रिया राम की पुत्री है। अनुज श्याम का भाई है। मोहिनी राम से कैसे संबंधित है?

(1) बहन (2) पुत्री (3) पत्नी

(4) माता (5) इनमें से कोई नहीं

हल.7.(3)

उदा.8-9. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दियें गयें प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक परिवार के सात सदस्य A, B, C, D, E, F और G है जिनमें दो विवाहित जोड़े हैं।

A, D का भाई है जो कि G का पिता है।

B, E का ग्रैंडफादर है जिसकी केवल एक बहन है।

G, C की पुत्री है और उसकी ग्रैंडमदर के केवल दो बच्चे हैं।

उदा.8. E की ग्रैंडमदर कौन है?

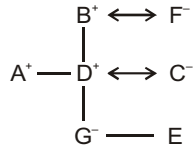
(1) G (2) B (3) F

(4) C (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.9. E, A से कैसे संबंधित है?

(1) पुत्री (2) पोती (3) भतीजी

(4) भतीजा (5) या तो 3 या 4

हल.8-9.

हल.8.(3) F

हल.9.(5) भतीजा या भतीजी

उदा.10-12. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दियें गयें प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक परिवार में छः सदस्य P, Q, R, S, T और U हैं, जिनमें दो विवाहित जोड़े हैं। परिवार में महिला सदस्यों की संख्या तीन है।

R, P और U की माँ है।

T, S के पिता हैं।

P, Q का पोता है।

उदा.10. Q का U से क्या संबंध है?

(1) बहन (2) ग्रैंडमदर

(3) पत्नी (4) आंकड़े अपर्याप्त है।

(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.11. S की पुत्री कौन है?

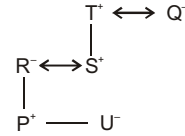
(1) Q (2) P (3) U

(4) T (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.12. यदि X, U से विवाहित हो तो X का S से क्या संबंध होगा?

(1) बहू (2) दामाद (3) पुत्री

(4) पुत्र (5) निर्धारित नहीं जा सकता

हल.10-12.

हल.10.(2) **हल.11.(3)** **हल.12.(2)**

उदा.13-15. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

परिवार में, केवल पाँच पुरुष और चार महिलाएँ हैं और केवल तीन विवाहित जोड़े हैं। काजोल, जो राहुल की बहन हैं, करन की पत्नी हैं। करन, रवि और मोना का पुत्र हैं। मोना, रोमा की माता है। पूजा, रवि की पुत्री है। हर्ष रोमा का पति है और उनका एक बच्चा है।

उदा.13. पूजा काजोल से कैसे संबंधित है?

(1) माता (2) बहन (3) सिस्टर-इन-लॉ

(4) पुत्री (5) नीस

उदा.14. हर्ष, करन से कैसे संबंधित है

(1) भाई (2) ब्रदर-इन-लॉ (3) पिता

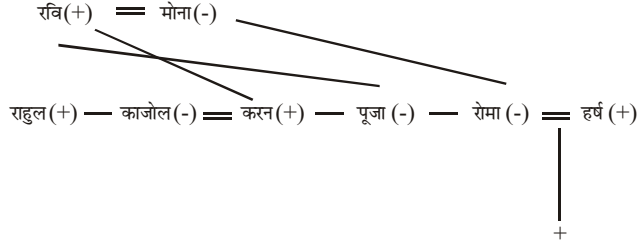
(4) ससुर (5) पुत्र

उदा.15. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं वह एक कौन-सा है जो समूह से संबंधित नहीं है?

(1) करन पूजा (2) रोमा हर्ष

(3) मोना राहुल (4) करन काजोल

(5) पूजा रोमा

हल.13-15.

हल.13.(3) **हल.14.(2)** **हल.15.(5)**

उदा.16-17. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

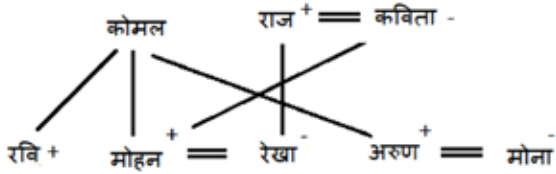
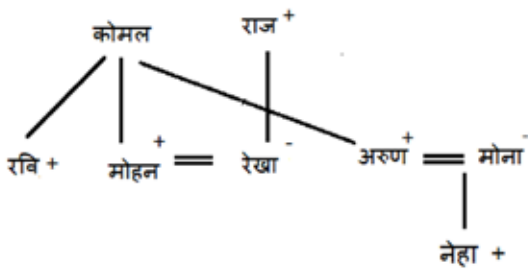
एक परिवार में कोमल के तीन पुत्र रवि, मोहन और अरुण हैं। रेखा मोहन की पत्नी हैं जो राज का दामाद हैं। मोना कोमल की बहू है लेकिन रवि अविवाहित है।

उदा.16. यदि कविता मोहन की सास है तो राज कविता से कैसे संबंधित है?

(1) भाई (2) पति (3) ब्रदर-इन-लॉ
(4) नेफ्यू (5) पुत्र

उदा.17. यदि नेहा मोना का पुत्र है तो नेहा रवि से कैसे संबंधित है?

(1) नेफ्यू (2) बहन (3) पत्नी
(4) पुत्री (5) कजिन

हल.16.(2)

हल.17.(1)

उदा.18-20. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

कुछ लोग एक मंच पर नृत्य कर रहे हैं और कुछ इसे देख रहे हैं। नाचने और देखने वाले व्यक्तियों की संख्या समान है। वे सभी एक दूसरे से पारिवारिक संबंध रखते हैं।

रवि नाच रहा है और वह कविता का पिता है जो मोना की बहन है। लीला मोना की आंट है लेकिन वह रवि की बहन नहीं है। कविता रानी की पुत्री है जिसका एक ब्रदर-इन-लॉ गोपाल है। दिव्या राज, राहुल और दीपाली की माता हैं तथा वे रवि और लीला की संतान नहीं हैं। इन दो पीढ़ियों के बीच ही संबंध बनाया जा सकता है।

उदा.18. दीपाली और मोना के बीच क्या संबंध है?

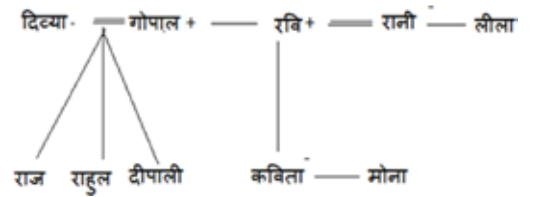
(1) बहनें (2) भाई
(3) कजिन (4) माता और पुत्री
(5) पिता और पुत्र

उदा.19. उन व्यक्तियों के नाम बताइए जो नृत्य देख रहे हैं।

(1) राज, राहुल, दीपाली, कविता, मोना
(2) दिव्या, राहुल, दीपाली, कविता, मोना
(3) लीला, रवि, गोपाल, दिव्या, रानी
(4) राहुल, मोना, गोपाल, कविता, राज
(5) दीपाली, मोना, गोपाल, कविता, राज

उदा.20. दिव्या गोपाल से कैसे संबंधित है?

(1) माता (2) बहन (3) पत्नी
(4) सिस्टर-इन-लॉ (5) नीस

हल.18-20.

हल.18.(3) **हल.19.(1)** **हल.20.(3)**

उदा.21-24. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कल रात मैं ट्रेन से दिल्ली जा रहा था। मेरे डिब्बे में, मेरी माता के साथ उनके केवल दो पुत्र (मैं और मेरा भाई) और प्रत्येक पुत्र के साथ उनकी तीन विवाहित पुत्रियां अपने पति और दो पुत्रियो के साथ थीं। मेरी दादी और दादा भी थे। मेरे दादा अपने भाई श्री राहुल के साथ थे जो उनकी पत्नी और दो पुत्रों के साथ थे।

उदा.21. मेरे डिब्बे में कितने सदस्य थे?

(1) 27 (2) 33 (3) 35
(4) 28 (5) 40

उदा.22. मेरे दादाजी के भाई मुझसे कैसे संबंधित है?

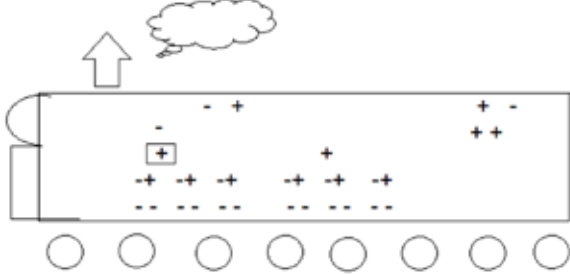
(1) दादाजी (2) भाई
(3) पिताजी (4) भतीजे
(5) पुत्र

उदा.23. मेरे दादाजी के भाई के पुत्र मुझसे कैसे संबंधित हैं?

(1) अंकल (2) चचेरे भाई (3) पिताजी
(4) भाई (5) पुत्र

उदा.24. मेरे डिब्बे में कितने पुरुष सदस्य थे?

(1) 13 (2) 11 (3) 10
(4) 12 (5) 15

हल.21-24.

हल.21.(2) **हल.22.(1)** **हल.23.(1)**

हल.24.(4)

उदा.25-27. नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

एक परिवार में 7 लोग – अंजलि, चेतन, निखिल, संजना, तान्या, माया और करण हैं। संजना और माया निखिल की ग्रैंडडॉटर हैं, जो चेतन का पिता हैं। तान्या के केवल दो पुत्र हैं। अंजलि, करण की सिस्टर-इन-लॉ है। संजना माया से लंबी नहीं है। अंजलि तीन व्यक्तियों से छोटी है लेकिन अपनी पुत्रियों से लंबी है। कोई भी पुरुष महिलाओं से छोटा नहीं है। करण अपने भाई और पिता से छोटा है। परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं। परिवार में जो सबसे बुजुर्ग व्यक्ति है वह सबसे लंबा है। माया अपनी ग्रैंडमदर से लंबी नहीं है।

उदा.25. तान्या से कितने व्यक्ति लम्बे हैं?

(1) एक
(2) दो
(3) तीन
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

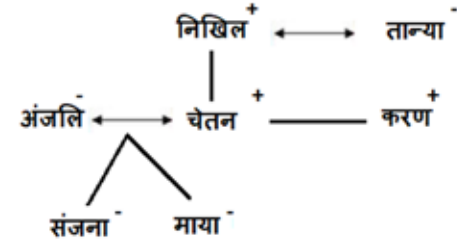
उदा.26. निम्नलिखित में से कौन करण की माता है?

(1) निखिल (2) संजना (3) तान्या
(4) अंजलि (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.27. माया करण से कैसे संबंधित है?

(1) नेफ्यू
(2) नीस
(3) पुत्री
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.25-27.

निखिल > चेतन > करण > अंजलि > तान्या > माया > संजना

हल.25.(5) **हल.26.(3)** **हल.27.(2)**

उदा.28-30. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

एक परिवार के आठ सदस्य P, Q, R, S, T, U, V और W है। उन सभी व्यक्तियों को अलग-अलग मोबाईल फोन – नोकिया, माइक्रोमैक्स, लेनोवो, ऐप्पल, मोटोजी, कार्बन, सैमसंग तथा सोनी पसंद है।

माइक्रोमैक्स पसंद करने वाले व्यक्ति की पुत्री V है। R को कार्बन पसंद है और वह मोटोजी पसंद करने वाले व्यक्ति से विवाहित है। जिस व्यक्ति को नोकिया पसंद है वह U की ग्रैंड-मदर है। U के केवल दो भाई है। S को माइक्रोमैक्स पसंद है और वह P से विवाहित है। जिस व्यक्ति को ऐप्पल पसंद है उसके पिता R है। Q, T और U की माता है। U, Q का पुत्र नहीं है और उसे लेनोवो पसंद है। परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं। W को सैमसंग पसंद है। सोनी पसंद करने वाली एक महिला है। वह जो मोटोजी पसंद करती है, S की डॉटर-इन-लॉ है।

उदा.28. V का P से क्या संबंध है?

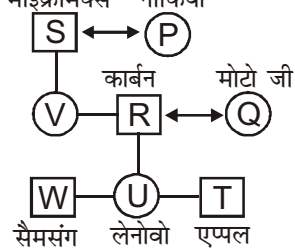
(1) ग्रैंड मदर (2) पत्नी (3) माता
(4) बेटी (5) ग्रैंड डॉटर

उदा.29. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति सोनी पसंद करता है?

(1) V (2) W (3) T
(4) V (5) S

उदा.30. परिवार में कुल कितनी महिलायें हैं?

(1) दो (2) चार (3) पाँच
(4) तीन (5) छः

हल.28-30.

हल.28.(4) **हल.29.(1)** **हल.30.(2)**

प्रकार- III कोडिंग फॉर्म

उदा.31. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

'A+B' का अर्थ है 'A, B के पिता हैं।

'A–B' का अर्थ है 'A, B की पत्नी है।

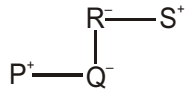
'A×B' का अर्थ है 'A, B का भाई है।

'A÷B' का अर्थ है 'A, B की पुत्री है।

निम्न में से किस विकल्प में S, P के पिता हैं?

(1) P÷Q–R×S (2) P×Q÷R–S (3) P–Q×R÷S

(4) P÷Q+R×S (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

उदा.32-35. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

'A$B' का अर्थ है 'B, A का पिता है।

'A@B' का अर्थ है 'B, A का भाई है।

'AΔB' का अर्थ है 'B, A की पत्नी है।

'A#B' का अर्थ है 'B, A की बहन है।

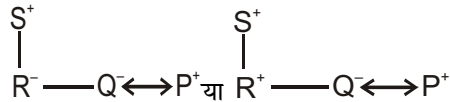
'A%B' का अर्थ है 'B, A की माँ है।

उदा.32. अभिव्यक्ति में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर क्या मान आना चाहिए, यह सिद्ध करने के लिए कि P, S का दामाद है?

PΔQ?R$S

(1) $ (2) @ (3) Δ

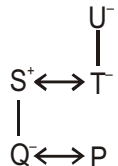
(4) # (5) या तो @ या #

हल.(5)

उदा.33. अभिव्यक्ति में प्रश्नचिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए, यह सिद्ध करने के लिए कि U, P की ग्रैंडमदर है?

P#Q?SΔT%U

(1) % (2) Δ (3) $

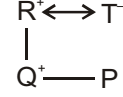
(4) @ (5) या तो $ या Δ

हल.(3)

उदा.34. निम्न में से कौन-सी अभिव्यक्ति में निरूपित करता है कि T, P की माँ है?

(1) P#Q%R#T (2) P#Q@R%T

(3) PΔQ@R$T (4) P@Q$RΔT

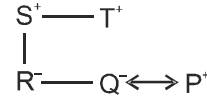
(5) P@Q$R#T

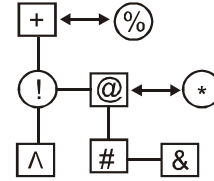
हल.(4)

उदा.35. यदि अभिव्यक्ति PΔQ#R$S@T निश्चित रूप से सत्य हो तो निम्न में से कौन-सा विकल्प सत्य है?

(1) S, P के पिता हैं। (2) T, R की माँ हैं।

(3) P, R का भाई है। (4) P, S का दामाद है।

(5) Q, T की पुत्री है।

हल.(4)

उदा.36-40. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

@, % का पुत्र है। #, @ का पुत्र है। &, # का भाई है। *, @ की पत्नी है। ^, ! की पुत्री है। +, ! का पिता है जो @ की बहन है।

उदा.36. ^, % से कैसे संबंधित है?

(1) नीस (2) माता (3) ग्रैन्डॉटर

(4) बहन (5) पत्नी

उदा.37. + की पत्नी कौन है?

(1) * (2) ^ (3) !

(4) % (5) +

उदा.38. निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

(1) @, & का पुत्र है। (2) @, ^ का अंकल है।

(3) *, + की पत्नी है। (4) +, % का पुत्र है।

(5) !,@ की माता है।

उदा.39. &, + से कैसे संबंधित है?

(1) पौत्र (2) नेफ्यू (3) पुत्र

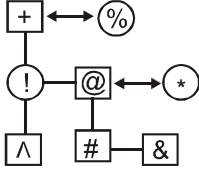
(4) पिता (5) ग्रैन्ड्फादर

उदा.40. निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है?

(1) @, + का पुत्र है। (2) @, ! का भाई है।

(3) %, + की पत्नी है। (4) +, % का ग्रैंडसन है।

(5) *, @ की पत्नी है।

हल.36-40.

हल.36.(3) **हल.37.(4)** **हल.38.(2)**
हल.39.(1) **हल.40.(4)**

उदा.41. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

A + B का अर्थ 'A, B का पिता है'

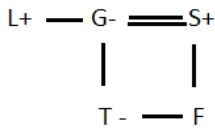
A − B का अर्थ 'A, B की पुत्री है'

A × B का अर्थ 'A, B का भाई है'

A ÷ B का अर्थ 'A, B की माता है'

यदि L x G ÷ T − S + F है, तो G, F से कैसे संबंधित है?

(1) माता (2) पुत्र (3) पुत्री
(4) भाई (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

उदा.42. यदि A + B का अर्थ A, B का भाई है, A - B का अर्थ A, B की बहन है और A x B का अर्थ A, B का पिता है। निम्नलिखित में से किसका अर्थ है कि C, M का पुत्र है?

(1) M - N x C + F (2) F - C + N x M
(3) N + M - F x C (4) M x N - C + F
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4) M x N → M, N का पिता है।

N - C → N, C की बहन है।

और C + F → C, F का भाई है।

इसलिए, M, C का पिता है या C, M का पुत्र है।

उदा.43-45. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उन प्रश्नों के उत्तर दें, जो निम्न हैं-

'K @ L' का अर्थ 'K,L का माता-पिता (या तो माता या पिता) है '

'K # L' का अर्थ 'K, L की बहन है'

'K $ L' का अर्थ 'L, K का ग्रैंडचाइल्ड है'

'K % L' का अर्थ 'K, L का भाई है'

'K & L' का अर्थ 'K, L का सन-इन-लॉ है'

'K * L' का अर्थ 'K, L की पत्नी है'

'K © L' का अर्थ 'L, K की माता है'

यहां एक परिवार के तीन पीढ़ियों वाले कुछ सदस्य हैं। परिवार के विभिन्न सदस्यों के बीच संबंध निम्नानुसार है।

U@G#J

C&I

F%H*C

B@H

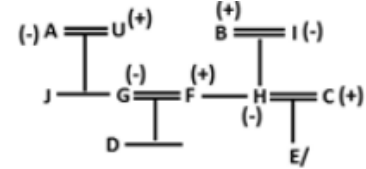
G*F%H©I

J©A$D

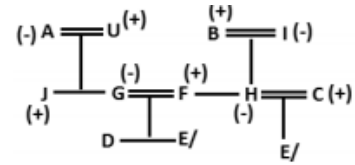
B$E

उदा.43. यदि D, F का एकमात्र बच्चा है, तो D, U से कैसे संबंधित है?

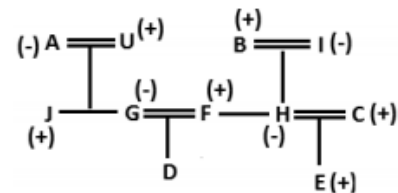
(1) पुत्र (2) ग्रैंडसन
(3) पुत्री (4) ग्रैंडडॉटर
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

हल.(5)

उदा.44. यदि A का केवल एक पुत्र है, तो J, F से कैसे संबंधित है?

(1) पुत्र (2) ब्रदर-इन-लॉ
(3) भाई (4) पिता
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

उदा.45. यदि D का कोई भाई-बहन नहीं है और B की कोई ग्रैंडडॉटर नहीं है, तो E, C से कैसे संबंधित है?

(1) पुत्री (2) पत्नी
(3) नेफ्यू (4) पुत्र
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

हल.(5)

अभ्यास प्रश्न

प्र.1. एक तस्वीर में एक महिला की ओर इशारा करते हुए, मिताली ने कहा, "उसके पुत्र का पिता मेरी माता का इकलौता दामाद है तो मिताली का उस महिला से क्या सम्बन्ध है?

(1) बहन (2) माता (3) कजिन
(4) स्वयं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.2. प्रभु की तस्वीर की ओर इशारा करते हुए, विजय ने कहा, "उसकी बहन के पिता मेरी पत्नी की माता के पति हैं, तो विजय प्रभु से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) भाई (2) ब्रदर-इन-लॉ
(3) अंकल (4) आँकड़े अपर्याप्त हैं
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.3. एक तस्वीर की ओर इशारा करते हुए अमित ने कहा, "वह मेरे भाई के पुत्र की पत्नी की पुत्री है, तो अमित महिला के पिता से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) अंकल (2) बहू (3) कजिन
(4) भाई (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.4. तस्वीर में एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए, शिवानी ने कहा,"वह मेरे भाई के पिता का इकलौता दामाद है, तो वह व्यक्ति शिवानी से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) माता (2) भाई (3) पति
(4) ससुर (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.5. P, Q का पिता है जो A का पिता है, B, R की पुत्री है जो P की इकलौती बहू है, P की एक ग्रैंडडॉटर और एक ग्रैंडसन है, तो P, A से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) दादा (2) दादी
(3) या तो I या II (4) आँकड़े अपर्याप्त हैं
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.6–8. P, Q, R, S, T और U एक परिवार के छह सदस्य हैं, उसमें एक वकील, एक डॉक्टर, एक अध्यापक, एक विक्रेता, एक इंजीनियर और एक अकाउंटेंट हैं, परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं, S जो विक्रेता है, का विवाह महिला अध्यापक से हुआ है, डॉक्टर Q का विवाह वकील से हुआ है, U, जो अकाउंटेंट है, Q का पुत्र है और T का भाई है, R जो वकील है, P की बहू है, T अविवाहित इंजीनियर है, P, U की ग्रैंड मदर है।

प्र.6. T, U से किस प्रकार संबंधित है?

(1) भाई (2) बहन
(3) कजिन (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इसमें से कोई नहीं

प्र.7. P का व्यवसाय क्या है?

(1) वकील (2) अध्यापक
(3) डॉक्टर (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.8. S, T से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) पिता (2) दादा (3) अंकल
(4) ससुर (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9–10. छः लोग A, B, C, D, E और F एक परिवार के सदस्य हैं, C, F की बहन है, B, E के पति का भाई है, D, A का पिता है और F का दादा है, समूह में दो पिता, तीन भाई और एक माता है।

प्र.9. निम्न में से कौन भाईयो के समूह को प्रदर्शित करता है?

(1) ABF (2) ABD (3) BFC
(4) HEW (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10. C, D से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) दामाद (2) बहू (3) पोता/नाती
(4) पोती/ नातिन (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.11–15. दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

'P $ Q' का अर्थ है, P, Q का पिता है।
'P @ Q' का अर्थ है, P, Q की माता है।
'P # Q' का अर्थ है, P, Q का पुत्र है।
'P & Q' का अर्थ है, P, Q की बहन है।
'P * Q' का अर्थ है, P, Q की पत्नी है।

प्र.11. किस अभिव्यक्ति का अर्थ है कि A, D का ससुर है?

(1) A*B#C$D@E (2) A$C@E#D$B
(3) C@B#A$D*E (4) D$A@B*C#E
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.12. दी गई अभिव्यक्ति, G*T$Y&I* के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

(1) T, I की माता है।
(2) G, T का पति है।
(3) Y, J की सिस्टर-इन-लॉ है।
(4) T, J की सास है।
(5) इनमें से कोई नहीं।

प्र.13. दी गई अभिव्यक्ति में, 'M&N*O#P@R', M, O से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) बहू (2) माता (3) आँटी
(4) सिस्टर-इन-लॉ (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.14. कौन-सी अभिव्यक्ति सत्य है यदि ये कहा जाये कि C, A का दामाद है?

(1) A&B@C*D#E (2) A*C$D&B@E
(3) A@B$C&D*E (4) C#B@D&A*E
(5) A$B@D#C$E

प्र.15. दी हुई अभिव्यक्ति में, 'M@N&P*Q$O', N, O से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) ससुर (2) पिता (3) माता
(4) आँटी (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16–18. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

'A $ B* का अर्थ है 'A, B की पत्नी है'।
'A # B* का अर्थ है 'B, A की बेटी है'।
'A @ B* का अर्थ है 'A, B का पिता है'।
'A% B* का अर्थ है 'B, A का माता है'।
'A & B* का अर्थ है 'A, B की बहन है '।

प्र.16. P$Z@V#Y%W&X में, V, X से कैसे संबंधित है?

(1) पुत्र (2) पुत्री (3) पिता
(4) ब्रदर इन ला (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.17. P $ Z @ V # Y% W & X में, 'V', W से कैसे संबंधित है?

(1) माँ (2) पति
(3) या तो (1) या (2) (4) भाई
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18. W & N % M $ Y @ L में N, L से कैसे संबंधित है?

(1) बहन (2) चाचा (3) भाई
(4) भतीजी (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.19–21. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

'P $ Q' का अर्थ है, Q, P का भाई है।
'P # Q' का अर्थ है, Q, P की बेटी है।
'P @ Q' का अर्थ है, Q, P का पिता है।
'P % Q' का अर्थ है, Q, P की माँ है।
'P & Q' का अर्थ है, Q, P की बहन है।

प्र.19. P$Z@V#Y%W&X में, P, W से कैसे संबंधित है?

(1) पुत्र (2) पुत्री (3) पिता
(4) ब्रदर-इन-ला (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.20. P$Z@V#Y%W&X में, 'V', W से कैसे संबंधित है?

(1) माँ (2) पति
(3) या तो (1) या (2) (4) पिता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.21. W&N%M$Y@L में N, L से कैसे संबंधित है?

(1) बहन (2) अंकल (3) भाई
(4) नीस (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.22–24. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

सुजुका, टॉम का पुत्र है जो जैरी का भाई है जो सिन की पुत्री है। डोरेमान, पोपी की बहन है जो चेन का पुत्र है। सेलर, पोपी की पुत्री है जो जैरी का पति है। सिन एक पुरूष व्यक्ति है और चेन एक महिला है।

प्र.22. टॉम, सेलर से कैसे सम्बन्धित है?

(1) पिता (2) चाचा (3) आंट
(4) मामा (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.23. सेलर, सुजुका से कैसे सम्बन्धित है?

(1) अंकल (2) बहन (3) कजिन
(4) भाई (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.24. सेलर का सिन के साथ क्या सम्बन्ध है?

(1) सिस्टर-इन-ला (2) ग्रैंडडॉटर
(3) पुत्री (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.25–28. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

परिवार में ग्यारह सदस्य P, Q, R, S, T, U, V, W, N, M और K उनमें से प्रत्येक की आयु अलग-अलग है। हर ऊपरी पीढ़ी निचली पीढ़ी से बड़ी है और हर पुरुष सदस्य हर पीढ़ी में महिला सदस्यों से बड़ा है। P परिवार का सबसे बड़ा व्यक्ति है। M अपनी पीढ़ी में सबसे बड़ा व्यक्ति हैं। छ और M विवाहित जोड़े हैं और उनके केवल दो बच्चे U और V हैं, जिसमें एक पुरूष है और दूसरी महिला है, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। P और Q की दो बेटियाँ K और R हैं। R, M की बहन हैं और S से विवाहित हैं। T, W की पटर्नल ग्रैंडमदर हैं, जो S का पुत्र है।

प्र.25. परिवार का सबसे छोटा व्यक्ति कौन है?

(1) W (2) U
(3) V (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता है
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.26. S से परिवार का सबसे बड़ा व्यक्ति कैसे संबंधित है?

(1) सन-इन-लॉ (2) सिस्टर-इन-लॉ
(3) ब्रदर-इन-लॉ (4) मदर-इन-लॉ
(5) फादर-इन-लॉ

प्र.27. परिवार में कितने पुरूष सदस्य हैं?

(1) 4 (2) 5 (3) 3
(4) 6 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

प्र.28. यदि वे महिला जिसके कम से कम दो बच्चे हैं, अन्य महिलाओं की तुलना में बड़ी है, तो उनमें से कौन परिवार में 6 वां सबसे बड़ा व्यक्ति है?

(1) T (2) R (3) K
(4) N (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

प्र.29–30. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

आठ सदस्यों A, B, C, D, E, F, G और H के परिवार में तीन विवाहित जोड़े हैं। D, E का पिता और F का दादा है। A, E की दादी और B की माता है। G, B का पोता है। C, E के पति के ससुर का पिता हैं। केवल H के एक से अधिक बच्चे हैं।

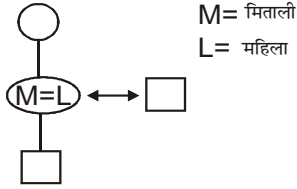
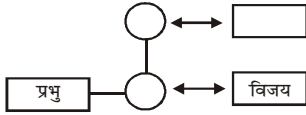
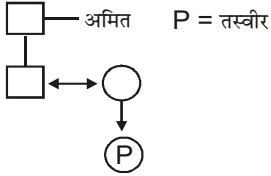
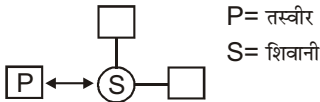
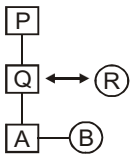
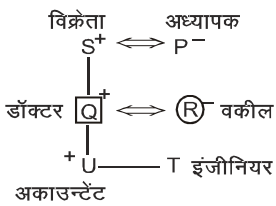
प्र.29. F, D से कैसे सम्बंधित है?

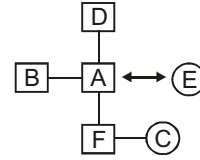
(1) दादा (2) पोता (3) दादी
(4) पोती (5) तय नहीं किया जा सकता

प्र.30. परिवार में महिला सदस्य कितनी हैं ?

(1) तीन (2) चार (3) पांच
(4) तीन या चार (5) तीन या पाँच

व्याख्या

प्र.1.(4)

प्र.2.(2)

प्र.3.(5)

प्र.4.(3)

प्र.5.(1)

प्र.6-8.

प्र.6.(4) **प्र.7.(2)** **प्र.8.(2)**

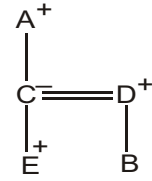
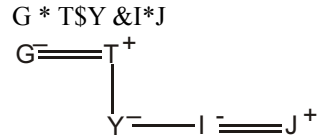
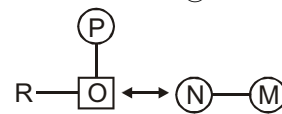
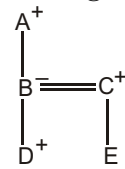
प्र.9-10.

प्र.9.(1) **प्र.10.(4)** **प्र.11.(2)**

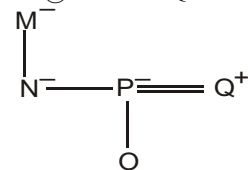
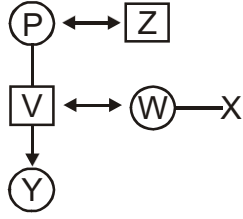
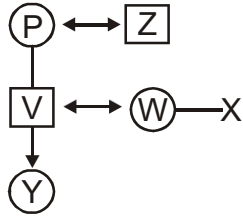
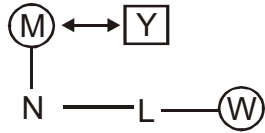
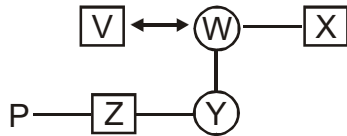
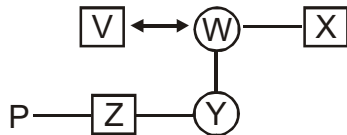
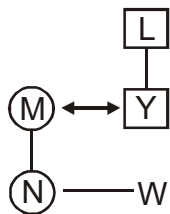
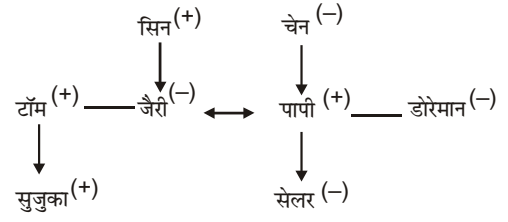
प्र.12.(3) G * T$Y &I*J

प्र.13.(4) M & N * O # P @ R

P
R — O ⟷ N — M

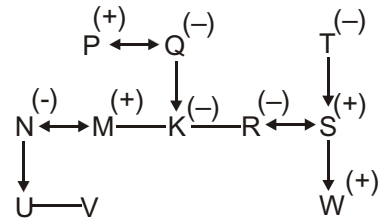
प्र.14.(5) A $ B @ D # C $ E

A+
B− ═ C+
D+ E

प्र.15.(4) M @ N & P * Q $ O

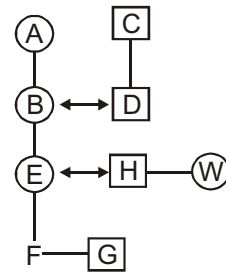
M−
N− — P− ═ Q+
O

प्र.16.(4)

प्र.17.(2)

प्र.18.(5)

प्र.19.(5)

प्र.20.(2)

प्र.21.(5)

प्र.22–24.

प्र.22.(4) मामा

प्र.23.(3) कजिन

प्र.24.(2) ग्रैंडडॉटर

प्र.25–28.

प्र.25.(4) **प्र.26.(5)** **प्र.27.(2)**

प्र.28.(5)

प्र.29–31.

वृत्त – महिला

वर्ग – पुरूष

प्र.29.(5) D, E का पिता है।

F का D के साथ सम्बन्ध तय नहीं किया जा सकता क्योंकि F का लिंग ज्ञात नहीं है।

प्र.30.(4) यह तय नहीं है कि F महिला है या पुरूष, अत: परिवार में 3 या 4 महिला सदस्य है।

दिशा और दूरी
(Direction & Distance)

Scan the QR code to get video of this chapter.

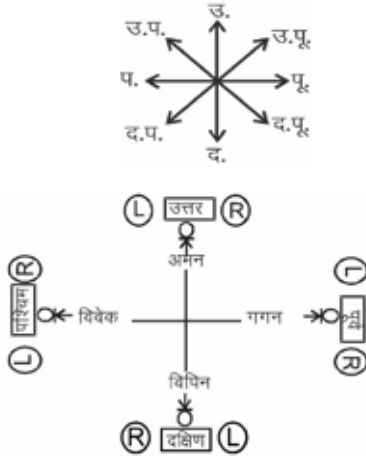
इस अध्याय में प्रश्न दिशा की संरचना पर आधारित होते है दिशा का एक क्रमबद्ध अनुसरण बनाया जाता है और प्रतिभागी से दो बिंदुओं के बीच की दूरी पर अंतिम दिशा निश्चित करने के लिये कहा जाता है। **इस अध्याय का अर्थ प्रतिभागी में सही दिशा खोजने और उसका अनुसरण करने की योग्यता का परीक्षण करना है।**

चार प्रमुख दिशाएं हैं –

उत्तर, पूर्व, दक्षिण, पश्चिम

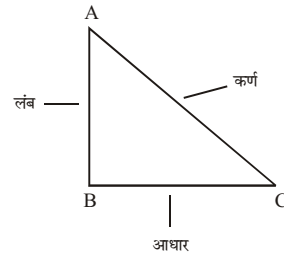
चार उपदिशाएं हैं –

उत्तर-पूर्व (N-E), दक्षिण-पूर्व (S-E), दक्षिण पश्चिम (S-W) और उत्तर-पश्चिम (N-W) जिनको उप-दिशाएं भी कहा जाता है ये उपदिशाएं प्रमुख दिशाओं के बीच हैं जैसे उत्तर-पूर्व, उत्तर और पूर्व के बीच है दक्षिण-पूर्व दिशा, दक्षिण और पूर्व के बीच है और इसी तरह आगे-

उ.
उ.प.
उ.पू.
प.
पू.
द.प.
द.पू.
द.

मूल रूप से, प्रश्नों के पाँच प्रकार हैं –

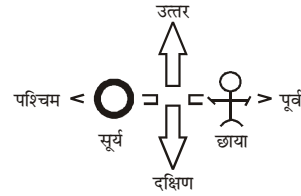
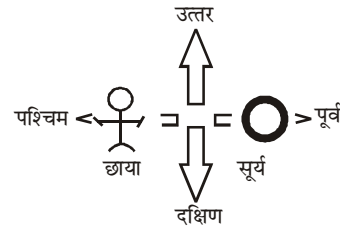
1. दिशाओं पर आधारित (आरंभिक बिंदु से या अंत बिंदु से)
2. दूरी पर आधारित (कुल दूरी या न्यूनतम दूरी)
3. डिग्री पर आधारित (दक्षिणावर्त और वामावर्त)
4. छाया पर आधारित (सुबह या शाम का समय)
5. पहेली, कोडित और संयोजन के आधार पर

न्यूनतम दूरी के लिए :

सबसे पहले हमें समकोण खींचना होगा और फिर पायथागोरस प्रमेय लागू करना होगा।

$AC^2 = AB^2 + BC^2$

$(\text{कर्ण})^2 = (\text{लंब})^2 + (\text{आधार})^2$

छाया के लिए :

(A) शाम में –

(B) सुबह में –

ध्यान दें-

1. **यदि कोई व्यक्ति उत्तर की ओर देख रहा है तो–**
   (a) दक्षिणावर्त का अर्थ – अपने दाएं ओर मुड़ें
   (b) वामावर्त का अर्थ – अपने बाएं ओर मुड़ें
2. **यदि कोई व्यक्ति दक्षिण की ओर देख रहा है तो–**
   (a) दक्षिणावर्त का अर्थ – अपने बाएं ओर मुड़ें
   (b) वामावर्त का अर्थ – अपने दाएं ओर मुड़ें

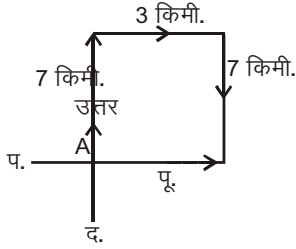
मुख्य तथ्य –

- सूर्य निकलने के समय पर वस्तु की छाया हमेशा पश्चिम की दिशा में होगी।
- सूर्य डूबने के समय पर वस्तु की छाया हमेशा पूर्व की दिशा में होगी।
- यदि एक व्यक्ति सूर्य निकलने के समय उत्तर की ओर मुँह करके खड़ा होता है तो उसकी छाया उसके बायीं ओर होगी और सूर्य डूबने के समय उसके दायें को होगी।
- 12 : 00 बजे दोपहर में, सूर्य की किरण लम्बवत् नीचे की ओर है अत: कोई छाया नहीं होगी।

I. दिशाओं पर आधारित (आरंभिक बिंदु से या अंत बिंदु से)

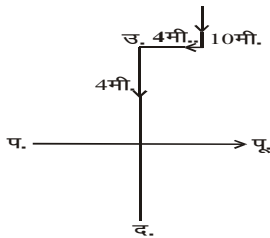
उदा.1. श्याम 7 किमी. उत्तर दिशा की ओर यात्रा करता है तब वह अपने दायें मुड़ता है और 3 किमी. चलता है वह फिर अपने दायें मुड़ता है और 7 किमी आगे चलता है अब वह अपनी प्रारम्भिक बिन्दु से किस दिशा में है?

(1) उत्तर (2) दक्षिण (3) पूर्व
(4) पश्चिम (5) उत्तर-पूर्व

हल.(3)

A = शुरूआती बिंदु

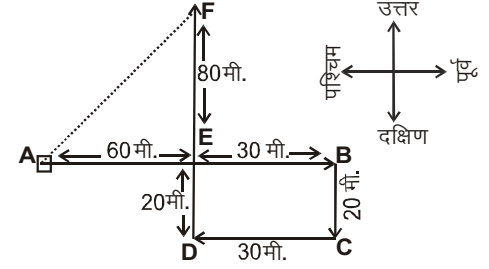
उदा.2. एक सुबह शोभित 10 मीटर चलता है और बायें मुड़कर 4 किमी चलता है यदि उस समय उसकी परछाई उसके बाई ओर पड़ रही है तो उसने किस दिशा में यात्रा करना आरम्भ किया था?

(1) उत्तर-पूर्व (2) उत्तर (3) दक्षिण
(4) पूरब (5) पश्चिम

हल.(2)

II. दूरी पर आधारित (कुल दूरी या न्यूनतम दूरी)

उदा.3. एक बालक अपने पिता को ढूँढ़ रहा है। वह 90 मीटर पूर्व को जाकर दाएँ घूमता है। वह 20 मीटर चलकर फिर दाएँ मुड़कर अपने पिता को ढूँढ़ता हुआ अपने चाचा के घर 30 मीटर चलकर पहुँचा। उसके पिता वहाँ नहीं मिले। वहाँ से 100 मीटर दूर उत्तर दिशा में चलकर उसे अपने पिता एक गली में मिले। आरम्भिक स्थान से कितनी दूरी पर उसे अपने पिता मिले?

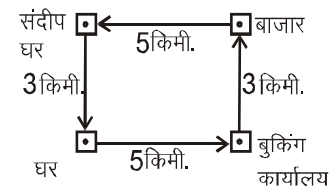
(1) 80 मीटर (2) 100 मीटर (3) 260 मीटर
(4) 140 मीटर (5) 90 मीटर

हल.(2)

अभीष्ट दूरी = AF = $\sqrt{(80)^2+(60)^2}$

$\sqrt{6400+3600} = \sqrt{10000}$ = 100 मीटर

उदा.4. अशोक मदुरैई का टिकट बुक कराना चाहता है। वह चलना शुरू करता है और बुकिंग ऑफिस तक जो उसके घर के पूर्व में हैं तक पहुँचने में 5 किमी. का रास्ता तय करता है। वहाँ से वह बाजार की तरफ उत्तर की ओर मुड़कर 3 किमी. जाता है। वहाँ से वह अपने मित्र संदीप के घर की ओर जो 5 किमी दूर है, बायें मुड़ जाता है। अब उसे अपने घर लौटना है। उसे अपने घर तक पहुँचने में कितने किमी. चलना पड़ेगा?

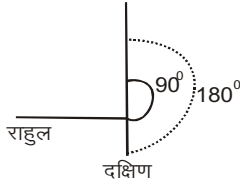
(1) 8 किमी. (2) 3 किमी. (3) 5 किमी.
(4) 6 किमी. (5) 7 किमी.

हल.(2)

अभीष्ट दूरी = 3 किमी.

III. डिग्री पर आधारित (दक्षिणावर्त और वामावर्त)

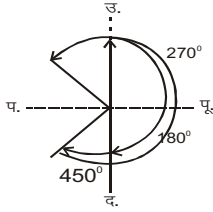
उदा.5. राहुल पूर्व की ओर देख रहा है फिर वह 90^0 वामावर्त मुड़ता है फिर वह 180^0 दक्षिणावर्त मुड़ता है तो अब वह किस तरफ देख रहा है?

(1) दक्षिण (2) पश्चिम (3) पूर्व
(4) उत्तर (5) दक्षिण-पूर्व

हल.(1)

आरेख में हम स्पष्ट रूप से देखते हैं कि राहुल दक्षिण दिशा में देख रहा हैं।

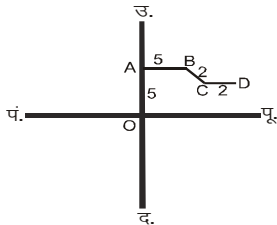
उदा.6. एक व्यक्ति उत्तर की ओर मुँह करके खड़ा है। वह 180^0 घड़ी की दिशा में और दूसरी बार उसी दिशा में 45^0 और 270^0 घड़ी की विपरीत दिशा में मुड़ता है अब वह किस दिशा में मुँह किये हुए है?

(1) दक्षिण-पश्चिम (2) दक्षिण-पूर्व
(3) उत्तर-पूर्व (4) उत्तर-पश्चिम
(5) उत्तर

हल.(4)

अंतिम दिशा उत्तर पश्चिम, कोण उसके द्वारा तय किये गये पथ के सिवाय केवल उस दिशा की ओर से जिस ओर व्यक्ति मुँह किये हुए हैं से निश्चित किया जा सकता है।

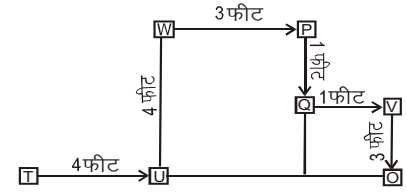
उदा.7. एक आदमी किसी स्थान से 5 किमी. उत्तर की ओर चलता है, फिर 90^0 अपनी दायी ओर घूमा और 5 किमी. चला फिर वह 45^0 अपनी दायी ओर घूमा और 2 किमी. चला, और 45^0 अपनी बायीं ओर घूमा, और 2 किमी. चला, अब उसकी दिशा क्या है?

(1) दक्षिण (2) दक्षिण-पूर्व
(3) पूर्व (4) दक्षिण-पश्चिम
(5) उत्तर

हल.(3)

वह प्रारंभिक बिन्दु O से चला और अंतिम बिन्दु D तक पहुँचा, अत: आदमी अब पूर्व दिशा में चल रहा है।

उदा.8. मीरा T बिन्दु से पूर्व दिशा में चलकर बिन्दु U तक जाती है, जो 4 फीट दूर है। वहाँ से वह 90^0 पर बाएँ मुड़कर बिन्दु W तक जाती है, जो 4 फीट दूर है, फिर वह 90^0 दाएँ मुड़कर 3 फीट चलकर बिन्दु P तक जाती है, पुन: 90^0 दाएँ मुड़कर 1 फुट चलकर बिन्दु Q तक जाती है, वहाँ से 90^0 पर बाएँ मुड़कर 1 फुट चलकर बिन्दु V तक जाती है तथा फिर वह 90^0 पर दाएँ मुड़कर 3 फीट चलकर बिन्दु O तक जाती है। तो बताइए बिन्दु T और बिन्दु O के बीच कुल दूरी क्या है?

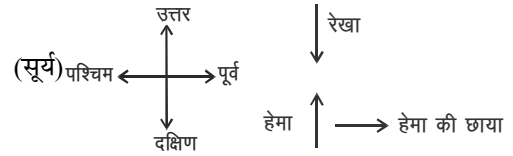
(1) 4 फीट (2) 5 फीट (3) 7 फीट
(4) 8 फीट (5) 6 फीट

हल.(4)

अभीष्ट दूरी = (4 + 3 + 1) फीट = 8 फीट

IV. छाया पर आधारित (सुबह या शाम का समय)

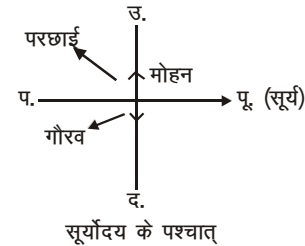
उदा.9. एक शाम सूर्य डूबने से पहले रेखा और हेमा प्रत्येक एक दूसरे की ओर मुख करके बात कर रही हैं यदि हेमा की छाया हेमा के एकदम दायें है तो किस दिशा में रेखा का चेहरा है?

(1) उत्तर (2) दक्षिण
(3) पूर्व (4) आँकड़े अपर्याप्त हैं।
(5) पश्चिम

हल.(2)

हेमा की शाम के समय छाया।

उदा.10. एक सुबह मोहन और गौरव एक दूसरे के पीछे खड़े है। मोहन की छाया उसके बायें पड़ रही है तो गौरव किस दिशा में मुख किये हुये है?

(1) दक्षिण (2) उत्तर (3) पश्चिम
(4) पूर्व (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

सूर्योदय के पश्चात्

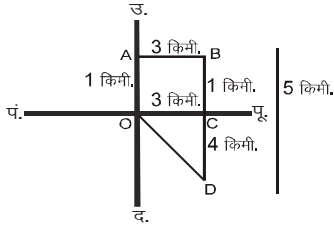
V. पहेली, कोडित और संयोजन के आधार पर

उदा.11. एक व्यक्ति किसी बिन्दु से प्रस्थान करके साईकिल पर 1 किमी. उत्तर दिशा में चलता है फिर वह दाएं मुड़कर 3 किमी. चलता है इसके बाद वह दाएं मुड़कर 5 किमी. चलता है। वह अपने प्रारंभिक बिन्दु से किस दिशा में और कितनी दूरी पर है?

(1) 4 किमी. उत्तर (2) 5 किमी. उत्तर-पूर्व

(3) 4 किमी. पूर्व (4) 5 किमी. दक्षिण-पूर्व

(5) 7 किमी. उत्तर-पूर्व

हल.(4)

माना व्यक्ति O से चलना प्रारंभ करता है और अंत में बिन्दु D तक पहुँचता है। अतः

OC = AB = 3 किमी.

CD = BD - BC = 5 - 1 = 4 किमी.

$OD^2 = OC^2 + CD^2$

$= 3^2 + 4^2 = 9 + 16$

$OD^2 = 25 = OD = \sqrt{25} = 5$ किमी.

अतः बिन्दु O से 5 किमी. दक्षिण पूर्व में है।

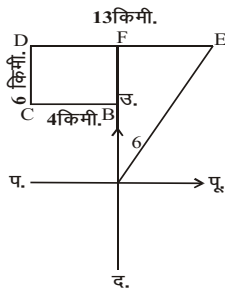
= 5 किमी. दक्षिण-पूर्व

उदा.12. एक संध्या, सूरज अपने घर से बाहर निकला तो उसकी परछाई उसके दाहिने पड़ रही थी और वह 6 किमी की यात्रा तय करता है और वह बायें मुड़ा और 4 किमी चला, पुनः वह दायें मुड़कर 6 किमी चला फिर वह दायें मुड़कर 13 किमी चला अब वह प्रारम्भिक बिन्दु से कितनी दूर है और किस दिशा में है?

(1) 15 किमी उ.-पू. (2) 15 किमी उत्तर

(3) 15 किमी द.-पू. (4) 16 किमी दक्षिण

(5) 17 किमी पूर्व

हल.(1)

AF = AB + CD = 6 + 6 = 12 किमी.

FE = DE - BC= 13 - 4= 9

$EA = \sqrt{AF^2 + EF^2} = \sqrt{12^2 + 9^2}$

$= \sqrt{144 + 81} = \sqrt{225} = 15$ किमी.

उदा.13-17. निम्नलिखित सूचनाओं का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

E, K के उत्तर में 6 किमी दूर है।

W, E के पश्चिम में 6 किमी दूर है।

S, W के पश्चिम में 7 किमी दूर है।

W, G के उत्तर में 7 किमी दूर है।

H, S के दक्षिण में और K के पश्चिम में है।

उदा.13. K और H के बीच की दूरी क्या है?

(1) 15 किमी (2) 13 किमी (3) 12 किमी

(4) 9 किमी (5) 18 किमी

उदा.14. G और E के बीच की दूरी क्या है? (लगभग)

(1) 8 किमी (2) 5 किमी (3) 9 किमी

(4) 3 किमी (5) 6 किमी

उदा.15. K, S के किस दिशा में है?

(1) दक्षिण-पूर्व (2) दक्षिण-पश्चिम

(3) उत्तर (4) उत्तर-पूर्व

(5) उत्तर-पश्चिम

उदा.16. यदि F, W के दक्षिण में 3 किमी दूर है तो G और F के बीच की दूरी क्या है?

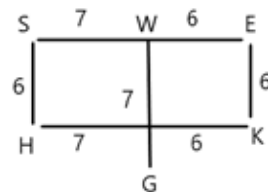
(1) 7 किमी (2) 5 किमी (3) 3 किमी

(4) 4 किमी (5) 6 किमी

उदा.17. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। कौन-सा एक समूह से संबंधित नहीं है?

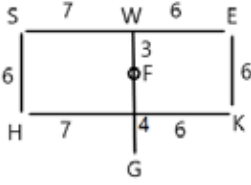
(1) SWE (2) HFK (3) HGK

(4) SKH (5) EWF

हल.13-17.

हल.13.(2)

हल.14.(3) GE = $\sqrt{36 + 49} = \sqrt{85} = 9.21 \cong 9$ किमी

हल.15.(1)

हल.16.(4)

हल.17.(1)

उदा.18-20. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

एक व्यक्ति बिंदु P तक पहुंचने के लिए पूर्व की ओर 8 मीटर चलता है। वह दाएं ओर मुड़ता है और बिंदु फ तक पहुंचने के लिए 5 मीटर चलता है। फिर, वह अपने बाएं ओर मुड़ता है और बिंदु R तक पहुंचने के लिए 9 मीटर चलता है और वह अपने दाएं ओर मुड़ता है और बिंदु S तक पहुंचने के लिए 11 मीटर चलता है। अंत में, वह अपने दाएं ओर मुड़ता है और बिंदु T तक पहुंचने के लिए 20 मीटर चलता है।

उदा.18. प्रारंभिक बिंदु और Q के बीच की दूरी क्या है?

(1) 13 मीटर (2) 9 मीटर (3) √89 मीटर

(4) 3√27 मीटर (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.19. यदि कोई व्यक्ति बिंदु U तक पहुँचने के लिए बिंदु T से पूर्व की ओर 3 मी चला गया, तो बिंदु U और प्रारंभिक बिंदु के बीच की दूरी क्या है?

(1) 16 मीटर (2) 25 मीटर (3) 22 मीटर

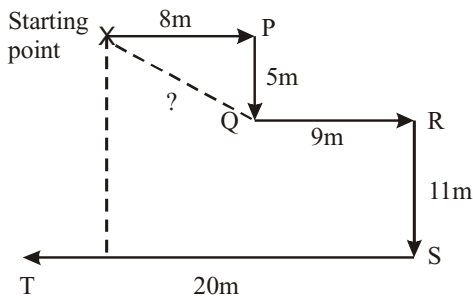
(4) 33 मीटर (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.20. बिंदु R, बिंदु T के संबंध में किस दिशा में है?

(1) उत्तर (2) उत्तर-पूर्व

(3) दक्षिण-पश्चिम (4) दक्षिण-पूर्व

(5) इनमें से कोई नहीं

हल.18-20.

हल.18.(3) **हल.19.(1)** **हल.20.(2)**

उदा.21-22. निम्नलिखित प्रश्नों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में,

! का अर्थ पूर्व

? का अर्थ पश्चिम

& का अर्थ उत्तर

/ का अर्थ दक्षिण

नोट : यदि दो प्रतीक एक साथ दिए गए हैं तो हम दोनों दिशाओं पर विचार करेंगे।

उदाहरण के लिए,

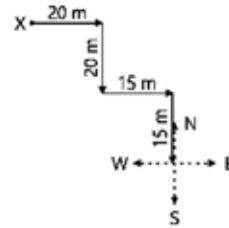
&! का अर्थ उत्तर-पूर्व

/! का अर्थ दक्षिण-पूर्व

उदा.21. एक व्यक्ति बिंदु X से शुरू होकर पूर्व की ओर बढ़ता है। 20 मीटर की दूरी चलने के बाद, वह दाएं मुड़े और 20 मीटर तक पैदल चले, फिर वह बाएँ मुड़े और 15 मीटर तक पैदल चले, उसके बाद वह दाएं मुड़े और 15 मीटर और चले। अब वह आदमी किस दिशा में देख रहा है?

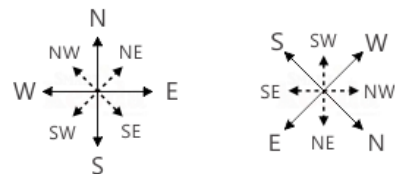
(1) & (2) / (3) !

(4) ? (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

उदा.22. एक दिशात्मक पोस्ट एक क्रॉसिंग पर स्थापित है। एक दुर्घटना में, यह इस तरह से मुड़ गया था कि जो तीर पहले /! को दिखा रहा था अब & को दिखा रहा है। एक राहगीर '?' समझकर गलत दिशा में चला गया। वास्तव में अब वह किस दिशा में यात्रा कर रहा है?

(1) &? (2) &! (3) /?

(4) / ! (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

यहाँ हम कह सकते हैं कि वह व्यक्ति दक्षिण-पूर्व में चल रहा है यानी /! दिशा।

अभ्यास प्रश्न

प्र.1. रोहित ने उत्तर की ओर चलना आरम्भ किया फिर 20 मी चलने के बाद वह दाये मुड़कर 30 मी. चला फिर वह दाये मुड़कर 45 मी. चला फिर बायें मुड़कर 20 मी. चला, अन्त में वह बाये मुड़कर 15 मी. चला अब वह अपने आरम्भिक बिन्दु से किस दिशा में है?

(1) दक्षिण-पूर्व (2) उत्तर-पूर्व (3) उत्तर-पश्चिम
(4) दक्षिण (5) उत्तर

प्र.2. श्री कमल 17 किमी. पूर्व की ओर जाते है, और फिर दायें मुड़कर 52 किमी. जाते हैं, फिर वो बायें मुड़कर 7 किमी. जाते हैं, फिर बायें मुड़कर 21 किमी. जाते है और अन्त में वो बायें मुड़कर 24 किमी. जाते है, अब वह आरम्भिक बिन्दु से कितनी दूर और किस दिशा में है?

(1) 31 किमी./दक्षिण
(2) 32 किमी./पूर्व
(3) 20 किमी./पश्चिम
(4) 7 किमी./पश्चिम
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.3. नेहा अपने ऑफिस से 20 मी. चलती है, फिर वह बायें मुड़कर 30 मी. चलती है, फिर वह बायें मुड़कर 40 मी. चलती है, अन्त में वह पूर्व की ओर मुड़ती है और 10 मी. चलती है, अब वह प्रारम्भिक बिन्दु से किस दिशा में है?

(1) उत्तर (2) पूर्व (3) दक्षिण
(4) तय नहीं कर सकते (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.4. एक सुबह अमित और सुमित एक दूसरे से आमने-सामने बात कर रहे थे यदि अमित की परछाई, सुमित के दायीं ओर पड़ रही थी, तो सुमित किस दिशा की ओर देख रहा है?

(1) दक्षिण (2) उत्तर (3) पूर्व
(4) उत्तर पूर्व (5) तय नहीं कर सकते

प्र.5. एक आदमी का मुख पश्चिम दिशा की ओर है। वह 180^0 घड़ी की विपरीत दिशा में चलता है और पुनः उसी दिशा में 45^0 चलता है। अन्ततः वह उस दिशा के विपरीत होकर (घड़ी की दिशा में) चलना शुरू करता है और वह 270^0 मुड़ता है तो उसका मुख किस दिशा में होगा?

(1) दक्षिण-पश्चिम (2) उत्तर-पश्चिम (3) दक्षिण
(4) उत्तर (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.6. एक शाम सूर्य डूबने से पहले मनोज और अमित एक दूसरे की ओर मुख करके बात कर रहे हैं यदि अमित की छाया अमित के एकदम दायें है तो मनोज का मुख किस दिशा में है?

(1) उत्तर (2) दक्षिण (3) पूर्व
(4) पश्चिम (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.7. सुबह के समय रोशन 20 मीटर चलता है फिर दायें मुड़कर 20 मी. चलता है। पुनः वह दायें मुड़कर 5 मी. चलता है यदि उस समय उसकी परछाई उसके दायीं ओर पड़ रही है तो उसने किस दिशा में यात्रा करना आरंभ किया था?

(1) उत्तर-पूर्व (2) उत्तर (3) दक्षिण
(4) पूर्व (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.8. शाम के समय अमित 10 मी. चलता है फिर बायें मुड़कर 5 मी. चलता है और फिर वहाँ से दायें मुड़कर 3 मी. चलता है और पुनः दायें मुड़कर 5 मी. चलता है। अन्त में वह बायें मुड़कर 3 मी. चलता है यदि अब उसकी परछाई उसके दायीं ओर पड़ रही है तो उसने किस दिशा में यात्रा करना आरंभ किया था?

(1) उत्तर (2) दक्षिण (3) पूर्व
(4) पश्चिम (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9-11. निम्नलिखित सभी प्रश्न नीचे दिये गये सूचना पर आधारित है।

(1) छः इमारत P,Q,R,S,T और X दो समानान्तर पंक्तियों में कुछ इस प्रकार हैं कि प्रत्येक पंक्ति में तीन लोग हैं एक पंक्ति में सभी का मुख उत्तर की ओर है। दूसरी पंक्ति में सभी का मुख दक्षिण की ओर है।

(2) Q को उत्तर दिशा की ओर वाली इमारत निर्धारित की गई है और वह S के बाद की अगली इमारत नहीं है।

(3) S और X के लिए विकर्णीय विपरीत वाली इमारत निर्धारित की गयी है।

(4) R की इमारत X की इमारत के तुरन्त दाएं में निर्धारित की गई है और T के लिए उत्तर दिशा की इमारत निर्धारित की गयी है।

प्र.9. यदि P और T आपस में अदला-बदली करें तो X की अगली इमारत किसकी होगी?

(1) P (2) Q (3) R
(4) T (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह दक्षिण दिशा की ओर वाली इमारत को दर्शाता है?

(1) QTS (2) XPT
(3) XRP (4) आँकड़े अपर्याप्त हैं।
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.11. निम्नलिखित समूह में S और X के अलावा कौन सी दूसरी इमारत एक दूसरे के विकर्णतः विपरीत हैं?

(1) QP (2) QR (3) PT
(4) TS (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.12. यदि दक्षिण-पूर्व को उत्तर कहा जाता है। उत्तर-पूर्व को पश्चिम कहा जाता है। आगे भी इसी प्रकार हो तो पश्चिम दिशा को क्या कहा जायेगा?

(1) दक्षिण-पूर्व (2) उत्तर-पूर्व (3) उत्तर-पश्चिम
(4) दक्षिण (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.13-14. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

दो व्यक्ति 'X' और 'Y' सुबह एक साथ चलते हैं। दोनो उत्तर दिशा की ओर 5 किमी. चलते है। फिर 'X' अपने बायं मुड़ता है और 5 किमी. चलता है, और 'Y' अपने दायें मुड़ता है और 2 किमी. चलता है। उसके बाद दोनो व्यक्ति 5 किमी. उत्तर दिशा की ओर चलते हैं। पुन: 'Y' अपने बायें ओर 5 किमी. चलता है, फिर अपने दायं मुड़ता है, और 5 किमी. चलता है और अंत में अपने दाएं मुड़ता है और 5 किमी. चलता है।

प्र.13. 'X' और 'Y' में से किसने कम दूरी तय की और वह दूसरे की तुलना में कितना कम चला?

(1) Y, 13 किमी. (2) X, 16 किमी.
(3) X, 12 किमी. (4) Y, 12 किमी.
(5) इनमें से कोई नही

प्र.14. 'Y' के अंतिम बिन्दु के सापेक्ष में 'X' के अंतिम बिन्दु की दिशा क्या है?

(1) पश्चिम (2) दक्षिण (3) पूर्व
(4) दक्षिण-पश्चिम (5) इनमें से कोई नही

प्र.15-16. निम्न जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें-

यदि कोई व्यक्ति 5 किमी उत्तर की ओर जाता है और बिंदु P तक पहुंचता है, फिर वह दाएं मुड़कर 7 किमी चलता है और वह बिंदु फ पर पहुंचता है फिर वह तीन बार दाये मुड़ता है और क्रमश: 8 किमी, 2 किमी और 10 किमी चलता है, इसके बाद वह दो बाएं मुड़ता है और क्रमश: 9 किमी और 4 चलता है।

प्र.15. प्रारम्भिक बिन्दु, अंतिम बिन्दु के सापेक्ष किस दिशा मे है?

(1) उत्तर (2) उत्तर-पश्चिम (3) उत्तर-पूर्व
(4) दक्षिण-पूर्व (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. शुरूवाती बिंदु और अंत बिंदु के बीच की दूरी क्या होगी?

(1) 12 किमी (2) 15 किमी
(3) 18 किमी (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17-18. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

बिन्दु D, बिन्दु A से 14 मी. पश्चिम की ओर है।
बिन्दु B, बिन्दु D से 4 मी. दक्षिण की ओर है।
बिन्दु F, बिन्दु D से 9 मी. दक्षिण की ओर है।
बिन्दु E, बिन्दु B से 7 मी. पूर्व की ओर है।
बिन्दु C, बिन्दु E से 4 मी. उत्तर की ओर है।
बिन्दु G, बिन्दु A से 4 मी. दक्षिण की ओर है।

प्र.17. C के संदर्भ में A किस दिशा में है?

(1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर
(4) दक्षिण (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.18. निम्न बिन्दुओं में से कौन से एक सीधी रेखा में है?

(1) D,E,A (2) E,G,C (3) D,B,G
(4) E,G,B (5) F,B,C

प्र.19-20. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक लड़का दक्षिण की ओर 3 किमी. चलना प्रारम्भ करता है, फिर वह अपने बायें मुड़कर और 4 किमी. चलता है। पुन: वह दक्षिण की ओर मुड़कर और 6 किमी. चलता है, फिर वह उत्तर-पूर्व की ओर मुड़कर और 6 किमी. चलता है। अन्त में वह उत्तर की ओर मुड़कर और 12 किमी. चलता है।

प्र.19. दूसरे मोड़ और प्रारम्भिक बिन्दु के बीच की दूरी क्या है?

(1) 9 किमी. (2) 7 किमी. (3) 5 किमी.
(4) 12 किमी. (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.20. प्रारम्भिक बिन्दु अन्तिम बिन्दु से किस दिशा मे है?

(1) दक्षिण-पूर्व (2) दक्षिण (3) पश्चिम
(4) दक्षिण-पश्चिम (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.21-22. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

घर Y, घर X के दक्षिण की ओर 15 किमी है।
घर X, घर G के पूर्व की ओर 5 किमी है।
घर G, घर F के पश्चिम की ओर 7 किमी है।
घर F, घर K के उत्तर की ओर 5 किमी है।

प्र.21. घर Y से घर F कितनी दूर है? (लगभग)

(1) 15 किमी (2) 5 किमी
(3) 11 किमी (4) 4 किमी
(5) 10 किमी

प्र.22. घर Y के संदर्भ में घर G की दिशा क्या है?

(1) उत्तर-पूर्व (2) दक्षिण (3) दक्षिण-पश्चिम
(4) उत्तर-पश्चिम (5) दक्षिण-पूर्व

प्र.23–25. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजियेरू

X, Y और Z तीन व्यक्ति हैं जो 4 मीटर के अंतर पर एक पंक्ति में इसी क्रम में बैठे हैं। एक दुकान जिसका नाम E है वह Y के 9 मीटर दक्षिण में है X और Z दक्षिण दिशा में 8 मीटर चलते हैं जबकि Y दक्षिण में 3 मीटर चलता है। X और Z, 135° के कोंण पर क्रमश: वामावर्त और दक्षिणावर्त मुड़ते हैं और Y से मिलते है ।

प्र.23. X के प्रारम्भिक बिन्दु से अंतिम बिन्दु की दिशा बताइये?

(1) उत्तर-पूर्व (2) उत्तर-पश्चिम (3) दक्षिण-पश्चिम
(4) दक्षिण-पूर्व (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.24. Y से मिलने तक Z कुल कितनी दूरी तय कर लेता है?

(1) $8+\sqrt{41}$ मीटर (2) $\sqrt{41}$ मीटर (3) 3 मीटर
(4) 11 मीटर (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.25. X के अंतिम बिन्दु और Y के प्रारम्भिक बिन्दु के बीच का कोंण ज्ञात कीजिये।

(1) 45°
(2) 90°
(3) 135°
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.26-29. निम्नलिखित प्रश्न नीचे दिये गये सूचना पर आधारित है।

(1) A # B का अर्थ है, B, A से 1 मीटर दायें है।
(2) A $ B का अर्थ है, B, A से 1 मीटर उत्तर की ओर है।
(3) A * B का अर्थ है, B, A से 1 मीटर बायें की ओर है।
(4) A @ B का अर्थ है, B, A से 1 मीटर दक्षिण की ओर है।
(5) प्रत्येक प्रश्न में बायें छोर से पहला व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर मुख किये है और अगले व्यक्ति का मुख उस दिशा में है जिस दिशा से वह आ रहा है।

प्र.26. कथनानुसार X@B*P, P, X के सापेक्ष किस दिशा में है?

(1) उत्तर (2) दक्षिण (3) उत्तर-पूर्व
(4) दक्षिण-पश्चिम (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.27. कथनानुसार M#N$T, T, M के सापेक्ष किस दिशा में है?

(1) उत्तर-पश्चिम (2) उत्तर-पूर्व (3) दक्षिण-पश्चिम
(4) दक्षिण-पूर्व (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.28. कथनानुसार P#R$A*U, P के सापेक्ष U की स्थिति क्या है?

(1) पूर्व (2) पश्चिम (3) उत्तर
(4) दक्षिण (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.29. Y, X के पूर्व में है जो Z के उत्तर में है यदि P, Z के दक्षिण में है तो Y, P से किस दिशा में है?

(1) उत्तर (2) दक्षिण (3) दक्षिण-पूर्व
(4) पूर्व (5) उत्तर-पूर्व

प्र.30-32. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

M?N का अर्थ N, M के दाये दो मीटर है।
M*N का अर्थ N, M के दो मीटर उत्तर है।
M+N का अर्थ N, M के बायें दो मीटर है।
M%N का अर्थ N, M के दक्षिण में दो मीटर है।

प्र.30. यदि P%Q+R*S तो S, P के सापेक्ष में किस दिशा में है?

(1) दक्षिण-पूर्व (2) पूर्व (3) उत्तर
(4) पश्चिम (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.31. यदि X?R%Y?Z तो Z, R के सापेक्ष में किस दिशा में है?

(यदि X उत्तर दिशा में है)

(1) उत्तर (2) पश्चिम (3) दक्षिण-पूर्व
(4) दक्षिण-पश्चिम (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.32. यदि T * U + V * W, तो V, T के सापेक्ष में किस दिशा में है?

(1) उत्तर (2) दक्षिण (3) पूर्व
(4) उत्तर-पूर्व (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.33–35. निम्नलिखित प्रश्न में प्रतीकों को उनके नीचे दिये गये अर्थों में प्रयोग किया गया है:

(A) L+O का अर्थ L, O से 4 मीटर दाएं है।
(B) L / O का अर्थ L, O से 5 मीटर उत्तर की ओर है।
(C) L ' O का अर्थ O, L से 6 मीटर बाएं है।
(D) L > O का अर्थ L, O से 4 मीटर दक्षिण की ओर है।
(E) L # O का अर्थ L, O से 4 मीटर दाएं है।

प्र.33. A / J+M * S # V, A के संदर्भ में V का स्थान क्या है?

(1) दक्षिण-पश्चिम (2) उत्तर-पूर्व (3) उत्तर
(4) पश्चिम (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.34. A > B * D / C, A से D तक की दूरी कितनी होगी?

(1) 10 मीटर (2) 16 मीटर (3) 52 मीटर
(4) $\sqrt{52}$ मीटर (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.35. Z / A # M * P / S, Z से P तक की दूरी कितनी होगी?

(1) $5\sqrt{5}$ मीटर (2) 15 मीटर (3) 52 मीटर
(4) $\sqrt{52}$ मीटर (5) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या

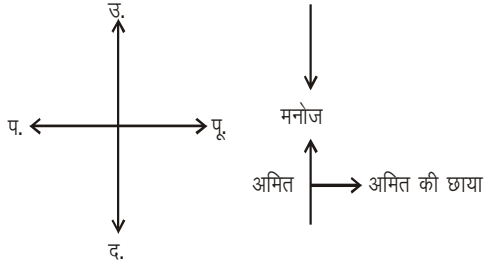
प्र.1.(1) दक्षिण/पूर्व

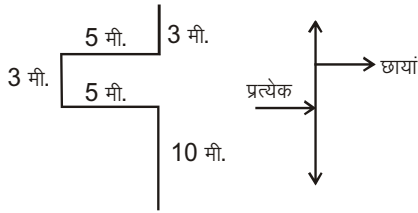
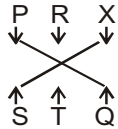
प्र.2.(1) 31 किमी./दक्षिण

प्र.3.(4) प्रारंभिक दिशा न दिए जाने के कारण निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

प्र.4.(1) दक्षिण

प्र.5.(2) उत्तर-पश्चिम

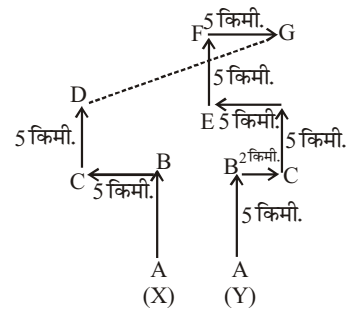
प्र.6.(2) दक्षिण

प्र.7.(2) उत्तर

प्र.8.(1) उत्तर

प्र.9-11.

प्र.9.(3) R

प्र.10.(3) XRP

प्र.11.(1) QP

प्र.12.(1) दक्षिण-पूर्व

प्र.13-14.

'X' द्वारा तय की गई दूरी = 5 + 5 + 5 = 15 किमी

'Y' द्वारा तय की गई दूरी

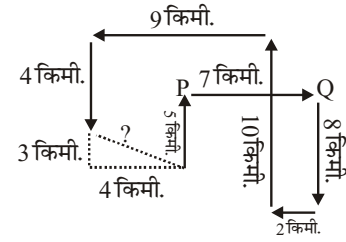
= 5 + 2 + 5 + 5 + 5 + 5 = 27 किमी

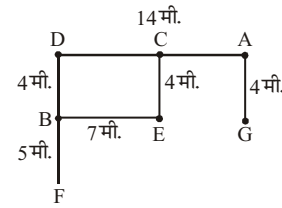
27 - 15 =12 किमी

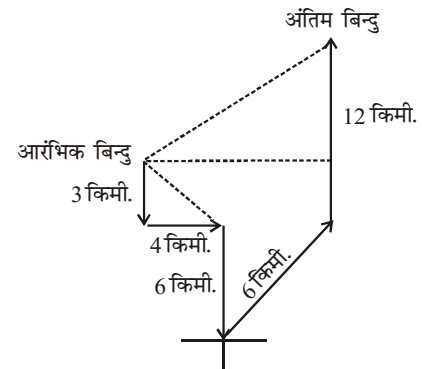
'X' , 'Y' से 12 किमी कम चलता है।

प्र.13.(3)

प्र.14.(4) दक्षिण-पश्चिम

प्र.15-16.

प्र.15.(4) **प्र.16.(5)**

प्र.17-18.

प्र.17.(1) **प्र.18.(4)**

प्र.19-20.

$CA^2 = AB^2 + BC^2$

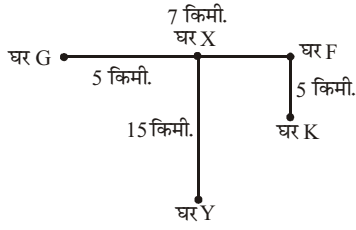
$CA = \sqrt{3^2 + 4^2}$

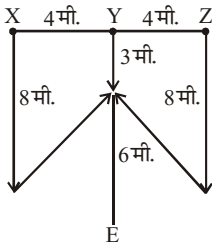
$CA = \sqrt{9+16}$

$CA = \sqrt{25}$

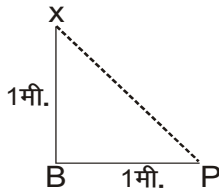
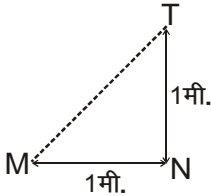
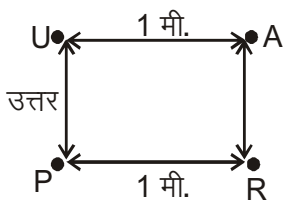
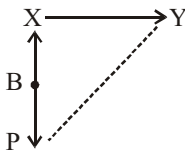
CA = 10 किमी.

प्र.19.(3) **प्र.20.(4)**

प्र.21-22.

प्र.21.(1) **प्र.22.(4)**

प्र.23-25.

प्र.23.(2) **प्र.24.(1)**

प्र.25.(5) 180^0

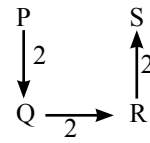
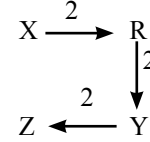
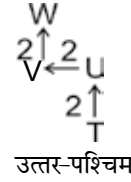
प्र.26.(5) दक्षिण-पूर्व

प्र.27.(2)

प्र.28.(3) उत्तर

प्र.29.(5)

प्र.30.(2)

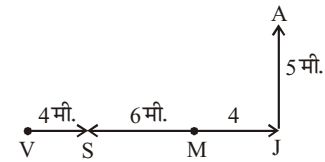
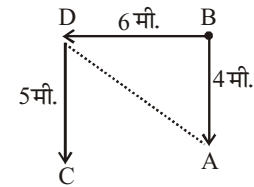
P % Q + R * S

प्र.31.(4) X ? R % Y ? Z

X —2→ R
R —2↓ Y
Z ←2— Y

प्र.32.(5) T * U + V * W

W
2↑ 2
V← U
2↑
T

उत्तर-पश्चिम

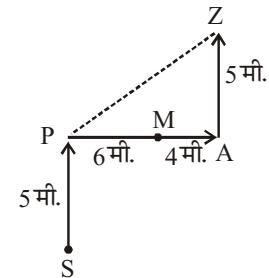
प्र.33.(1)

प्र.34.(4)

$(DA)^2 = (DB)^2 + (BA)^2$

$= 6^2 + 4^2$

$= 36 + 16$

$= 52$

DA = $\sqrt{52}$ मी.

प्र.35.(1)

$(PZ)^2 = (PA)^2 + (ZA)^2 = (6+4)^2 + 5^2 = 100+25$

$= 125$, PZ = $5\sqrt{5}$ मी.

क्रम निर्धारण
(Order and Ranking)

Scan the QR code to get video of this chapter.

इस अध्याय में सामान्यत: दोनों ओर से बाएं या दाएं या ऊपर से और नीचे से एक व्यक्ति की रैंक (स्थिति) दी जाती है और कुल व्यक्तियों की संख्या पूछी जाती है। कभी-कभी प्रश्न उनकी स्थिति आपस में बदलने पर / वजन / ऊंचाई / राशि आदि पर आधारित होते हैं।

क्रम क्या है?

क्रम अर्थात एक विशेष, पैटर्न या विधि के अनुसार एक दूसरे के सम्बंध में व्यवस्था।

उदाहरणत: दायें, बायें, ऊपर से, नीचे से, बढ़ते क्रम में और घटते क्रम में।

पद (रैंक) क्या है?

यह किसी भी व्यक्ति या वस्तु के सापेक्ष में दूसरे की स्थिति होती है।

रैंक के प्रकार :-

रैंक दो प्रकार की होती है।

(1) **आधार रैंक :-** जब वस्तु या व्यक्ति की स्थिति किसी भी छोर से दी गई है।

उदाहरण :- A, बायें छोर से [चौथा] है।
↓
आधार रैंक

कृपया एक चार्ट के माध्यम से समझें

यहाँ एक टेबल है।

नाम	बाएं से रैंक	दाएं से रैंक
अमन	5	1
बबिता	4	2
चेतन	3	3
डिंपल	2	4
एमा	**1**	**5**

चलो 'एमा' पर चर्चा करें-

एमा की बाएं से रैंक = 1 और दाएं से रैंक = 5

अब पंक्ति में कुल सदस्य = 5

अर्थात् कुल रैंक = (बाएं से रैंक + दाएं से रैंक) - 1

= (1 + 5) - 1 = 5

बाएं से रैंक = कुल रैंक - (दाएं से रैंक - 1)

= 5 - (5 - 1) = 1

दाएं से रैंक = कुल रैंक - (बाएं से रैंक - 1)

= 5 - (1 - 1) = 5

(2) **संदर्भ रैंक :-** जब वस्तु या व्यक्ति विशेष की स्थिति दूसरे व्यक्ति या वस्तु के संदर्भ में दी गई हो।

उदाहरण :- A , B के दायें [दूसरा] है।
↓
संदर्भ रैंक

क्रम तथा रैंक के प्रश्नों के प्रकार

(a) किसी एक व्यक्ति की स्थिति किसी भी एक तरफ से ज्ञात करना।

आवश्यक जानकारी :-

(1) कुल संख्या

(2) उसी व्यक्ति की स्थिति दूसरे छोर से।

सूत्र : बाएँ / दाएँ से रैंक = व्यक्ति की कुल संख्या - दाएँ / बाएँ से रैंक +1

उदाहरण :

उदा.1. 27 विद्यार्थियों की एक पंक्ति में, X दायें छोर से चौदहवाँ है तो X की स्थिति बायें छोर से क्या है?

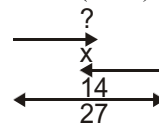
(1) 12 (2) 13 (3) 14
(4) 15 (5) 16

हल.(3) कुल संख्या = 27

X की दायें छोर से स्थिति = 14

कुल = दायें + बायें + 1

27 = 14 + बायें + 1

बायें = (27+1)-14 = 14

उदा.2. 40 विद्यार्थियों की एक पंक्ति में, A, B के दायें पाँचवाँ है, जो दायें छोर से अठारहवाँ है तो A की स्थिति बायें छोर से ज्ञात कीजिए।

(1) 28 (2) 26 (3) 29
(4) 25 (5) 35

हल.(1) कुल संख्या = 40

B की दायें छोर से स्थिति = 18

और, A की रैंक B के दाएं ओर 5वीं है।

ज्ञात करना है, बाएं छोर से A की रैंक =?

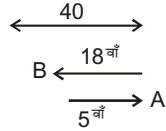
किसी व्यक्ति की रैंक ज्ञात करने का सूत्र

बाएं छोर से B की रैंक = लड़कों की कुल संख्या - दाएं छोर से B की रैंक + 1

बाएं छोर से B की रैंक = 40 - 18 + 1 = 23

लेकिन हमें A की रैंक बाएं छोर से ज्ञात करना है।

तो, A की बायें छोर से स्थिति = B की बायें छोर से स्थिति + 5 = 23 + 5 = 28

40
B ← 18वाँ
5वाँ → A

उदा.3. एक पंक्ति में, X, B के बायें आठवाँ है जो दायें छोर से पंद्रहवाँ है तो X की स्थिति बायें छोर से क्या है?

(1) 28 (2) 26 (3) 29
(4) 25 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

हल.(5) X की दायें छोर से स्थिति = B की दायें छोर से स्थिति + 8 = 15 + 8 = 23

सूत्र :

X की बायें छोर से स्थिति = कुल - (X की दायें छोर से स्थिति + 1)

परन्तु इस प्रश्न में कुल संख्या दी नहीं है। तथापि X की स्थिति बायें छोर से ज्ञात नहीं की जा सकती।

(b) पंक्ति की कुल संख्या ज्ञात करना :

आवश्यक जानकारी :-

(1) किसी एक व्यक्ति की एक छोर से स्थिति।

(2) उसी व्यक्ति की दूसरे छोर से स्थिति।

सूत्र :

कुल संख्या = बाएं से किसी व्यक्ति की रैंक + दाईं ओर से किसी व्यक्ति की रैंक - 1

उदा.4. एक पंक्ति में, X बायें छोर से सत्रहवाँ है और दायें छोर से उन्नीसवाँ है, तो पंक्ति की कुल संख्या क्या है?

(1) 28 (2) 35 (3) 29
(4) 25 (5) 30

हल.(2) दिया गया: बाएँ से X की रैंक = 17

दाईं ओर से X की रैंक = 19

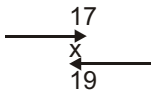
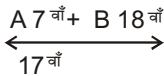
ज्ञात करना है; कुल संख्या =?

सूत्र :

कुल संख्या = बाएं से X की रैंक + दाईं ओर से X की रैंक - 1

कुल संख्या = 17 + 19 -1

= 36 -1 = 35

17 →
X
← 19

उदा.5. एक पंक्ति में A, B के बायें सातवाँ है, जो दायें छोर से अट्ठारहवाँ है और A बायें छोर से सत्रहवाँ है। पंक्ति की कुल विद्यार्थियों/व्यक्तियों की संख्या ज्ञात कीजिए?

(1) 28 (2) 35 (3) 29
(4) 41 (5) 30

हल.(4) दिया गया : बाएं छोर से A की रैंक = 17वां

दाएं छोर से A की रैंक = 18 + 7 ⇒ 25वीं

ज्ञात करना है; कुल सं. =?

सूत्र :

कुल सं. = बाएं छोर से A की रैंक + दाएं छोर से A की रैंक - 1

कुल संख्या = 17 + 25 - 1

⇒ 41 A 7वाँ + B 18वाँ ↔ 17वाँ

(c) मध्य संख्या ज्ञात करना :

आवश्यक जानकारी :-

(1) किसी एक व्यक्ति की एक छोर से स्थिति।

(2) दूसरे व्यक्ति की दूसरे छोर से स्थिति।

(3) कुल संख्या।

सूत्र :-

(i) साधारण स्थिति : जब कुल संख्या दायें और बायें स्थिति के जोड़ से अधिक हो–

मध्य = कुल संख्या - (बायें से स्थिति + दायें से स्थिति)

उदा.6. 51 लड़कियों की एक पंक्ति में, A दायें छोर से पंद्रहवीं है और B बायें छोर से सत्रहवीं है तो A और B के बीच कितनी लड़कियाँ है?

(1) 19 (2) 22 (3) 25
(4) 23 (5) 30

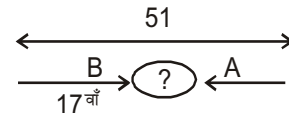
हल.(1) कुल संख्या – दायें + बायें

51 – 15 + 17

51 – 32

इसलिए, मध्य = कुल संख्या - (दायें से स्थिति + बायें से स्थिति)

= 51 - (15 + 17) = 51 - 32 = 19

51
B → ? ← A
17वाँ

(ii) परस्पर व्यापक स्थिति :-

जब कुल संख्या दायें और बायें छोर की स्थिति के जोड़ से कम हो।

मध्य= दायें से स्थिति + बायें से स्थिति - (कुल संख्या + 2)

उदा.7. 27 लड़कों की एक पंक्ति में, X बायें छोर से सत्रहवाँ है और Y दायें छोर से तेरहवाँ है तो X और Y के बीच कितने लड़के है?

(1) 1 (2) 2 (3) 3

(4) 4 (5) 5

हल.(1) **कुल संख्या = बायें छोर से स्थान + दायें छोर से स्थान**

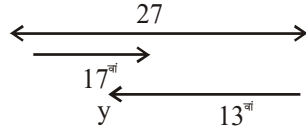
27 = 17 + 13

27 = 30

इसलिए यहाँ परस्पर व्यापक स्थिति है।

मध्य = बायें + दायें - (कुल + 2)

= (17 + 13) - (27 + 2)

= 30 - 29 = 1

(iii) कुल संख्या ज्ञात करना

आवश्यक जानकारी :-

(1) एक व्यक्ति की एक छोर से स्थिति।

(2) दूसरे व्यक्ति की दूसरे छोर से स्थिति।

(3) मध्य संख्या।

नोट : दोनों साधारण स्थिति और परस्पर व्यापक स्थिति की संभावना होगी।

साधारण स्थिति से हमें पंक्ति की अधिकतम संख्या ज्ञात होगी तथा परस्पर व्यापक स्थिति हमें पंक्ति की न्यूनतम संख्या ज्ञात होगी।

उदा.8. एक पंक्ति में, X बायें छोर से सत्रहवाँ है और Y दायें छोर से ग्यारहवाँ है यदि इन दोनों के बीच चार लोग है तो पंक्ति की कुल संख्या ज्ञात कीजिए?

(1) 22 (2) 32 (3) 23

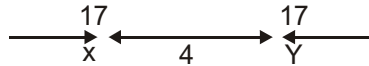
(4) 31 (5) या तो (1) या (2)

हल.(5) अधिकतम संख्या - साधारण स्थिति

कुल = दायें + बायें + मध्य

= 11 + 17 + 4

= 32

17 → X ← 4 → Y ← 17

न्यूनतम संख्या :- परस्पर व्यापक स्थिति

कुल = दायें + बायें - (मध्य +2)

= (11+17) - (4+2)

= 28 - 6 = 22

(d) सटीक मध्य स्थिति ज्ञात करना :

आवश्यक जानकारी :-

(1) कुल संख्या

(2) एक व्यक्ति की किसी एक छोर से स्थिति।

(3) दूसरे व्यक्ति की स्थिति दूसरे छोर से।

(4) मध्य संख्या

सूत्र :

सटीक मध्य = $\frac{\text{मध्य} + 1}{2}$

उदा.9. 47 महिलाओं की एक पंक्ति में A दायें छोर से बारहवीं है और B बायें छोर से बारहवीं है। C, A और B के ठीक मध्य में बैठी है तो C की बायें छोर से क्या स्थिति है?

(1) 22 (2) 32

(3) 24 (4) 31

(5) या तो (1) या (2)

हल.(3) कुल > दायें + बायें (साधारण स्थिति)

तो मध्य = कुल - (दायें से स्थिति + बायें से स्थिति)

= 47 - (12 + 12)

= 47 - 24 = 23

सटीक मध्य = $\frac{\text{मध्य} + 1}{2} = \frac{23+1}{2} = 12$

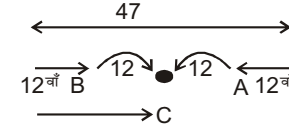
C की बायें छोर से स्थिति = B की बायें छोर से स्थिति सटीक मध्य

= 12 + 12

= 24

47

12वां B 12 ● 12 A 12वां

C

उदा.10. 31 पुरूषों की एक पंक्ति में A बायें छोर से सत्रहवाँ है और B दायें छोर से उन्नीसवाँ है। C, A और B के ठीक मध्य में बैठा है तो C की स्थिति दायें छोर से ज्ञात कीजिए?

(1) 17 (2) 18 (3) 19

(4) 20 (5) या तो (1) या (2)

हल.(1) कुल < दायें + बायें (परस्पर व्यापक स्थिति)

तो, मध्य = (दायें + बायें) : (कुल + 2)

= (17 + 19) - (31 + 2)

= 36 - 33 = 3

सटीक मध्य = $\frac{\text{मध्य} + 1}{2} = \frac{3+1}{2} = 2$

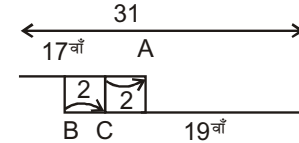
C की दायें छोर से स्थिति = B की दायें छोर से स्थिति - सटीक मध्य

= 19 - 2 = 17

31

17वाँ A

2 2

B C 19वाँ

नोट :- यदि मध्य संख्या सम संख्या आती है।
तो सटीक मध्य ज्ञात करना संभव नहीं है।

(e) स्थिति में परस्पर बदलाव पर आधारित :-

उदा.11. एक पंक्ति में, गौरव बायें छोर से इक्कीसवाँ है और आशीष दायें छोर से चौबीसवाँ है जब वे आपस में जगह बदल लेते हैं तब आशीष दायें छोर से इक्कतीसवाँ हो जाता है तो गौरव की स्थिति बदलने के बाद बायें छोर से क्या स्थिति होगी?

(1) 27 (2) 28 (3) 29
(4) 30 (5) या तो (1) या (2)

हल.(2)

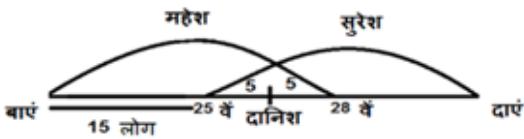
कुल संख्या = (जगह बदलने से पूर्व गौरव की बायें छोर से स्थिति + आशीष की जगह परिवर्तन के बाद दायें छोर से स्थिति – 1)

= (21 + 31) – 1
= 52 – 1
= 51

गौरव की स्थिति बायें छोर से (जगह परिवर्तन के बाद)
= कुल संख्या – आशीष की दायें छोर से स्थिति (जगह परिवर्तन के पूर्व – 1)
= 51 – (24 – 1)
= 51 – 23
= 28

उदा.12. 40 छात्रों की पंक्ति में, महेश बाएं छोर से 28 वें और सुरेश दाएं छोर से 25 वें स्थान पर हैं। यदि दानिश उनके ठीक बीच में बैठा है, तो बाएं से दानिश की स्थिति क्या होगी?

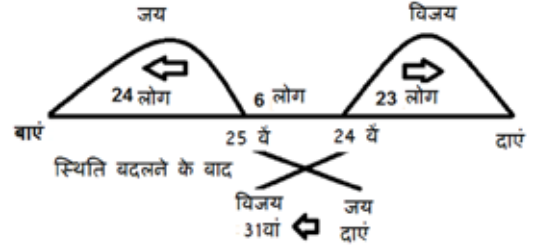
(1) 14 (2) 22 (3) 28
(4) 18 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

कुल छात्र = 40
बाएं + दाएं = 28 + 25 = 53
बाएं + दाएं > कुल छात्र
इसलिए, ओवरलैपिंग केस है।
(बाएं + दाएं) – कुल छात्र – 2
= 53 – 40 – 2 = 53 – 42 = 11

महेश और सुरेश के बीच 11 छात्र हैं।
महेश के बाएं ओर 27 छात्र हैं।
इसलिए, बाएं छोर से दानिश की स्थिति = 22

उदा.13. जय बाएं ओर से 25 वें स्थान पर है और विजय दाएं ओर से 24 वें पर है। जब वे क्रमशः अपने स्थान एक-दूसरे से बदलते हैं तो विजय दाये छोर से 31वां हो जाता है। स्थिति बदलने के बाद बाएं ओर से जय की स्थिति क्या होगी?

(1) 25 (2) 26 (3) 27
(4) 28 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5)

स्थिति बदलने के बाद बाएं छोर से जय की स्थिति = 25 + 6 + 1 = 32

(f) आयु, ऊंचाई, अंक आदि के अनुसार आरोही / अवरोही क्रम।

उदा.14-15. नीचे दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

निखिल, मून, कपिल, जगदीश और गुलशन के बीच प्रत्येक विषय में अलग-अलग अंक प्राप्त किए हैं। मून ने केवल कपिल से अधिक अंक प्राप्त किए है। गुलशन और जगदीश ने केवल निखिल से कम अंक प्राप्त किए है।

उदा.14. उनमें से किसने तीसरा न्यूमतम अंक प्राप्त किए है?

(1) निखिल
(2) जगदीश
(3) मून
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) कपिल

हल.(4) निखिल > गुलशन / जगदीश > मून > कपिल
तीसरा न्यूनतम अंक = या तो गुलशन या जगदीश

उदा.15. यदि निखिल ने 80 अंक हासिल किए और जगदीश ने 65 अंक हासिल किए तो गुलशन के अंकों की संभावना क्या है?

(1) 78
(2) 63
(3) 60
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) 79

हल.(4) निखिल > गुलशन / जगदीश > मून > कपिल

उदा.16. जोजो, यो, जे, विलियम और विकी के बीच प्रत्येक ने एक परीक्षा में अलग-अलग अंक अर्जित किए हैं। जे, विलियम से अधिक अंक अर्जित किए लेकिन विक्की जितना नहीं। विक्की ने जोजो से अधिक अंक अर्जित किए, जिसने यो से कम अंक अर्जित किए। किसने दूसरा सर्वोच्च अंक अर्जित किया?

(1) यो (2) जोजो (3) जे
(4) डेटा अपर्याप्त (5) विलियम

हल.(4) विकी/यो > जोजो / जे > विलियम

उदा.17. जोम्बो को सही ढंग से याद है कि उनके पिता का जन्मदिन 29 जुलाई से पहले लेकिन 24 जुलाई के बाद होता है। उनके छोटे भाई को सही ढंग से याद है कि उनके पिता का जन्मदिन 23 जुलाई के बाद लेकिन 28 जुलाई से पहले होता है और उनके बड़े भाई को सही ढंग से याद है कि उनके पिता का जन्मदिन एक विषम तारीख पर है। जुलाई की किस निश्चित तारीख को उनके पिता का जन्मदिन है?

(1) पच्चीस या सताइस
(2) सताइस
(3) पच्चीस
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

जोम्बो = 25 26 27 28
छोटा भाई = ~~24~~ 25 26 27
बड़ा भाई = विषम तारीखें = 25 या 27

उदा.18. **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।**

जॉनसीना, अंडरटेकर, हल्क, एज, रे मिस्टीरियो और ब्रॉक प्रत्येक का वजन अलग-अलग है। ब्रॉक का वजन अंडरटेकर से ज्यादा है लेकिन हल्क से कम है। एज का वजन केवल रे मिस्टीरियो से कम है। न्यूनतम वजन 105 किलोग्राम और उच्चतम वजन 200 किलोग्राम है। जॉनसीना का वजन ब्रॉक से ज्यादा है।

इनमें से कौन सबसे कम वजन वाला है?

(1) रे मिस्टीरियो (2) जॉन सीना (3) एज
(4) ब्रॉक (5) अंडरटेकर

हल.(5) रे मिस्टीरियो (200) > एज > हल्क / जॉनसीना > हल्क / जॉनसीना > ब्रॉक > अंडरटेकर(105)

उदा.19. **दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।**

8 लड़के- P, Q, R, S, T, U, V और W प्रत्येक के पास अलग-अलग संख्या में टाफियाँ हैं। P के पास, Q से अधिक टॉफीयाँ हैं। R के पास, Q से कम टॉफीयाँ हैं। W के पास केवल V से अधिक टॉफीयाँ हैं। R के पास, V से अधिक टॉफीयाँ हैं। S के पास केवल T से कम टॉफीयाँ हैं। U के पास, R की तुलना में अधिक टॉफीयाँ हैं लेकिन Q की तुलना में कम टॉफीयाँ हैं। U के पास 50 टॉफियां हैं।

कितने लड़कों के पास S की तुलना में कम टॉफी हैं?

(1) 2 (2) 6 (3) 5
(4) 4 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) T > S > P > Q > U > R > W > V
50

उदा.20-21. **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:**

आठ सदस्यों के परिवार में P, Q, R, S, T, U, V और W की आयु अलग-अलग है।

Q केवल तीन व्यक्तियों से बड़ा है। केवल एक व्यक्ति S से छोटा है। P और V दोनों R, Q और S के माता-पिता है। W, U का पिता है, जो P का बड़ा भाई है। T, S का पति है। अपनी पत्नी की तुलना में पति बड़ा है।

उदा.20. परिवार का सबसे छोटा व्यक्ति कौन है?

(1) T (2) V (3) P
(4) R (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

हल.(4) W > U > V/P > V/P > Q > T > S > R

उदा.21. यदि Q की आयु 32 वर्ष है, जो दूसरे सबसे बड़े व्यक्ति से 15 वर्ष छोटा है, तो W की संभावित आयु क्या है?

(1) 44 (2) 43 (3) 46
(4) 57 (5) 47

हल.(4) W > U > V/P > V/P > Q > T > S > R

उदा.22. परीक्षा में पांच दोस्तों, Q, P, Z, F और G के बीच प्रत्येक को अलग-अलग अंक मिले। Q ने P से अधिक अंक, लेकिन Z से कम अंक प्राप्त किए। Z ने 69 अंक प्राप्त किए। F ने केवल G से कम अंक प्राप्त किए। न्यूनतम अंक प्राप्त करने वाले ने 62 अंक प्राप्त किए और जिसने सबसे अधिक अंक प्राप्त किए, उसने 81 अंक प्राप्त किए। दूसरा उच्चतम अंक किसने बनाया?

(1) Q (2) P (3) Z
(4) F (5) G

हल.(4)

अभ्यास प्रश्न

प्र.1. 48 विद्यार्थियों की एक पंक्ति में, रोहन दायें छोर से 26वाँ है और सोहन बायें छोर से 12वाँ है तो उन दोनों के बीच कितने विद्यार्थी हैं?

(1) 11 (2) 10 (3) 12
(4) 15 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.2. शालू, नीलिमा के दायें पाँचवा है जो दायें छोर से 24वाँ है। शिवी, शालू के बायें 8वाँ है और बाएँ छोर से 21वाँ है, तो पंक्ति में कुल कितने लोग हैं?

(1) 40 (2) 42 (3) 47
(4) 45 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.3. 40 विद्यार्थियों की पंक्ति में, रहीम, शान के बाएँ 11वाँ है जो बाएँ छोर से 28वाँ है, तो रहीम की स्थिति दायें छोर से क्या होगी?

(1) 22 (2) 23 (3) 26
(4) 25 (5) 24

प्र.4. 30 विद्यार्थियों की एक पंक्ति में, सुधा बाएँ से 14वाँ है और मधु दायें से 23वाँ है यदि श्वेता उन दोनों के ठीक बीच में बैठी है तो श्वेता की स्थिति बाएँ छोर से क्या है?

(1) 11 (2) 10 (3) 9
(4) 12 (5) 15

प्र.5. A बाएँ से बारहवी है और B दायें से तेरहवाँ है जब वे आपस में जगह बदल लेती है, तब A बाएँ छोर से उन्नीसवाँ हो जाती है, तो जगह परिवर्तन के बाद B की स्थिति दायें छोर से क्या होगी?

(1) 20 (2) 21 (3) 15
(4) 19 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.6. एक पंक्ति में, A जो बाएँ छोर से 10वाँ है और B जो दायें छोर से 9वाँ है जब आपस में जगह बदल लेते है तब A बाएँ छोर से 15वाँ हो जाता है, तो पंक्ति में कुल कितने लोग हैं?

(1) 23 (2) 31 (3) 27
(4) 28 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.7. लडकों की एक पंक्ति में रंजन बाएँ छोर से सोलहवाँ है और विनीत दायें छोर से दसवाँ है यदि रंजन और विनीत के बीच आठ लड़के हैं, तो पंक्ति में कुल कितने लड़के है?

(1) 34 (2) 26 (3) 16
(4) 25 (5) या तो 16 या 34

प्र.8. 180 लोगों की एक कक्षा में, जहाँ लड़कियाँ लडको की दोगुनी है, रमेश की स्थिति ऊपर से 134वाँ है। यदि रमेश के आगे केवल 18 लड़कियाँ के स्थान हैं, तो रमेश के बाद कुल कितने लड़कों स्थान हैं?

(1) 35 (2) 28 (3) 60
(4) 38 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. गीता, सीता से लम्बी है लेकिन राधा से छोटी नहीं है। राधा और रानी एक बराबर हैं। गीता पारू से छोटी है। लड़कियों में सबसे लम्बी कौन है?

(1) गीता (2) सीता (3) राधा और रानी
(4) पारू (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10. लडकों की एक पंक्ति में, अभिनव बाएँ छोर से सोलहवाँ है और विनय दायें छोर से अट्ठारहवाँ है। अविनाश, अभिनव के दायीं ओर ग्यारहवाँ है और विजय के बायें तीसरा है, तो पंक्ति में कुल कितने लड़के हैं?

(1) 48 (2) 47 (3) 40
(4) आँकड़े अपर्याप्त हैं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.11. करूना बायें छोर से 25वें स्थान पर है और प्रीति दायें छोर से 26वें स्थान पर है। प्रीति, करूना के बायें 20वें स्थान पर है तो ज्ञात कीजिए पंक्ति में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

(1) 28 (2) 30 (3) 21
(4) 32 (5) 26

प्र.12. रीता बायें छोर से 5वीं है और सीता, रीता के दायें 11वीं है और टीना, सीता के बायें चौथी है। माधुरी, टीना के दायें 8वीं है तो ज्ञात कीजिए पंक्ति में कुल कितने लोग होंगे यदि माधुरी किसी एक छोर पर बैठी है?

(1) 12 (2) 20 (3) 28
(4) 23 (5) 33

प्र.13. गरीमा अपने स्थान को एक व्यक्ति से परिवर्तित करती है जो गरीमा से तीसरे स्थान पर बैठा है अब चीनू गरीमा के दायें 5वें स्थान पर है और वह दायें छोर से तीसरे स्थान पर है। पंक्ति के दायें छोर से गरीमा का स्थान क्या होगा?

(1) 9 (2) 8 (3) 10
(4) 7 (5) आँकड़े अधूरे हैं।

प्र.14. 90 छात्रों की एक कक्षा में, लड़कों की संख्याए लड़कियों की संख्या का दो गुना है। रानी बाएं छोर से 58 वें स्थान पर हैं और रानी के दाहिने ओर 20 लड़के हैं, तो रानी के बाईं ओर लड़कियों की संख्या क्या होगी? (अगर रानी लड़की है)

(1) 15 (2) 16 (3) 17
(4) 19 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.15. 50 छात्रों की एक पंक्ति में A बाएं छोर से चौदहवां है और B दाएं छोर से दसवां है। A और C के बीच कितने छात्र हैं यदि C, B के बाये ओर आठवे स्थान पर है?

(1) 14 (2) 16 (3) 18
(4) 20 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. 25 लड़कियों की एक पंक्ति में, जब नेहा को चार स्थानों बाईं ओर स्थानांतरित कर दिया गया, तो वह बाएं छोर से 10 वें

स्थान पर हो गई। पंक्ति के दाएं छोर से उसकी पूर्व स्थिति क्या थी?

(1) 10वां (2) 11वां (3) 12वां
(4) 13वां (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17. पंक्ति में 104 छात्र हैं। A,बाईं छोर से 28 वे स्थान पर है और B दाएं छोर से 38 वे स्थान पर है। यदि C, A और B के ठीक बीच बैठे व्यक्ति के दाएं 7 वें स्थान पर हैं तो C का स्थान दाईं ओर से क्या होगा?

(1) 35 (2) 31
(3) 36 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18. यदि Z, Y के दाये 19 वें स्थान पर है और Y, X के बाये 7 वे स्थान पर है X किसी एक छोर से 25वें स्थान पर है और Z के दाईं ओर चार छात्र हैं तो पंक्ति में छात्रों की कुल संख्या क्या होगी?

(1) 35 (2) 41
(3) 36 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.19. बैंक ए.टी.एम. पंक्ति में सुमित आगे से 18 वे स्थान पर है और ललित पंक्ति में पीछे की ओर से 23वें स्थान पर है। आठ उम्मीदवार बैठे है सुमित और वह व्यक्ति जो सुमित और ललित के ठीक बीच में है, तो उस पंक्ति में उम्मीदवारों की कुल संख्या क्या होगी?

(1) 35 (2) 41
(3) 36 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.20. रमेश बाएं छोर से 26वें स्थान पर हैं और मोहन दाएं छोर से 17वें स्थान पर हैं और उनके बीच 14 छात्र हैं। तो कुल संख्या क्या होगी?

(1) 57 (2) 56
(3) 27 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.21-24. कुछ बच्चों की एक कक्षा में, रोहन ऊपर से 13वाँ है और राधा ऊपर से 6वाँ है तथा राधा लड़कियों में ऊपर से तीसरी है और रोहन केवल लडकों में ऊपर से सातवाँ है और नीचे से सोलहवाँ है। रोहन नीचे से 28वाँ है।

प्र.21. कक्षा में कुल कितनी लड़कियाँ हैं?

(1) 16 (2) 18 (3) 19
(4) 15 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.22. कक्षा में कुल कितने लड़के हैं?

(1) 22 (2) 23 (3) 24
(4) 25 (5) 26

प्र.23. राधा और रोहन के बीच कितने लड़के हैं?

(1) 2 (2) 4 (3) 5
(4) 3 (5) 6

प्र.24. कक्षा में लड़के व लड़कियों का अनुपात क्या है?

(1) 11:9 (2) 12:11 (3) 11:13
(4) 9:11 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.25-27. पंकज बाएं छोर से 28 वें स्थान पर हैं और सुरेश दाये छोर से 24 वें स्थान पर हैं। यदि चार छात्र पंकज और वह व्यक्ति जो पंकज और सुरेश के ठीक मध्य में बैठा हैं। हेमांशु पंक्ति के ठीक मध्य के दाईं ओर 22 वें स्थान पर है।

प्र.25. पंक्ति में छात्रों की कुल संख्या का पता लगाएं?

(1) 41 (2) 60
(3) 61 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.26. पंक्ति के दाहिने तरफ से हेमांशु के स्थान का पता लगाएं?

(1) 53 (2) 10 (3) 9
(4) 11 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.27. हेमांशु और सुरेश के बीच कितने छात्र है?

(1) 13 (2) 25 (3) 14
(4) 16 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.28-30. छात्रों के बीच में मोहन ऊपर से 35वें स्थान पर हैं और गीता शीर्ष से 21 वें स्थान पर हैं। लड़कों के बीच में मोहन ऊपर से 14वें स्थान पर हैं और नीचे से 12वें स्थान पर हैं। लड़कियों के बीच गीता ऊपर से 18वें स्थान पर है।

प्र.28. पंक्ति में न्यूनतम कुल कितने विद्यार्थी होंगे?

(1) 57 (2) 43
(3) 46 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.29. गीता और मोहन के बीच लड़कों और लड़कियों की संख्या ज्ञात करे?

(1) 3,10 (2) 10,4
(3) 10,3 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.30. यदि छह लड़कियों मोहन के स्थान के नीचे है तो कुल विद्यार्थी की संख्या ज्ञात करे?

(1) 51 (2) 52
(3) 41 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.31-35. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

कुछ व्यक्ति दक्षिण की ओर मुख करके एक सीधी रेखा में बैठे हैं। M और K के बीच केवल छः व्यक्ति बैठे हैं। Q, J के दायें से सातवाँ बैठा है। O, K और N का तुरंत पड़ोसी नहीं है। L, पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है और N के दायें आठवां बैठा है। N और P के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं, जिनमें से एक व्यक्ति K है। K, N और P का तुरंत पड़ोसी नहीं है। R और S एक दूसरे के तुरंत पड़ोसी हैं और J और Q के बीच बैठे हैं। R, पंक्ति के बाएं छोर से पांचवां है और P के बाएं से चौथे स्थान पर बैठा है। Q, K का तुरंत पड़ोसी नहीं है। O, M का दायें ओर है, लेकिन तुरंत और दूसरा नहीं है। O, Q का तुरंत पड़ोसी नहीं है।

प्र.31. इस पंक्ति में अंतिम छोर पर कौन बैठे है?

(1) R, L (2) Q, J (3) L, O
(4) J, K (5) J, L

प्र.32. इस पंक्ति में बायें छोर से छठवें स्थान पर कौन बैठा है?

(1) S (2) Q (3) R
(4) N (5) P

प्र.33. उस पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) 43 (2) 24 (3) 15
(4) 21 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

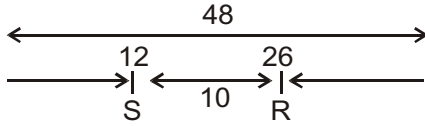
प्र.34. R और N के बीच में कितने व्यक्ति बैठे है?

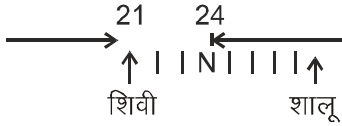
(1) 8 (2) 5 (3) 7
(4) 3 (5) 6

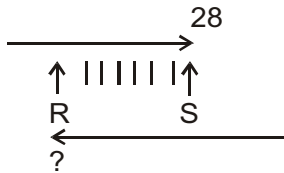
प्र.35. यदि O, N और L के ठीक बीच में बैठा है, तो O के बायें आठवाँ कौन बैठा है?

(1) Q (2) S (3) R
(4) कोई नहीं (5) P

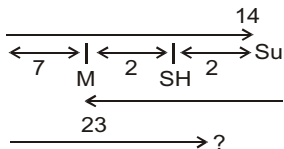
व्याख्या

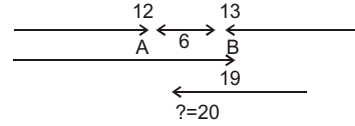
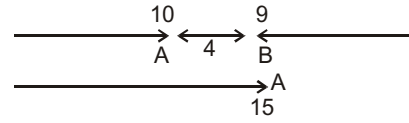
प्र.1.(2)

T = बायें + दायें + M, 48 = 12+26+M
M = 48–38 = 10

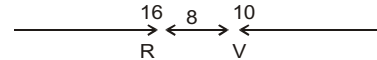
प्र.2.(3)

T = 21+24+2 = 47

प्र.3.(5)

T = (L + R) – (M + 2)
40 = (28+R) – (10+2)
40+12–28=R, 52–28=R, 24 = R

प्र.4.(1) T = (L+R) – (M+2), 30 = (23+14) – (M+2)
(M+2) = 37 – 30, M = 7–2, M = 5

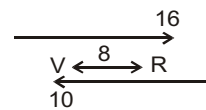
14
7 M 2 SH 2 Su
23 ?

श्वेता बायें छोर से 11वें नम्बर पर है।

प्र.5.(1)

प्र.6.(1)

T= 10+4+9 = 23

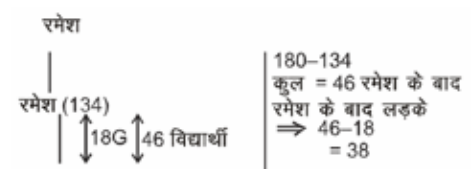
प्र.7.(5)

16 8 10
R V

बिना ओवरलैपिंग⇒ T+16+8+10=34

ओवरलैपिंग के साथ

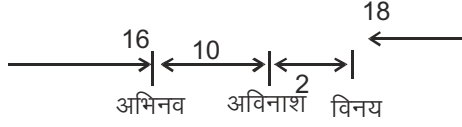
16
V 8 R
10

T = (16+10)–(8+2) = 26–10 = 16

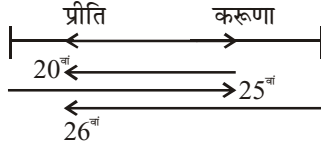
अतः, या तो 16 या 34.

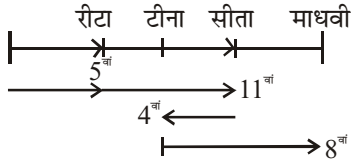
प्र.8.(2)

रमेश के बाद लड़के = 46–18=28

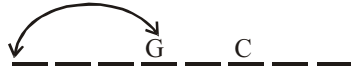
प्र.9.(4) संभावना I. पारू > गीता > सीता > राधा/रानी

संभावना II. पारू > गीता > राधा/रानी > सीता

प्र.10.(2)

T = 16+18+10+2+1 ⇒ 47

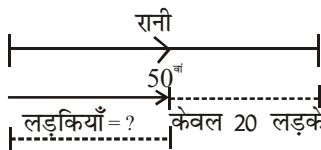
प्र.11.(2)

कुल = 25 + 26 - 20 - 1 = 30

प्र.12.(2)

कुल = 5 + 11 + 8 - 4 = 20

प्र.13.(5)

कुल = 11

प्र.14.(3) कुल = 90 छात्र

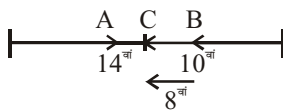
लड़के = 60

लड़कियाँ = 30

रानी के बायीं ओर व्यक्तियों की संख्या = 57

रानी के बायीं ओर लड़कियों की संख्या

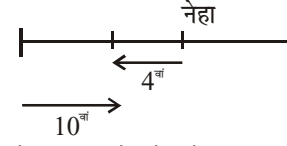
= 57 - 40 (रानी के बायीं ओर लड़कों की संख्या)

= 17 लड़कियों

प्र.15.(3) कुल = 50

A और C के बीच में व्यक्तियों की संख्या

= 50 - (14+8+10)

=50 - 32 =18

प्र.16.(3) कुल = 25

नेहा का दायें छोर से पिछला स्थान

= 25 + 1 - (10 + 4)

= 26 -14 = 12

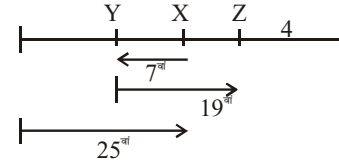
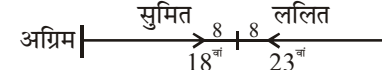
प्र.17.(4) निर्धारित नहीं कर सकते क्योंकि C का स्थान A और B के ठीक बीच में नहीं दिया गया है।

प्र.18.(2)

कुल = 25 - 7 + 19 + 4 =41

प्र.19.(5)

अग्रिम सुमित 8 8 ललित

18वां 23वां

कुल विद्यार्थियों की संख्या

= 18 + 23 + 17 = 58

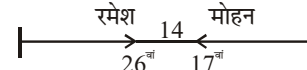
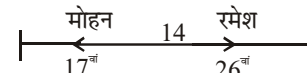
प्र.20.(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता (57/27)

रमेश 14 मोहन

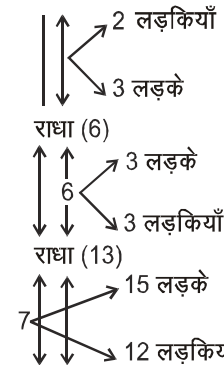
26वां 17वां

कुल = 26 + 14 + 17 = 57

मोहन 14 रमेश

17वां 26वां

कुल = 17 + (26 - 14 - 2)

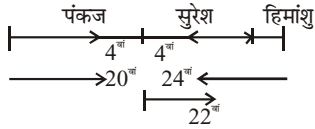
= 17 + 10 = 27

प्र.21-24.

प्र.21.(2) लड़कियाँ = 18

प्र.22.(1) लड़के = 22

प्र.23.(4) 3 लड़के

प्र.24.(1) 22 : 18 = 11 : 9

प्र.25-27.

प्र.25.(3) विद्यार्थियों की कुल संख्या

= 28 + 24 + 9 = 61

प्र.26.(5) हिमांशु का दायीं छोर से स्थान

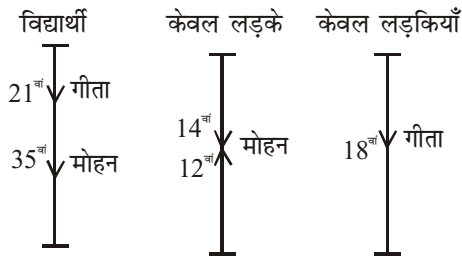
(24 + 4 + 1) - 22

= 7

प्र.27.(4) हिमांशु और सुरेश के बीच में बैठे व्यक्तियों की संख्या

= 24 - 7 - 1

= 24 - 8 = 16

प्र.28-30.

कुल लड़के = 14 + 12 - 1 = 25

गीता के ऊपर की ओर केवल लड़कियों की सख्या = 17

गीता के ऊपर की ओर विद्यार्थियों की सख्या = 20

इसलिए गीता के ऊपर की ओर लड़कों की सख्या

= 20 - 17 = 3

मोहन के ऊपर की ओर केवल लड़कों की सख्या = 13

मोहन और गीता के बीच में विद्यार्थियों की सख्या

= 35 - 21 - 1 =13

मोहन और गीता के बीच में लड़कों की सख्या

= 13 - 3 = 10

मोहन और गीता के बीच में लड़कियों की सख्या

= 13 - 10 = 3

प्र.28.(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.29.(3)

प्र.30.(2) कुल विद्यार्थियों की संख्या

= 35 + 6 + 11 (मोहन के नीचे की ओर लड़कों की संख्या)

= 52 (मोहन के नीचे की ओर लड़कियों की संख्या)

प्र.31-35. सभी दक्षिण की ओर देख रहे हैं

O

दायां छोर L | | | | | | | N | K | P Q | S R M | | J बायां छोर

प्र.31.(5) **प्र.32.(1)** **प्र.33.(4)**

प्र.34.(3) **प्र.35.(5)**

नोट्स

बैठक व्यवस्था
(Sitting Arrangement)

Scan the QR code to get video of this chapter.

लोगों के समूह को एक पूर्वनिर्धारित तरीके से बैठने की प्रक्रिया को **बैठक या बैठक व्यवस्था** कहा जाता है।

बैठक व्यवस्था प्रश्न किसी प्रतियोगी परीक्षा के रीजनिंग खंड में सबसे महत्वपूर्ण सेटों में से एक हैं। ये प्रश्न सूचना के एक सेट पर आधारित होते हैं जिसमें शर्तों का एक निश्चित संग्रह होता है जो प्रश्नों के सेट (आमतौर पर 5-6 प्रश्न) द्वारा अनुसरण किये जाने के साथ छिपी हुई जानकारी भी देता है। उम्मीदवार को जानकारी को डीकोड करने और वस्तुओं को या तो एक टेबल, चार्ट, तथा पंक्ति, वर्ग या ऐसे किसी भी आकार के रूप में आरेख जिसमें प्रश्न पूछे जा सकते है में व्यवस्थित करने की आवश्यकता होती है। प्रश्नों में उपलब्ध जानकारी विकृत और स्वभाविक रूप से छिपी हुई होती है तथा उम्मीदवारों की क्षमता का परीक्षण सूचनाओं का विश्लेषण करके और सचित्र आकृति / आरेखों की मदद से इसे हल करके किया जाता है।

बैठक व्यवस्था के प्रश्नो को हल करने के लिए महत्वपूर्ण बिंदुः

1. सबसे पहले, दी गई जानकारी पर एक नजर डालें। इस पर नजंर डालने के बाद, आपको लोगों या वस्तुओं की स्थिति का एक अनुमान मिलेगा।
2. इसके बाद, प्रत्येक जानकारी की उपयोगिता निर्धारित करें और तद्नुसार उन्हें 'निश्चित जानकारी', 'तुलनात्मक जानकारी' और 'नकारात्मक जानकारी' में वर्गीकृत करें।

निश्चित जानकारी– जब किसी व्यक्ति या वस्तु का स्थान निश्चित रूप से उल्लेख किया जाता है तो हम कहते हैं कि यह एक निश्चित जानकारी है।

उदाहरण के लिए, A बेंच के दायें सिरे पर बैठा है।

तुलनात्मक जानकारी– जब किसी व्यक्ति या वस्तु का स्थान निश्चित रूप से उल्लेख नहीं किया जाता है लेकिन केवल किसी अन्य व्यक्ति या वस्तु की तुलना में उल्लेख किया जाता है, तो हम कहते हैं कि यह एक तुलनात्मक जानकारी है।

उदाहरण के लिए, A, E के दायें दूसरे स्थान पर है। इस प्रकार की जानकारी सहायक हो सकती है जब हमें E के बारे में निश्चित जानकारी प्राप्त हो।

नकारात्मक जानकारी– निश्चित जानकारी का एक हिस्सा नकारात्मक जानकारी हो सकती है। नकारात्मक जानकारी हमें कुछ भी निश्चित नहीं बताती है लेकिन यह एक संभावना के विचार को खत्म कर देती है।

उदाहरण के लिए, C, A के तुरन्त बायें नहीं बैठा है।

बैठक व्यवस्था के प्रकार

1. वृत्तीय बैठक व्यवस्था–
(a) केन्द्र की ओर
(b) केन्द्र से बाहर की ओर
(c) केंद्र की ओर और केंद्र से बाहर की ओर का संयोजन

2. रैखिक बैठक व्यवस्था–
(a) एक पंक्ति अनुक्रम (उत्तर या दक्षिण या उत्तर और दक्षिण दिशा का संयोजन)
(b) दो पंक्ति अनुक्रम (उत्तर या दक्षिण या उत्तर और दक्षिण दिशा का संयोजन)

3. वर्ग या आयत बैठक व्यवस्था–
(a) केन्द्र की ओर
(b) केन्द्र से बाहर की ओर
(c) ''केंद्र की ओर'' और ''केंद्र से बाहर की ओर'' का संयोजन

4. तल बैठक व्यवस्था–
(a) एक इमारत पर आधारित (पूर्व या पश्चिम या पूर्व और पश्चिम दिशाओं का संयोजन)
(b) दो इमारतों पर आधारित (पूर्व या पश्चिम या पूर्व और पश्चिम दिशाओं का संयोजन)

5. बहुभुज (त्रिभुज, पंचभुज, षट्भुज आदि) बैठने की व्यवस्था–
(a) केन्द्र की ओर
(b) केन्द्र से बाहर की ओर
(c) ''केंद्र की ओर'' और ''केंद्र से बाहर की ओर'' का संयोजन

6. अनिश्चित व्यक्तियों के बैठने की व्यवस्था।

महत्वपूर्ण संयोजक

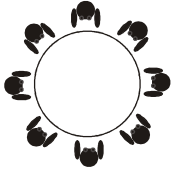
यहाँ सदस्यों के नाम के बजाय कुछ प्रतीकों का प्रयोग किया जाता है।

- यदि 'और/लेकिन' का प्रयोग किया गया हो तब पूर्व वाक्य के कर्ता (पहले सदस्य का नाम) का प्रयोग किया जायेगा।
- यदि 'जो/जिसको/जिसका' का प्रयोग किया गया हो तब पूर्व वाक्य के विधेय (दूसरे सदस्य का नाम) का प्रयोग किया जायेगा।
- किसी भी उम्मीदवार का बायाँ और दायाँ तभी बताया जा सकता है जब उसकी दिशा दी गयी हो, उसके देखने का अर्थ है कि आप उम्मीदवार पर ध्यान केन्द्रित कर रहे है, जिस दिशा की ओर वह है।

1. वृत्तीय बैठक व्यवस्था

इस प्रकार की व्यवस्था में, हम लोगों या वस्तुओं को किसी वृत्त या गोलाकार तालिका के चारों ओर व्यवस्थित करते हैं।

एक वृत्त के चारों ओर बैठे लोग या गोलाई में व्यवस्थित वस्तु गोले के अंदर या बाहर देख सकती हैं। या शायद एक ही वृत्त में, कुछ लोग अंदर की ओर जबकि कुछ लोग बाहर की ओर देख सकते है।

हमें दिए गए शर्तों के अनुसार वृत्त के चारों ओर वस्तुओं या व्यक्तियों को व्यवस्थित करना होगा।

(A) केंद्र की ओर मुँह किये हुए-

दायें - घड़ी की विपरीत दिशा में

बायें - घड़ी की दिशा में

उदाहरण:

उदा.1–2. निम्नलिखित बैठने की व्यवस्था को अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

A, B, C, D, E और F एक गोल मेज के चारों तरफ केन्द्र की ओर मुख कर के बैठे हुए हैं। A, D के दायें दूसरा है जो F के बायें तीसरा है C, E के दायें तीसरा है और F का तुरन्त पड़ोसी नहीं है।

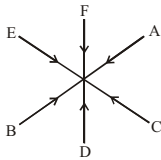
उदा.1. B का स्थान C के सापेक्ष क्या होगा?

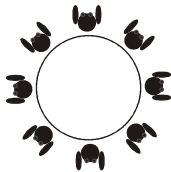
(1) बायें से दूसरा (2) दायें से तीसरा
(3) दायें से दूसरा (4) बायें से तीसरा
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1) बायें से दूसरा

उदा.2. E के बायें तीसरा कौन है?

(1) A (2) C (3) D
(4) E (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) C

(B) केंद्र से बाहर की ओर मुँह किये हुए-

बायें - घड़ी की विपरीत दिशा में

दायें - घड़ी की दिशा में

उदा.3–4. निम्नलिखित बैठने की व्यवस्था का अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P, Q, R, S, T, और U एक वृत्त के चारों तरफ विपरीत दिशा में मुख किए हुए बैठे है।

P ,S के दायें तरफ दूसरा है जो U के बायें तीसरा हैं। R, T के दायें तीसरा है और U के तुरन्त बगल में नहीं हैं ।

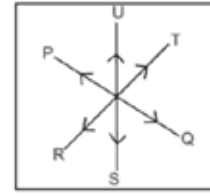
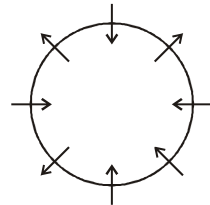
उदा.3. R का Q के सापेक्ष कौन-सा स्थान है?

(1) बायें दूसरा (2) दायें तीसरा (3) दायें दूसरा
(4) बायें तीसरा (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3) दायें दूसरा

उदा.4. T के बायें तीसरा कौन है?

(1) P (2) R (3) S
(4) T (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) R

(C) केन्द्रोंन्मुख और केन्द्रविमुख

उदा.5-9. निम्नलिखित सूचनाओं का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ व्यक्ति - V, W, T, S, R, Q, P और O एक वृत्त के चारों ओर समान दूरी पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हो। उनमें से कुछ केंद्र की ओर जबकि अन्य कुछ केंद्र के बाहर देख रहे हैं। O, P की बायें तीसरा बैठा हैं। दोनों P और O केन्द्र के बाहर देख रहे हैं। S, P और O का तुरन्त पड़ोसी नहीं है। Q, S की दिशा के विपरीत देख रहा हैं। (इसका अर्थ है कि यदि S केंद्र की ओर देख रहा है, तो Q केंद्र के बाहर देख रहा होगा)। Q, S के बायें दूसरा बैठा है। T के दोनों पड़ोसी T की विपरीत दिशा में देख रहे हैं। V, P का तुरन्त पड़ोसी है। S के दोनों पड़ोसी S की विपरीत दिशा में देख रहे हैं। V केंद्र की ओर देख रहा है तथा वह P और R दोनों का तुरन्त पड़ोसी है। R केन्द्र की ओर देख रहा है।

उदा.5. निम्न में से कौन केंद्र की ओर नहीं देख रहे है?

(1) V, W और R (2) W, T और Q
(3) S, P और O (4) T, R और Q
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.6. V के संदर्भ में T की स्थिति क्या है?

(1) बायें दूसरी (2) दायें तीसरी
(3) बायें चौथी (4) दायें दूसरी
(5) दायें पांचवीं

उदा.7. निम्न में से कौन W और P के बीच बैठा है?

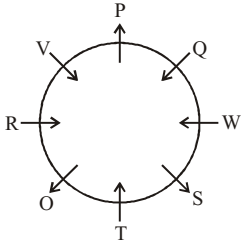
(1) Q (2) R (3) V
(4) T (5) S

उदा.8. S से P के बीच कितने लोग बैठे हैं यदि हम घड़ी की दिशा में S से शुरू करते हैं?

(1) तीन (2) चार (3) पांच
(4) दो (5) एक

उदा.9. बैठक व्यवस्था के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सत्य नहीं है?

(1) O, T और R के ठीक बीच में बैठा है।
(2) S, P के दायें तीसरा बैठा है।
(3) W और R एक-दूसरे के ठीक विपरीत बैठे हैं।
(4) V, T के बायें तीसरा बैठा है।
(5) सभी सत्य हैं।

हल.5-9.

हल.5.(3) **हल.6.(2)** **हल.7.(1)**
हल.8.(2) **हल.9.(5)**

उदा.10-14. नीचे दी गई जानकारी का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं और वे एक ही महीने में पैदा हुए हैं, लेकिन अलग-अलग तारीखें जैसे - 6 वीं, 9 वीं, 12 वीं, 16 वीं, 19 वीं, 24 वीं, 27 वीं और 29 वीं को लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

नोट: जो व्यक्ति केन्द्र की ओर देख रहे हैं, वे एक सम संख्या वाली तिथि पर पैदा हुए और जो व्यक्ति बाहर की ओर देख रहे हैं, वे विषम संख्या वाली तिथि पर पैदा हुए। T का जन्म 24 तारीख को हुआ और Q, T के बाएं से दूसरा है। Q और वह जो 12 तारीख को पैदा हुआ के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। P उस व्यक्ति के बाएं दूसरा है जो 12 तारीख को पैदा हुआ। O और P के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। N का जन्म 9 तारीख को हुआ और M, N के दाएं दूसरा है। R, M के ठीक दायें है। वह जो 29 को पैदा हुआ M के बाएं तीसरा है। वह जो 27 तारीख को पैदा हुआ 29 तारीख को पैदा होने वाले के दायें दूसरा है। P बाहर की ओर देख रहा है। Q, M के बाद पैदा हुआ। Q और O तुरन्त पड़ोसी हैं।

उदा.10. निम्नलिखित में से कौन S के बाएं तीसरा है?

(1) M (2) N (3) R
(4) Q (5) T

उदा.11. निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

(1) O (2) M (3) N
(4) P (5) S

उदा.12. Q के बाद कितने व्यक्तियों का जन्म हुआ?

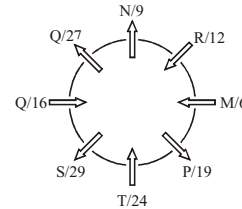
(1) 0 (2) 1 (3) 2
(4) 3 (5) 4

उदा.13. निम्नलिखित में से कौन N और M के ठीक बीच बैठा है?

(1) वह जो 19 तारीख को पैदा हुआ।
(2) R
(3) वह जो 6 तारीख को पैदा हुआ।
(4) Q
(5) T

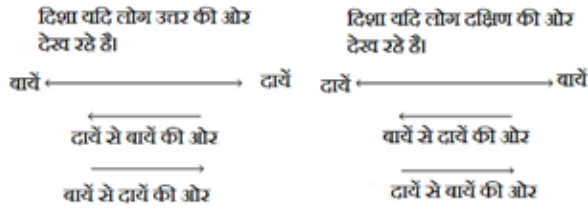
उदा.14. निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

(1) P का जन्म 27 तारीख को हुआ।
(2) S केन्द्र की ओर देख रहा है।
(3) R, 16 तारीख को पैदा हुआ।
(4) O, T के बाएं तीसरा है।
(5) S, P का पड़ोसी है।

हल.10-14.

हल.10.(1) **हल.11.(2)** **हल.12.(5)**
हल.13.(2) **हल.14.(4)**

2. रैखिक बैठक व्यवस्था

इस प्रकार की व्यवस्था में, हम लोगों या वस्तुओं को एक पंक्ति में व्यवस्थित करते हैं। व्यवस्था केवल एक 'धुरी' पर की जाती है और इसलिए, लोगों या वस्तुओं की पहली स्थिति, दूसरी स्थिति ....

अंतिम स्थिति के संदर्भ में महत्व रखती है। इस प्रकार की व्यवस्था में, हम अपने बाएं और दाएं के अनुसार दिशा लेते हैं।

(a) एक पंक्ति अनुक्रम-

बैठक व्यवस्था के प्रश्न में दिए गए व्यक्ति या तत्व दी गई शर्तों के अनुसार चार दिशाओं जैसे उत्तर, दक्षिण, पूर्व या पश्चिम की ओर मुख कर सकते हैं।

जब चेहरे की दिशा स्पष्ट नहीं होती है, तो हम उत्तर या दक्षिण में सें एक दिशा ले लेते हैं और दी गई शर्तों के अनुसार हल करते हैं। यदि प्रश्नों में दी गई जानकारी में, व्यक्ति या वस्तु एक-दूसरे से इस तरह से संबंधित हैं कि कोई दिशा आवश्यक नहीं है। तो उस स्थिति में हम प्रश्न में दी गई शर्तों के अनुसार हल करते हैं।

उदाहरण-1:

उदा.15-16. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

शिक्षक के सामने कक्षा की एक पंक्ति में ग्यारह छात्र A, B, C, D, E, F, G, H, I, J और K बैठे हैं। D, जो F के तत्काल बाईं ओर है, C के दायें दूसरा है। A, E के दायें दूसरा है, जो किसी एक छोर पर है। J, A और B का तत्काल पड़ोसी है और G के बायें तीसरा है। H, D के तत्काल बाईं ओर और I के दायें तीसरा है।

उदा.15. पंक्ति के ठीक बीच में कौन बैठा है?

(1) C (2) I (3) B

(4) G (5) कोई नहीं

उदा.16. निम्नलिखित दोस्तों के समूहों में से कौन-सा G के दाईं ओर बैठा हैं?

(1) IBJA (2) ICHDF (3) CHDF

(4) CHDE (5) इनमे से कोई नहीं

हल.15-16. आइए सभी दिए गए कथनों को कुछ नोटेशन प्रारूप में कोड करें ताकि यह प्रश्न हल करने में काफी समय बचा सके।

1. D, जो F के तत्काल बाईं ओर है, C के दाईं ओर दूसरा है।

इसका तात्पर्य है, D, F के तत्काल बायें बैठा है और D, C के दायें दूसरा बैठा है।

DF, C _ D

2. A, E के दायें दूसरा है, जो किसी एक छोर पर है। यदि E एक छोर पर बैठता है तो उसे बाएं छोर पर बैठना चाहिए। तभी केवल निम्नलिखित व्यवस्था संभव है।

E _ A

3. J, A और B का तत्काल पड़ोसी है और G के बायें तीसरा है।

AJB / BJA संभव और **J _ _ G**

इसलिये, **A J B _ G / B J A _ G**

4. H, D के तुरन्त बायें और I के दायें तीसरा है।

HD और **I _ _ H**

1 से, **C _ D F**

4 से, **I _ _ H D**

1 और 4 से,

I _ C H D F -----(1)

3 से, **A J B _ G** या **B J A _ G** संभव

यदि हम 2 पर भी विचार करते हैं, तो उपरोक्त कथन बन जाता है,

E _ A J B _ G- - - - - (2)

अब 1 और 2 से, हमारे पास दो संभावनाएं हैं।

1. F, E के बाईं ओर बैठता है।

2. I, G के दाईं ओर बैठता है।

ये दोनों संभव नहीं हैं क्योंकि कुल स्थान 11 से अधिक हो रहे हैं। इसलिए I, B और G के बीच के स्थान पर होना चाहिए।

तो, **E _ A J B I G C H D F** सही व्यवस्था है।

E और A के बीच के स्थान पर शेष व्यक्ति K बैठेगा।

अब उपरोक्त प्रश्नों के उत्तर विकल्प B और C हैं।

उदाहरण-2:

उदा.17-21. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ लोग A, B, C, D, E, F, G, H एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं। उनमें से चार उत्तर की ओर जबकि चार दक्षिण की ओर देख रहे हैं। तीन व्यक्ति C के बायें बैठे हैं। जितने व्यक्ति A और D के बीच है उतने ही B और F के बीच बैठे हैं। C और A के बीच केवल B बैठा है। A, C के बाएं ओर दूसरा बैठा है। A उत्तर दिशा की ओर देखता है। F अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। E, D के बाएं ओर दूसरा बैठा है और D की दिशा में ही देख रहा है। D, C का तुरन्त पड़ोसी नहीं है। E उत्तर दिशा की ओर नहीं देख रहा है। H, G के दाएं चौथे स्थान पर बैठा है और G, C के विपरीत दिशा में देख रहा है। F और H दोनों एक ही दिशा में देख रहे हैं।

उदा.17. निम्नलिखित में से कौन A के दायें तीसरा बैठा है?

(1) G (2) C (3) D

(4) F (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.18. B और D के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) एक (2) तीन से अधिक
(3) तीन (4) कोई नहीं
(5) दो

उदा.19. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा अंतिम छोर पर बैठा है?

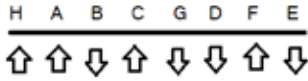
(1) H, E (2) B, D (3) C, A
(4) F, B (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.20. निम्नलिखित में से कौन G के तुरन्त बाएं बैठा है?

(1) E (2) C (3) D
(4) F (5) इनमें से कोई नहीं

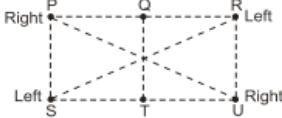
उदा.21. H और C के बीच कितने व्यक्ति बैठते हैं?

(1) एक (2) तीन से अधिक
(3) तीन (4) कोई नहीं
(5) दो

हल.17-21.

हल.17.(1) **हल.18.(5)** **हल.19.(1)**

हल.20.(3) **हल.21.(5)**

(b) दो पंक्ति अनुक्रम-

आइए दो पंक्तियों में बैठे 6 व्यक्तियों को देखें।

उपरोक्त आरेख से यह स्पष्ट है कि

(i) P, S के विपरीत बैठा है।

(ii) Q, T के विपरीत बैठा है।

(iii) R, U के विपरीत बैठा है।

(iv) P और U विकर्णीय विपरीत स्थितियों में बैठे है।

उदाहरण-3:

उदा.22-24. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ सदस्य P, Q, R, S, T, V, H और L दो पंक्तियों में इस प्रकार बैठे है कि प्रत्येक पंक्ति में सदस्यों की संख्या समान हैं। एक पंक्ति के सदस्य उत्तर की ओर देख रहे हैं और दूसरी पंक्ति के सदस्य दक्षिण की ओर देख रहे हैं। एक पंक्ति में प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति में प्रत्येक सदस्य के ठीक विपरीत बैठता है।

P, जो उत्तर की ओर देख रहा है, H के तत्काल दाईं ओर है जो R के ठीक विपरीत है। L, R के तुरन्त दायें है और S, T के ठीक विपरीत है जो P के तुरन्त दायें है। V पंक्ति के किसी भी छोर पर नहीं बैठा है।

उदा.22. निम्नलिखित सदस्यों में से कौन- से सदस्य एक ही पंक्ति के छोर पर बैठते है?

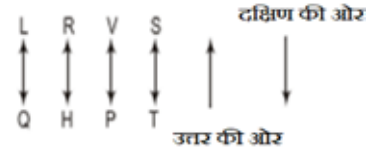
(1) TH (2) SR (3) LQ
(4) LT (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.23. P के विपरीत कौन बैठता है?

(1) L (2) Q
(3) V (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उदा.24. निम्नलिखित सदस्यों में से कौन- से सदस्य एक-दूसरे के ठीक विपरीत बैठते है?

(1) VQ (2) LV (3) VH
(4) VP (5) इनमें से कोई नहीं

हल.22-24. दी गई जानकारी के अनुसार, अंतिम व्यवस्था निम्नानुसार है:

हल.22.(5) LS और QT समान पंक्ति के छोर पर बैठे हैं।

हल.23.(3) V, P के विपरीत बैठता है।

हल.24.(4) V ओर P एक-दूसरे के ठीक विपरीत बैठते हैं।

उदाहरण-4:

उदा.25-29. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

बारह सहयोगी दो समान्तर रेखाओं में प्रत्येक पर छः सहयोगी इस प्रकार से बैठे है कि सन्निकट सहयोगियों के बीच की दूरी समान हैं। पंक्ति-1 में प्रफुल, सचिन, राहुल, सुलू, रोहित और विवेक बैठे है और सभी दक्षिण की ओर देख रहे है। पंक्ति-2 में रितु, मोनिका, रवि, दिव्या, नीतू और नेहा बैठे है और सभी उत्तर की और देख रहे है। इसलिए, बैठक व्यवास्था में एक पंक्ति के प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य को देखते है।

दिव्या, रितु के बायें तीसरी बैठी है। नीतू का मुख विवेक की ओर है।

प्रफुल, रोहित के दायें तीसरा बैठा है। सचिन का मुख रितु की ओर है।

विवेक, रोहित के दायें दूसरा बैठा है। मोनिका का मुख सुलू की ओर है।

रवि का मुख रोहित की ओर नहीं है।

दिव्या पंक्ति के किसी अंतिम छोर पर नहीं बैठी है।

मोनिका, दिव्या के तुरंत बायें है।

प्रफुल पंक्ति के किसी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है।

उदा.25. रवि के बायें दूसरा कौन बैठा/बैठी है?

(1) मोनिका (2) रितु (3) नेहा

(4) दिव्या (5) नीतू

उदा.26. प्रफुल के सामने कौन है?

(1) मोनिका (2) रोहित (3) नेहा

(4) रवि (5) नीतू

उदा.27. रितु और दिव्या के बीच कितने लोग बैठे हैं?

(1) एक (2) दो (3) तीन

(4) पाँच (5) चार

उदा.28. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

(1) दिव्या-मोनिका (2) राहुल-प्रफुल

(3) विवेक-सचिन (4) नीतू-रितु

(5) सचिन-रोहित

उदा.29. नेहा के बायें चौथा कौन है?

(1) मोनिका (2) रोहित (3) दिव्या

(4) रवि (5) नीतू

हल.25-29.

सुलू राहुल प्रफुल विवेक सचिन रोहित

मोनिका दिव्या रवि नीतू रितु नेहा

हल.25.(1) **हल.26.(4)** **हल.27.(2)**

हल.28.(4) **हल.29.(3)**

उदा.30-31. दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

दस मित्र दो समानान्तर पंक्तियों में बारह सीटों पर बैठे हैं जिसमें प्रत्येक पाँच लोगों को शामिल किया जाता है, इस तरह से कि एक दूसरे व्यक्तियों के बीच एक समान दूरी हो। पंक्ति 1 में A, B, C, D और E बैठे हैं और ये सभी दक्षिण की ओर मुख किये हैं, और पंक्ति 2 में: P, Q, R, S और T बैठे हैं और ये सभी उत्तर की ओर मुख किये हैं। प्रत्येक पंक्ति में एक सीट खाली है इसलिए, किसी एक पंक्ति में बैठे प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य के मुख के ठीक सामने है। वे सभी अलग-अलग रंगों की तरह- लाल, हरा, काला, पीला, सफेद, नीला, भूरा, बैंगनी, गुलाबी और ग्रे, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। Q और खाली सीट के बीच दो सीटें हैं Q सफेद, लाल और बैंगनी पसंद नहीं करता है। E,C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। B ग्रे रंग पसंद करता है। पंक्ति 1 की रिक्त सीट S के विपरीत नहीं है और यह पंक्ति -1 के किसी भी छोर पर भी नहीं है। जो काला रंग पसंद करता है। वह उस व्यक्ति के ठीक विपरीत बैठा है जो S के ठीक विपरीत बैठे व्यक्ति के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। C, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। T न तो सफेद न ही नीला रंग पसंद करता है। न खाली सीट के सामने बैठा है। D, R के ठीक सामने देख रहा है। खाली सीटें एक दूसरे के विपरीत नहीं हैं। C और B के बीच दो सीटें हैं, जो उस सीट के दाये ओर बैठा हैं जिसे भूरा रंग पसंद है। S, R के दायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है और पीला रंग पसंद करता है। जो गुलाबी रंग पसंद करता है वह उस व्यक्ति के ठीक सामने बैठा है जो पीला रंग पसंद करता है जिन व्यक्तियाँ को लाल और बैंगनी रंग पसंद है वह एक दूसरे के निकटतम पड़ोसी है। पंक्ति 1 में रिक्त सीट D के निकटतम पड़ोसी नहीं है। Q किसी एक छोर पर बैठा है। E को न ही गुलाबी रंग पसंद है और न ही उस सीट के सामने है जो नीले रंग को पसंद करने वाले के ठीक पड़ोसी है। जो सफेद रंग पसंद करता है, वह उस व्यक्ति के तुरंत दाई और नहीं है, जो पीला रंग पसंद करता है। जिस व्यक्ति को हरा रंग पसंद है वह उस व्यक्ति के सामने नहीं बैठता है जो बैंगनी रंग पसंद करता हैं।

उदा.30. T और पीले रंग को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो

(4) तीन (5) इनमे से कोई नहीं

हल.(3)

E	D	B	---	A	C
लाल	बैगनी	ग्रे		गुलाबी	भूरा
T	R	----	P	S	Q
हरा	काला		सफेद	पीला	नीला

उदा.31. जो व्यक्ति बैंगनी रंग पसंद करता है, उसके तत्काल बाईं ओर कौन बैठा है?

(1) E

(2) D

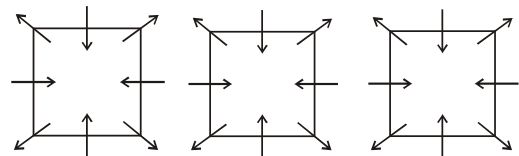
(3) जो काला रंग पसंद करता है

(4) जो हरा रंग पसंद करता है

(5) जो ग्रे रंग पसंद करता है

हल.(5) वह जो ग्रे रंग पसंद करता है।

3. वर्ग या आयत बैठक व्यवस्था

इस प्रकार के प्रश्न में किसी व्यक्ति को केंद्र के सामने एक वर्ग / आयताकार के चारों ओर बैठने के लिए बनाया जाता है, केंद्र के विपरीत और संयुक्त।

अंदर की ओर बाहर की ओर मिश्रित

उदा.32–33. दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार लोग कोनों पर बैठे हैं और चार लोग प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठे हैं जो लोग कोनों पर बैठे हैं उनका मुख बाहर की ओर है जबकि जो लोग भुजा के मध्य में बैठे हैं उनका मुख केन्द्र की ओर हैं।

D, G के दायें तीसरा है। G का मुख केन्द्र की ओर है। E, C के बायें तीसरा है। C भुजा के मध्य में नहीं बैठा है। E और F के मध्य में केवल एक व्यक्ति बैठा है। F, C का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H का मुख केन्द्र की ओर है। A, F का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

उदा.32. B के संदर्भ में C का स्थान क्या है?

(1) दायें तीसरा

(2) C और B एक दूसरे के विकर्णीय विपरीत बैठे हैं।

(3) दायें दूसरा

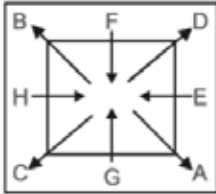
(4) बायें दूसरा

(5) दायें पाँचवाँ

हल.(4) बायें दूसरा

उदा.33. E और F के मध्य में कौन बैठता है?

(1) H (2) D (3) A
(4) C (5) G

हल.(2) D

उदा.34-38. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्ग के गिर्द बैठे है जिनमें से चार कोने पर तथा चार वर्ग के भुजाओं के मध्य बैठते हैं। जो कोने पर बैठते है केन्द्र की तरफ देखते हैं और जो भुजाओं के मध्य बैठते है वो केन्द्र के विपरीत देखते हैं।

जिनमें से सभी को अलग-अलग जगह पसंद है जैसे-@, #, $, %, &, 8, 3 तथा 6 किन्तु यह जरूरी नहीं है कि वे इसी क्रम में बैठे है।

C उस व्यक्ति के बाएं तीसरा है जिसे @ पसन्द है। @ पसन्द करने वाला केन्द्र के विपरीत देखता है। C और H के बीच दो लोग बैठते हैं। जिसे $ पसन्द है वो H के तुरन्त दाएं है।

जिसे # पसन्द है वह G के दाएं दूसरा है। G, H और C का पड़ोसी नहीं है। G को 8 और @ पसन्द नहीं है।

पसन्द करने वाले और A के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

D, & पसन्द करने वाले व्यक्ति के तुरन्त बाएं बैठा है। G को & पसन्द नहीं है।

E को % पसन्द है और A का तुरन्त पड़ोसी नहीं है।

जिसे 3 पसन्द है वह E का तुरन्त पड़ोसी है।

जिसे 8 पसन्द है वह F का पड़ोसी है।

उदा.34. @ किसे पसन्द है?

(1) D (2) F (3) B
(4) E (5) G

उदा.35. E के दाएं तीसरा कौन बैठा है?

(1) F (2) H (3) D
(4) A (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.36. H और B के बीच कौन बैठा है?

(1) $ (2) 3 (3) #
(4) 8 (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.37. B के सम्बन्ध में कौन सा कथन सत्य है।

(1) B, D का तुरन्त पड़ोसी है।

(2) जिसे @ पसन्द है वह B का तुरन्त पड़ोसी है।

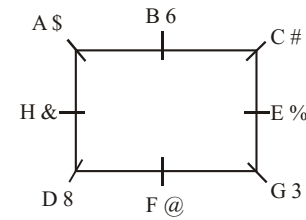
(3) B, H के बाएं दूसरा है।

(4) B को % पसन्द है।

(5) B, जिसे $ पसन्द है उसका तुरन्त पड़ोसी है।

उदा.38. H और G के बीच कौन बैठा है?

(1) AB (2) BC (3) DF
(4) CE (5) AC

हल.34-38.

हल.34.(2) **हल.35.(3)** **हल.36.(1)**

हल.37.(5) **हल.38.(3)**

4. तल बैठक व्यवस्था

फ्लोर (तल) बैठक व्यवस्था भी रेखिक बैठक व्यवस्था के समान होती है लेकिन इसमें ऊर्द्धवाधर व्यवस्थित किया जाता है। कभी-कभी पहेलियों को या तो केवल फ्लोर (तल) व्यवस्था या फ्लोर व्यवस्था, जिसमें विभिन्न रंग / कार के नाम / शहर के नाम आदि शामिल होते हैं, से पूछा जा सकता है।

उदा.39-43. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात पुजारी R, Y, U, W, A, D और H सात मंजिल की एक इमारत में नीचे से ऊपर (संख्या 1 से 7) तक रह रहे हैं लेकिन इसी क्रम में हो जरूरी नहीं है।

पुजारी W चौथी मंजिल पर रहते है। पुजारी D दूसरी मंजिल के तुरंत ऊपर रहते है। पुजारी Y शीर्ष मंजिल पर रहते है। पुजारी जिनका अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार स्थानीमान 21 है सम और सबसे निम्नतम मंजिल पर नहीं रहते है। पुजारी R और A के बीच तीन पुजारी हैं।

उदा.39. 6वीं मंजिल पर कौन रहते है?

(1) R (2) A (3) U
(4) H (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

उदा.40. पहली मंजिल पर कौन रहते है?

(1) Y (2) W (3) H
(4) A (5) R

उदा.41. U और Y पुजारियों के बीच कितने पुजारी रहते हैं?

(1) कोई नहीं (2) दो (3) तीन
(4) एक (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

उदा.42. कौन सम अभाज्य संख्या मंजिल पर रहते है?

(1) Y (2) U (3) R
(4) H (5) R/A

उदा.43. उस मंजिल के तुरंत नीचे कौन रहता है जिस पर पुजारी R रहते है?

(1) Y/H (2) U/H (3) W/U
(4) H (5) R/A

हल.39-43.

7 ⇨ Y
6 ⇨ R/A
5 ⇨ U
4 ⇨ W
3 ⇨ D
2 ⇨ R/A
1 ⇨ H

हल.39.(5) **हल.40.(3)** **हल.41.(4)**
हल.42.(5) **हल.43.(2)**

उदा.44-48. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

दस लड़कें Z, Y, X, W, V, U, T, S, R और Q पश्चिम की तरफ मुख करके एक पंक्ति में बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। Y और U किसी भी छोर पर नहीं बैठे हैं। S, Z के दायें बैठा है। V और Z के बीच चार लोग बैठे हैं। S और X के बीच दो व्यक्ति हैं। T, V के बायें छठा है, जो पंक्ति के एक छोर पर है। X जो Z के दायें ओर नहीं है। Q, V और W के बीच में है।

उदा.44. बायें से गिनने पर कौन सातवें स्थान पर बैठा है?

(1) S (2) X
(3) Q (4) या तो Y या U
(5) Z

उदा.45. निम्नलिखित में से कौन एक छोर पर बैठा है?

(1) R
(2) S
(3) Y
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) Q

उदा.46. T के तत्काल पड़ोसी कौन हैं?

(1) YX (2) YS
(3) ZS (4) XZ
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

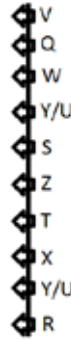
उदा.47. W के बायें दूसरा कौन बैठा है?

(1) T (2) S (3) V
(4) Q (5) Y

उदा.48. यदि T और Z अपनी स्थिति बदलते हैं, तो Z के तत्काल पड़ोसी कौन हो सकते है?

(1) T और X (2) केवल U (3) केवल R
(4) T और S (5) केवल W

हल.44-48.

V
Q
W
Y/U
S
Z
T
X
Y/U
R

हल.44.(4) **हल.45.(1)** **हल.46.(4)**
हल.47.(2) **हल.48.(1)**

5. बहुभुज (त्रिभुज, पंचभुज, षट्भुज आदि) बैठने की व्यवस्था

बहुभुज व्यवस्था इस प्रकार की व्यवस्था में, हमें वस्तुओं या व्यक्तियों को बहुभुज (त्रिभुज, चतुर्भुज, पंचकोणीय, षट्कोणीय, अष्टकोणीय आदि) की संरचना पर व्यवस्थित करना होता है।

उदा.49-50. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक त्रिकोणीय मेज के चारों ओर छह व्यक्ति A, E, V, I, O और U बैठे हैं। उनमें से तीन मेज के कोने पर बैठे हैं और तीन मेज के मध्य में बैठे हैं। जिनमें से तीन केंद्र

की ओर देखते है और तीन केंद्र से बाहर की ओर देखते है।

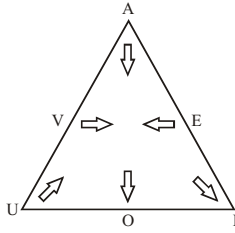
U कोने की सीट पर बैठा है और केंद्र की ओर देखता है। I और U के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। E और I तुरंत पड़ोसी हैं लेकिन उनमें से कोई भी U का तुरंत पड़ोसी नहीं है। A, I के बाएँ ओर दूसरा बैठा है। U, A के ठीक दायें कोने पर बैठा है। V केंद्र की ओर देखता है। O, जो I का तुरंत पड़ोसी है, E के दायें ओर दूसरा बैठा है।

उदा.49. निम्नलिखित में से कौन V के बाएँ दूसरा है?

(1) U (2) I (3) E
(4) A (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.50. निम्नलिखित में से कौन केन्द्र की ओर देखते है?

(1) V, A और U
(2) I, U और V
(3) V, O और E
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.49-50.

हल.49.(3) **हल.50.(1)**

उदा.51-53. निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

छह लोग W, E, R, T, Y और U षट्भुज की मेज के चारों ओर बैठे हैं और प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक कोने पर बैठा है। प्रत्येक विपरीत कोने के व्यक्ति एक-दूसरे के विपरीत देख रहे हैं (इसका अर्थ है कि यदि कोई केंद्र की ओर देख रहा है तो अन्य व्यक्ति केंद्र के बाहर देखेगा)।

T, जिसका मुख केंद्र की ओर नहीं है, Y और E के बीच में बैठा है। U, E के बाएं ओर दूसरा है जो केंद्र की ओर देख रहा है। W, R के बाएं ओर दूसरा है।

उदा.51. यदि W की दिशा स्पष्ट है, तो उन व्यक्तियों का नाम बताइए जो केंद्र की ओर देख रहे हैं।

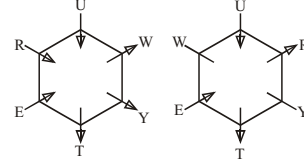
(1) WYE (2) URT (3) YUE
(4) WET (5) URE

उदा.52. R के पड़ोसी कौन हैं?

(1) WE (2) UE (3) YT
(4) WY (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

उदा.53. W और E के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(2) तीन
(3) चार
(4) कोई नहीं
(5) दो

हल.51-53.

हल.51.(5) **हल.52.(5)** **हल.53.(1)**

6. अनिश्चित व्यक्तियों के बैठने की व्यवस्था

इस प्रकार के प्रश्नों में, लोगों की संख्या स्पष्ट नहीं है। जानकारी को पढ़ने और पहेली को ध्यान से हल करने के बाद संख्या ज्ञात होती है। कभी-कभी व्यक्तियों की संख्या अनिश्चित होती है।

उदा.54-58. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

कुछ सेनानी एक पंक्ति में बैठे हैं और सभी उत्तर दिशा की ओर देख रहे हैं। G और L के बीच 3 सेनानी हैं। L के बगल में केवल दो सेनानी हैं, लेकिन वे G के पड़ोसी नहीं हैं। छह सेनानी G के बायीं ओर बैठे हैं और U पंक्ति के बायीं ओर से तीसरे स्थान पर हैं। U और F के बीच केवल एक सेनानी है। F, K के तत्काल दायें बैठा है।

उदा.54. एक पंक्ति में कितने सेनानी हैं?

(1) 13 (2) 15 (3) 18
(4) 12 (5) 11

उदा.55. K और O के बीच कितने सेनानी हैं?

(1) 1 (2) 3 (3) 5
(4) 6 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

उदा.56. U और L के बीच कितने सेनानी हैं?

(1) 1 (2) 3 (3) 7
(4) 6 (5) 2

उदा.57. G के तुरंत बायें कौन है?

(1) F (2) L (3) U
(4) डेटा अपर्याप्त (5) K

उदा.58. यदि R, F के बायें चौथा है तो बायें ओर से उसकी स्थिति क्या है?

(1) दूसरी (2) तीसरी (3) अंतिम छोर पर
(4) पांचवीं (5) छठी

हल.54-58. _ _ U K F _ G _ _ _ L _ _

हल.54.(1) **हल.55.(5)** **हल.56.(3)**

हल.57.(4) **हल.58.(3)**

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-5. दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए।

A, B, C, D, E, F, G, H, I और J दस कार्यालय के सदस्य एक वृत्त में बैठे हैं उनमें से कुछ केन्द्र की ओर देख रहे हैं तथा कुछ केन्द्र के विपरीत देख रहे हैं।, J के बायें पाँचवें स्थान पर है जो कि G के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है। G, H के विपरीत बैठा है और वे दोनों एक दूसरे के विपरीत दिशा में देख रहे हैं। F, H और I का पड़ोसी नहीं है। E, C के सामने बैठा है। B, G के बायें तीसरे स्थान पर है। D, J और E के बिल्कुल मध्य में बैठा है। D, H का पड़ोसी नहीं है। F, A के दायें चौथे स्थान पर बैठा है जो कि केन्द्र की ओर नहीं देख रहा है। G और H के सभी पड़ोसी एक ही दिशा में देखते हैं लेकिन G और J के विपरीत दिशा में हैं। I और B एक ही दिशा में देखते हैं परन्तु E के विपरीत।

प्र.1. H के बायें तीसरे स्थान पर कौन है ?

(1) J (2) E (3) C
(4) I (5) D

प्र.2. कितने व्यक्ति केन्द्र के विपरीत दिशा में नहीं देख रहे हैं ?

(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) पाँच

प्र.3. निम्नलिखित पाँच में से चार दी गई बैठक व्यवस्था के आधार पर एक निश्चित तरीके से एक समान है, और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्न में कौन-सा उस समूह से सम्बन्धित नहीं है ?

(1) H (2) D (3) F
(4) A (5) J

प्र.4. निम्न में से कौन-सा पहला व्यक्ति, दूसरे व्यक्ति के तुरंत बायें बैठा है ?

(1) I, B (2) G, D (3) C, G
(4) A, F (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.5. B के विपरीत कौन बैठा है ?

(1) C (2) I (3) G
(4) F (5) H

प्र.6-10. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

आठ व्यक्ति 26, 25, 24, 23, 22, 21, 20 और 19 एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। उनमें से प्रत्येक एक एमईपीएल कंपनी में अलग-अलग पद- शाखा प्रबंधक, फैकल्टी, आर एंड डी सदस्य, प्रकाशक, ऑपरेटर, एकाउंटेंट, डीटीपी प्रमुख और क्षेत्र प्रबंधक धारण करता है। 26, क्षेत्र प्रबंधक के दायें तीसरा बैठा है। क्षेत्र प्रबंधक और 19 के बीच केवल दो लोग बैठे हैं। आपरेटर और फैकल्टी एक दूसरे के तत्काल पड़ोसी हैं। न तो 26 और न ही 19 एक आपरेटर या एक फैकल्टी है। आपरेटर, क्षेत्र प्रबंधक का तत्काल पड़ोसी नहीं है। शाखा प्रबंधक, 22 के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 22, 19 का तत्काल पड़ोसी नहीं है। शाखा प्रबंधक, एकाउंटेंट और डीटीपी प्रमुख दोनों का तत्काल पड़ोसी है। डीटीपी प्रमुख, 25 के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है। 25, आपरेटर नहीं है। 24, आर एंड डी सदस्य के तत्काल दायें बैठा है। 26, आर एंड डी सदस्य नहीं है। 21, 26 का तत्काल पड़ोसी नहीं है। 20, शाखा प्रबंधक का तत्काल पड़ोसी नहीं है।

प्र.6. निम्नलिखित में से कौन 22 के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है?

(1) शाखा प्रबंधक (2) 20
(3) 22 (4) डीटीपी प्रमुख
(5) 25

प्र.7. निम्नलिखित पाँच में से चार दी गयी बैठक व्यवस्था के आधार पर, एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्न में कौन-सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

(1) 21-आर एंड डी सदस्य (2) 20-प्रकाशक
(3) 23-शाखा प्रबंधक (4) 26-डीटीपी प्रमुख
(5) 25-फैकल्टी

प्र.8. निम्नलिखित में से कौन कंपनी का प्रकाशक है?

(1) 26 (2) 24 (3) 19
(4) 20 (5) 23

प्र.9. दी गयी बैठक व्यवस्था के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

(1) एकाउंटेट, 23 के बायीं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।
(2) कंपनी का आर एंड डी सदस्य क्षेत्र प्रबंधक के तत्काल बायें बैठा है।
(3) एकाउंटेंट और फैकल्टी एक दूसरे के तत्काल पड़ोसी हैं।
(4) 20, 23 के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है।
(5) कंपनी का एकाउंटेंट, ऑपरेटर का तत्काल पड़ोसी है।

प्र.10. 25 कंपनी में निम्नलिखित में से कौन-सा पद धारण करता है?

(1) आर एंड डी सदस्य (2) शाखा प्रबंधक
(3) फैकल्टी (4) डीटीपी प्रमुख
(5) वित्तीय सलाहकार

प्र.11-15. दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए।

बारह लोग दो समाँतर पंक्तियों में है और प्रत्येक पंक्ति में छः लोग इस तरह बैठे हैं कि अगल-बगल के व्यक्तियों के बीच एक समान दूरी है। पंक्ति-1 में A, B, C, D, E और F बैठे हैं और उन सभी का मुख दक्षिण की ओर है। पंक्ति-2 में P, Q, R, S, T और V बैठे हैं और उन सभी का मुख उत्तर की ओर है। इसलिए, दी गई बैठने की व्यवस्था में एक पंक्ति में बैठे प्रत्येक सदस्य का मुख दूसरी पंक्ति में बैठे दूसरे सदस्यों की ओर है।

V, S के दायें को तीसरे स्थान पर बैठा है। S का मुख B की ओर है और F पंक्ति के किसी भी छोर पर नहीं बैठा है। D, C के दायें को तीसरे स्थान पर बैठा है। R का मुख C की ओर है। जिसका मुख E की ओर है, वह P के दायें को तीसरे स्थान पर बैठा है। B व P पंक्ति के अंन्तिम छोरों पर नहीं बैठे हैं। T, V के बगल में नहीं है और A, C के बगल में नहीं बैठा है।

प्र.11. निम्न में से किसका मुख D की ओर है?

(1) T (2) P (3) Q
(4) R (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.12. निम्न में से कौन पंक्तियों के अंतिम छोरों पर बैठे व्यक्तियों को निरूपित करता है?

(1) R, F (2) T,A (3) D, R
(4) C, Q (5) S,A

प्र.13. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन-सा है जो उस समूह में नहीं आता है?

(1) B-T (2)A-Q (3) C-S
(4) F-P (5) D–R

प्र.14. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन-सा है जो उस समूह में नहीं आता है?

(1) D (2) S (3) V
(4) T (5) A

प्र.15. R और T के बीच कितने लोग बैठे हैं?

(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) कोई नहीं

प्र.16–20. दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए।

आठ व्यक्ति U, V, W, X, Y, Z, G और J एक वृत्त में बैठे हुए है जिनमे से कुछ केन्द्र की ओर देख रहे है और कुछ केन्द्र के बाहर की ओर देख रहे है। V, J के बायें तीसरे स्थान पर बैठा हुआ है। J का मुख केन्द्र की ओर है। Z, V के दायें दूसरे स्थान पर बैठा हुआ है। Y, X के बायें दूसरे स्थान पर बैठा हुआ है। X, V और J का पड़ोसी नहीं है। W के पड़ोसियों का मुख केन्द्र के बाहर की ओर है। U, J का पड़ोसी नहीं है। U के पड़ोसियों का मुख अलग अलग दिशाओं में है। X के दोनों पड़ोसियों का मुख Z की दिशा में है। U का मुख V की दिशा में ही है।

प्र.16. कितने व्यक्तियों का मुख केन्द्र की ओर है?

(1) एक (2) तीन (3) दो
(4) चार (5) पाँच

प्र.17. दियें हुए कथनानुसार G के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?

(1) W, G के बायें दूसरे स्थान पर बैठा है।
(2) G और X के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हुए है।
(3) U, G के तुरंत दायें बैठा हुआ है
(4) V, G का एक पडोसी है
(5) G का मुख केन्द्र की ओर है

प्र.18. इनमें से कौन-सा भिन्न है?

(1) G (2) W (3) U
(4) Z (5) X

प्र.19. J के सन्दर्भ में U का स्थान क्या है?

(1) बायें तीसरा (2) दायें तीसरा
(3) दायें चौथा (4) बायें दूसरा
(5) बायें पाँचवा

प्र.20. कितने व्यक्तियों का मुख केन्द्र के बाहर की ओर है?

(1) 1 (2) 2 (3) 3
(4) 4 (5) 5

प्र.21–25. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नो का उत्तर दें:

आठ व्यक्ति D, E, G, H, R, S, T और U एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। कुछ व्यक्ति केंद्र के विपरीत दिशा मे देख रहे हैं। वे सभी चार अलग-अलग प्रकारों की ड्रिंक पसंद करते हैं, अर्थात स्प्राइट, स्लाइस, लिम्का और पेप्सी, और प्रत्येक ड्रिंक को दो व्यक्तियों द्वारा पसंद किया जाता है,

नोट: एक ही दिशा का अर्थ है कि यदि कोई व्यक्ति केंद्र की ओर देख रहा है तो अन्य व्यक्ति भी केंद्र की ओर देखेगा और इसके विपरीत। विपरीत दिशा का अर्थ है यदि एक व्यक्ति केंद्र की विपरीत दिशा मे देख रहा है तो दूसरा व्यक्ति की केंद्र की ओर देखेगा और इसके विपरीत।

T, E के तुरंत दायें बैठता है, जो स्प्राइट पसंद करता है। G, U के बाएं से तीसरे स्थान पर है, जो पेप्सी पसंद करता है और दोनों व्यक्ति एक ही दिशा की ओर देख रहे हैं। G और E का दिशा मे नहीं देख रहे हैं लेकिन G, R का निकटतम पड़ोसी है। R, T के बाएं से चौथे स्थान पर है और दोनों विपरीत दिशाओं मे देख रहे हैं लेकिन एक ही ड्रिंक पसंद करते है वह व्यक्तिय जो स्प्राइट पसंद करता है एक दूसरे

निकटतम पड़ोसी हैं, लेकिन विपरीत दिशाओं मे देख रहे हैं। वह व्यक्तिय जो स्लाइस पसंद करता है एक दूसरे के विपरीत बैठता हैं। R के निकटतम पड़ोसीयो का मुख केंद्र की ओर हैं लिम्का पसंद करने वाला व्यक्ति, पेप्सी पसंद करने वाले व्यक्ति के तत्काल पड़ोसी है। H और S, U के निकटतम पड़ोसी हैं। H केंद्र की ओर नहीं देख रहा है और लिम्का पसंद करता है। जो S के तुरंत बायीं ओर है वह केंद्र की ओर नहीं देख रहा है। S, G के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठता है।

प्र.21. निम्नलिखित में से कौन पेप्सी पसंद करता है?

(1) R, T (2) G, U (3) S, D
(4) H, U (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.22. निम्नलिखित में से कौन सा कथन D के बारे में सत्य है?

(1) D, G का निकटवर्ती पड़ोसी है और वह स्लाइस पसंद करता है
(2) D के तत्काल पड़ोसी केंद्र की ओर देख रहे हैं
(3) D उस व्यक्ति के दाईं ओर तीसरे स्थान पर है जिसे लिम्का पसंद है।
(4) D, U के विपरीत बैठता है, जो पेप्सी पसंद करता है।
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.23. कितने व्यक्ति केंद्र की ओर नहीं देख रहे हैं?

(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.24. निम्नलिखित में से कौन U के दाईं ओर तीसरे स्थान पर है?

(1) T, जो पेप्सी पसंद करता है।
(2) B, जो स्प्राइट पसंद करता है।
(3) R, जो स्लाइस पसंद करता है।
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.25. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन सा विकल्प है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

(1) S, U (2) R, H (3) G, D
(4) E, H (5) U, E

प्र.26–30. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी रेखा में बैठे है जिनमें से कुछ का मुख उत्तर दिशा में और कुछ का दक्षिण दिशा में है।

A का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। A के दायें केवल दो व्यक्ति बैठे है। B, A के बायें तीसरा बैठा है। B और F के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। E और H के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B के दोनों तुरंत पड़ोसियों का मुख एक ही दिशा में है लेकिन ठ से विपरीत दिशा में है। C, F के बायें तीसरा बैठा है। B का मुख, A से विपरीत दिशा में है। D का मुख E की दिशा में है। दोनों G और C का मुख, H के विपरीत दिशा में है। H, क के तुरंत दायें बैठा है। उत्तर और दक्षिण में देखने वाले व्यक्तियों की संख्या बराबर नहीं है।

प्र.26. F के बायें दूसरा कौन बैठा है?

(1) E (2) A (3) G
(4) कोई नहीं (5) B

प्र.27. A और G के बीच में कितने व्यक्ति बैठे है?

(1) 2 (2) 4 (3) 1
(4) 3 (5) 6

प्र.28. कितने व्यक्तियों का मुख उत्तर दिशा में है?

(1) 3 (2) 4 (3) 5
(4) 1 (5) 2

प्र.29. निम्न में से किस व्यक्ति का स्थान बायें छोर से दूसरा है?

(1) H (2) D (3) C
(4) E (5) F

प्र.30. निम्न में से कौन पंक्ति के दायें छोर पर बैठा है?

(1) A (2) D (3) H
(4) B (5) F

प्र.31–35. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

चौबीस स्थान बारह स्थान वाले दो समानांतर पंक्तियों में इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न स्थानों के बीच दूरी समान है। इस बैठक व्यवस्था में प्रत्येक पंक्ति में बैठे सदस्य का मुख दूसरी पंक्ति में बैठे अन्य सदस्य की ओर नहीं है। इसलिए, इस बैठक व्यवस्था में प्रत्येक पंक्ति में स्थान का मुख दूसरी पंक्ति में स्थान की ओर है। पंक्ति I में, A, D, E, C, F और B बैठे हैं और उनमें से सभी दक्षिण दिशा की ओर देख रहे है और अन्य स्थान खाली है। पंक्ति II में, P, K, R, S, Q और V बैठे हैं और उनमें से सभी उत्तर दिशा की ओर देख रहे है और अन्य स्थान खाली हैं।

1. B, A के बाएं छठा है।
2. E, K के सामने वाले स्थान के दायें तीसरा है जो Q के बायें छठा है।
3. Q और V के बीच में केवल चार स्थान हैं।
4. P के सामने वाला स्थान D के तुरंत बाएं है।
5. F, B के पश्चिम में नहीं है।
6. S पंक्ति के अंतिम छोरों में से किसी एक पर बैठा है।
7. C, F और B के बीच में है। F पंक्ति के किसी भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है।
8. Q, S का तुरंत पड़ोसी है।

प्र.31. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान है और इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

(1) B (2) F (3) P
(4) S (5) D

प्र.32. A और B के बीच में कौन बैठा है?

(1) D (2) E (3) F
(4) C (5) D और E

प्र.33. निम्नलिखित में से कौन सा कथन R के बारे में सत्य है?

(1) R पंक्ति के अंतिम बाएं छोर बैठा है।
(2) जो व्यक्ति R के तुरंत बाएं है, D के सामने बैठा है।
(3) R, P के दायें दूसरा है।
(4) जिस स्थान का मुख R की ओर है वह B के दायें तीसरा बैठा है।
(5) R, S का तुरंत पड़ोसी नहीं है।

प्र.34. दी गई व्यवस्था के आधार पर B, V से संबंधित है इसी प्रकार से P, D से संबंधित है। इसी प्रकार से F का संबंध किसके साथ है?

(1) R (2) K (3) V
(4) S (5) P

प्र.35. P और R के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) कोई नहीं (2) दो (3) चार
(4) तीन (5) एक

प्र.36-39. दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

आठ दोस्त- A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी बेंच पर बैठे हैं, अलग-अलग उम्र 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20 और 19 के हैं, लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में। वे सभी एक ही दिशा में मुख किये हुए हैं।

B, G से छोटा है। E, 19 वर्ष का नहीं है। D की आयु 15 वर्ष है। B उस व्यक्ति के तत्काल बाएं बैठा है जो 18 वर्ष का है। G एक अंतिम छोर पर बैठा है। वह व्यक्ति जो 13 वर्ष का है, D के तुरंत बायें बैठा है। वह व्यक्ति जो 15 वर्ष का है, F जो 20 वर्ष का है, के दायें से तीसरा बैठा है। B और D एक दूसरे के पड़ोसी हैं। F एक अंतिम छोर पर बैठा है। वह व्यक्ति जो 16 वर्ष का है, वह G के ठीक बाएं बैठा है। वह व्यक्ति जो 19 वर्ष का है, H के बांयी ओर चौथा बैठा है, A और E एक दूसरे के पड़ोसी हैं।

प्र.36. E और C के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) 2 (2) 3 (3) 4
(4) 5 (5) 1

प्र.37. A और G के बीच आयु का अंतर क्या है? (वर्ष मे)

(1) 2 (2) 3 (3) 4
(4) 5 (5) 1

प्र.38. किस व्यक्ति के बाईं ओर पांचवां F बैठा है?

(1) H (2) G (3) B
(4) C (5) A

प्र.39. A और G के बीच मे कितने व्यक्ति बैठे हैं?

(1) 2 (2) 3 (3) 4
(4) 5 (5) 1

प्र.40. E की आयु क्या है?

(1) 13 वर्ष (2) 19 वर्ष (3) 20 वर्ष
(4) 15 वर्ष (5) 18 वर्ष

प्र.41-45. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

आठ दोस्त गौरव, शीतल, रोमी, रिंकू, अर्जुन, किशन, अवनीश और नीरज एक वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे है। उनमें से कुछ केंद्र की ओर और कुछ केंद्र से बाहर की ओर देख रहे हैं।

गौरव, नीरज के दायें तीसरा बैठा है। शीतल, गौरव के ठीक सामने बैठा है। रोमी और अवनीश के बीच में तीन व्यक्ति बैठे है। रिंकू, रोमी के बाएं सातवा बैठा है जो केंद्र की ओर देख रहा है। रोमी, नीरज के तुरंत दायें बैठा है। अर्जुन, नीरज के ठीक सामने बैठा है और केंद्र की ओर मुख करके बैठा है। केवल चार व्यक्ति केंद्र की ओर मुख करके बैठे है। गौरव का मुख उसी दिशा में है जिस दिशा में नीरज का मुख है।

प्र.41. शीतल के संदर्भ में रिंकू का स्थान क्या है?

(1) दायें तीसरा (2) बाएं तीसरा
(3) दायें चौथा (4) बाएं चौथा
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.42. रिंकू के सामने कौन है?

(1) अवनीश (2) शीतल (3) किशन
(4) अर्जुन (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.43. शीतल और किशन के बीच में कितने लोग बैठे है। यदि शीतल के बायें से गिना जाए?

(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) कोई नहीं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.44. यदि प्रत्येक व्यक्ति को उनके नाम के अनुसार अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम में बैठाया जाये और अर्जुन से दक्षिणावर्त दिशा में बैठाना शुरू करते है, तो कितने व्यक्ति का स्थान मूल स्थान से नहीं बदलता है?

(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) कोई नहीं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.45. किशन के दायें तीसरा कौन बैठा है?

(1) गौरव (2) रोमी (3) अर्जुन
(4) नीरज (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.46–50. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार से बैठे हैं, कि प्रत्येक भुजा पर दो व्यक्ति है। उनमें से कुछ केंद्र की ओर देख रहे हैं और कुछ केंद्र से बाहर की ओर देख रहे हैं। कोई भी दो तुरंत पड़ोसी एक ही दिशा में नहीं देख रहे है।

A, H के दायें तीसरा बैठा है, जो भौतिकी पसंद करता है। H, C के विपरीत बैठा है जो गणित पसंद करने वाले व्यक्ति के साथ बैठा है। B, उस व्यक्ति के दायें से चौथे स्थान पर है, जो गणित पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है। E, H के साथ बैठा है, कला पसंद करने वाले व्यक्ति के बायें दूसरा बैठा है। F और D तुरंत पड़ोसी हैं। F, H का तुरंत पड़ोसी हैं और D केंद्र की ओर नहीं देख रहा है। E, जीव विज्ञान पसंद करता है और उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो वाणिज्य पसंद करने वाले व्यक्ति के तुरंत बायें बैठा है।

प्र.46. G का पड़ोसी कौन है?
(1) B
(2) वह व्यक्ति जिसे कला पसंद है
(3) E
(4) उपर्यक्त सभी
(5) इनमे से कोई नहीं

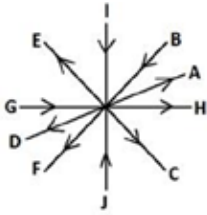
प्र.47. E के विपरीत कौन बैठा है?
(1) C (2) H (3) G
(4) D (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.48. कला कौन पसंद करता है?
(1) D (2) G (3) B
(4) E (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.49. A के संदर्भ में D का स्थान क्या है?
(1) तुरंत दायें (2) तुरंत बायें (3) दायें से दूसरा
(4) बायें से दूसरा (5) बायें से तीसरा

प्र.50. दी गई व्यवस्था के आधार पर निम्न पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक समान है और एक समूह बनाते हैं। वह कौन सा है जो इस समूह में नहीं आता है?
(1) D (2) H (3) G
(4) A (5) B

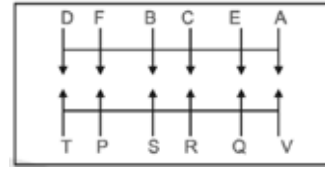
अभ्यास प्रश्न

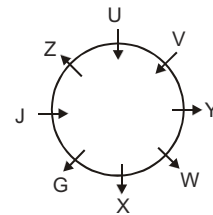
प्र.1-5.

प्र.1.(4) **प्र.2.(4)** **प्र.3.(5)**
प्र.4.(5) **प्र.5.(4)**

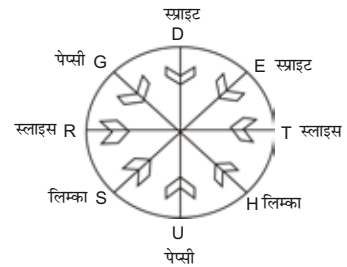
प्र.6-10.

(सभी का मुख अन्दर की ओर है)

प्र.6.(4) **प्र.7.(5)** **प्र.8.(1)**
प्र.9.(2) **प्र.10.(3)**

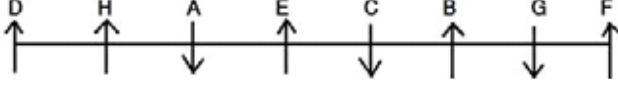
प्र.11-15.

D F B C E A
T P S R Q V

प्र.11.(1) T **प्र.12.(2)** T, A **प्र.13.(4)** F-P
प्र.14.(2) S **प्र.15.(2)** दो

प्र.16-20.

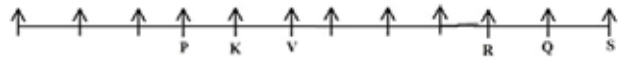
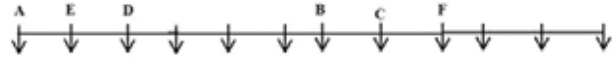
प्र.16.(2) **प्र.17.(1)** **प्र.18.(3)**
प्र.19.(4) **प्र.20.(5)**

प्र.21-25.

प्र.21.(2) प्र.22.(4) प्र.23.(3)

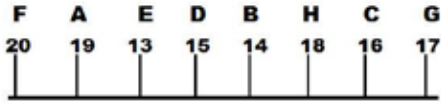
प्र.24.(5) प्र.25.(5)

प्र.26-30.

प्र.26.(5) प्र.27.(4) प्र.28.(3)

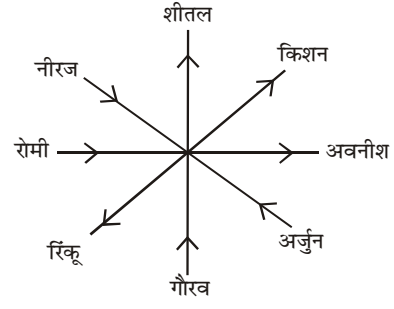
प्र.29.(1) प्र.30.(5)

प्र.31-35.

प्र.31.(4) प्र.32.(5) प्र.33.(5)

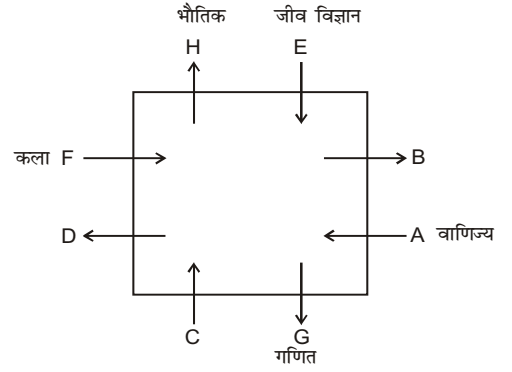
प्र.34.(1) प्र.35.(2)

प्र.36-39.

प्र.36.(2) प्र.37.(1) प्र.38.(1)

प्र.39.(4) प्र.40.(1)

प्र.41-45.

प्र.41.(2) प्र.42.(3) प्र.43.(5)

प्र.44.(1) प्र.45.(1)

प्र.46-50.

प्र.46.(5) प्र.47.(3) प्र.48.(5)

प्र.49.(5) प्र.50.(4)

नोट्स

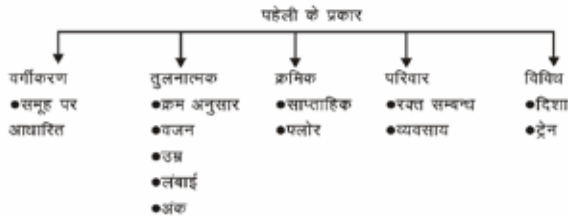
पहेली
(Puzzle)

Scan the QR code to get video of this chapter.

''पहेली'' जैसे कि इसका नाम दर्शाता है कि ''असमंजस कि स्थिति' पहेली को इस प्रकार से बनाया गया है जिससे प्रतिभागी के दिमाग कि हल निकालने और असमंजस को पार पाने को सही तरीके कि जाँच हो सके

पहेली हल करने का सरल तरीका

- किसी प्रकार की पहेली हल करते के लिए उसमें दी गई मूलभूत जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़े जैसे ''6 लोग या 8 लोग'
- हर एक पंक्ति को ध्यानपूर्वक पढ़े और उसके अनुसार उसका ग्राफ बनाए चाहें वह सकारात्मक हो या नकारात्मक

  उदाहरण : A ट्रेन में यात्रा नहीं करता है।
- पिछली जानकारी को आने वाली जानकारी से संबंधित करें। पहेली हल करने के लिए ज्यादा जानकारी वाले तथ्यों को पहले लें ताकि उसका हल सही प्रकार से निकाला जा सके।

वर्गीकरण पहेली

उदा.1–5. निम्नलिखित परिच्छेद का ध्यान से अध्ययन कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

सात मित्र A, B, C, D, E, F और G है जो अलग-अलग बैंक जैसे L, M, N, P, Q, R और S के लिए बतौर अर्थशास्त्री, कृषि अधिकारी, आईटी अधिकारी, टर्मिनल ओपरेटर, लिपिक, फोरेक्स अधिकारी और अनुसंधान विश्लेषक के रूप में काम करते हैं, जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। C, बैंक N के लिए काम करता है और वह न तो अनुसंधान विश्लेषक और न ही लिपिक है। E एक आई.टी. अधिकारी है और बैंक R के लिए काम करता है। A, फोरेक्स अधिकारी का काम करता हैं और वह बैंक L या Q के लिए काम नहीं करता है। कृषि अधिकारी बैंक M के लिए काम करता है। बैंक L के लिए काम करने वाला टर्मिनल ओपरेटर है। F, बैंक Q के लिए काम करता है। G, बैंक P के लिए बतौर अनुसंधान विश्लेषक काम करता है। D, कृषि अधिकारी नहीं है।

उदा.1. बतौर कृषि अधिकारी निम्नलिखित में से कौन काम करता है?

(1) C (2) B (3) F
(4) D (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.2. C का व्यवसाय क्या है?

(1) टर्मिनल ऑपरेटर (2) कृषि अधिकारी
(3) अर्थशास्त्री (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.3. B किस बैंक के लिए काम करता है?

(1) M (2) S
(3) L (4) या तो M या S
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.4. बैंक S में काम कर रहे व्यक्ति का व्यवसाय क्या है?

(1) लिपिक
(2) कृषि अधिकारी
(3) टर्मिनल ओपरेटर
(4) फोरेक्स अधिकारी
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.5. व्यक्ति, व्यवसाय और बैंक का निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है?

(1) A-फोरेक्स अधिकारी-M
(2) D-लिपिक-L
(3) F-कृषि अधिकारी-Q
(4) B-कृषि अधिकारी-S
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.1-5.

	बैंक	कार्य
A	S	फोरेक्स अधिकारी
B	M	कृषि अधिकारी
C	N	अर्थशास्त्री
D	L	टर्मिनल आपरेटर
E	R	आई.टी. अधिकारी

F	Q	लिपिक
G	P	अनुसंधान विश्लेषक

हल.1.(2) **हल.2.(3)** **हल.3.(1)**

हल.4.(4) **हल.5.(5)**

तुलनात्मक पहेली

उदा.6–8. दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए:

एक ही कार्यालय में काम करने वाले छः मित्रों A, B, C, D, E और F को कार्यालय पहुँचने में अलग अलग समय लगता है। सभी को दस के गुणकों में इस प्रकार समय लगता है कि सबसे पहले पहुँचने वाला 10 मिनट में पहुँच जाता है और जिसे पहुँचने में सबसे अधिक समय लगता है वह 60 मिनट में कार्यालय पहुँचता है। D को E से ज्यादा लेकिन A से कम समय लगता है। A 30 मिनट में पहुँच जाता है। B को केवल F से कम समय लगता है।

उदा.6. C को कार्यालय पहुँचने में कितना समय लगता है?

(1) 60 मिनट (2) 50 मिनट (3) 40 मिनट
(4) 20 मिनट (5) तय नहीं कर सकते

उदा.7. कार्यालय पहुँचने में सर्वाधिक समय निम्न में से किसे लगता है?

(1) B (2) C (3) D
(4) F (5) तय नहीं कर सकते

उदा.8. कितने लोगों को कार्यालय पहुँचने में D से अधिक समय लगता है?

(1) चार (2) तीन (3) दो
(4) एक (5) कोई नहीं

हल.6-8. F > B > C > A > D > E
60 > 50 > 40 > 30 > 20 > 10

हल.6.(3) **हल.7.(4)** **हल.8.(1)**

क्रमबद्ध पहेली

उदा.9–13. दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए:

एक सप्ताह को सोमवार से आरंभ करते हुए और रविवार को समाप्त करते हुए 6 व्याख्यानों का आयोजन किया गया है। कंप्यूटर विज्ञान मंगलवार या शनिवार को नहीं है। मनोविज्ञान, संगठनात्मक व्यवहार के तुरंत बाद है। साँख्यिकी शुक्रवार को नहीं है और साँख्यिकी और अनुसंधान

पद्धतियों के बीच एक दिन का अंतर है। अर्थशास्त्र के आयोजन से एक दिन पहले कोई व्याख्यान नहीं है (क्योंकि उस दिन 'अवकाश' है और सोमवार 'अवकाश' का दिन नहीं है।)

उदा.9. आयोजित अंतिम व्याख्यान निम्नलिखित में से कौन-सा है?

(1) साँख्यिकी (2) अनुसंधान पद्धतियाँ
(3) मनोविज्ञान (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.10. यदि बुधवार 'अवकाश' का दिन है तो कोड 2, 4 होगा, यदि गुरूवार 'अवकाश' का दिन है तो कोड 3 होगा। 'अवकाश' के दिन को ध्यान में लेते हुए निम्नलिखित में से कौन-सा कोड सही है?

(1) 2, 4 (2) 3, 3
(3) 4, 2 (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.11. शुक्रवार को कौन-सा व्याख्यान आयोजित होता है?

(1) अर्थशास्त्र (2) मनोविज्ञान
(3) कंप्यूटर विज्ञान (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.12. 'अवकाश' किस दिन है?

(1) मंगलवार (2) बुधवार
(3) शुक्रवार (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.13. यदि कोई मनोविज्ञान, अनुसंधान पद्धतियाँ और कंप्यूटर विज्ञान में से कोई दो व्याख्यानों में उपस्थित होना चाहता हैं किंतु चाहता है कि दोनों दिन उत्तरोत्तर (एक के बाद एक) होने चाहिए तो किन व्याख्यानों के संयोजन का चुनाव किया जाना चाहिए?

(1) अनुसंधान पद्धतियाँ, कंप्यूटर विज्ञान
(2) मनोविज्ञान, कंप्यूटर विज्ञान
(3) मनोविज्ञान, अनुसंधान पद्धतियाँ
(4) तीन में से कोई भी दो संभव हैं।
(5) उत्तरोत्तर दिनों की शर्त के साथ यह संभव नहीं है

हल.9-13.

सोमवार	- संगठनात्मक व्यवहार
मंगलवार	- मनोविज्ञान
बुधवार	- साँख्यिकी
बृहस्पतिवार	- कंप्यूटर विज्ञान
शुक्रवार	- अनुसंधान पद्धतियाँ
शनिवार	- अवकाश
रविवार	- अर्थशास्त्र

हल.9.(5) **हल.10.(5)** **हल.11.(5)**

हल.12.(5) **हल.13.(1)**

चयन के आधार पर पहेली

उदा.14–18. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये–

एक कम्पनी Z के छः निदेशक – मि. एमी, मि. बल्ली, मिस. चिन्की, मिस. दिया, मि. इमी और मिस. फिजा एक सेमिनार में शामिल होने के लिए चार कारों C1, C2, C3 और C4 में, लखनऊ जा रहे है। प्रत्येक कार को एक व्यक्ति चला रहा है और किसी भी कार में दो से अधिक व्यक्ति नहीं है। ये कारें पहली से लेकर चौथी तक एक के बाद एक चल रही हैं। मिस. चिन्की और मिस. फिजा अलग-अलग कारों में यात्रा कर रहीं हैं। पहली और चौथी कार में केवल एक व्यक्ति है। जो कार मि. एमी. चला रहे हैं, मिस. दिया उसमें यात्री हैं। एक कार में मि. इमी एकमात्र व्यक्ति है।

उदा.14. निम्न व्यक्तियों में से कौन उसी कार में सफर कर सकता हैं, जिसमें मिस. चिन्की हैं?

(1) मि. एमी (2) मि. बल्ली (3) मिस. दिया
(4) मि. इमी (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.15. यदि तीसरी कार में मि. एमी और मिस दिया हैं, तो निम्न में से कौन-सा सत्य होना चाहिए?

(1) मि. इमी पहली कार में है।
(2) मिस चिन्की चौथी कार में है।
(2) मिस. फिज़ा दूसरी कार में है।
(4) मि. बल्ली दूसरी कार में हैं।
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.16. यदि मिस. चिन्की और मि. बल्ली एक ही कार में नहीं है तो निम्न व्यक्तियों में से कौन पहली कार में हो सकता है?

(1) मि. एमी (2) मि. बल्ली
(3) मिस. फिज़ा (4) मिस. दिया
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.17. यदि मिस फिजा और मि. बल्ली एक ही कार में नहीं है तो निम्न व्यक्तियों में से कौन पहली कार में हो सकता है?

(1) मि. एमी (2) मि. बल्ली
(3) मिस चिन्की (4) मिस. फिज़ा
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.18. यदि तीसरी कार में मि. बल्ली और मिस चिन्की है तो निम्न में से कौन-सा संभवत: सत्य है?

(1) मि. एमी कार C4 में
(2) मि. बल्ली कार C4 में या कार C2 में
(3) मिस. चिन्की कार C2 में या कार C4 में
(4) मिस फिज़ा कार C1 में या कार C4 में
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.14-18.

कार	निदेशक
C1	एमी/चिन्की/फिज़ा/बल्ली
C2	एमी और दिया/बल्ली/चिन्की/फिज़ा
C3	एमी और दिया/बल्ली/चिन्की/फिज़ा
C4	एमी/चिन्की/फिज़ा/बल्ली

हल.14.(2) **हल.15.(4)** **हल.16.(3)**
हल.17.(5) **हल.18.(4)**

परिवार के आधार पर पहेली

उदा.19–23. निम्नलिखित जानकारी को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(i) 6 व्यक्तियों के एक परिवार में, दो दम्पति हैं।
(ii) वकील परिवार का मुखिया है और उसके केवल दो पुत्र है। मुकेश और राकेश दोंनों अध्यापक है।
(iii) श्रीमती रीना और उसकी सास दोनों वकील हैं।
(iv) मुकेश की पत्नी एक डॉक्टर है उनका एक पुत्र है- अजय

उदा.19. निम्न में से कौन-सा निश्चित रूप से दम्पति है?

(1) वकील.अध्यापक
(2) डॉक्टर.वकील
(3) अध्यापक.अध्यापक
(4) निर्धारित नही किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.20. राकेश की पत्नी का पेशा क्या है?

(1) अध्यापक (2) डॉक्टर (3) वकील
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.21. परिवार में कितने पुरूष सदस्य हैं?

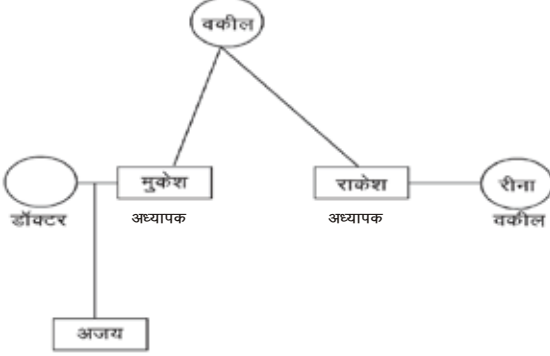
(1) दो (2) तीन (3) चार
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.22. अजय की ग्रैंडमदर का पेशा क्या है?

(1) अध्यापक (2) वकील (3) डॉक्टर
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.23. अजय का पेशा क्या है?

(1) अध्यापक (2) वकील (3) डॉक्टर
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.19-23.

हल.19.(1) **हल.20.(3)** **हल.21.(2)**
हल.22.(2) **हल.23.(4)**

विविध प्रकार की पहेली

उदा.24–28. निम्नलिखित जानकारी का ध्यान से अध्ययन कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात मित्र A, B, C, D, E, F और G अलग-अलग कालेज X, Y और Z में पढ़ते हैं और वर्तमान में अलग-अलग व्यवसाय अर्थात् चिकित्सा, फैशन डिजाइनिंग, इंजीनियरिंग, बिजनेस, अभिनय, शिक्षा और आर्किटेक्चर (जरूरी नहीं इसी क्रम में) हैं। दो से कम और तीन से अधिक मित्र एक ही कालेज में नहीं पढ़ते हैं।

C एक आर्किटेक्चर है और कॉलेज Y में पढ़ा है। E बिजनेसमैन नहीं है। सात मित्रों में से केवल G कॉलेज X में E के साथ पढ़ा है। F इंजीनियर है और कॉलेज Y में नहीं पढ़ा है। B एक अभिनेता है और वह F के साथ कॉलेज में नहीं पढ़ा है। A कॉलेज Z में नहीं पढ़ता है। कॉलेज X में पढ़ने वाले न तो फैशन डिजाइनर और न ही शिक्षक है। कालेज Y में पढ़ने वाला कोई भी शिक्षक नहीं है।

उदा.24. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह कालेज Y के विद्यार्थी दर्शाता है?

(1) C, E, G (2) A, C, D (3) A, B, C
(4) D, B, C (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.25. निम्नलिखित में से कौन चिकित्सा के व्यवसाय में है?

(1) E (2) G (3) A
(4) D (5) इनमें से कोई नहीं

उदा.26. A का व्यवसाय क्या है?

(1) शिक्षा (2) चिकित्सा
(3) बिजनेस (4) फैशन डिजाइनिंग
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.27. व्यक्ति, कालेज और व्यवसाय का निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन निश्चित रूप से सही है?

(1) E-X-फैशन डिजाइनिंग (2) F-X-इंजीनियरिंग
(3) A-Y-बिजनेसमैन (4) D-Z-शिक्षा
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.28. निम्नलिखित में से किनकी पढ़ाई कालेज Z में हुई है?

(1) B,A (2) C, F (3) B, D, F
(4) A, D (5) D, F

हल.24-28.

A	Y	फैशन डिजाइनिंग
B	Y	अभिनेता
C	Y	आर्किटेक्चर
D	Z	शिक्षक
E	X	चिकित्सा
F	Z	इंजीनियरिंग
G	X	बिजनेसमैन

हल.24.(3) **हल.25.(1)** **हल.26.(4)**
हल.27.(4) **हल.28.(5)**

अभ्यास प्रश्न

प्र.1–5. दी गयी जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

P, Q, R, S, T, V और W एक परिवार के सात सदस्य हैं जिसमें तीन महिलाएं और चार पुरूष है। जिसमें दो मैनेजर, दो वकील, एक शिक्षक, एक इंजीनियर और एक डॉक्टर है। कोई महिला शिक्षक या इंजीनियर नहीं है। R एक वकील है और उसने P से विवाह किया है जो एक शिक्षक है। V इंजीनियर है जिसने S से विवाह किया है, जो न तो वकील और न तो डॉक्टर है। कोई भी दो महिलाएँ समान व्यवसाय में नहीं हैं। Q, W की बहन है, जो मैनेजर है और V का ग्रॉंडसन है। P, T का भाई है, जो V का पुत्र है तथा T अविवाहित है।

प्र.1. T, Q से किस प्रकार संबंधित है?

(1) पिता (2) बहन (3) चाचा
(4) भाई (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.2–3. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान हैं अत: एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

प्र.2. (1) P (2) T (3) V
(4) W (5) S

प्र.3. (1) Q-डॉक्टर (2) V-इंजीनियर (3) W-मैनेजर
(4) R-मैनेजर (5) T-वकील

प्र.4. निम्न में से व्यक्तियों का कौन-सा समूह एक ही व्यवसाय में है?

(1) PQ (2) WS (3) TV
(4) VS (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.5. S, R से किस प्रकार संबंधित है?

(1) माँ (2) मदर-इन-लॉ (3) बहन
(4) डॉटर-इन-लॉ (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.6–10. दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए–

एक वर्ष में जनवरी से आरम्भ करते हुए और जुलाई तक समाप्त करते हुए 6 खेलों का आयोजन किया गया है। बॉस्केटबाल फरवरी या जून में नहीं खेला जाता है। फुटबाल, हॉकी के तुरंत बाद खेला जाता है। मई के महीने में क्रिकेट नहीं खेला जाता है तथा क्रिकेट और टेनिस के बीच में एक महीने का अन्तर है। पोलो के आयोजन से एक महीने पहले कोई खेल नहीं है (क्योंकि उस महीने 'अवकाश' है और जनवरी 'अवकाश' का महीना नहीं है)

प्र.6. निम्नलिखित में से कौन-सा अन्तिम आयोजित खेल है?

(1) क्रिकेट (2) टेनिस
(3) फुटबाल (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.7. यदि मार्च 'अवकाश' का महीना है तो कोड 2–4 होगा, यदि अप्रैल 'अवकाश' का महीना है तो कोड 3–3 होगा। 'अवकाश' के महीने को ध्यान में लेते हुए निम्नलिखित में से कौन-सा कोड सही है?

(1) तय नहीं कर सकते (2) 5–1
(3) 3–3 (4) 4–2
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.8. मई के महीने में कौन-सा खेल आयोजित होगा?

(1) पोलो (2) फुटबाल
(3) बॉस्केटबॉल (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. पोलो और फुटबाल के बीच कितने खेलों का आयोजन किया गया था?

(1) एक (2) दो
(3) तीन (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10. यदि कोई फुटबाल, टेनिस और बास्केटबाल में से कोई दो खेलों में उपस्थित होना चाहता है किन्तु दोनों खेल उत्तरोत्तर (एक के बाद एक) होने चाहिए तो किन खेलों के संयोजन का चुनाव किया जाना चाहिए?

(1) टेनिस, बास्केटबॉल
(2) फुटबाल, बास्केटबॉल
(3) फुटबाल, टेनिस
(4) तीन में से कोई भी दो संभव है।
(5) उत्तरोत्तर महीनों की शर्त के साथ यह सम्भव नहीं है

प्र.11–15. निम्नलिखित सूचनाओं को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

एक परीक्षा में छ: विषय A, B, C, D, E और F एक उम्मीद्वार के लिए उपलब्ध है, जिनमें से केवल तीन निम्न शर्तों के अंतर्गत प्रस्तावित किये जाते हैं।

1. एक जो A का प्रस्ताव रखता है B का भी हमेशा प्रस्ताव रखता है और इसके विपरीत भी रखता है।
2. एक जो A का प्रस्ताव रखता है, E का प्रस्ताव नहीं रख सकता है।
3. एक जो C या D का प्रस्ताव रखता है, F के साथ प्रस्ताव, नहीं रख सकता है।

विषयों के अनुसार उम्मीद्वारों का वितरण निम्न रूप में से किया गया है।

A – 70, B – 70, C – 90, D – 85, E – 70, F – 35

प्र.11. कुल कितने प्रकार के संयोजन स्वीकार किये जायेंगे?

(1) चार (2) पाँच (3) छ:

(4) सात (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.12. सभी में, परीक्षा के लिए कुल कितने उम्मीद्वार उपस्थित हुए?

(1) 120 (2) 130 (3) 140
(4) 380 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.13. A + B + C के संयोजन का कुल कितने उम्मीद्वारों ने प्रस्ताव रखा?

(1) 15 (2) 20 (3) 35
(4) 70 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.14. कितने उम्मीद्वारों ने C का D के साथ संयोजन किया?

(1) 15 (2) 20 (3) 35
(4) 70 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.15. कितने उम्मीद्वारों ने B का F के साथ संयोजन किया?

(1) 15 (2) 20 (3) 35
(4) 70 (5) इनमें से कोई नही

प्र.16–19. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

(I) एक कक्षा में S, T, U, V, W, X, Y और Z आठ विधार्थी है जिनमे से तीन अंग्रेजी, तीन वाणिज्य तथा दो संस्कृत पढ़ते है इनमे से हर एक का वजन अलग अलग है।

(II) सबसे भारी व्यक्ति संस्कृत और सबसे हल्का व्यक्ति अंग्रेजी नहीं पढ़ते है।

(III) X, S और V से भारी है, लेकिन Z और T से हल्का है। W, अंग्रेजी नहीं पढता है भारी है T से और ग्रुप में सबसे भारी में दूसरे स्थान पर है। Y, V से हल्का है परन्तु S से भारी है।

(IV) Z, जो ऊपर से चौथे स्थान पर है V के साथ वाणिज्य पढ़ता है।

(V) Y अंग्रेजी और संस्कृत नही पढता है। T संस्कृत नहीं पढता है।

प्र.16. सबसे भारी व्यक्ति कौन है?

(1) X (2) S (3) T
(4) V (5) U

प्र.17. सबसे हल्का व्यक्ति कौन है?

(1) V (2) W (3) U
(4) T (5) S

प्र.18. W के द्वारा कौन सा विषय पढ़ा जाता है?

(1) वाणिज्य
(2) संस्कृत
(3) अंग्रेजी
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.19. वजन के अनुसार दूसरा सबसे कमजोर व्यक्ति कौन सा है ?

(1) V (2) U (3) Y
(4) T (5) X

प्र.20–23. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

आठ बॉक्स G, H, I, J, K, L, M और N ऊपर से नीचे के क्रम में व्यवस्थित किया जाता हैं। उनमें से प्रत्येक में अलग-अलग रंग नीला, पीला, लाल, काला, बैंगनी, सफेद, गुलाबी और भूरा हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

G और H के बीच केवल चार बॉक्स रखे गए है, H जिसमें काला रंग है। वह बॉक्स जिसमें पीला रंग है और G के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए है। H और M के बीच जितने बॉक्स हैं उतने ही बॉक्स H और K के बीच में रखे गए है। M को K से ऊपर किसी एक स्थान पर रखा गया है और उसमें लाल रंग है। जिस बॉक्स में भूरा रंग है, श्र और स्र के बीच रखा गया है। N, J के तुरंत नीचे रखा गया है। I और वह बॉक्स जिसमें नीला रंग है के बीच में केवल एक बॉक्स रखा गया है। जिस बॉक्स में सफेद रंग है, वह बैंगनी बॉक्स के तुरंत नीचे रखा गया है। G में सफेद रंग नहीं है।

प्र.20. निम्न में से कौन सा बॉक्स सबसे ऊपर रखा है और उसमें कौन सा रंग है?

(1) L – पीला (2) N – नीला (3) H – गुलाबी
(4) K – काला (5) M – लाल

प्र.21. G और जिसमें गुलाबी रंग है के बीच कितने बॉक्स रखे गए है?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो
(4) तीन (5) चार

प्र.22. निम्न में से कौन सा बॉक्स I के तुरंत ऊपर रखा गया है?

(1) K (2) L (3) N
(4) H (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.23. N का ऊपर से स्थान क्या है?

(1) पहला (2) दूसरा (3) तीसरा
(4) चौथा (5) पांचवा

प्र.24–28. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

छह जापानी - H, N, X, K, A और Y विभिन्न स्कूलों C1, S1, I1, G1, D1और A1 में अध्ययन करते हैं और वे एक इमारत के छह अलग-अलग मंजिलों पर स्थित हैं, जिनकी संख्या 1 से 6 है। वे विभिन्न धर्मों के छह अलग-अलग त्योहारों जैसे ईद, होली, जन्माष्टमी, क्रिसमस, ओणम और दुर्गा पूजा पसंद करते है, जरूरी नहीं इसी क्रम में। प्रत्येक स्कूल सोमवार से शनिवार तक एक अलग दिन पर बंद रहता है।

जो ओणम त्योहार पसंद करता है और उसका स्कूल S1 है, वह इमारत की 6 वीं मंजिल पर है।

A और N के स्कूल सम संख्या वाली मंजिल पर हैं और A उस स्कूल में पढ़ता है जो सोमवार को बंद रहता है। C1 स्कूल सबसे निचली मंजिल पर है और यह मंगलवार को बंद रहता है।

G1 स्कूल, H की अगली मंजिल पर है और यह गुरूवार को बंद रहता है।

A1 स्कूल के छात्र को दुर्गा पूजा त्योहार पसंद है और उसका स्कूल सोमवार को बंद रहता है।

Y को क्रिसमस का त्यौहार पसंद है और उसका केवल एक पड़ोसी है।

एक स्कूल सम संख्या वाली मंजिल पर है जो शुक्रवार को बंद है।

K, X से दो मंजिल नीचे स्थित है और उसे जन्माष्टमी त्योहार पसंद है।

X को ईद का त्यौहार पसंद है और वह उस स्कूल में पढ़ता है जो बुधवार को बंद रहता है।

प्र.24. C1 में अध्ययन कौन कर रहा है?

(1) जो होली त्यौहार को पसंद करता है।
(2) वह जिसका स्कूल मंगलवार को बंद रहता है।
(3) वह जिसका स्कूल सोमवार को बंद रहता है।
(4) वह जो ईद त्यौहार पसंद करता है।
(5) H

प्र.25. H को कौन सा त्यौहार पसंद है?

(1) जन्माष्टमी (2) ईद (3) होली
(4) क्रिसमस (5) दुर्गा पूजा

प्र.26. गुरूवार को छुट्टी पर कौन है?

(1) K (2) N (3) A
(4) X (5) H

प्र.27. यदि I1 स्कूल शनिवार को बंद रहता है तो किस दिन D1 स्कूल बंद हो होगा?

(1) सोमवार (2) गुरूवार (3) शुक्रवार
(4) बुधवार (5) मंगलवार

प्र.28. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

(1) A1 – A – सोमवार - ईद
(2) G1 – K – गुरूवार- जन्माष्टमी
(3) C1- Y - शनिवार - क्रिसमस
(4) S1 – N – बुधवार - ओणम
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.29–33. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

आठ व्यक्ति A, S, B, F, G, H, J और K एक वृताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग सब्जी मक्का, सलाद, कद्दू, टमाटर, चुकंदर, प्याज, आलू और मूली पसंद है, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो प्रत्येक व्यक्ति 4 और 40 के बीच क्रमिक 4 के गुणनफल अलग-अलग आयु वर्ग से संबंधित है, लेकिन 4 और 40 नहीं है।

जिस व्यक्ति को टमाटर पसंद है, प्याज पसंद करने वाले व्यक्ति के दायें तीसरा बैठा है जो 32 वर्ष के व्यक्ति के तुरंत दायें बैठा है।

J और 32 वर्ष के व्यक्ति के बीच में केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।

G 20 वर्ष का है, कद्दू पसंद करता है, J के दायें दूसरा है।

A और F क्रमशः मक्का और मूली पसंद करते हैं और एक-दूसरे के तुरंत पड़ोसी हैं।

H, A के दायें तीसरा बैठा है और A से 16 वर्ष बड़ा है।

आलू पसंद करने वाला व्यक्ति समूह में सबसे छोटा है।

समूह का सबसे छोटा व्यक्ति और सबसे बड़ा व्यक्ति एक-दूसरे के तुरंत पड़ोसी हैं।

सबसे बड़ा व्यक्ति टमाटर और चुकंदर पसंद नहीं करता है।

B और K के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे है जो 16 वर्ष का हैं।

J सबसे बड़ा व्यक्ति नहीं है।

प्र.29. जब B के दायें ओर से गिना जाये तब B और जो व्यक्ति दूसरा सबसे छोटा है के ठीक बीच में कौन बैठा है?

(1) S (2) G (3) J
(4) F (5) K

प्र.30. जो व्यक्ति 28 वर्ष का है के तुरंत बाएं कौन बैठा है?

(1) जो मूली पसंद करता है।
(2) जो टमाटर पसंद करता है।
(3) जो सलाद पसंद करता है।
(4) जो कद्दू पसंद करता है।
(5) जो चुकंदर पसंद करता है।

प्र.31. 16 वर्ष के व्यक्ति के संदर्भ में 12 वर्ष के व्यक्ति का स्थान क्या है?

(1) बायें से तीसरा (2) बायें से दूसरा
(3) दायें से तीसरा (4) दायें से पांचवां
(5) दायें से दूसरा

प्र.32. निम्नलिखित पांच में से चार एक बैठने की व्यवस्था पर आधारित है और इसलिए एक समूह के रूप में एक जैसे हैं। वह एक कौनसा है जो इस समूह में नहीं आता है?

(1) B - सलाद (2) G - मूली (3) J - प्याज

(4) F - प्याज (5) A – चुकंदर

प्र.33. निम्नलिखित में से G के संदर्भ में कौन सा कथन सत्य है?

(1) G, S के बायें तीसरा बैठा है।
(2) दिए गये विकल्पों में से कोई सत्य नहीं है।
(3) G, 28 वर्ष का है।
(4) G, सबसे छोटे व्यक्ति के दायें दूसरा बैठा है।
(5) G और F के बीच केवल तीन लोग बैठें हैं।

प्र.34-37. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

एक परिवार के आठ सदस्य 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5 और 4 एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, इन सभी का मुख बाहर की ओर है। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग ब्रांड जैसे- सोनी, एसर, एचपी, सैमसंग, लेनोवो, माइक्रोसॉफ्ट, डेल और एप्पल के लैपटॉप पसंद हैं। परिवार में तीन विवाहित जोड़े हैं।

11, जो 6 का पिता है और 5 का चाचा है, सोनी पसंद करने वाले व्यक्ति के बायीं ओर बैठा है। 6, अपनी मौसी 4 का तुरन्त पड़ोसी है जो 8 के पास में नहीं बैठी है। 9 को एप्पल या डेल पसंद नहीं है। 4, 11 की एकमात्र सिस्टर-इन-लॉ है जबकि 10 को माइक्रोसॉफ्ट पसंद है और वह 9 की बहू है। दो सबसे छोटी लड़कियां एक-दूसरे के बगल में बैठी हैं। 5 और लेनोवो पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच वह व्यक्ति बैठा है जो एसर पसंद करता है। 5, दादी के बायें तीसरा है। वह जो माइक्रोसॉफ्ट पसंद करता है वह क्रमश: डेल और एप्पल पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच बैठा है। 8 का पति और पुत्र उसके बगल में बैठे हैं। 5 के पिता सैमसंग पसंद नहीं करते है। 5 को एचपी या डेल पसंद नहीं है। 8, 11 और 7 की माता है, और 7 के बायें दूसरी बैठी है।

प्र.34. परिवार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) 11, 4 का भाई है।
(2) 9, 11 का ससुर है।
(3) 10, 5 की आंट है।
(4) 6 और 5 एक विवाहित जोड़े हैं।
(5) इन विकल्पों के अलावा

प्र.35. निम्नलिखित में से कौन 10 और एसर पसंद करने वाले के बीच में बैठा है?

(1) 11 (2) 7 (3) 8
(4) 5 (5) 4

प्र.36. माइक्रोसॉफ्ट पसंद करने वाले व्यक्ति के संबंध में उस व्यक्ति की स्थिति क्या है जो सैमसंग पसंद करता है?

(1) दायें तीसरा (2) बायें दूसरा (3) तुरन्त बायें
(4) बायें तीसरा (5) बायें चौथा

प्र.37. निम्नलिखित में से किसे HP पसंद है?

(1) 4 (2) 6 (3) 5
(4) 10 (5) 7

प्र.38-42. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

आठ व्यक्ति अलग-अलग पेशे शिक्षक, बैंकर, वैज्ञानिक, इंजीनियर, वकील, दुकानदार, क्रिकेटर और डॉक्टर दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं जिसमें प्रत्येक पंक्ति में चार व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के बीच एक समान दूरी है। पंक्ति 1- A, B, C और D बैठे हैं। पंक्ति 2- P, Q, R और S बैठे हैं। कुछ व्यक्तियों का मुख दक्षिण की ओर हैं और कुछ का मुख उत्तर की ओर हैं। इसलिए, दी गए व्यवस्था में एक पंक्ति में बैठे प्रत्येक सदस्य का मुख दूसरे पंक्ति के सदस्य के विपरीत है, जो या तो उत्तर या दक्षिण की ओर देख रहे हैं।

Q पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा हैं। Q, P के दायें तीसरा बैठा है। D, वकील के तुरंत बाएं बैठा है। R, P का तुरंत पड़ोसी नहीं है उस व्यक्ति की ओर देख रहा है जो बैंकर के तुरंत दायें बैठा है। S का मुख R से विपरीत दिशा में है। क, उस व्यक्ति के तुरंत बाएं बैठा है जो फ के विपरीत बैठा है। दुकानदार, डॉक्टर के विपरीत बैठा है जो इंजीनियर के तुरंत दायें बैठा है। D और A के बीच में एक व्यक्ति बैठा है। B, A के तुरंत बायें बैठा है और वैज्ञानिक के विपरीत बैठा है। वह व्यक्ति जो पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठे है विपरीत दिशाओ में देख रहे है। क्रिकेटर, R के बायें दूसरा बैठा है। D और शिक्षक एक ही दिशा में देख रहे है। शिक्षक दक्षिण दिशा में नहीं देख रहा है।

प्र.38. निम्नलिखित में से कौन वकील के सामने बैठा है?

(1) Q (2) R (3) S
(4) P (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.39. निम्नलिखित कथनों में से D के सन्दर्भ में कौन सा सत्य है?

(1) D, S के विपरीत बैठा है
(2) D का मुख दक्षिण की ओर है और C के तुरंत बाएं बैठा है।
(3) दिए गए कथन में से कोई भी सत्य नहीं है।
(4) Q उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है, जो D के तुरंत बाएं बैठा है।
(5) D और A के बीच केवल दो व्यक्ति बैठा है।

प्र.40. निम्न में से कौन C के विपरीत बैठा है?

(1) डॉक्टर (2) बैंकर (3) वैज्ञानिक
(4) इंजीनियर (5) वकील

प्र.41. S के सन्दर्भ में Q का स्थान क्या है?

(1) दाएं से तीसरा (2) दाएं से दूसरा

(3) तुरंत बाएं (4) तुरंत दायें

(5) बाएं से दूसरा

प्र.42. निम्नलिखित में से कौन उत्तर दिशा की ओर देख रहे हैं?

(1) B, C, P, R (2) Q, S, D, A

(3) B, C, Q, S (4) D, A, P, R

(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

प्र.43-47. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक कॉलेज के वार्षिक समारोह में पाँच छात्र- दीपू, लखन, कमर, किरण और बोनी ने डिस्कस थ्रो प्रतियोगिता में भाग लिया। उन सभी ने डिस्कस फेंका लेकिन उनके द्वारा डिस्कस अलग-अलग दूरी तक फेंका गया। ये दूरियाँ 27, 29, 31, 33 और 35 फीट थीं लेकिन जरूरी नहीं वे उसी क्रम में हों जिसमें नाम हैं। इसी प्रकार, प्रत्येक व्यक्ति की कमीज का रंग अलग था। उनकी शर्ट का रंग नीला, काला, भूरा, हरा और लाल है। प्रत्येक व्यक्ति को एक-एक करके डिस्कस फेंकने के लिए बुलाया गया।

अब कुछ अतिरिक्त तथ्यों को पढ़ें:

(i) लखन और वह व्यक्ति जिसे पाँचवें स्थान पर डिस्कस फेंकने का अवसर दिया गया, ने 30 फीट से अधिक दूरी तक डिस्कस फेंका और उन दोनों में से कोई भी नीले रंग की शर्ट में नहीं था।

(ii) कमर की शर्ट हरे रंग की थी। उसने पहली रैंक पाने वाले व्यक्ति से ठीक पहले डिस्कस फेंका।

(iii) वह व्यक्ति जिसने चौथे स्थान पर डिस्कस फेंका था, लाल शर्ट में था और उस व्यक्ति से दो फीट डिस्कस कम फेंका जिसने केवल एक व्यक्ति के बाद डिस्कस फेंका।

(iv) बोनी को सबसे पहले डिस्कस फेंकने के लिए बुलाया गया था लेकिन उसे अंतिम रैंक नहीं मिली।

(v) वह व्यक्ति जिसने दीपू के तुरंत बाद डिस्कस फेंका वह भूरे रंग की शर्ट में था।

(vi) किरण वह व्यक्ति नहीं था जिसने 31 या 35 फीट तक डिस्कस फेंका।

(vii) काले रंग की शर्ट वाले व्यक्ति ने 33 फीट डिस्कस नहीं फेंका।

(viii) नीले रंग की शर्ट वाले व्यक्ति ने दूसरे या चौथे स्थान पर डिस्कस नहीं फेंका था।

प्र.43. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति भूरे रंग की शर्ट में है?

(1) किरण (2) बोनी

(3) लखन (4) आंकड़े अपर्याप्त हैं

(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.44. निम्न में से किस व्यक्ति को पहली रैंक मिली थी?

(1) लखन (2) दीपू

(3) कमर (4) आंकड़े अपर्याप्त हैं

(5) इन विकल्पों के अलावा

प्र.45. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तियों द्वारा डिस्कस फेंकने के सही क्रम को दर्शाता है?

	दीपू	लखन	कमर	किरण	बोनी
(1)	4	3	2	5	1
(2)	4	3	2	1	5
(3)	3	4	2	5	1
(4)	4	2	3	1	5

(1) 1 (2) 2 (3) 3

(4) 4 (5) इन विकल्पों के अलावा

प्र.46. निम्न में से कौन-सा व्यक्तियों द्वारा प्राप्त रैंक को सही ढंग से दर्शाता है?

	दीपू	लखन	कमर	किरण	बोनी
(1)	1	5	2	4	3
(2)	1	5	4	2	3
(3)	5	1	4	2	3
(4)	5	4	1	2	3

(1) 1 (2) 2 (3) 3

(4) 4 (5) इन विकल्पों के अलावा

प्र.47. निम्न में से किस व्यक्ति को अंतिम रैंक मिली थी?

(1) दीपू (2) लखन (3) कमर

(4) किरण (5) बोनी

प्र.48-52. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V एक सात मंजिला इमारत में रहते हैं। धरातल को 1 से प्रदर्शित किया गया है इसी प्रकार सबसे ऊपरी तल को 7 से प्रदर्शित किया गया है। इनमें से प्रत्येक अलग-अलग देश जा रहा है जो इस प्रकार है, इजिप्ट, अमेरिका, सिडनी, टोक्यो, कनाडा, ऑस्ट्रेलिया और फ्राँस, पर इसी क्रम में नहीं है। P जिस तल पर रहता है उसके ऊपर वाले तल पर सिर्फ तीन लोग रहते हैं। P और जो व्यक्ति, ऑस्ट्रेलिया जा रहा है के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है जो अमेरिका जा रहा है। उसके तुरंत नीचे वाले तल पर U रहता है। जो व्यक्ति अमेरिका जा रहा है वो सम संख्या वाले तल पर रहता है। जो व्यक्ति ऑस्ट्रेलिया जा रहा है उसके और सिडनी जाने वाले व्यक्ति के बीच में केवल तीन लोग रहते हैं। R के तुरन्त ऊपर वाले तल पर T रहता है। T सिडनी नहीं जा रहा है। जो व्यक्ति कनाडा जा रहा है उसके और Q के बीच केवल दो लोग रहते हैं। Q के नीचे वाले तल पर वो व्यक्ति है जो कनाडा जा रहा है। जो व्यक्ति इजिप्ट जा रहा है वो Q के न तो तत्काल ऊपर वाले तल पर और न तत्काल नीचे वाले तल पर रहता है। S ना तो P के तत्काल ऊपर वाले तल पर है और न तत्काल नीचे वाले तल पर है। V टोक्यों नहीं जा रहा है।

प्र.48. तीसरे तल पर निम्न में से कौन रहता है?

(1) जो टोक्यो जा रहा है। (2) जो कनाडा जा रहा है।

(3) R (4) V

(5) T

प्र.49. T के तत्काल ऊपर वाले तल पर कौन रहता है?

(1) P (2) Q (3) S

(4) V (5) U

प्र.50. ऊपर दी गयी जानकारी के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन V के सापेक्ष में सत्य है?

(1) V के तत्काल नीचे तल पर वो व्यक्ति है जो अमेरिका जा रहा है।

(2) 7वें तल पर V रहता है।

(3) T के तत्काल नीचे वाले तल पर V है।

(4) सबसे निचले तल पर V है।

(5) V, ऑस्ट्रेलिया जा रहा है।

प्र.51. S और जो व्यक्ति अमेरिका जा रहा है के बीच कितने लोग रहते हैं?

(1) कोई नहीं (2) दो (3) एक

(4) तीन से अधिक (5) तीन

प्र.52. S किस देश जा रहा है?

(1) अमेरिका (2) ऑस्ट्रेलिया (3) सिडनी

(4) कनाडा (5) टोक्यो

प्र.53-57. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ लोग P, Q, R, S, T, U, V और W एक इमारत के अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं। इमारत आठ मंजिल की है। भूतल तल संख्या 1 है और सभी इसी प्रकार, सबको अलग-अलग विषय पसंद है जो इस प्रकार है- भौतिक, रसायन, गणित, इतिहास, भूगोल, जीवविज्ञान, अंग्रेजी और हिंदी। W को न तो गणित पसंद है न भूगोल। जिस व्यक्ति को जीवविज्ञान पसंद है तो उस व्यक्ति के तल के तत्काल नीचे रहेगा जिसे भौतिक पसंद है। T को जीवविज्ञान पसंद है। S को अंग्रेजी पसंद है और वो न तो सबसे ऊपर वाले तल पर रहेगा न सबसे नीचे वाले तल पर। P, S से ऊपर वाले तल पर रहेगा। T के तत्काल ऊपर वाले तल पर P रहेगा। U दूसरे तल पर रहेगा और उस व्यक्ति के तत्काल नीचे वाले तल पर रहेगा जिसे भूगोल पसंद है। जिस व्यक्ति को रसायन पसंद है वो उस व्यक्ति के ऊपर वाले तल पर नहीं रहेगा जिसे गणित पसंद है। U को रसायन पसंद नहीं है। जिस व्यक्ति को अंग्रेजी और हिन्दी पसंद है उसके तत्काल ऊपर या नीचे वाले तल पर R नहीं रहेगा। जिस व्यक्ति को इतिहास पसंद है उसके तत्काल नीचे वाले तल पर Q रहेगा। न तो V न ही W इतिहास पसंद करते हैं।

प्र.53. P कौन-सा विषय पसंद करता है?

(1) जीवविज्ञान (2) अंग्रेजी (3) भौतिक

(4) हिन्दी (5) गणित

प्र.54. V किस तल पर रहता है?

(1) 2 (2) 3 (3) 1

(4) 5 (5) 6

प्र.55. जो व्यक्ति अंग्रेजी पसंद करता है उसके तत्काल ऊपर वाले तल पर कौन रहता है?

(1) T (2) P (3) Q

(4) R (5) W

प्र.56. यदि V और Q अपने तल परस्पर बदल ले तो Q का नया तल कौन-सा होगा?

(1) 3 (2) 5 (3) 1

(4) 4 (5) 2

प्र.57. जो व्यक्ति Q के तत्काल नीचे वाली मंजिल पर रहता है उसे कौन-सा विषय पसंद है?

(1) हिन्दी (2) गणित (3) जीवविज्ञान

(4) भौतिक (5) अंग्रेजी

प्र.58-62. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात ऑफिसर A, B, C, D, E, F और G तीन अलग-अलग पाली में काम करते हैं। प्रथम, द्वितीय और तृतीय, हर पाली में कम से कम दो लोग काम करते हैं। उनमें से प्रत्येक का साप्ताहिक अवकाश अलग-अलग दिन है। सोमवार से लेकर रविवार तक। B द्वितीय पाली में काम करता है पर सिर्फ F के साथ, F का साप्ताहिक अवकाश शुक्रवार को है। A के साप्ताहिक अवकाश के तुरन्त बाद E का साप्ताहिक अवकाश है और ये दोनों अलग-अलग पाली में काम करते हैं। D, तृतीय पाली में काम करता है, और उसका साप्ताहिक अवकाश शनिवार को है। G का साप्ताहिक अवकाश सोमवार को है और वो प्रथम पाली में काम करता है एक जिसका साप्ताहिक अवकाश रविवार को है, वो प्रथम पाली में काम करता है। A और D एक ही पाली में काम नहीं करते। A का साप्ताहिक अवकाश मंगलवार को है।

प्र.58. किसका साप्ताहिक अवकाश बुधवार को है?

(1) A (2) B (3) C

(4) D (5) E

प्र.59. किसका साप्ताहिक अवकाश गुरूवार को है?

(1) B (2) A (3) D

(4) E (5) F

प्र.60. निम्न में कौन-सा समूह सत्य है?

(1) F- प्रथम- सोमवार (2) G - प्रथम - सोमवार

(3) B – द्वितीय-सोमवार (4) C - तृतीय - शुक्रवार

(5) E - द्वितीय - बुधवार

प्र.61. E का साप्ताहिक अवकाश किस दिन है?

(1) सोमवार (2) मंगलवार (3) बुधवार

(4) बृहस्पतिवार (5) शुक्रवार

प्र.62. निम्न में से कौन-से अफसर, प्रथम पाली में काम करते हैं?

(1) ACG (2) AC (3) EFG
(4) BCG (5) AG

प्र.63-67. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक परिवार में आठ सदस्य A, B, C, D, E, F, G और H है। ये सब एक वृत्ताकार मेज के किनारे केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। इस परिवार में तीन पीढ़ियाँ हैं। D के पिता अपने नेफ्यू के बाये तीसरे बैठे हैं। B, F का बेटा है, जो कि अपने बेटे के दाये, दूसरे पर बैठी है। D, G का पिता है, G और E के बीच दो लोग बैठेंगे। D की पत्नी, E के सामने बैठेगी, D का भाई B, C के बेटे के तत्काल बगल में बैठेगा। B, H का पिता है। कोई भी पुरूष C के तत्काल बगल में नहीं बैठेगा। F, C की बहन है, जो कि B के बाये दूसरे स्थान पर नहीं है।

प्र.63. C की अपने बहू के सापेक्ष में क्या स्थित है?
(1) बायें से दूसरा (2) दायें से दूसरा (3) तुरंत बाये
(4) तुरंत दाये (5) बायें से तीसरा

प्र.64. E, C से किस प्रकार सम्बन्धित है?
(1) पुत्री (2) नीस (3) पुत्र
(4) नेफ्यू (5) आँकड़े अपर्याप्त हैं

प्र.65. C की अपनी पोती के सापेक्ष में क्या स्थिति है?
(1) तुरंत दाये (2) तुरंत बायें (3) विपरीत
(4) दायें से दूसरा (5) बायें से दूसरा

प्र.66. B और उसके अंकल के बीच कितने लोग हैं, जब हम B से घड़ी की दिशा में गिनेंगे?
(1) एक (2) कोई नहीं (3) दो
(4) तीन (5) चार

प्र.67. F के कुल कितनी संताने हैं?
(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) शून्य

प्र.68-71. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

दस व्यक्ति दो पंक्तियों में इस प्रकार बैठे है कि प्रत्येक पंक्ति में पाँच लोग बैठेगें पहली पंक्ति में - A, B, C, D और E जिनका मुख दक्षिण की ओर है। दूसरी पंक्ति में - P, Q, R, S और T जिनका मुख उत्तर की ओर है। प्रत्येक व्यक्ति इस प्रकार बैठे हैं कि दूसरी पंक्ति के सदस्य के आमने-सामने है और प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश से सम्बंधित है- भारत, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, टोक्यों, पेरिस, केन्या, ऑस्ट्रिया, अमेरिका, अफ्रीका और नीदरलैण्ड, पर इसी क्रम में नहीं है जो भारत से सम्बंधित है वो एक किनारे पर बैठा है, उसके और E के बीच केवल दो लोग बैठेंगे। P, Q का तत्काल पड़ोसी नहीं है परन्तु पंक्ति के एकदम मध्य में बैठा है। Q, नीदरलैंड से सम्बंधित नहीं है। E, पेरिस से सम्बंधित है और ऑस्ट्रेलिया वाले व्यक्ति के तुरंत दायें में बैठा है। E, Q के पड़ोसी के सामने बैठा है। B बायें किनारे पर नहीं बैठेगा और P, अफ्रीका से सम्बंधित नहीं है। D, भारत से सम्बन्धित है, उसके और C के बीच केवल एक व्यक्ति बैठेगा। S, केन्या से सम्बन्धित है और नीदरलैण्ड का तत्काल पड़ोसी है और उस व्यक्ति के विपरीत नहीं देख रहा है जो कि कनाडा से सम्बन्धित है। R, जो कि टोक्यों से है, उस व्यक्ति का तुरन्त पड़ोसी है जो कि अफ्रीका से है। जो व्यक्ति अफ्रीका से है, वो उस व्यक्ति के सामने है, जो कि पेरिस से सम्बन्धित व्यक्ति का पड़ोसी है। जो व्यक्ति ऑस्ट्रिया और कनाडा से सम्बन्धित है उनके बीच में केवल दो लोग बैठेंगे। B ऑस्ट्रिया से नहीं है और T अमेरिका से नहीं है।

प्र.68. उपरोक्त व्यवस्था के आधार पर निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार एक समान है अत: एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?
(1) B (2) Q (3) A
(4) D (5) T

प्र.69. जिस प्रकार 'भारत', 'ऑस्ट्रिया' से सम्बन्धित है उसी प्रकार 'नीदरलैण्ड' किससे सम्बन्धित है?
(1) अमेरिका (2) टोक्यो (3) कनाडा
(4) केन्या (5) अफ्रीका

प्र.70. A किस देश से सम्बन्धित है?
(1) केन्या (2) ऑस्ट्रिया (3) अफ्रीका
(4) अमेरिका (5) कनाडा

प्र.71. D के दायें तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?
(1) E (2) C (3) B
(4) A (5) R

प्र.72-76. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

सात दोस्त P, Q, R, S, T, W और X तीन शहरों- कोलकाता, चेन्नई और मुंबई में रहते हैं। उनमें से तीन महिलाएं हैं और अन्य पुरूष हैं। कम से कम दो या तीन से अधिक एक शहर में नहीं रहते हैं। व्यवसायों में वह डॉक्टर, डांसर, केमिस्ट, इंजिनियर, शिक्षक, कलाकार और छात्र हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो)। कोलकाता में कोई महिला नहीं रहती है। चेन्नई में कोई पुरूष नहीं रहता है। कलाकार कोलकाता में रहता है। S एक छात्र है और कोलकाता में रहता है। T एक पुरूष इंजीनियर है। डांसर और डॉक्टर चेन्नई में रहते है। X डांसर नहीं है। P कोलकाता में रहता है। W एक केमिस्ट है और मुम्बई में रहता है। R उसी शहर में रहता है जिस शहर में S रहता है और वह कलाकार नहीं है।

प्र.72. Q कहां रहता है?
(1) मुंबई (2) चेन्नई
(3) या तो चेन्नई या मुंबई (4) कोलकाता
(5) या तो कोलकाता या चेन्नई

प्र.73. समूह में तीन महिलाएं कौन हैं?
(1) W, X और P (2) R, W और X
(3) Q, W और X (4) R, W और Q
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.74. निम्न में से कौन सा सही पुरूषों के व्यवसायों की पहचान

करता है?

(1) कलाकार, शिक्षक, छात्र, अभियंता

(2) कलाकार, शिक्षक, छात्र, नर्तक

(3) कलाकार, डॉक्टर, रसायनज्ञ, इंजीनियर

(4) रसायनज्ञ, शिक्षक, नर्तक, अभियंता

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.75. निम्न में से कौन सा तथ्य दिए गए तथ्य के अनुसार सत्य हैं?

(1) W एक पुरूष केमिस्ट है और मुंबई में रहता है।

(2) R एक पुरूष डांसर है और कोलकाता में रहता है।

(3) T एक पुरूष इंजिनियर है और कोलकाता में रहता है।

(4) X एक महिला शिक्षक है और चेन्नई में रहती है।

(5) कोई भी सत्य नहीं है।

प्र.76. निम्नलिखित में से कौन से व्यक्तियों का समूह मुंबई से है ?

(1) X, T (2) W, S (3) P, Q
(4) T, W (5) P, X

प्र.77-81. निम्नलिखित जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

परिवार के आठ सदस्य A, B, C, D, E, F, G और H का अलग-अलग वेतन है। उनमें से प्रत्येक की अलग-अलग आयु 25, 27, 29, 30, 32, 34, 35 और 37 है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहर लखनऊ, कानपुर, वाराणसी, नई दिल्ली, मुंबई, चेन्नई, कोलकाता और हैदराबाद में नियुक्त हैं। परिवार में तीन विवाहित जोड़े हैं और केवल दो के एक बच्चा है। परिवार का प्रत्येक पति अपनी पत्नी से आयु में बड़ा है।

F की सिस्टर-इन-लॉं अपने पति से अधिक कमाती है, लेकिन C और D से कम कमाती है।

A, F का भाई है जो क का पति है। A का वेतन सबसे कम नहीं है।

D के पति का वेतन चौथा सबसे अधिक और अपनी बेटी H से कम है जो चेन्नई से संबंधित नहीं है।

G का वेतन उसके पिता और माता से अधिक है लेकिन सबसे अधिक नहीं है।

D, C की बहन है जो E का पति है। E, C से कम कमाता है।

A और उनकी पत्नी क्रमश: लखनऊ और हैदराबाद में नियुक्त है।

G की उम्र 25 साल है और वह उस व्यक्ति का बेटा है जो मुंबई में नियुक्त है।

जिस व्यक्ति की उम्र 35 साल है, वह नई दिल्ली में नियुक्त है। परिवार में बच्चों की उम्र सबसे कम और दूसरी सबसे कम है।

F, G का चाचा है और कोलकाता में नियुक्त है। D का C से कम वेतन है जिसकी आयु 30 वर्ष है।

जिसका वेतन तीसरा सबसे अधिक है, वह वाराणसी से संबंधित है।

प्र.77. परिवार में सबसे अधिक वेतन किसका है और वह कहा नियुक्त है?

(1) G - चेन्नई (2) H - हैदराबाद
(3) E - कोलकाता (4) H - कानपुर
(5) A - लखनऊ

प्र.78. परिवार में जिसका वेतन सबसे कम है, वह G से किस प्रकार सम्बंधित है?

(1) भाई (2) बहन (3) ब्रदर-इन-लॉं
(4) कजिन (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.79. निम्न में से कौन परिवार में पाँचवाँ सबसे अधिक वेतन कमाता है और उस व्यक्ति की आयु क्या है?

(1) C - 27 (2) E - 29 (3) F - 35
(4) G - 30 (5) D - 35

प्र.80. D की सिस्टर-इन-लॉं कौन है और कितने व्यक्तियों से कम कमाता है?

(1) A - छ: (2) B - पाँच (3) D - पाँच
(4) F - तीन (5) H - चार

प्र.81. निम्न में से कौन चेन्नई में नियुक्त है?

(1) B (2) D (3) F
(4) G (5) H

प्र.82-85. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

एक परिवार के आठ सदस्य अवनी, आरती, रूही, अवी, रूद्र, अदिति, आशु और अंकित साल के विभिन्न महीनों में अपना जन्मदिन मानते हैं।

अदिति के ग्रैंडफादर अगस्त के महीने में अपना जन्मदिन मनाते हैं। अवी के तुरंत पहले और आरती के तुरंत बाद वाले महीने खाली महीने हैं (उस महीने में परिवार के किसी भी सदस्य का जन्मदिन नहीं है)। अवी का जन्मदिन, अदिति जो अंकित की पुत्री है से तुरंत पहले वाले महीने में है। अंकित के तुरंत बाद और रूद्र के तुरंत पहले वाले महीने खाली महीने हैं (उस महीने में परिवार के किसी भी सदस्य का जन्मदिन नहीं है)। आशु, जो आरती का पति है उस महीने में से एक में अपना जन्मदिन मनाता है जब लगातार दो महीनों में 31 दिन हैं। अंकित का जन्मदिन उस महीने में है जो अदिति के तुरंत बाद में है और वह अवनी से विवाहित है। रूही का विवाह अवी से हुआ है जिसका जन्मदिन अप्रैल के महीने में है। आशु और रूद्र के बीच एक खाली महीना है (महीने में परिवार के किसी भी सदस्य का जन्मदिन नहीं है)। रूद्र जो अपना जन्मदिन, रूही से तुरंत पहले मनाता है। रूही, रूद्र की माता है और अंकित की बहन है। आरती के दो बच्चे है। फरवरी के महीने में परिवार के किसी भी सदस्य का जन्मदिन नहीं है।

प्र.82. अंकित, अदिति से कैसे संबन्धित है?

(1) माँ (2) पिता
(3) बहन (4) या तो (1) या (2)

(5) या तो (1) या (3)

प्र.83. दिसंबर के महीने में जन्मदिन कौन मनाता है?

(1) अवनी (2) रूद्र (3) आरती
(4) रूही (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.84. आरती ने किस माह में अपना जन्मदिन मनाया?

(1) जनवरी (2) मार्च
(3) दिसंबर (4) या तो (1) या (3)
(5) या तो (1) या (2)

प्र.85. प्रत्येक माह किसी निश्चित तरीके से एक समूह से संबंधित है, यह पता लगाइये कि निम्न में से कौन सा महीना समूह से संबंधित नहीं है?

(1) फरवरी (2) मार्च (3) अगस्त
(4) सितंबर (5) जुलाई

प्र.86–90. निम्नलिखित जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, सबसे नीचे की मंजिल संख्या 1 है और इसी तरह सबसे ऊपर की मंजिल संख्या 8 है। सभी अलग-अलग राज्यों जैसे उड़ीसा, तेलंगाना, उत्तराखंड, असम, कर्नाटक और पंजाब, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

Q सम संख्या वाले तल पर रहता है लेकिन सबसे ऊपर वाले तल पर नहीं रहता है। R उड़ीसा से है। जो व्यक्ति उत्तराखंड से है और फ के बीच में कोई नहीं रहता है। R और जो व्यक्ति उत्तराखंड से है उनके बीच में दो तल है। इमारत में दो तल खाली हैं। P न तो कर्नाटक से है और न ही असम से है। जो व्यक्ति उत्तराखंड से है और P के बीच में कोई नहीं रहता है। T उत्तराखंड से है। Q, T के ऊपर रहता है। R और Q के बीच में कोई नहीं रहता है। Q तेलंगाना से है। जो व्यक्ति असम से है और R के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। ऱ विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। Q और जो व्यक्ति पंजाब से है के बीच में दो तल है। U, R के ऊपर किसी एक तल पर रहता है।

प्र.86. सबसे ऊपर वाली मंजिल पर कौन रहता है?

(1) U (2) R (3) P
(4) S (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.87. दी गई व्यवस्था के अनुसार, U के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सही है?

(1) U और T के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते है
(2) U के ऊपर केवल दो व्यक्ति रहते है
(3) U सातवी मंजिल पर रहता है
(4) U सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.88. कर्नाटक से कौन है?

(1) R (2) Q (3) U
(4) S (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.89. Q के ठीक नीचे वाली मंजिल पर कौन रहता है?

(1) P (2) S (3) U
(4) T (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.90. R के ठीक ऊपर वाली मंजिल पर कौन रहता है?

(1) U (2) S (3) P
(4) T (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.91–95. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

दो समानांतर पंक्तियों में बारह सीटें हैं जिनमें प्रत्येक में पांच लोग हैं। आसन्न व्यक्तियों के बीच दूरी समान है। पंक्ति 1 में, A, B, C, D और E दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं और पंक्ति 2 में, U, V, W, X और Y उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। प्रत्येक पंक्ति में एक सीट खाली है। इसलिए, दी गयी बैठक व्यवस्था में, एक पंक्ति में बैठा प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति के अन्य सदस्य के सामने है। ये सभी अलग-अलग रंग जैसे काला, सफेद, सियान, जामुनी, गुलाबी, गहरा पीला, नीला, भूरा, लाल और हरा पसंद करते हैं।

Y न तो भूरा और न ही लाल पसंद करता है। W और V तुरन्त पड़ोसी नहीं हैं।

D, A और C का तत्काल पड़ोसी है। रिक्त सीटों में से एक E के दायें चौथे स्थान पर है।

C को काला रंग पसंद नहीं है। हरा और सियान रंग पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच केवल एक सीट है।

V को या तो काला या नीला रंग पसंद है। वह जो भूरा रंग पसंद करता है वह U के बायें चौथे स्थान पर बैठा है।

B और E तुरन्त पड़ोसी नहीं हैं। वह जो सियान रंग पसंद करता है उस व्यक्ति के विकर्णी विपरीत बैठा है जो जामुनी रंग पसंद करता है।

उन व्यक्तियों के बीच केवल दो लोग बैठे हैं, जो गुलाबी और सफेद रंग पसंद करते हैं।

या तो A या B गुलाबी पसंद करता है। D या तो गहरा पीला या भूरा रंग पसंद करता है।

वह जो लाल रंग पसंद करता है। के सामने बैठा है। वह व्यक्ति जो सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के सामने बैठा है वह खाली सीट के तुरन्त बगल में बैठा है।

प्र.91. कौन हरा रंग पसंद करता है?

(1) A (2) C (3) E
(4) Y (5) X

प्र.92. C के सामने कौन बैठा है?

(1) U (2) V (3) W
(4) X (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.93. उस व्यक्ति के दायें दूसरे स्थान पर कौन बैठा है जो भूरा रंग पसंद करता है?

(1) V (2) W (3) U
(4) Y (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.94. कौन सा व्यक्ति V के सामने बैठे व्यक्ति के तुरन्त बायें बैठा है?

(1) A (2) C (3) D
(4) E (5) खाली सीट

प्र.95. निम्नलिखित में से कौन सा, व्यक्ति और उसके पसंद के रंग का सही मिलान है?
(1) A - नीला (2) C - सफेद (3) D - भूरा
(4) U - सियान (5) X – लाल

प्र.96–100. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

ग्यारह व्यक्ति एक दौड़ प्रतियोगिता में भाग लेते है, लेकिन तीन व्यक्ति दौड़ के समय अनुपस्थित हैं। A, B, C, D, W, X, Y, Z भाग लेते हैं और एक सीधी रेखा में उत्तर की ओर मुख करके खड़े हैं, जिसमें अनुपस्थित व्यक्तियों के लिए तीन स्थान खाली हैं। प्रत्येक व्यक्ति दौड़ के बाद अलग-अलग रैंक लाता है, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हो।

C, Z के दायें तीसरा और B, C के दायें दूसरा खड़ा हैं।

C, Z की तुलना में पहले दौड़ खत्म करता है।

A जिसकी रैंक दूसरी है वह पंक्ति के दायें छोर से चौथा खड़ा है।

Y की रैंक तीसरी है।

B, A तुरंत पड़ोसी है, लेकिन वह पहले और अंतिम रैंक पर नहीं है।

W और X एक-दूसरे के तुरंत पड़ोसी हैं लेकिन दोनों पंक्ति के किसी भी अंतिम छोर पर नहीं खड़े है।

Z और C की रैंक चौथी और पांचवीं नहीं है।

X की रैंक सातवीं है और उस व्यक्ति के तुरंत दायें खड़ा है जो पांचवें स्थान पर है।

Y, दोनों D और खाली जगह के तुरंत पड़ोस में खड़ा है।

खाली स्थान एक-दूसरे के पड़ोस में नहीं हैं।

जिस व्यक्ति की रैंक आखरी है वह खाली स्थान के दायें तीसरा है।

प्र.96. Z की रैंक कितनी है?
(1) पहली (2) तीसरी (3) चौथी
(4) छठी (5) आठवी

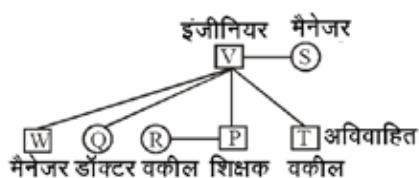
प्र.97. A और जिस व्यक्ति की रैंक पहली है के बीच में कितने व्यक्ति बैठे हैं?
(1) एक (2) दो (3) तीन
(4) चार (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.98. निम्नलिखित में से व्यक्तियों का कौन सा समूह खाली स्थान के तुरंत पड़ोस वाले व्यक्तियों को दर्शाता है?
(1) XB (2) ZB (3) BX
(4) BC (5) XY

प्र.99. जिस व्यक्ति की रैंक दूसरी है के सन्दर्भ में X का स्थान क्या है?
(1) तुरंत दायें (2) बायें को दूसरा
(3) दायें को तीसरा (4) दायें को दूसरा
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.100. निम्नलिखित पांच में से चार व्यवस्था में अपने स्थान के आधार पर समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं। एक कौन सा है जो उस समूह में नही आता है?
(1) ZA (2) XC (3) CY
(4) DY (5) BA

व्याख्या

प्र.1-5.

प्र.1.(4) **प्र.2.(5)** **प्र.3.(4)**
प्र.4.(2) **प्र.5.(2)**

प्र.6-10.

जनवरी	-	हॉकी
फरवरी	-	फुटबॉल
मार्च	-	क्रिकेट
अप्रैल	-	बॉस्केटबॉल
मई	-	टेनिस
जून	-	अवकाश का महिना
जुलाई	-	पोलो

प्र.6.(5) **प्र.7.(2)** **प्र.8.(5)**
प्र.9.(3) **प्र.10.(1)**

प्र.11.(1) दी गई शर्तों के अनुसार, चार सम्भावित संयोजन होने चाहिए।- ABC, ABD, ABF, CDE हैं।

प्र.12.(3) सम्भावित संयोजन ABC, ABD, ABF, CDE हैं। E केवल CDE में हैं। अत: उम्मीद्वारों की संख्या जो CDE का प्रस्ताव करते हैं = उम्मीद्वारों की संख्या जो E का प्रस्ताव करते हैं = 70

F केवल ABF में है अत: उम्मीद्वारों की संख्या जो ABF का प्रस्ताव करते हैं = उम्मीद्वारों की सख्ंया जो F का प्रस्ताव करते हैं = 35

D, ABD और CDE में है अत: उम्मीद्वारों की संख्या जो ABD का प्रस्ताव करते हैं = उम्मीद्वारों की संख्या जो D का प्रस्ताव करते हैं उम्मीद्वारों की संख्या जो CDE का प्रस्ताव करते हैं

= 90 – 70 = 20.

अत: उपस्थित हुए कुल उम्मीद्वारों की संख्या = 70 + 35 + 15 + 20 = 140

प्र.13.(2) उम्मीद्वारों की संख्या जो ABC का प्रस्ताव करते हैं 90-70 = 20

प्र.14.(4) उम्मीद्वारों की आवश्यक संख्या = उम्मीद्वारों की संख्या जो CDE का प्रस्ताव करते हैं = 70

प्र.15.(3) उम्मीद्वारों की आवश्यक संख्या = उम्मीद्वारों की संख्या जो ABF का प्रस्ताव करते हैं = 35

प्र.16–19. जिसकी रैंक पहली है वह सबसे भारी है और जिसकी रैंक आठवीं है वह सबसे हल्का है।

व्यक्ति	रैंक वजन के आधार पर है।	विषय
S	8	संस्कृत
T	3	अंग्रेजी
U	1	अंग्रेजी
V	6	वाणिज्य
W	2	संस्कृत
X	5	अंग्रेजी
Y	7	वाणिज्य
Z	4	वाणिज्य

प्र.16.(5) **प्र.17.(5)** **प्र.18.(2)**

प्र.19.(3)

प्र.20–23.

M	लाल
H	काला
K	गुलाबी
J	पीला
N	भूरा
L	नीला
G	बैंगनी
I	सफेद

प्र.20.(5) **प्र.21.(4)** **प्र.22.(5)**

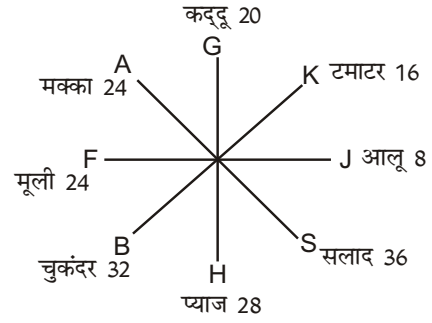
प्र.23.(5)

प्र.24–28.

तल	जापानी	स्कूल	त्योहार	दिन
6	N	S1	ओणम	शुक्रवार
5	X	I1/D1	ईद	बुधवार
4	A	A1	दुर्गा पूजा	सोमवार
3	H	I1/D1	होली	शनिवार
2	K	G1	जन्माष्टमी	बृहस्पतिवार
1	Y	C1	क्रिसमस	मंगलवार

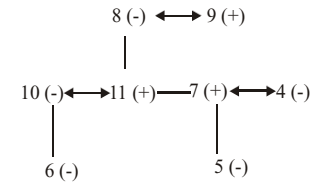
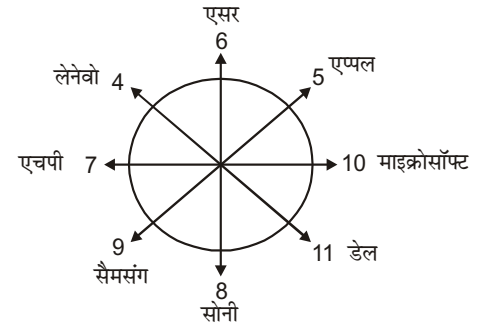
प्र.24.(2) **प्र.25.(3)** **प्र.26.(1)**

प्र.27.(4) **प्र.28.(2)**

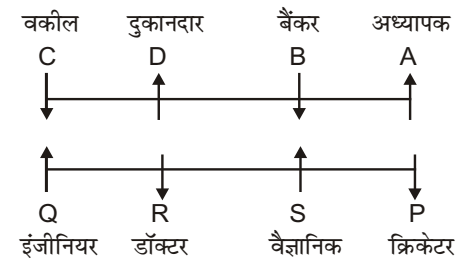
प्र.29–33. सभी केंद्र की ओर देख रहे हैं।

प्र.29.(3) **प्र.30.(5)** **प्र.31.(5)**

प्र.32.(3) विकल्प (3) के अतिरिक्त दूसरा व्यक्ति, पहले व्यक्ति के दायें तीसरे स्थान पर है।

प्र.33.(4)

प्र.34–37.

प्र.34.(3) **प्र.35.(4)** **प्र.36.(1)**

प्र.37.(5)

प्र.38–42.

प्र.38.(1) **प्र.39.(4)** **प्र.40.(4)**

प्र.41.(5) **प्र.42.(2)**

प्र.43-47.

प्रतिभागी	फेंकने का क्रम	शर्ट का रंग	दूरी
दीपू	4	लाल	27(5)
लखन	3	काला	35(1)
कमर	2	हरा	29(4)
किरन	5	भूरा	33(2)
बोनी	1	नीला	31(3)

प्र.43.(1) **प्र.44.(1)** **प्र.45.(1)**

प्र.46.(3) **प्र.47.(1)**

प्र.48-52. 7 – S – टोक्यो
6 – Q – सिडनी
5 – V – फ्राँस
4 – P – अमेरिका
3 – U – कनाडा
2 – T – ऑस्ट्रेलिया
1 – R – इजिप्ट

प्र.48.(2) **प्र.49.(5)** **प्र.50.(1)**

प्र.51.(2) **प्र.52.(5)**

प्र.53-57. 8 – P – भौतिक
7 – T – जीवविज्ञान
6 – S – अंग्रेजी
5 – V – गणित
4 – R – इतिहास
3 – Q – भूगोल
2 – U – हिन्दी
1 – W – रसायन

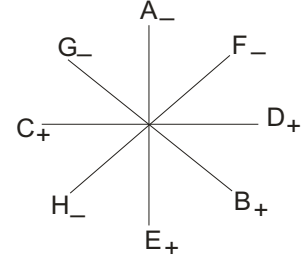
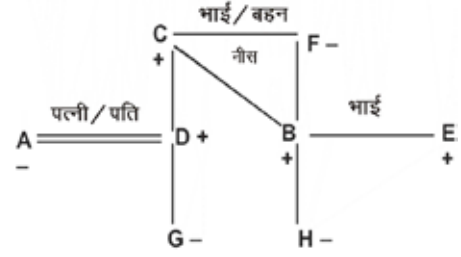
प्र.53.(3) **प्र.54.(4)** **प्र.55.(1)**

प्र.56.(2) **प्र.57.(1)**

प्र.58-62. A – प्रथम– मंगलवार
B – द्वितीय– बृहस्पतिवार
C – प्रथम – रविवार
D – तृतीय – शनिवार
E – तृतीय – बुधवार
F – द्वितीय – शुक्रवार
G – प्रथम – सोमवार

प्र.58.(5) **प्र.59.(1)** **प्र.60.(2)**

प्र.61.(3) **प्र.62.(1)**

प्र.63-67.

प्र.63.(2) **प्र.64.(4)** **प्र.65.(1)**

प्र.66.(3) **प्र.67.(2)**

प्र.68-71. कनाडा पेरिस ऑस्ट्रेलिया ऑस्ट्रिया, भारत

पंक्ति 1: B E C A D

पंक्ति 2: Q R P S T

अफ्रीका टोक्यो अमेरिका केन्या नीदरलैण्ड

प्र.68.(3) **प्र.69.(4)** **प्र.70.(2)**

प्र.71.(1)

प्र.72-76. Q, W और X महिला सदस्य हैं।

व्यक्ति	व्यवसाय	शहर
P	कलाकार	कोलकता
Q	डांसर	चेन्नई
R	शिक्षक	कोलकता
S	छात्र	कोलकता
T	इंजीनियर	मुम्बई
W	केमिस्ट	मुम्बई
X	डॉक्टर	चेन्नई

प्र.72.(2) Q, X और W महिला सदस्य हैं।

प्र.73.(3) Q, X और W महिला सदस्य हैं।

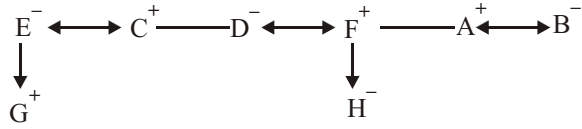
प्र.74.(1) **प्र.75.(5)** **प्र.76.(4)**

प्र.77-81.

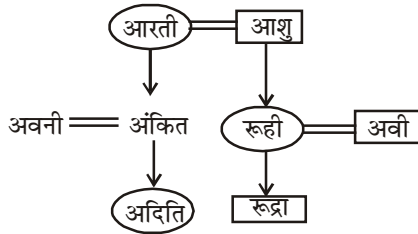
A	7	लखनऊ	34
B	6	हैदराबाद	32

C	3	वाराणसी	30
D	5	नई दिल्ली	35
E	8	मुम्बई	29
F	4	कोलकता	37
G	2	चेन्नई	25
H	1	कानपुर	27

$E^{-} \longleftrightarrow C^{+} — D^{-} \longleftrightarrow F^{+} — A^{+} \longleftrightarrow B^{-}$

$E^{-} \downarrow G^{+}$, $F^{+} \downarrow H^{-}$

प्र.77.(4) **प्र.78.(5)** **प्र.79.(5)**

प्र.80.(2) **प्र.81.(4)**

प्र.82-85.

दिनों की संख्या	माह	परिवार के सदस्य
31	जनवरी	आरती
28/29	फरवरी	
31	मार्च	
30	अप्रैल	अवी
31	मई	अदिति
30	जून	अंकित
31	जुलाई	
31	अगस्त	आशु
30	सितम्बर	
31	अक्टूबर	रूद्र
30	नवम्बर	रूही
31	दिसम्बर	अवनी

प्र.82.(3) **प्र.83.(1)** **प्र.84.(1)**

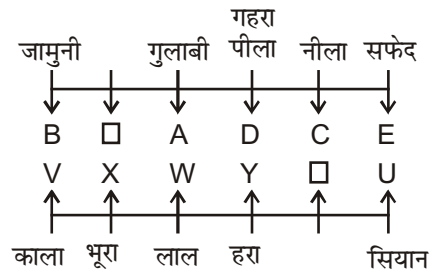
प्र.85.(3)

प्र.86-90.

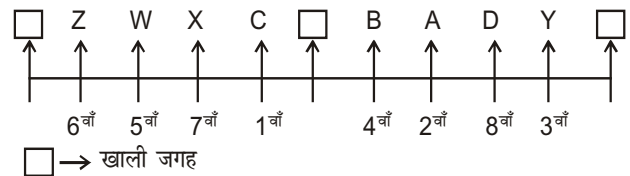
8	S	असम
7	U	कर्नाटक
6	R	उड़ीसा
5		
4	Q	तेलंगाना
3	T	उत्तराखंड
2		
1	P	पंजाब

प्र.86.(4) **प्र.87.(3)** **प्र.88.(3)**

प्र.89.(4) **प्र.90.(1)**

प्र.91-95.

प्र.91.(4) **प्र.92.(5)** **प्र.93.(4)**

प्र.94.(5) **प्र.95.(4)**

प्र.96-100.

प्र.96.(4) **प्र.97.(1)** **प्र.98.(4)**

प्र.99.(5) **प्र.100.(4)**

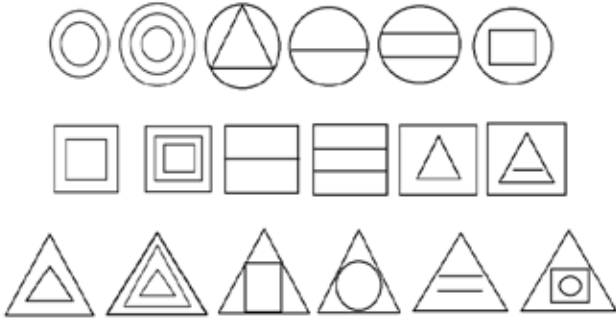
एडवांस्ड पहेली
(Advanced Puzzle)

Scan the QR code to get video of this chapter.

इस अध्याय में नए पैटर्न के साथ कई अध्यायों का संयोजन शामिल है। यहाँ हमें **वृत्त, वर्ग, पंक्तियां जो दोहरे, त्रिक** और इसी तरह के **नए पैटर्न की पहेलियां देखने** को मिलती हैं इसी प्रकार **'दूरी-दिशा'** और **पहेली**, जो **DI** पर आधारित है, के नए प्रारूप देखने को मिलते हैं।

नोट- पहेली के कुछ प्रश्न ''लुप्त सूचना'' और ''कई चर के संयोजन'' पर भी आधारित हैं।

वृत्त, वर्ग और त्रिभुज कें सन्दर्भ आकृतियां-

इत्यादि......

त्रिभुज के नए फार्म का एक उदाहरण

उदा.1-5. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

एक त्रिभुज और एक पंचभुज कुछ इस तरीके से है कि त्रिभुज, पंचभुज के अंदर है और दोनों आकृतियों की कोई भी दो भुजाएं एक-दूसरे के समान्तर नहीं है। 8 व्यक्तियों के नाम- Phu, Chu, Chi, Chun, Chin, Jim, Kim और Sim है। पंचभुज के किसी एक भुजा पर एक दरवाजा है। पंचभुज में व्यक्ति कोनों पर और त्रिभुज में भुजाओं के मध्य पर बैठे हैं। पंचभुज के व्यक्ति केन्द्र की ओर और त्रिभुज के व्यक्ति बाहर की ओर देख रहे हैं।

चीन और कोई भी दो व्यक्ति जिनका नाम 'C' से शुरू होता है, त्रिभुज की भुजाओं पर बैठे हैं और उनमें से किसी एक व्यक्ति का नाम 4 अक्षरों का है। Chun, Chi के दाएं तीसरा बैठा है और दोनों एक- दूसरे के सामने है तथा दोनों का पड़ोसी Kim है। चेन का मुख Chun की तरफ है। Jim, Kim के दाईं ओर तीसरा नहीं है। दरवाजा Chi और उस व्यक्ति के बीच में है जो Chun के तुरन्त दायें है। Chin त्रिभुज की आधार रेखा पर है।

उदा.1. Sim के पड़ोसी कौन-कौन है?

(1) Chun और Kim
(2) Chun और Jim
(3) Chu और Jim
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.2. इनमें से कौन अलग है?

(1) Chun (2) Chin (2) Chu
(4) Phu (5) कोई नहीं

उदा.3. दरवाजा किन दो व्यक्तियों के बीच में है?

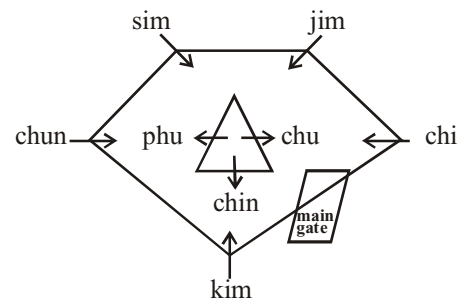
(1) Kim और Chin (2) Kim और Chi
(3) Chu और Chin (4) उपरोक्त में से कोई भी
(5) इनमें से कोई नहीं

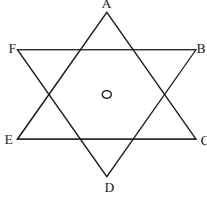
उदा.4. कौन सा व्यक्ति Kim और Jim के बीच में है?

(1) कोई भी नहीं (2) Chi
(3) Chun (4) Chin
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.5. इनमें से त्रिभुज पर कौन बैठा है?

(1) Chi (2) Chum (3) Chin
(4) Chun (5) इनमें से कोई नहीं

हल.1-5.

हल.1.(2) **हल.2.(1)** **हल.3.(2)**
हल.4.(2) **हल.5.(3)**

उदा.6-8. दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

दो समबाहु त्रिभुज एक दूसरे को इस तरह से ओवरलैप करते हैं कि वे सामान भुजाओं का एक स्टार बनाते हैं। इसके छह शीर्ष हैं- A, B, C, D, E और F; और भुजाओं के कटान बिंदुओ की संख्या भी छह है। सभी कटान बिंदु और शीर्ष एक त्रिभुज बनाते हैं जैसा कि चित्र में दिखाया गया है। प्रत्येक त्रिभुज में एक व्यक्ति- नेहा, कनक, नमन, चमन, गगन और तपनय बैठे है। सभी व्यक्ति स्टार के मध्य बिंदु की ओर देख रहे है, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

नोट- स्टार का मध्य बिंदु O है।

चमन उस त्रिभुज में नहीं बैठा है, जिसका शीर्ष E है। जिन त्रिभुजों में तपन और कनक बैठे हैं, के बीच केवल दो त्रिभुज हैं। जिस त्रिभुज कनक बैठी है, वह त्रिभुज ठीक उन त्रिभुजों के बीच में है जिसमें नेहा और चमन बैठे हैं। नमन और कनक उन त्रिभुजों में बैठे हैं, जिनके शीर्ष क्रमश: D और F हैं।

उदा.6. निम्नलिखित में से कौन उस त्रिभुज में बैठा है, जिसका शीर्ष B है?

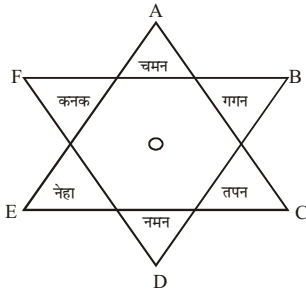
(1) तपन (2) नेहा (3) चमन
(4) नमन (5) गगन

उदा.7. निम्नलिखित पांच में से चार अपने बैठने की स्थिति के आधार पर समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से अलग है?

(1) B–नेहा (2) D–चमन (3) A–नमन
(4) C–कनक (5) E–तपन

उदा.8. नमन उस त्रिभुज में बैठा है, जिसका शीर्ष ____ है।

(1) B (2) C (3) D
(4) A (5) F

हल.6-8.

हल.6.(5) **हल.7.(5)** **हल.8.(3)**

उदा.9-13. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित संख्या में लोग केंद्र की ओर मुख करके एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं और दूसरी तरफ उनके नौ दोस्तों के पास नौ कारें जैसे- नैनो, क्रेटा, वर्ना, पोलो, ब्रेज्ज़ा, डस्टर, वैगनआर, कैप्टूर और अमेज, हैं जो एक वृत्त में खड़ी थीं। पार्किंग स्थल जिसमें कम से कम 10 कारों को पार्क करने की जगह है। दो वृत्त हैं, एक वृत्त दूसरे वृत्त के अंदर है। कारें बाहरी वृत्त में खड़ी हैं और लोग भीतरी वृत्त में बैठे हैं।

वैगन आर और पोलो को 5 स्थानों के अंतराल पर पार्क किया गया था और उन 5 स्थानों में से एक पर केवल एक कार पार्क की गई थी। V, Q के बाएं से चौथे स्थान पर है। Q, R के तुरन्त पड़ोसियों में से एक है। पोलो को कैप्टूर के बाएं दूसरा पार्क किया गया है और यह डस्टर से 3 स्थानों के अंतराल पर है। P और R के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं (केवल एक तरफ से)। अमेज को डस्टर के तुरन्त दाएं ओर पार्क किया गया है। T के बाएं से गिने जाने पर T और S के बीच केवल पांच व्यक्ति बैठे हैं। U, T के बाएं ओर दूसरा बैठा है। क्रेटा के बाएं से गिने जाने पर क्रेटा और ब्रेज्ज़ा के बीच स्पॉट की संख्या, ब्रेज्ज़ा और अमेज के बीच स्पॉट की संख्या से एक अधिक है। R और T के बीच केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं (केवल एक तरफ से)। ब्रेज्ज़ा, नैनो के सन्निकट और वैगनआर के बाएं दूसरा पार्क किया गया है। U के बाएं से गिने जाने पर V और U के बीच चार से अधिक व्यक्ति नहीं बैठे हैं। वर्ना को डस्टर से 1 स्थान के अंतराल पर पार्क किया गया है। केवल 2 कारों को नैनो और डस्टर के बीच पार्क किया गया, लेकिन नैनो को वर्ना के समीप नहीं पार्क किया गया है। T और Q के बीच केवल छह व्यक्ति बैठे हैं, जब केवल एक तरफ से गिना जाता है। V, T का तुरन्त पड़ोसी नहीं है। ब्रेजा और वर्ना के बीच 2 से अधिक स्पॉट नहीं थे जब वर्ना के दाएं ओर से गिना गया।

उदा.9. वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे व्यक्तियों की कुल संख्या क्या है और पोलो के संबंध में क्रेटा की स्थिति क्या है?

(1) 11, दाएं चौथा (2) 8, दाएं दूसरा
(3) 10, बाएं तीसरा (4) 12, बाएं चौथा
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

उदा.10. V के संबंध में R की स्थिति क्या है तथा वैगनआर और डस्टर के बीच कितने खाली स्पॉट थे, जब वैगनआर के बाएं ओर से गिना जाता है?

(1) बाएं तीसरी, 3 (2) दाएं सातवीं, 5
(3) दाएं छठी, 7 (4) बाएं सातवीं, 2
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.11. P और Q के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं, जब Q के बाएं ओर से गिना जाता है तथा नैनो के संबंध में कैप्टूर की स्थिति क्या है?

(1) 2, बाएं आठवीं (2) 6, दाएं सातवीं
(3) 4, बाएं छठी (4) 5, बाएं पाचवीं
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.12. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

(1) UR (2) QV (3) TV
(4) PU (5) QR

उदा.13. क्रेटा और वर्ना के बीच कितनी कारें पार्क की गई, जब वर्ना के दाएं ओर से गिना जाता है तथा पार्किंग में कितनी कारों को खड़ा किया जा सकता है?

(1) एक, 12 (2) दो, 14 (3) तीन, 17
(4) चार, 15 (5) पांच, 18

हल.9-13.

हल.9.(3) **हल.10.(4)** **हल.11.(3)**
हल.12.(5) **हल.13.(3)**

उदा.14-18. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

सात व्यक्ति A, B,C, D, E, F और G उत्तर दिशा में मुख करके खड़े थे लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। प्रत्येक व्यक्ति के बीच की दूरी 5 का क्रमिक गणुनफल था। A और C के बीच की दूरी, F और D के बीच की दूरी का दोगुना थी। B और A के बीच 120 मीटर की दूरी थी और उनके बीच 3 से ज्यादा व्यक्ति नहीं खड़े थे। D, B के ठीक बाएं था। D और G के बीच 65 मीटर की दूरी थी। C, E के 95 मीटर दाएं पर था। G दक्षिण दिशा में 50 मीटर की दूरी पर जाता था, और एक बाएं मोड़ लेता था, तथा 75 मीटर चलता था और फिर एक बाएं मोड़ लेता था और 20 मीटर चलता था और बिंदु Z पर रूक जाता था। F दक्षिण दिशा में 40 मीटर की दूरी पर जाता था, और एक बाएं मोड़ लेता था, तथा 50 मीटर चलता था, और फिर एक बाएं मोड़ लेता था, और 10 मीटर चलता था है और बिंदु X पर रूक जाता था। S, बिंदु Z के 55 मीटर पश्चिम में खड़ा था। वह 45 मीटर पश्चिम की ओर जाता था और बिंदु Y पर रूक जाता था।

उदा.14. बिंदु X और Y के बीच कितनी दूरी थी?

(1) 10मी. (2) 15मी. (3) 20मी.
(4) 25मी. (5) 30मी.

उदा.15. निम्नलिखित में से कौन-सा, D के दायीं ओर से तीसरे स्थान पर खड़ा था?

(1) B (2) G (3) E
(4) A (5) C

उदा.16. D और E के बीच वास्तविक दूरी कितनी थी?

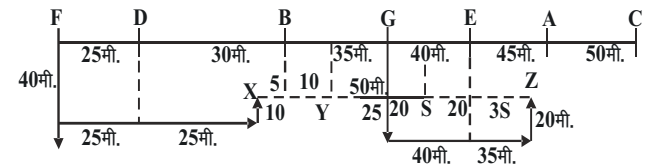
(1) 90मी. (2) 100मी. (3) 105मी.
(4) 110मी. (5) 115मी.

उदा.17. G को अपने मूल स्थान तक पहुचने के लिए कितना चलना चाहिए?

(1) 75 मी पूर्व, 30 मी उत्तर
(2) 35 मी पश्चिम, 30 मी उत्तर, 40 मी पूर्व
(3) 55 मी पश्चिम, 30 मी उत्तर, 20 मी पश्चिम
(4) 30 मी उत्तर, 85 मी पश्चिम
(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.18. निम्नलिखित में से कौन अंत पर खड़े थे?

(1) A, B (2) C, F (3) C, A
(4) C, B (5) F, A

हल.14-18.

हल.14.(2) **हल.15.(3)** **हल.16.(3)**
हल.17.(1) **हल.18.(2)**

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-5. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

तीन इमारतें 1, 2 और 3 हैं। प्रत्येक इमारत में 7 मंजिलें हैं और यदि मंजिल पर कोई रहता है तो केवल एक व्यक्ति होगा। B और D के बीच पाँच मंजिलें हैं। S और R के बीच तीन मंजिले हैं। न तो S और न ही R ऊपरी और निचले मंजिल पर रहते है।

P, इमारत-1 में नहीं रहता है और वह K या O के ऊपर किसी एक मंजिल पर रहता है, लेकिन शीर्ष पर नहीं। N उस मंजिल के ठीक नीचे रहता है जिस पर J रहता है। J और O के बीच एक मंजिल है।

प्र.1. यदि B और D इमारत-3 में रहते हैं तो S और R निम्नलिखित में से किस इमारत में रहेगें?
(1) इमारत-1
(2) इमारत-2
(3) इमारत-3
(4) या तो इमारत-1 या इमारत-2
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.2. यदि P, S या R के नीचे रहता है तो P और K के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?
(1) एक (2) दो (3) कोई नहीं
(4) तीन (5) या तो एक या कोई नहीं

प्र.3. यदि T, H के ठीक ऊपर रहता है तो H निम्न में से किस इमारत में रहता है?
(1) इमारत -1
(2) इमारत -2
(3) इमारत -3
(4) या तो इमारत-1 या इमारत-2
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.4. यदि S और R, इमारत-2 में रहते हैं और M, B या D के तुरंत नीचे है, तो इमारत-2 में P के संदर्भ में U की स्थिति क्या हो सकती है?
(1) तुरंत नीचे
(2) तुरंत ऊपर
(3) चार स्थान नीचे
(4) दो स्थान ऊपर
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.5. कितनी मंजिल खाली हो सकती है?
(1) आठ (2) सात (3) नौ
(4) दस (5) ग्यारह

प्र.6-10. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ कारें ऑडी, बीएमडब्ल्यू, शेवरलेट, डिकॉन, एकॉन, फोर्ड, जेमबॉल और होंडा सिटी एक दौड़ में भाग ले रही हैं। सभी अपनी निकटतम कारों से 1 किमी, 2 किमी, 3 किमी, 4 किमी, 5 किमी और 6 किमी की दूरी पर खड़ी हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

* दो कारें अपनी निकटतम कारों से 5 किमी की दूरी पर हैं। कार बीएमडब्ल्यू, कार शेवरलेट से 3 किमी और कार फोर्ड से 6 किमी दूर है।

* कार बीएमडब्ल्यू, कार एकॉन और कार जेमबॉल के बीच क्रमशः 5 किमी और 2 किमी पर खड़ी है। कार होंडा सिटी कार एकॉन से 4 किमी दूर है।

* कार शेवरलेट कार डिकॉन के बाएं ओर दूसरी है। वह कार जो बाएं छोर ओर है एकॉन से 10 किमी दूरी पर है।

* कार होंडा सिटी दक्षिण की ओर बढ़ने लगती है और 3 किमी चलने के बादय यह दाएं मुड़ती है और बिंदु M तक पहुंचने के लिए 2 किमी की दूरी तय करती है।

* एक अन्य कार किआ, जो बिंदु M के उत्तर की ओर 3 किमी से अधिक लेकिन 8 किमी से कम चलती है (3 से भी विभाज्य), पूर्व की ओर X किमी जा रही है और बिंदु K पर रुकती है। यदि X कार ऑडी और कार होंडा सिटी की अंतिम स्थिति की सबसे कम दूरी है।

* कार शेवरलेट उत्तर दिशा की ओर 3 किमी चलती है, और फिर बाएं ओर मुड़ती है और 5 किमी सीधी जाती है। पुनः यह फिर से अपने दाएं दिशा में मुड़ जाती है और 7 किमी चलती है और बिंदु 'Y' पर रुकती है। आठ कारें ऑडी, बीएमडब्ल्यू, शेवरलेट, डिकॉन, एकॉन, फोर्ड, जेमबॉल और होंडा सिटी एक दौड़ में भाग ले रही हैं। सभी अपनी निकटतम कारों से 1 किमी, 2 किमी, 3 किमी, 4 किमी, 5 किमी और 6 किमी की दूरी पर खड़ी हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

* दो कारें अपनी निकटतम कारों से 5 किमी की दूरी पर हैं। कार बीएमडब्ल्यू, कार शेवरलेट से 3 किमी और कार फोर्ड से 6 किमी दूर है।

* कार बीएमडब्ल्यू, कार एकॉन और कार जेमबॉल के बीच क्रमशः 5 किमी और 2 किमी पर खड़ी है। कार होंडा सिटी

कार एकॉन से 4 किमी दूर है।

* कार शेवरलेट कार डिकॉन के बाएं ओर दूसरी है। वह कार जो बाएं छोर ओर है एकॉन से 10 किमी दूरी पर है।

* कार होंडा सिटी दक्षिण की ओर बढ़ने लगती है और 3 किमी चलने के बादय यह दाएं मुड़ती है और बिंदु M तक पहुंचने के लिए 2 किमी की दूरी तय करती है।

* एक अन्य कार किआ, जो बिंदु M के उत्तर की ओर 3 किमी से अधिक लेकिन 8 किमी से कम चलती है (3 से भी विभाज्य), पूर्व की ओर X किमी जा रही है और बिंदु K पर रुकती है। यदि X कार ऑडी और कार होंडा सिटी की अंतिम स्थिति की सबसे कम दूरी है।

* कार शेवरलेट उत्तर दिशा की ओर 3 किमी चलती है, और फिर बाएं ओर मुड़ती है और 5 किमी सीधी जाती है। पुनः यह फिर से अपने दाएं दिशा में मुड़ जाती है और 7 किमी चलती है और बिंदु 'Y' पर रुकती है।

प्र.6. कार किआ और कार शेवरलेट की सबसे छोटी दूरी (उनकी नई स्थिति से) क्या है?

(1) √13 किमी (2) √65 किमी (3) 11 किमी
(4) 2√65 किमी (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.7. कार एकॉन और डिकॉन के बीच कितनी कारें हैं?

(1) दो (2) पांच (3) छह
(4) चार (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.8. कार ऑडी के संदर्भ में नई कार होंडा सिटी की स्थिति क्या है?

(1) 5√6 किमी उत्तर-पश्चिम की ओर
(2) 5 किमी दक्षिण-पूर्व की ओर
(3) 6 किमी पूर्व की ओर
(4) 4 किमी पश्चिम की ओर
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. बिंदु 'Y' के संबंध में बिना दाएं मुड़े कार शेवरलेट की स्थिति क्या है?

(1) 5√5 किमी दक्षिण-पूर्व की ओर
(2) 5 किमी उत्तर-पूर्व की ओर
(3) 7 किमी दक्षिण की ओर
(4) 10 किमी उत्तर की ओर
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10. यदि कार शेवरलेट दाएं ओर मुड़ने से पहले पश्चिम दिशा में चलती है, तो वह किस कार से पहले मिलेगी?

(1) जेमबॉल (2) किआ (3) एकोन
(4) बीएमडब्ल्यू (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.11-15. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

3 * 5 मैट्रिक्स में जो सिग्नल का उत्पादन कर सकते हैं जो बदले में कुछ लाइटों की जलने में मदद करते हैं। मैट्रिक्स की पंक्ति को नीचे से ऊपर तक +, % और # द्वारा दर्शाया जाता है और कॉलम को A, B, C, D और E द्वारा बाएं से दाएं दर्शाया जाता है।

+ पंक्ति में संख्याएँ हैं जो लगातार 7 के गुणक हैं, जो 28 से शुरू होती हैं (बाएं से दाएं)।

% पंक्ति में संख्याएँ हैं, जो लगातार 11 के गुणक है, 11 से शुरू होती हैं (बाएं से दाएं)।

पंक्ति में संख्याएँ हैं, जो लगातार 13 के गुणक है, 13 से शुरू होती हैं (बाएं से दाएं)।

मैट्रिक्स सिग्नल का उत्पादन करने में मदद करता है जो या तो संख्या X का एकल तार या संख्या X और Y का दो-लाईन तार हो सकता है। 4 लाइट्स P, Q, R और S हैं। एक लाइट का ब्लिंक (जलना) करना उल्लेख किये गये तार के परिणाम पर आधारित है।

ब्लिंक करने की शर्तें:

1. यदि परिणाम 85 से कम है, तो लाइट P ब्लिंक (जलेगी) करेगी।
2. यदि परिणाम की सीमा 85-110 है, तो लाइट Q ब्लिंक करेगी।
3. यदि परिणाम की सीमा 111-210 है, तो लाइट R ब्लिंक करेगी।
4. यदि परिणाम 210 से अधिक है, तो लाइट S ब्लिंक करेगी।

तार के परिणाम के लिए:

1. यदि तार में सभी सम संख्याएँ हैं, तो तार के परिणाम को सभी संख्याओं को जोड़कर प्राप्त किया जाता है।
2. यदि एक विषम संख्या के बाद एक सम संख्या अनुसरण करती है, तो सभी दो-अंकीय संख्याओं में से इकाई अंक हटा दिया जाता है और, परिणाम प्राप्त करने के लिए दसवें स्थान को गुणा किया जाता है।
3. यदि तार में 2 अभाज्य संख्या है, तो दसवें स्थान को दो-अंकीय संख्याओं में से हटा दिया जाता है और शेष संख्या को गुणा किया जाता है।
4. यदि कोई उपरोक्त लॉजिक अनुसरण नहीं किया जाता है, तो परिणाम सामान्य रूप से संख्याओं का जोड़ है।

प्र.11. यदि x = #C %D #A #E है, तो कौन-सी लाइट जलेगी?

(1) S (2) Q (3) P
(4) R (5) या तो R या S

प्र.12. यदि X = +A +C #D %B है, तो कौन-सी लाइट जलेगी?

(1) S (2) Q (3) P
(4) R (5) या तो R या S

प्र.13. यदि X = #A%E %A +B है, तो कौन-सी लाइट जलेगी?

(1) S (2) Q (3) P

(4) R (5) या तो R या S

प्र.14. यदि X =+A#B+D%C है, तो कौन-सी लाइट जलेगी?
(1) S (2) Q (3) P
(4) R (5) या तो R या S

प्र.15. यदि X = +E#D+D#E है, तो कौन-सी लाइट जलेगी?
(1) S (2) Q (3) P
(4) R (5) या तो R या S

प्र.16-18. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

H%S (28) - H, S के उत्तर में 42 मीटर है
H$S (13) - H, S के दक्षिण में 27 मीटर है
H#S (24) - H, S के पूर्व में 38 मीटर है
H&S (25) - H, S के पश्चिम में 39 मीटर है

नोट: प्रतीक केवल दिशा का वर्णन करते हैं और संख्या एक निश्चित विधि को लागू करके केवल दूरी का वर्णन करती है।

M#L (10), N%M (11), O&N (13), P$O (31), Q#P (38), R%Q (6)

प्र.16. Q के संबंध में N किस दिशा में है?
(1) उत्तर (2) पश्चिम (3) उत्तर-पश्चिम
(4) पूर्व (5) दक्षिण पूर्व

प्र.17. यदि Z, M और R के बीच की रेखा का मध्य बिंदु है, तो L और Z के बीच की दूरी क्या है?
(1) 35.5 मी (2) 34 मी (3) 36.5 मी
(4) 37.5 मी (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18. L और R के बीच की दूरी क्या है?
(1) 50 मी (2) 51 मी (3) 46 मी
(4) 48 मी (5) 49 मी

प्र.19-20. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

प्रश्न निम्नलिखित कोडिंग प्रारूपों पर आधारित हैं-
- पश्चिम
@ - पूर्व
% - दक्षिण
$ - उत्तर
* - या तो 2 या 5 मीटर
& - या तो 7 या 10 मीटर

उदाहरण:
K % L का अर्थ K, L के दक्षिण में है।
K $# L का अर्थ K, L के उत्तर-पश्चिम में है।
K #* L का अर्थ K, L के पश्चिम में 2 या 5 मीटर की दूरी पर है।

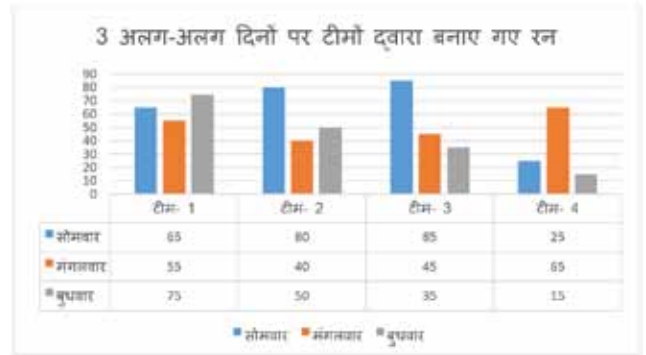
शर्तें इस प्रकार हैं:

a. Z#&Y b. Z#$X
c. X%Y d. X#*W
e. V%&W f. U#*V
g. T#&U h. T%&Z

प्र.19. X#W,X और W के बीच की दूरी = 5 मीटर, X$U दिया गया है तो V और X के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।
(1) 8.6 मीटर (2) 3.5 मीटर (3) 4.6 मीटर
(4) 2.2 मीटर (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.20. यदि U%#X है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा बिंदु Z और Y के संबंध में सही है?
(1) Z#Y (2) Z%Y (3) Z@Y
(4) Z$Y (5) buesa ls dksbZ ugha

प्र.21-25. निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

	टीम- 1	टीम- 2	टीम- 3	टीम- 4
सोमवार	65	80	85	25
मंगलवार	55	40	45	65
बुधवार	75	50	35	15

प्रत्येक टीम में 6 खिलाड़ी हैं और प्रत्येक दिन 2 खिलाड़ी प्रत्येक टीम से खेल रहे हैं।

खिलाड़ी K, जिनके रन 60 से अधिक और 45 से कम नहीं हैं, वह मंगलवार को नहीं खेलता हैं।

न तो H और न ही D टीम 2 और टीम 4 के खिलाड़ी हैं और उनके रन 75 से अधिक और 15 से कम नहीं हैं। वे मंगलवार और बुधवार को नहीं खेलते हैं लेकिन एक ही टीम के हैं।

M और U एक ही टीम के हैं और उनके रन 45 हैं। X का रन O के साथ 35 है।

अधिकतम और न्यूनतम रन T और L द्वारा नहीं बनाए जाते हैं। वे एक ही टीम से संबंधित हैं और उनके रन 75 से कम और 40 से अधिक हैं।

F और G टीम -1 और टीम -3 से संबंधित नहीं हैं और इनके रन सभी टीमों में चौथे सबसे अधिक हैं।

S और P उस टीम से संबंधित हैं जिसमें उनके रनों का योग 120 है और S, P के पहले खेलता है।

W सोमवार को A के साथ खेलता है। Y और Z के रन एक संख्या का ठीक वर्ग हैं। V के रन 75 से अधिक है।

प्र.21. यदि B का रन 75 से कम और 15 से अधिक है तो वह किस टीम से संबंधित है?

(1) टीम -1 (2) टीम -2 (3) टीम -3

(4) टीम -4 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.22. यदि L टीम -4 से संबंधित है तो P के साथ उसके रन का योग क्या है?

(1) 65 (2) 80 (3) 105

(4) 55 (5) 75

प्र.23. C और E एक ही टीम के साथ एक ही दिन खेलते हैं तो उनकी टीम का नाम क्या है?

(1) टीम -1 (2) टीम -2 (3) टीम -3

(4) टीम -4 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.24. खिलाड़ी T और W द्वारा बनाये गए रनों के योग का औसत क्या है?

(1) 140 (2) 70 (3) 45

(4) 60 (5) 120

प्र.25. निम्नलिखित पांच में से चार एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

(1) H D S V X F (2) W A M U X O

(3) T V O F G Y (4) F G Y Z P K

(5) W A H D T G

प्र.26-30. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ ऑटोस A से H हैं और उनकी संख्या प्लेटों पर अंतिम चार अंकों की संख्याएं 18_0, 3 _61, _412, 7_33, 9_ 61, 54_2, 73_2 और 9_1_ हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हों। प्रत्येक ऑटो नंबर प्लेट में एक/दो अंक लुप्त है। अंक ज्ञात करने के लिए आपको निम्नलिखित गणितीय प्रक्रिया को लागू करना होगा।

ऑटो C की नंबर प्लेट पर संख्या जिसमें पहले और अंतिम अंक का योग इसकी मध्य की संख्याओं के बराबर है।

ऑटो H की नंबर प्लेट पर संख्या जिसमें पहले और दूसरे अंक का गुणन उसके दोनों अंतिम अंकों के बराबर है।

ऑटो E की नंबर प्लेट पर संख्या जिसमें केवल अभाज्य अंक हैं। ऑटो E के नंबर प्लेट पर अंक 5 भी है।

ऑटो G की नंबर प्लेट पर वह संख्या है जिसमें अंक बाएं से दाएं अवरोही क्रम में हैं।

ऑटो D की नंबर प्लेट पर वह संख्या है जिसमें पहले दो संख्याओं को 5 से गुणा किया जाता है तो हमें उस संख्या के गुणक के रूप में अंतिम दो संख्याएं प्राप्त होती हैं।

ऑटो A की नंबर प्लेट पर वह संख्या है जिसमें अंक न तो आरोही और न ही अवरोही क्रम में है और अंक 2 के साथ समाप्त भी नहीं हो रही है।

ऑटो F की नंबर प्लेट पर संख्या अंक 9 से शुरू हो रही है।

प्रत्येक ऑटो में K से S के बीच एक यात्री है।

यात्री M उस ऑटो में यात्रा कर रहा है जिसमें नंबर प्लेट के सभी अंकों का कुल योग 25 है।

यात्री O उस ऑटो में यात्रा नहीं करता है जिसकी नंबर प्लेट पर सम संख्या है।

यात्री P उस ऑटो में यात्रा करता हैं, जिसकी नंबर प्लेट की संख्या अंक 1 से समाप्त हो रही हैं।

यात्री Q उस ऑटो में यात्रा करता है जिसकी नंबर प्लेट की संख्या के पहले और अंतिम अंकों का योग 11 है।

यात्री S और R उस ऑटो में यात्रा करते हैं जिनकी संख्या प्लेट में सभी अंकों का योग क्रमशः 10 और 18 है।

प्र.26. यदि यात्री K उस ऑटो में यात्रा करता है जिसकी नंबर प्लेट के पहले और दूसरे अंकों का योग 10 है तो ऑटो B की नंबर प्लेट की संख्या क्या है?

(1) 73_2 (2) 54_2

(3) 3412 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.27. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

(1) D – 1890 – Q (2) E – 7533 – P

(3) G – 73_2 – L (4) H – 3412 – S

(5) A – 9112 – O

प्र.28. ऑटो F की नंबर प्लेट की संख्या क्या है?

(1) 3_61 (2) 54_2 (3) 7533

(4) 9 _ 61 (5) 9112

प्र.29. ऑटो D में कौन-सा यात्री यात्रा कर रहा है?

(1) Q (2) B (3) R

(4) P (5) H

प्र.30. ऑटो C और H की नंबर प्लेट पर संख्याओं के बीच अंतर क्या है?

(1) 5700 (2) 5000

(3) 4500 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.31-35. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

खान की सास के परिवार के आठ लोगों के नाम प्रथीप, कादिर, राकेश, सहाना, तनवीर, उदयम, वनिता और वहाब हैं जिनका जन्म अलग-अलग वर्षों में 1987, 1989, 1991, 1992, 1993, 1994, 1997 और 1999 हुआ लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। वर्तमान आयु की गणना वर्ष 2018 के आधार पर की जा सकती है। खान के ससुर के परिवार के आठ व्यक्तियों के नाम A, B, C, D, E, F, G और H हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों और वे दो खाली मंजिलों के साथ दस मंजिला इमारत में रहते हैं। भूतल एक नंबर पर है और सबसे ऊपरी मंजिल दसवें नंबर पर है। वे अलग-अलग स्थानों लंदन, न्यूयॉर्क, पेरिस, लास वेगास,

दुबई, डबलिन, बर्लिन और दिल्ली के लिए यात्रा कर रहे हैं। इनके बारे में निम्न जानकारी ज्ञात है।

सहाना 1998 में 5 साल का है। B, जो न तो दुबई और न ही दिल्ली जा रहा है, एक सम-संख्या वाली मंजिल पर रह रहा है। सहाना और तनवीर की उम्र में एक साल का अंतर है। G और D की मंजिलों के बीच तीन सदस्य रह रहे हैं। G की मंजिल D से ऊपर है। या तो G या D बर्लिन की यात्रा करता है। 5 वीं मंजिल पर रहने वाला C, या तो न्यूयॉर्क या दुबई की यात्रा कर रहा हैं। राकेश और उदयम की उम्र में आठ साल का अंतर है। H की मंजिल और एक खाली मंजिल के बीच दो लोग रहते हैं। राकेश तनवीर से तीन साल बड़ा है। H खाली मंजिलों में से किसी एक के नीचे किसी एक मंजिल पर रहता है। लंदन की यात्रा करने वाला व्यक्ति पेरिस की यात्रा करने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। A और E के बीच सदस्यों की संख्या A और F के समान है। प्रथीप की आयु न तो 2 और न ही 3 से विभाज्य है। वनिता कादिर से छोटी है। F या तो दिल्ली या डबलिन की यात्रा कर रहा है, लेकिन न तो 7 वीं मंजिल पर और न ही 10 वीं मंजिल पर रहता है। E उस व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है जो डबलिन की यात्रा कर रहा है। G दुबई की यात्रा कर रहा है। उदयम वहाब से दो साल बड़ा है।

प्र.31. वर्ष 2016 में सहाना की आयु क्या है और निम्नलिखित में से कौन-सी खाली मंजिलों को दर्शाती है?

(1) 23 वर्ष और पहली, 10वीं
(2) 24 वर्ष और 9वीं, 5वीं
(3) 26 वर्ष और 10वीं, दूसरी
(4) 25 वर्ष और 8वीं, चौथी
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.32. निम्नलिखित में से कौन कादिर से बड़ा हैं?

I. केवल प्रथीप
II. वह जिसका जन्म 1989 में हुआ था।
III. वह जिसका जन्म 1993 में हुआ था।

(1) केवल I (2) केवल I और III
(3) केवल I और II (4) केवल I, II और III
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.33. वनिता से कितने व्यक्ति छोटे हैं और कौन डबलिन जाता है?

(1) एक, F (2) दो, B (3) तीन, A
(4) चार, E (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.34. उदयम और कादिर के बीच आयु का अंतर क्या है तथा A और E की मंजिलों के बीच कितनी मंजिलें हैं?

(1) 8 और 4 (2) 7 और 1 (3) 6 और 2
(4) 10 और 3 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.35. निम्न में से कौन-सा व्यक्ति एक लीप वर्ष में पैदा हुआ और किसकी मंजिल H और D की मंजिलों के बीच में स्थित है?

(1) प्रथीप, लंदन, पेरिस, न्यूयॉर्क और बर्लिन जाने वाले लोग।
(2) तनवीर, पेरिस और न्यूयॉर्क जाने वाले लोग।
(3) वनिता, बर्लिन की यात्रा करने वाला व्यक्ति।
(4) वहाब, लंदन और बर्लिन जाने वाले लोग।
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.36-40. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H उत्तर की ओर एक सीधी रेखा में बैठे हैं और इस परिवार के व्यक्ति G के पास छह बर्तन हैं जिन्हें भी एक पंक्ति में रखा गया। G के बर्तनों के नाम A1, B2, C3, D4, E5 और F6 हैं। G के बर्तनों में 1 से 6 लीटर तक विभिन्न मात्रा में दूध है, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। G के बर्तनों को निम्नलिखित रंगों नीला, हरा, लाल, काला, बैंगनी और पीला के संबंध में विभेदित किया गया लेकिन जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों। ध्यान दें कि सभी बर्तन उत्तर दिशा की ओर थे। इन आठ व्यक्तियों की अलग-अलग उम्र (वर्षों में) – 7, 10, 13, 18, 28, 30, 36, और 42 है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

बर्तन D4 और बर्तन E5 दो बर्तनों के अंतर पर है। G, 18 वर्ष के व्यक्ति के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। बर्तन F6 काले रंग के बर्तन के दाएं तीसरा है। G और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। बैंगनी रंग के बर्तन में दूध की मात्रा बर्तन E5 में दूध की मात्रा का तीन गुना है। 13 वर्ष की आयु का व्यक्ति B के तुरंत दायें बैठा है। बर्तन C3 उस बर्तन के बाएं दूसरा है जिसमें 6 लीटर दूध है। D, B का निकटतम पड़ोसी है। G, D से उतना ही छोटा है जितना वह H से बड़ा है। बर्तन D4 को लाल रंग के बर्तन और बर्तन A1 के बीच रखा गया। G, H और D में से कोई भी तुरंत एक-दूसरे के पास नहीं बैठा है। C, 7 वर्ष के व्यक्ति के दाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। हरे बर्तन में 4 लीटर दूध है और यह अंतिम कोनों (छोर) में से किसी एक पर है। A, 36 वर्ष के व्यक्ति के दाएं दूसरा बैठा है। G और A के बीच कम से कम तीन व्यक्ति बैठे हैं। F उस व्यक्ति के दाएं तीसरे स्थान पर बैठा है जो उससे 10 वर्ष बड़ा है। A सबसे बड़ा नहीं है। बर्तन F6 में दूध की कुल मात्रा और उसके तुरन्त दाएं रखे बर्तन में दूध की मात्रा, बर्तन A1 में दूध की मात्रा के बराबर है। बर्तन D4 में 3 लीटर दूध है। नीले बर्तन में दूध की मात्रा बर्तन E5 से अधिक है।

प्र.36. निम्नलिखित पाँच में से चार एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। वह कौन सा है जो समूह से संबंधित

नहीं है?
(1) A (2) E (3) G
(4) D (5) F

प्र.37. सभी लोगों में जिस व्यक्ति की आयु सबसे अधिक है उसके संदर्भ में 28 वर्ष की आयु वाले की स्थिति क्या है?
(1) बाएं दूसरा (2) बाएं तीसरा (3) दाएं दूसरा
(4) दाएं तीसरा (5) तुरन्त बाएं

प्र.38. निम्नलिखित में से किस बर्तन में 6 लीटर दूध है और निम्नलिखित में से कौन-सा बर्तन बैंगनी रंग के बर्तन के बाएं दूसरे स्थान पर रखा गया है?
(1) नीले रंग का बर्तन, 2 लीटर दूध के साथ बर्तन
(2) पीले रंग का बर्तन, 3 लीटर दूध के साथ बर्तन
(3) काले रंग का बर्तन, बर्तन E5
(4) बैंगनी रंग का बर्तन, बर्तन C3
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.39. D और C की आयु में अंतर क्या है?
(1) 20 (2) 29 (3) 8
(4) 15 (5) 30

प्र.40. निम्नलिखित में से कौन 30 वर्ष का है?
(1) C (2) G (3) A
(4) F (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.41-45. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

A, D, F, H, J, I और L सात छात्र हैं जो विभिन्न कॉलेजों, जैसे SMU, PTU और इग्नू से एक कोर्स कर रहे हैं। छात्र D ने कॉलेज के एक कंप्यूटर में सात विंडो खोली हैं और उन्हें स्टैक (एक के बाद एक) के रूप में खोला है। वह सात अलग-अलग सर्च इंजनों याहू, बिंग, MSN, लाइकोस, आस्क, एलेक्सा और गूगल में सात विभिन्न विषयों जैसे- मैथ्स, फिजिक्स, केमिस्ट्री, बायोलॉजी, जूलॉजी, मार्केटिंग और ज्योग्राफी पर सर्फिंग कर रहा हैं। विंडो जो स्क्रीन पर सामने है, वह सबसे ऊपरी टैब है।

प्रत्येक लड़की तीन अलग-अलग कॉलेज में पढ़ रही है। F उसी कॉलेज में पढ़ रहा है जिसमें A पढ़ रहा है जो PTU में कपड़ा डिजाइनिंग का अध्ययन करता है। सर्च इंजन लाइकोस और एमएसएन के बीच तीन विंडो हैं। न तो F और न ही L अकाउन्ट का अध्ययन करता है। अकाउंट्स की पढ़ाई करने वाली लड़की इग्नू में नहीं पढ़ती है। सर्च इंजन आस्क और एलेक्सा सबसे ऊपर और सबसे नीचे की खिड़कियों में चल रहे हैं। कोई भी लड़की फाइनेंस या टेक्सटाइल (कपड़ा) डिजाइनिंग की पढ़ाई नहीं करती है। बायोलॉजी और केमिस्ट्री उन विंडो में खुले हैं जो उस विंडो के नीचे हैं जिसमें एलेक्सा सर्च इंजन चल रहा है लेकिन सबसे नीचे की विंडो में नहीं। इन सात छात्रों में तीन लड़कियां हैं। उन विंडो के बीच दो विंडो हैं जिसमें D बायोलॉजी सर्फिंग कर रहा है और वह विंडो जिसमें बिंग सर्च इंजन चल रहा है। ज्योग्राफी गूगल सर्च इंजन में खोला गया। जिस विंडो में D फिजिक्स सर्फिंग कर रहा है, वह विंडो उस विंडो के ठीक ऊपर है जिसमें MSN सर्च इंजन चल रहा है। उन विंडो के बीच दो विंडो खोली गई हैं जिसमें सर्च इंजन याहू चल रहा है और वह विंडो जिसमें जूलॉजी खोली गई है। बिंग सर्च इंजन में फिजिक्स नहीं खोला जाता है। मार्केटिंग को सबसे ऊपरी विंडो में खोला गया। सात छात्रों में से दो अकाउन्ट, दो कंप्यूटर विज्ञान और एक MCA, वित्त और कपड़ा डिजाइनिंग का अध्ययन कर रहा है। J, SMU में अकाउन्ट का अध्ययन करता है तथा उसका भाई I इग्नू में MCA का अध्ययन करता है। H, D के साथ समान कॉलेज में वित्त का अध्ययन करता है।

प्र.41. आस्क और याहू के बीच कितनी विड़ों खुलती हैं और निम्नलिखित में से कौन-से छात्र कंप्यूटर विज्ञान का अध्ययन करते हैं?
(1) कोई नहीं और D, A (2) एक और F, L
(3) दो और L, A (4) तीन और H, F
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.42. निम्नलिखित में से कौन-सा विषय बिंग पर सर्फ किया गया तथा F का अध्ययन क्षेत्र क्या है?
(1) जूलॉजी और अकाउन्ट
(2) मार्केटिंग और MCA
(3) केमिस्ट्री और कंप्यूटर विज्ञान
(4) फिजिक्स और वित्त
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.43. जूलॉजी निम्न में से किस विंडो में सर्फ किया जाता है और निम्नलिखित में से कौन-सा समूह लड़कियों का प्रतिनिधित्व करता है?
(1) लाइकोस और D, L, F
(2) याहू और H, D, I
(3) आस्क और L, D, A
(4) एलेक्सा और F, A, J
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.44. निम्न में से कौन-सी विंडो लाइकोस विंडो के ऊपर खोली जाती हैं और निम्नलिखित में से किस कॉलेज में तीन छात्र अध्ययन करते हैं?
(1) बिंग और इग्नू
(2) एलेक्सा और SMU
(3) आस्क और SMU या PTU
(4) MSN
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.45. निम्नलिखित में से कौन-सा विषय केमिस्ट्री और बायोलॉजी के बीच सर्फ किया जाता है और D निम्नलिखित में से

किस कॉलेज में अध्ययन करता है?

(1) केवल ज्योग्राफी, PTU

(2) फिजिक्स, IGNOU

(3) मैथ्स और जूलॉजी

(4) फिजिक्स और ज्योग्राफी, SMU

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.46-50. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

नौ लोग P, Q, R, S, T, U, V, W और X एक त्रिकोणीय मेज के चारों ओर इस तरह से बैठे हैं कि तीन लोग मेज के कोने पर और शेष व्यक्तियों के जोड़े प्रत्येक भुजा पर बैठे हैं। वह जो कोने पर बैठे है केंद्र के बाहर देखते है। वह जो मेज की भुजा पर बैठे है केंद्र की ओर देखते है। अन्य आठ लोग A, B, C, D, E, F, G और H एक आयताकार मेज के चारों ओर इस तरह बैठे हैं कि उनमें से चार मेज के कोनों पर और चार प्रत्येक भुजा पर बैठे हैं। वह व्यक्ति जो कोनों पर बैठे है केंद्र की ओर देख रहे है। वह व्यक्ति जो मेज की भुजाओं पर बैठे है केंद्र के बाहर देख रहे है। **नोट-** त्रिकोणीय मेज आयताकार मेज के अंदर है लेकिन किसी भी मेज के रोटेशन की अनुमति नहीं है।

V, X के बायें दूसरे स्थान पर बैठा है। Q और R के बीच में बैठे व्यक्तियों की संख्या, S और P के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या के बराबर है। A, D के बाएं चौथे स्थान पर बैठा है। S, Q के दायें से दूसरा बैठा है। B, E के बाएं तीसरा है। B, A और D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C और F तुरन्त पड़ोसी हैं। G, F के बाएं तीसरा है। U, T के दाएं चौथा बैठा है। G मेज के किसी भी कोने पर नहीं बैठा है। S, मेज के कोनों में से किसी एक पर बैठा है। E, A का निकटतम पड़ोसी नहीं है। R, S का तुरन्त पड़ोसी है। W, X के बायें तीसरा है।

प्र.46. आयताकार मेज पर E के विपरीत कौन बैठा है और W से एंटी-क्लॉकवाइज दिशा में गिने जाने पर त्रिकोणीय मेज पर W और P के ठीक बीच में कौन बैठा है?

(1) B, X (2) F, S (3) A, U

(4) E, Q (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.47. P, ____ और _______ के बीच बैठा है।

(1) T, Q (2) X, Q (3) X, U

(4) X, T (5) इनमे से कोई नहीं

प्र.48. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

(1) F से दक्षिणावर्त दिशा में गिने जाने पर F और G के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।

(2) B और F एक-दूसरे के विकर्णीय विपरीत हैं।

(3) A, C के तुरन्त दाएं बैठा है।

(4) F और E तुरन्त पड़ोसी हैं।

(5) सभी सत्य हैं।

प्र.49. त्रिकोणीय मेज में निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन अंदर की ओर देख रहे है?

(1) V (2) X और R दोनों

(3) R (4) P

(5) S

प्र.50. यदि E और B अपने स्थान बदल लेते हैं तो E के सामने कौन है और U के तुरन्त पड़ोसी कौन हैं?

(1) C और Q, R (2) D और S, P

(3) F और Q, S (4) A और W, Q

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.51-55. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ भाई जैक, कमल, लव, मनोज, नैमिष, ओम, पंकज, कुतुब और 8 बहनें राधा, सीता, टीना, उमा, वीना, वाहिबा, जारा, यास्मीन दो आयताकार मेजों पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी में हों। आयताकार मेजें इस प्रकार है जिसमें एक छोटी और दूसरी बड़ी मेज है तथा छोटी मेज बड़ी मेज के भीतर है। बाहरी आयताकार मेज पर बैठे व्यक्ति केंद्र की ओर देख रहे है और आंतरिक आयताकार मेज पर बैठे व्यक्ति केंद्र के बाहर की ओर देख रहे है। प्रत्येक आयत में, चार व्यक्ति कोने में और चार भुजा के मध्य में हैं। अतः इस प्रकार, भाई-बहन एक-दूसरे की ओर देख रहे हैं जब वे मेज में एक ही जैसे स्थान पर बैठे हैं। सभी बहनें 1 से 8 वर्ष की हैं और सभी भाई 31 से 38 वर्ष की आयु के हैं। किसी भी आयत में कोई भी दो बहनें या दो भाई सन्निकट नहीं बैठे हैं।

उमा सीता से छोटी हैं और उन दोनों की उम्र का अंतर 2 है। उमा का भाई मनोज नहीं है। सीता, जो लव के तुरन्त पड़ोसी नहीं हैं। राधा पंकज की बहन है और आयत के केन्द्र की ओर देख रही है। राधा की आयु 5 से विभाज्य है। वहीबा के भाई और कुतुब के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है, जिसकी बहन वीना है, जिसकी उम्र एक पूर्ण घन है। नैमिष की बहन और वाहिबा, जिसकी उम्र जारा से आधी है, के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। वह, जिसकी आयु 38 है आयत के केन्द्र की ओर नहीं देख रहा है। लव की बहन न तो सीता और न ही उमा है और वह आठ बहनों में सबसे छोटी हैं। टीना के भाई और कमल, जिसकी उम्र 34 है, के बीच केवल तीन लोग बैठे हैं। जैक उस बहन का भाई है, जिसकी उम्र 3 है। नैमिष कुतुब से बड़ा है और दोनों की उम्र एक अभाज्य संख्या है। मनोज, जिसकी उम्र 32 वर्ष है, आयत के केन्द्र की ओर नहीं देख रहा है तथा लव की उम्र 11 से विभाज्य है। नैमिष, जारा का भाई है, जिसकी आयु 6 वर्ष है और वह पंकज की बहन के तुरन्त बाएं ओर बैठा है। टीना ओम की बहन है, जिसकी उम्र एक पूर्ण वर्ग

है और वह वीना के भाई के तुरन्त दाएं बैठी है।

प्र.51. निम्नलिखित जोड़ियों में से कौन क्रमशः सबसे बड़े और सबसे छोटे भाई का प्रतिनिधित्व करता है?
(1) केवल कुतुब और नैमिष
(2) केवल जैक और पंकज
(3) केवल पंकज और कुतुब
(4) केवल कुतुब और कमल
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

प्र.52. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?
(1) राधा (2) सीता (3) यास्मीन
(4) टीना (5) उमा

प्र.53. वाहिबा के भाई और ओम की बहन की आयु का योग क्या है?
(1) 36 (2) 39 (3) 44
(4) 42 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता है

प्र.54. निम्नलिखित में से कौन क्रमशः मनोज और कमल की बहनों का प्रतिनिधित्व करता है?
(1) उमा और सीता (2) यास्मीन और सीता
(3) जारा और यास्मीन (4) सीता और उमा
(5) उपरोक्त में से कोई नहीं

प्र.55. सीता के तुरन्त पड़ोसी कौन हैं?
(1) लव और जिसकी उम्र 35 है।
(2) मनोज और जिसकी उम्र 37 है।
(3) कुतुब और जिसकी उम्र 35 है।
(4) नैमिष और जिसकी उम्र 38 है।
(5) उपरोक्त में से कोई नहीं

प्र.56-60. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

चौबीस व्यक्ति तीन वृत्ताकार मेजों के चारो ओर बैठे हैं, जिसमें एक के अंदर दूसरी मेज है। वे सभी केंद्र की ओर मुख करके बैठे है।

आठ व्यक्ति L, M, N, P, Q, R, S और O आन्तरिक वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं, आठ व्यक्ति G, H, I, A, B, C, D और J बाह्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं, और आठ व्यक्ति E, F, K, T, U, V, W और Z मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं।

नोट- बाह्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्ति, मध्य वृत्ताकार मेज के चारो बैठे व्यक्तियों के ठीक पीछे बैठे हैं और मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्ति, आन्तरिक वृत्ताकार मेज के चारो बैठे व्यक्तियों के ठीक पीछे बैठे हैं। K, R के पीछे नहीं बैठा है। F, W के दायें चौथा बैठा है। D और H, W और V के पीछे बैठे है। S, L और Q का तुरंत पड़ोसी नहीं है। I, H और A का तुरंत पड़ोसी नहीं है। E, L और G के ठीक बीच में बैठा है। G, I के बायें चौथा बैठा है। U, J के सामने नहीं बैठा है। K, F का तुरंत पड़ोसी नहीं है। C, G का एक तुरंत पड़ोसी है। D और Q एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। Z, U का तुरंत पड़ोसी है और K के ठीक सामने बैठा है। S, O और W के सामने बैठा है। L, U के ठीक सामने बैठा है, जो उस व्यक्ति के दायें तीसरा बैठा है, जो D के ठीक आगे है। N, Q का तुरंत पड़ोसी नहीं है। B, H का पड़ोसी नहीं है। P, R के सामने है।

प्र.56. निम्नलिखित पांच में से चार अपने बैठने की स्थिति के आधार पर समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से अलग है?
(1) PWM (2) REW (3) NFR
(4) LUB (5) MKV

प्र.57. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन उस व्यक्ति के ठीक पीछे बैठता है जो T के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है?
(1) वह व्यक्ति, जो T के पीछे बैठा है।
(2) वह व्यक्ति, जो D के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है।
(3) वह व्यक्ति, जो B के दांये से तीसरे स्थान पर बैठा है।
(4) वह व्यक्ति, जो Q के पीछे बैठा है।
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.58. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन उस व्यक्ति के दायें ओर दूसरा व्यक्ति है जो H के सामने बैठा है?
(1) वह व्यक्ति जो H के सामने बैठा है।
(2) वह व्यक्ति जो Z और U के बीच बैठा है।
(3) वह व्यक्ति जो A के सामने बैठा है।
(4) वह व्यक्ति जो M के पीछे बैठा है।
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.59. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन उन व्यक्तियों के बीच बैठता है जो V और K के सामने बैठे हैं? (सामने का अर्थ = एक-दूसरे के आमने-सामने)
(1) L (2) M (3) P
(4) E (5) C

प्र.60. निम्नलिखित पांच में से चार अपने बैठने की स्थिति के आधार पर समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से अलग है?
(1) LSPN (2) UFKZ (3) JCAD
(4) FETV (5) BJIR

प्र.61-65. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक गोलाकार मेज के चारो ओर आठ व्यक्ति C, D, E, F, R, T, U और S बैठे हैं जिनका मुख केंद्र की ओर

है। उनमें से प्रत्येक का अलग-अलग वेतन (प्रति वर्ष) यानी 250000, 292000, 275000, 209000, 230000, 165000, 197000 और 224000 मिलता है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। सभी व्यक्ति एक 8 मंजिला ईमारत (नंबर नीचे से ऊपर की ओर शुरू हैं) के एक अलग अलग तल पर रहते हैं।

1. जिसके वेतन सबसे कम है और जिसके पास सबसे अधिक वेतन है, वे मंजिल में एक-दूसरे के तुरंत पड़ोसी हैं।
2. R उस व्यक्ति के बाएं से तीसरे स्थान पर है जिसके पास 250000 वेतन है।
3. R और उस के बीच केवल एक व्यक्ति बैठता है और जिसका वेतन 292000 है।
4. C, T के दायें तीसरा बैठता है जिसका वेतन 292000 है।
5. C और जिसका वेतन संख्या में दूसरा सबसे अधिक है के बीच में केवल तीन व्यक्ति बैठे है।
6. न तो R और C को वेतन के रूप में 165000 या 275000 मिलते हैं।
7. D उस व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर है जिसको दूसरा सबसे कम वेतन मिलता है।
8. U उस व्यक्ति का तुरंत पड़ोसी है जिसे वेतन के रूप में 224000 मिलते हैं।
9. E, F और S दोनों का एक तुरंत पड़ोसी है, S उस व्यक्ति के दायें ओर तीसरा है, जिसका वेतन 209000 है।
10. U सबसे ऊपरी मंजिल पर रहता है और E पहली मंजिल पर रहता है।
11. जिसका 224000 वेतन है वह दूसरी मंजिल पर रहता है।
12. F तीसरी मंजिल पर रहता है।
13. जिसका 292000 वेतन है वो 6जी तल पर रहता है।
14. 275000 वेतन पाने वाला व्यक्ति T के तल के ठीक ऊपर रहता है।
15. 209000 वेतन पाने वाला व्यक्ति S के तल के ठीक नीचे रहता है।

प्र.61. 230000 वेतन किसका है?
(1) जो तीसरी मंजिल पर रहता है
(2) जो चौथी मंजिल पर रहता है
(3) जो पांचवी मंजिल पर रहता है
(4) जो छठी मंजिल पर रहता है
(5) जो सातवी मंजिल पर रहता है

प्र.62. D के दायें दूसरा कौन बैठा है?
(1) T
(2) D
(3) S
(4) जो 8 वे तल पर है
(5) जो पहले तल पर है

प्र.63. U और E के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?
(1) 0 (2) 1 (3) 2
(4) 3 (5) निर्धारित नहीं कर सकते

प्र.64. उपरोक्त व्यवस्था में अपनी स्थिति के संबंध में निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं, वह कौन सा है जो कि दूसरे चार से संबंधित नहीं है?
(1) U (2) T (3) R
(4) D (5) C

प्र.65. सही संयोजन चुनें।
(1) U - 224000 - तल 8
(2) R - 275000 - तल 2
(3) T - 292000 - तल 6
(4) D - 292000 - तल 7
(5) S - 209000 - तल 5

प्र.66-70. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ बक्से जिनके नाम H से O तक है को एक रैक में एक के ऊपर एक रखा जाता है और प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग फल - सेब, संतरा, केला, अंगूर, तरबूज, आड़ू, खुबानी और ब्लैकबेरी हैं। सबसे निचले रैक की संख्या 1 है और उससे ऊपर की 2 और इसी तरह आगे की संख्या दी गई है। प्रत्येक बक्से अलग-अलग रंग नीले, हरे, पीले, भूरा, सफेद, नारंगी, इंडिगो और लाल रंग के हैं। प्रत्येक बॉक्स के अलग-अलग सीरियल नंबर जैसे-19, 23, 17, 31, 34, 37, 27 और 21 हैं। उपरोक्त सभी जानकारी इसी ही क्रम में हो यह आवश्यक नहीं है।

जिस बॉक्स का सीरियल नंबर प्राइम नंबर है, उसमें सेब है। जिस बॉक्स का सीरियल नंबर 34 है, उसमें अंगूर हैं। सीरियल नंबर 27 वाले बॉक्स और इंडिगो रंग के बॉक्स के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स J का सीरियल नंबर 27 नहीं है। इंडिगो रंग वाले बॉक्स को नीले रंग वाले बॉक्स के समीप रखा गया है। बॉक्स I का सीरियल नंबर 37 है और इसे सबसे ऊपर वाले रैक पर नहीं रखा गया है। जिस बॉक्स का सीरियल नंबर 3 का घन है, उसमें ब्लैकबेरी है। बॉक्स M पीले रंग का है और लाल रंग के बॉक्स के समीप रखा जाता है। बॉक्स H को चौथे रैक से ऊपर सम संख्या वाले रैक में रखा गया है और इसे उस बॉक्स के समीप रखा गया है, जिसका सीरियल नंबर 31 है। पांच से अधिक बक्से लाल रंग के बॉक्स के ऊपर नहीं रखे गए हैं। बॉक्स J को सातवें रैक में रखा गया है और बॉक्स H को

बॉक्स J के समीप रखा गया है। सीरियल नंबर 21 और 34 वाले बॉक्स के बीच दो बॉक्स रखे जाते हैं। बॉक्स J सफेद रंग का है। भूरे-बॉक्स और नारंगी-रंग के बॉक्स के बीच अधिकतम संख्या में बॉक्स रखे जाते हैं। बॉक्स H भूरे रंग का नहीं है। बॉक्स L हरे रंग का है और इसे नारंगी रंग के बॉक्स के समीप रखा जाता है। बॉक्स N का सीरियल नंबर 21 है और इसे सबसे निचले रैक में रखा गया है। बॉक्स, जिसका सीरियल नंबर 23 है, को पीले रंग के बॉक्स के तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स O का सीरियल नंबर 19 है। बॉक्स, जिसका सीरियल नंबर 17 है, को उस बॉक्स के ऊपर रखा गया है जिसका सीरियल नंबर 34 है। बॉक्स O में केला, संतरा और सेब नहीं है। जिस बॉक्स का रंग नीला है, उसमें खूबानी है। जिस बॉक्स में सीरियल नंबर के अंकों का योग 10 है, उसमें संतरा है। जिस बॉक्स का सीरियल नंबर 3 से पूरी तरह विभाज्य है, उसमें आड़ू है। सफेद रंग के बॉक्स में सेब नहीं है।

प्र.66. बॉक्स H का सीरियल नंबर क्या है?

(1) 23 (2) 33 (3) 17
(4) 27 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.67. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है?

(1) बॉक्स N- भूरा -21-पहला रैक
(2) बॉक्स M- पीले -34-तीसरा रैक
(3) बॉक्स K- नीले -31-पांचवां रैक
(4) बॉक्स O- नारंगी -19-आठवां रैक
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.68. एक निश्चित तरीके से बॉक्स O सीरियल नंबर 17 से संबंधित है, बॉक्स H सीरियल नंबर 34 से संबंधित है और उसी तरह बॉक्स M निम्नलिखित में से किस सीरियल नंबर से संबंधित है?

(1) 21 (2) 23 (3) 37
(4) 27 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.69. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य हैं?

(1) बॉक्स M के नीचे केवल दो बक्से रखे गए है।
(2) बॉक्स K और बॉक्स I के बीच रखे गए बॉक्सों की संख्या लाल और हरे रंग के बीच रखे गए बॉक्सों के समान है।
(3) बॉक्स L और बॉक्स K को उस बॉक्स के समीप रखा जाता है जिसका सीरियल नंबर 34 है।
(4) बॉक्स H को लाल रंग के बॉक्स के दो बॉक्स ऊपर रखा गया हैं।
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.70. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

(1) बॉक्स L-27 (2) बॉक्स M-34
(3) बॉक्स H-23 (4) बॉक्स O-19
(5) बॉक्स K-31

व्याख्या

प्र.1-5.

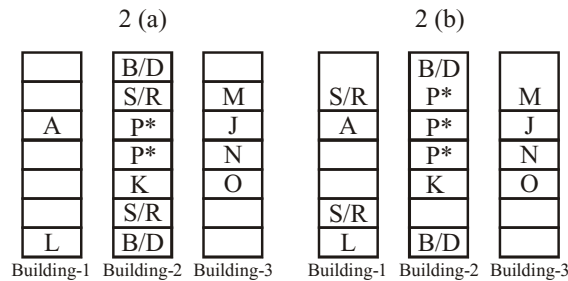
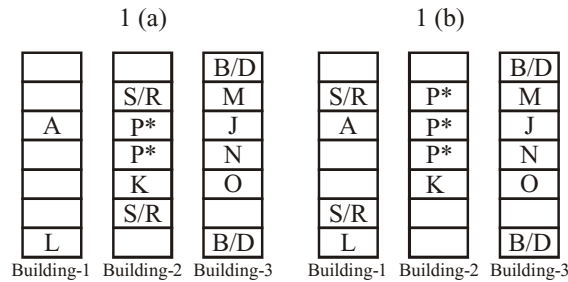
1 (a)

1 (b)

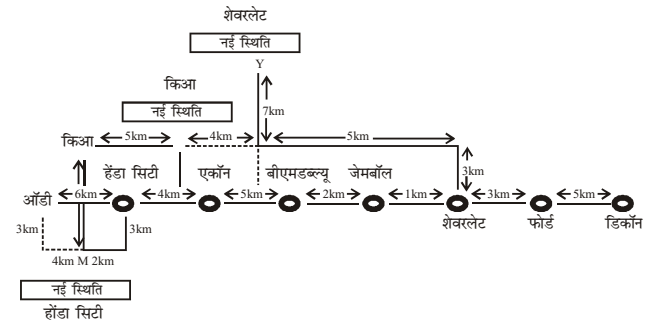
2 (a)

Building-1	Building-2	Building-3
	B/D	
	S/R	M
A	P*	J
	P*	N
	K	O
	S/R	
L	B/D	

2 (b)

Building-1	Building-2	Building-3
	B/D	
S/R	P*	M
A	P*	J
	P*	N
	K	O
S/R		
L	B/D	

प्र.1.(4) **प्र.2.(5)** **प्र.3.(5)**

प्र.4.(5) **प्र.5.(3)**

प्र.6-10.

प्र.6.(2) **प्र.7.(4)** **प्र.8.(2)**

प्र.9.(3) **प्र.10.(2)**

प्र.11.(3) ऊपर दी गई शर्तों से मैट्रिक्स होगा –

Rows↓ /Column⟶	A	B	C	D	E
#	13	26	39	52	65
%	11	22	33	44	55
+	28	35	42	49	56

X = #C %D #A #E

तो, X = 39 44 13 65

शर्त (2)

परिणाम = 3*4*1*6 = 72

चूंकि परिणाम 85 से कम है, इसलिए स्पष्ट रूप से लाइट P जलेगी।

प्र.12.(4) ऊपर दी गई शर्तों से मैट्रिक्स होगा –

Rows↓ /Column⟶	A	B	C	D	E
#	13	26	39	52	65
%	11	22	33	44	55
+	28	35	42	49	56

X = +A +C #D %B

तो, X = 28 42 52 22

शर्त (1)

परिणाम =28+42+52+22=144

चूंकि परिणाम 111-210 है, इसलिए स्पष्ट रूप से लाइट R जलेगी।

प्र.13.(3) ऊपर दी गई शर्तों से मैट्रिक्स होगा –

Rows↓ /Column⟶	A	B	C	D	E
#	13	26	39	52	65
%	11	22	33	44	55
+	28	35	42	49	56

X = #A%E %A +B

तो, X = 13 55 11 35

शर्त (3)

परिणाम = 3*5*1*5= 75

चूंकि परिणाम 85 से कम है, इसलिए स्पष्ट रूप से लाइट P जलेगी।

प्र.14.(4) ऊपर दी गई शर्तों से मैट्रिक्स होगा –

Rows↓ /Column⟶	A	B	C	D	E
#	13	26	39	52	65
%	11	22	33	44	55
+	28	35	42	49	56

X = +A#B+D%C

तो, X = 28 26 49 33

शर्त (4)

परिणाम = 28+26+49+33=136

चूंकि परिणाम 111-210 है, इसलिए स्पष्ट रूप से लाइट R जलेगी।

प्र.15.(1) ऊपर दी गई शर्तों से मैट्रिक्स होगा –

Rows↓ /Column⟶	A	B	C	D	E
#	13	26	39	52	65
%	11	22	33	44	55
+	28	35	42	49	56

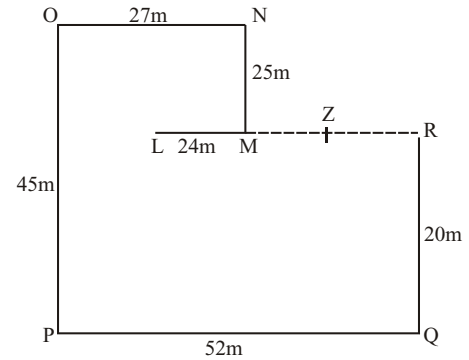
X = +E#D+D#E

तो, X = 56 52 49 65

शर्त (4)

परिणाम = 56+52+49+65=222

चूंकि परिणाम 210 से अधिक है, इसलिए स्पष्ट रूप से लाइट S जलेगी।

प्र.16-18.

H%S = 28 + 14 = 42, N%M = 11 + 14 = 25,
R%Q = 6 + 14 = 20 H$S = 13 + 14 = 27,
P$O = 31 + 14 = 45 H#S = 24 + 14 = 38,
M#L = 10 + 14 = 24, Q#P = 38 + 14 = 52
H&S = 25 + 14 = 39, O&N = 13 + 14 = 27

प्र.16.(3) **प्र.17.(3)** **प्र.18.(5)**

प्र.19.(1)

प्र.20.(1)

प्र.21-25.

	सोमवार	मंगलवार	बुधवार
टीम-1	65 (H, D)	55 (T, L)	75 (_, _)
टीम-2	80 (S, V)	40 (P, _)	50 (K, _)
टीम-3	85 (W, A)	45 (M, U)	35 (X, O)
टीम-4	25 (Y, Z)	65 (F, G)	15 (_, _)

प्र.21.(2) **प्र.22.(4)** **प्र.23.(5)**

प्र.24.(2) **प्र.25.(2)**

प्र.26-30.

ऑटो	नम्बर प्लेट	यात्री
A	3_61	P
B	73_2/54_2	K/L
C	9112	Q
D	1890	R
E	7533	O
F	9_61	M
G	73_2/54_2	K/L
H	3412	S

प्र.26.(4) **प्र.27.(4)** **प्र.28.(4)**

प्र.29.(3) **प्र.30.(1)**

प्र.31-35.

व्यक्ति	मंजिल	शहर	जन्म वर्ष	वर्तमान आयु [2018]	व्यक्ति
खाली	10				
F	9	दिल्ली	1987	31	प्रथीप
G	8	दुबई	1989	29	राकेश
H	7	लंदन	1991	27	कादिर
A	6	पेरिस	1992	26	तनवीर
C	5	न्यूयॉर्क	1993	25	सहाना
D	4	बर्लिन	1994	24	वनिता
E	3	लास वेगास	1997	21	उदयम
B	2	डबलिन	1999	19	वहाब
खाली	1				

प्र.31.(1) **प्र.32.(4)** **प्र.33.(2)**

प्र.34.(3) **प्र.35.(2)**

प्र.36-40.

व्यक्ति	H	E	G	C	F	B	D	A
आयु (वर्षों में)	7	28	10	42	18	36	13	30

व्यक्ति G के बर्तन						
बर्तन (उत्तर)	C3	E5	B2	F6	D4	A1
दूध (लीटर)	5	2	6	1	3	4
रंग	काला	पीला	बैंगनी	लाल	नीला	हरा

प्र.36.(4) **प्र.37.(1)** **प्र.38.(4)**

प्र.39.(2) **प्र.40.(3)**

प्र.41-45.

(+) → पुरुष, (–) → महिला

छात्र	कॉलेज	कोर्स
(–) F	PTU	कंप्यूटर विज्ञान
(+) A	PTU	कपड़ा डजाइनिंग
(+) J	SMU	अकाउन्ट
(+) I	इग्नू	MCA
(+) H	SMU	foÙk
(–) D	SMU	अकाउन्ट
(–) L	इग्नू	कंप्यूटर विज्ञान

प्र.41.(2) **प्र.42.(3)** **प्र.43.(1)**

प्र.44.(2) **प्र.45.(4)**

प्र.46-50.

प्र.46.(5) **प्र.47.(2)** **प्र.48.(5)**

प्र.49.(2) **प्र.50.(3)**

प्र.51-55.

प्र.51.(3) **प्र.52.(3)** **प्र.53.(4)**

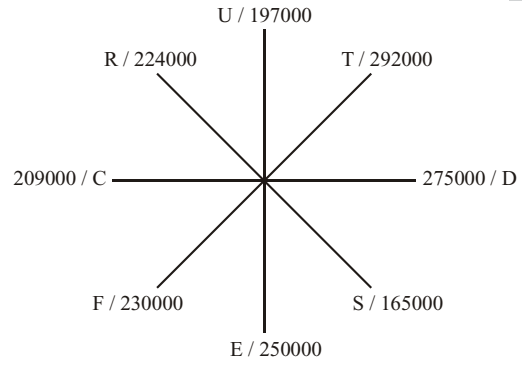
प्र.54.(4) **प्र.55.(3)**

प्र.56-60.

प्र.56.(4) **प्र.57.(2)** **प्र.58.(4)**

प्र.59.(2) **प्र.60.(5)**

प्र.61-65.

तल	सदस्य
8	U
7	D
6	T
5	S
4	C
3	F
2	R
1	E

प्र.61.(1) **प्र.62.(4)** **प्र.63.(4)**

प्र.64.(4) **प्र.65.(3)**

प्र.66-70.

रैक	बॉक्स	रंग	सीरियल नंबर	फल
8	बॉक्स O	भूरा	19	तरबूज
7	बॉक्स J	सफेद	23	केला
6	बॉक्स H	इंडिगो	17	सेब
5	बॉक्स K	नीले	31	खुबानी
4	बॉक्स M	पीले	34	अंगूर
3	बॉक्स I	लाल	37	संतरा
2	बॉक्स L	हरे	27	ब्लैकबेरी
1	बॉक्स N	नारंगी	21	आडू

प्र.66.(3) **प्र.67.(3)** **प्र.68.(4)**

प्र.69.(4) **प्र.70.(3)**

नोट्स

आँकड़े पर्याप्तता
(Data Sufficiency)

Scan the QR code to get video of this chapter.

'डेटा पर्याप्तता' उन प्रश्नों से संबंधित है जहाँ हमें यह जाँचने की आवश्यकता है कि क्या दिया गया डेटा पूर्ण समाधान ज्ञात करने के बजाय प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है। डेटा पर्याप्तता को समझने से पहले आपको रक्त संबंध, क्रम और निर्धारण, दिशा, बैठक व्यवस्था आदि जैसे विषयों का सही ज्ञान होना चाहिए।

केवल पर्याप्तता की जाँच करें | जवाब निकालने की आवश्यकता नहीं

विकल्प डेटा पर्याप्तता में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। प्रश्न हल करने के लिए- सभी कथनों को एक-एक करके समझें।

डेटा पर्याप्तता में तीन प्रकार के प्रश्न होते हैं:

1. दो कथन पर आधारित
2. तीन कथन पर आधारित
3. चार कथन पर आधारित

उदहारण:

उदा.1-5. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न दिया गया है जिसके तुरन्त बाद दो कथन I और II दिए गए हैं।

उत्तर दीजिए-

(1) यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।

(2) यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।

(3) यदि प्रत्येक कथन अकेले (या तो I अथवा II) पर्याप्त है।

(4) यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं है।

(5) यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त है लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

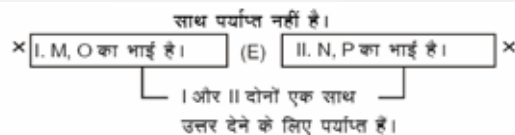
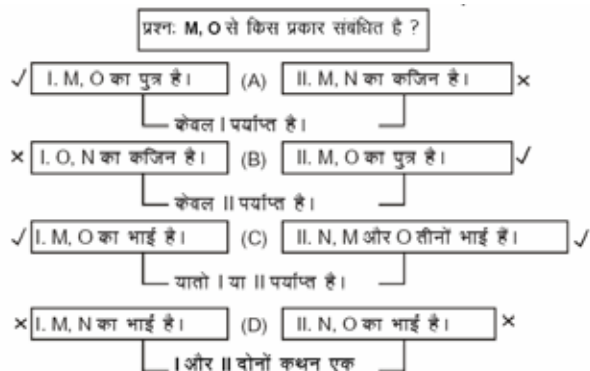
उदाहरण सहित विकल्पों को जानिए:

प्रश्न: M, O से किस प्रकार संबंधित है ?

✓ I. M, O का पुत्र है। (A) II. M, N का कजिन है। ×
केवल I पर्याप्त है।

× I. O, N का कजिन है। (B) II. M, O का पुत्र है। ✓
केवल II पर्याप्त है।

✓ I. M, O का भाई है। (C) II. N, M और O तीनों भाई हैं। ✓
या तो I या II पर्याप्त है।

× I. M, N का भाई है। (D) II. N, O का भाई है। ×
I और II दोनों कथन एक

दो कथन पर आधारित

उदा.1. पाँच दोस्त A, B, C, D और E, जिनमें से हर एक का वजन अलग है, तो सबसे भारी कौन है?

I. D का वजन केवल दो लोगों से ज्यादा है। E का वजन A से ज्यादा लेकिन B से कम है।

II. A का वजन C से ज्यादा लेकिन E से कम है। E, B से भारी नहीं है।

हल.(5)

पहले (I) कथन से	पहले (II) कथन से
_ > _ > D > _ > _ B > E > A	E > A > C B > E
इसलिए, यहाँ से सबसे भारी कौन है बताया नहीं जा सकता।	इसलिए, यहाँ से भी सबसे भारी कौन है बताया नहीं जा सकता।

∴ इसलिए, दोनों कथनों को मिलाकर उत्तर दिया जा सकता है।
B > E > D > A > C

उदा.2. कोड भाषा में 'stage' को कैसे कोडबद्ध किया जाता है?

I. 'stage is ready' को 'ne sa ta' और 'ready to go' को 'ja ta la' कोड दिया जाता है।

II. 'stage it today' को 'mu sa ye' और 'it will today' को 'ru mu ye' कोड दिया जाता है।

हल.(2) कथन I से 'stage' का कोड पता नहीं चल पाएगा इसलिए कथन I उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है। कथन II से 'stage' का कोड पता चल जाएगा क्योंकि यहाँ 'today' और 'it' दोनों शब्द जगह मौजूद हैं अत: केवल कथन II उत्तर देने क लिए पर्याप्त हैं।

उदा.3. उत्तर की ओर मुख करके एक सीधी रेखा में बैठे हुए पाँच मित्रों में से क्या B किसी अंतिम छोर पर बैठा है?

I. B, D एक दूसरे के अगल-बगल बैठे हुए हैं। इसी तरह E, C भी एक दूसरे के अगल-बगल बैठे हुए हैं। A, रेखा के ठीक मध्य में बैठा है। D किसी अन्तिम छोर पर नहीं बैठा है।

II. A, जो रेखा के ठीक मध्य में बैठा है, C के बाएं दूसरा है। B, A के बगल में नहीं बैठा है।

हल.(3) कथन I से

कथन II से

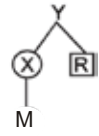
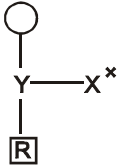
B E/D A E/D C

'B' का स्थान या तो कथन I या II से सुनिश्चित होगा।

उदा.4. क्या X, Y की पत्नी है?

I. X, M की माता है, वह R की इकलौती बहन है। R, Y का पुत्र है।

II. Y की माता का इकलौता ग्रैंडसन R है और एक ही बच्चा है। R, X का लड़का नहीं है।

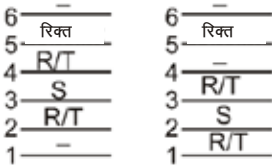
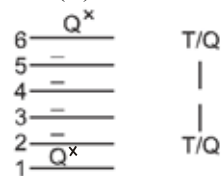
हल.(3) कथन (I) से, X, Y की पत्नी नहीं है लेकिन बेटी है।

कथन (II) से,

इसलिए उत्तर I या II सही है।

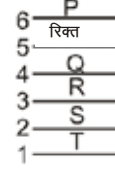
उदा.5. एक छह मंजिला इमारत में (1, 2, 3, 4, 5 और 6 नंबर की मंजिलें हैं। भूतल नंबर 1 है, उसके ऊपर की मंजिल नंबर 2 है और इसी तरह आगे की मंजिलें हैं)। इनमें से एक मंजिल खाली है। इमारत में अलग-अलग मंजिल पर P, Q, R, S और T रहते है तो ज्ञात कीजिए T कौन-सी मंजिल पर रहता है?

I. R व T जिन मंजिलों पर रहते हैं, केवल S उनके बीच की मंजिल पर रहता है और पाँचवे मंजिल पर कोई नहीं रहता है।

II. T की मंजिल और Q की मंजिल के बीच दो मंजिलें हैं। Q पहली और छठी मंजिल पर नहीं रहता है।

हल.(5). कथन (I) से, T की मंजिल ज्ञात नहीं हो रही है।

मंजिल		
6	–	–
5	रिक्त	रिक्त
4	R/T	–
3	S	R/T
2	R/T	S
1	–	R/T

कथन (II) से, T की मंजिल स्पष्ट नहीं हो रही है।

इसलिए, कथन I और II को मिलाने पर 'T' कि मंजिल ज्ञात हो रही है।

मंजिल	
6	P
5	रिक्त
4	Q
3	R
2	S
1	T

दोनों कथनों I और II को मिलाकर ही उत्तर आएगा।

तीन कथन पर आधारित

उदा.6-13. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके बाद तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

उदा.6. W की कितनी पुत्रियाँ हैं?

I. B व D, M की बहनें हैं।

II. M का पिता T, W का पति है।

III. T की तीन संतानें हैं, उनमें से केवल एक लड़का है।

(1) केवल I और III

(2) प्रश्न का उत्तर देने के लिए I, II और III तीनों की आवश्यकता है

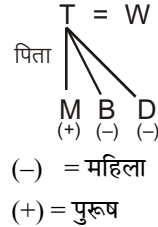
(3) केवल II और III

(4) I, II और III क साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता

(5) केवल I और II

हल.(3)

(–) = महिला

(+) = पुरूष

उदा.7. A, B, C, D, E और F में से हर एक की लंबाई अलग-अलग है। इनमें से सबसे लंबा कौन है?

I. B, A से लंबा है लेकिन E से छोटा है।

II. उनमें से केवल दो C से छोटे हैं।

III. D केवल F से लंबा है।

(1) केवल I और II

(2) केवल I और III

(3) केवल II और III

(4) प्रश्न का उत्तर देने के लिए I, II और III तीनों की आवश्यकता है।

(5) प्रश्न का उत्तर देने के लिए I, II और III तीनों पर्याप्त नहीं है।

हल.(4) E>B>A
D>F
C>?>?

उदा.8. कोड भाषा में 'go' कैसे लिखा जाता है?

I. उस कोड भाषा में 'now or never again' को 'tom ka na sa' लिखा जाता है

II. उस कोड भाषा में 'you come again now' को 'ja ka ta sa' लिखा जाता है।

III. उस कोड भाषा में 'again go now or never' को 'na ho ka sa tom' लिखा जाता है

(1) केवल I और III
(2) केवल II और III
(3) केवल I और II
(4) प्रश्न का उत्तर देने के लिए, I, II और III तीनों की आवश्यकता हैं।
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

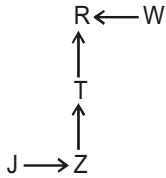
उदा.9. गाँव J, गाँव W से किस दिशा को है?

I. गाँव R, गाँव W के पश्चिम को और गाँव T के उत्तर को है।

II. गाँव Z, गाँव J के पूर्व को और गाँव T के दक्षिण को है।

III. गाँव M, गाँव J के उत्तर-पूर्व को और गाँव Z के उत्तर को है।

(1) केवल III
(2) केवल II और III
(3) प्रश्न का उत्तर देने के लिए I, II और III तीनों की आवश्यकता हैं।
(4) I, II और III के साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता।
(5) इनमें से कोई नहीं।

हल.(5) केवल I और II पर्याप्त है

उदा.10. Q, R, S, T और U सभी गोलाकार मेज के चारों तरफ बैठे हैं। क्या सभी केन्द्र की तरफ देख रहे हैं?

I. Q, R के दायें दूसरे स्थान पर है। S केन्द्र की तरफ देख रहा है और R के बायें दूसरे स्थान पर है।

II. S और T दोनों केन्द्र की ओर मुख किये हुऐ हैं। T, U के दायें दूसरा है जो Q के बायें दूसरे स्थान पर है।

III. U और T एक दूसरे के निकटतम पड़ोसी नहीं हैं।

(1) केवल I (2) केवल II
(3) केवल III (4) केवल I और III
(5) सभी I, II और III

हल.(2)

उदा.11. रोहित की जन्मतिथि क्या है?

I. रिया, रोहित की दोस्त है और उसे यह याद है कि रोहित का जन्मतिथि न ही सम संख्या है और न ही भाज्य संख्या है।

II. राशि को याद है कि रोहित का जन्मतिथि 17 सितम्बर के बाद लेकिन 22 सितम्बर से पहले है।

III. रोहित के भाई को याद है कि रोहित की जन्मतिथि 20 सितम्बर के बाद लेकिन 24 सितम्बर से पहले है।

(1) केवल I और II (2) केवल II और III
(3) केवल I और III (4) तीन में से कोई दो
(5) सभी I, II और III

हल.(4)

उदा.12. P, Q, R, S और T में सबसे भारी कौन है, यदि सभी के वजन अलग-अलग है?

I. Q, P से वजन में हल्का है लेकिन S और T से भारी है।

II. P सबसे भारी नहीं है।

III. T, S से भारी है।

(1) केवल I (2) केवल I और III
(3) केवल III (4) सभी I, II और III
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5) केवल I और II

उदा.13. यदि अयाना का रैंक ऊपर से 25वाँ है तो ज्ञात कीजिए उसका रैंक अन्तिम छोर से क्या होगा?

I. निर्वि, अयाना से तीन स्थान ऊपर है।

II. निर्वि अन्तिम छोर से 22वें स्थान पर और अयाना ऊपर से 23वाँ स्थान पर उसी कक्षा में है।

III. निर्वि 44 छात्रों के एक कक्षा में अयाना से तीन स्थान नीचे है।

(1) या तो I या II (2) या तो II या III
(3) या तो I या III (4) सभी I, II और III
(5) सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।

हल.(2) या तो II या III उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

चार कथन पर आधारित

उदा.14-16. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और चार कथन I, II, III और IV दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं। विकल्पों के अनुसार अपना उत्तर चुनें।

उदा.14. छह व्यक्ति - गोपाल, दुर्गा, मेघा, वेदांत, जयंत और कृपाल एक परीक्षा में उपस्थित हुए, तो किसने दूसरा सर्वोच्च स्कोर प्राप्त किया?

I. जयंत ने कृपाल से अधिक, लेकिन मेघा से कम स्कोर किया, जिसने गोपाल की तुलना में कम स्कोर किया। गोपाल ने केवल दो व्यक्तियों की तुलना में कम स्कोर किया।

II. गोपाल ने जयंत से अधिक, लेकिन वेदांत से कम स्कोर किया, जिसने तीसरा सबसे कम स्कोर किया। कृपाल ने केवल तीन व्यक्तियों की तुलना में उच्च स्कोर किया। दुर्गा सर्वोच्च स्कोरर हैं।

III. मेघा ने केवल दो व्यक्तियों की तुलना में अधिक स्कोर किया। जयंत ने केवल कृपाल से अधिक स्कोर किया। दुर्गा ने गोपाल से उच्च स्कोर किया, लेकिन उच्चतम नहीं।

IV. वेदांत ने सबसे ज्यादा और जयंत ने सबसे कम स्कोर किया। मेघा ने समूह में तीसरा सबसे अधिक स्कोर किया। गोपाल ने दुर्गा से उच्च स्कोर किया, लेकिन उच्चतम नहीं।

(1) केवल I

(2) केवल III

(3) I और IV दोनों एकसाथ

(4) केवल IV

(5) या तो II या III

Sol.(5) **विकल्प (1)**

____ > ____ > गोपाल > मेघा > जयंत > कृपाल

यहां, दुर्गा या वेदांत में से कोई एक हो सकता है जिसने दूसरा सर्वोच्च स्कोर प्राप्त किया हो।

स्पष्ट रूप से, केवल कथन I प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

विकल्प (2)

वेदांत > दुर्गा > गोपाल > मेघा > जयंत > कृपाल

यहां, हम यह निश्चित रूप से कह सकते हैं कि दुर्गा ने दूसरा सर्वोच्च स्कोर प्राप्त किया।

स्पष्ट रूप से, प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल कथन III पर्याप्त है।

विकल्प (3)

I. ____ > ____ > गोपाल > मेघा > जयंत > कृपाल

IV. वेदांत > ____ > मेघा > _____ > _______ > जयंत

संभव नहीं।

विकल्प (4)

IV. वेदांत > ____ > मेघा > _____ > _______ > जयंत

यहां, या तो कृपाल या गोपाल हो सकते हैं जिन्होंने दूसरा सर्वोच्च स्कोर प्राप्त किया।

स्पष्ट रूप से, केवल कथन IV ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

विकल्प (5)

II. दुर्गा > मेघा > कृपाल > वेदांत > गोपाल > जयंत

III. वेदांत > दुर्गा > गोपाल > मेघा > जयंत > कृपाल

हम या तो II या III से उत्तर प्राप्त कर सकते हैं। तो, विकल्प (5) सही है।

उदा.15. सात बक्सों- P, Q, R, S, T, U और V को ऊपर से नीचे की ओर रखा गया है, कौन-सा बॉक्स शीर्ष पर रखा गया है?

I. P को R से दो बॉक्स ऊपर रखा गया। P और Q के बीच दो बॉक्स हैं। Q को सबसे ऊपर या सबसे नीचे नहीं रखा गया है।

II. Q को P से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया लेकिन सबसे ऊपर नहीं। S को U से दो बॉक्स ऊपर रखा गया जो सबसे नीचे नहीं रखा गया है।

III. Q नीचे से चौथे स्थान पर है और P से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया।

IV. Q और S के बीच दो बॉक्स हैं। T, Q के ठीक नीचे रखा गया।

(1) केवल I
(2) केवल II
(3) केवल III
(4) III और IV दोनों एकसाथ
(5) I और II दोनों एकसाथ

Sol.(4) **विकल्प (1)**

केस 1	केस 2	केस 3	केस 4
बॉक्स	बॉक्स	बॉक्स	बॉक्स
			P
Q		P	
	P		R
		R	Q
P	R	Q	
	Q		
R			

यहां, सभी बॉक्स (R और Q को छोड़कर) शीर्ष पर रखे जा सकते हैं।

स्पष्ट रूप से, केवल कथन I प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

विकल्प (2)

केस 1	केस 2	केस 3	केस 4	केस 5
बॉक्स	बॉक्स	बॉक्स	बॉक्स	बॉक्स
S	-	S	-	-
Q	Q	-	-	S
U	-	U	S	Q
-	S	Q	Q	U

P	P	-	U	-
-	U	-	-	P
-	-	P	P	-

यहां, हम एक बौद्धिक ध्यान करेंगे कि बॉक्स Q को शीर्ष पर नहीं रखा गया और बॉक्स S को सबसे नीचे नहीं रखा गया। स्पष्ट रूप से, केवल कथन II ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

विकल्प (3)

बॉक्स
-
-
-
Q
-
-
P

स्पष्ट रूप से, प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन III भी पर्याप्त नहीं है।

विकल्प (4)

बॉक्स
S
-
-
Q
T
-
P

स्पष्ट रूप से, III और IV दोनों कथन एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

विकल्प (5)

केस A	केस B
बॉक्स	बॉक्स
	S
Q	Q
	U
S	
P	P
U	
R	R

यहां, S, T और V में से किसी भी बॉक्स को शीर्ष पर रखा जा सकता है।

स्पष्ट रूप से, I और II दोनों कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

उदा.16. शुरुआती बिंदु के संबंध में साहिल की दिशा क्या है?

I. साहिल ने 12 मीटर की दूरी पैदल तय की और फिर दाएं मुड़ा और 18 मीटर पैदल चलकर वह पश्चिम दिशा में 15 मीटर पैदल चला।

II. साहिल ने दक्षिण की ओर 5 मीटर की दूरी पैदल तय की और फिर दाएं मुड़कर 15 मीटर की दूरी पैदल तय की। इसके बाद, वह बाएं मुड़ा और 9 मीटर पैदल चला।

III. साहिल सुबह सूरज की ओर 15 मीटर चला, फिर दाएं मोड़ा और 5 मीटर पैदल चला और उसके बाद वह बाएं मुड़कर 2 मीटर चला।

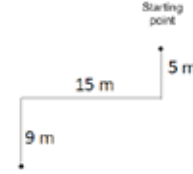
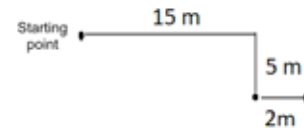
IV. साहिल ने उत्तर की ओर 10 मीटर की दूरी तय की और फिर अपनी बाएं ओर 12 मीटर पैदल चला और इसके बाद दाएं मुड़कर 20 मीटर चला।

(1) केवल I
(2) केवल II
(3) केवल III
(4) या तो II, III या IV
(5) केवल IV

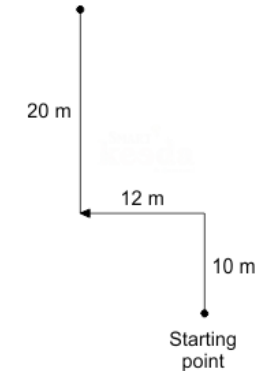
Sol.(4) **विकल्प (1)**

यहां, साहिल ने किस दिशा में चलना शुरू किया, इस बारे में हमें कोई जानकारी नहीं है, इसलिए हमें इसका उत्तर नहीं ज्ञात हो सकता।

स्पष्ट रूप से, केवल कथन I प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

विकल्प (2)

विकल्प (3)

विकल्प (4)

हमें या तो II, III या IV से उत्तर मिल सकता है। इसलिए विकल्प (4) सही है।

विकल्प (5)

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-5. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे I और II कथन दिए गए हैं। आपकों यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

उत्तर दीजिए-

(1) यदि अकेले कथन I पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन II पर्याप्त नहीं है।

(2) यदि अकेले कथन II पर्याप्त है लेकिन अकेले कथन I पर्याप्त नहीं है।

(3) यदि प्रत्येक कथन अकेले (या तो I या तो II) पर्याप्त है।

(4) यदि कथन I और II दोनों पर्याप्त नहीं है।

(5) यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त है लेकिन दोनों में से कोई भी अकेले पर्याप्त नहीं है।

प्र.1. यदि गीता, शिल्पा से लंबी है और दीपा, मीता से लंबी है उन छः में से सबसे लंबी कौन है?

I. साधना, सुनीता से लंबी है।

II. साधना, शिल्पा और मीता तथा दीपा से भी लंबी है।

प्र.2. कोड भाषा में 'see' को कैसे लिखा जाता है?

I. 'hope to see you' को '3 6 9 2', 'do you see that' को '1 9 7 3' लिखा जाता है।

II. 'to pray and hope' को '0 2 8 6' और 'hope I do well' को '5 4 6 7' लिखा जाता है।

प्र.3. क्या जया, ऋषि का सहोदर (भाई या बहन) है?

I. जया की माता शालिनी, ऋषि के पिता की एकमात्र बेटी है।

II. स्मिता, ऋषि के पिता की पुत्री है और वह जया की बहन है।

प्र.4. नगर P, नगर T के सापेक्ष में किस दिशा की ओर हैं?

I. नगर T, नगर K से दक्षिण की ओर है जो कि नगर P से पश्चिम की ओर है।

II. नगर R, नगर V से दक्षिण की ओर है और नगर T से पूर्व की ओर है।

प्र.5. N, M से किस प्रकार सम्बन्धित है?

I. O, N का पति है।

II. 'Z' जो 'M' का भाई या बहन है, 'N' की पुत्री है।

प्र.6-10. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं। दोनों कथनों को पढ़ें और उत्तर दें।

(1) यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने में पर्याप्त नहीं हैं।

(2) यदि कथन I I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

(3) यदि कथन I या कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(4) यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(5) यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

प्र.6. कोड भाषा में 'ra' का क्या अर्थ है?

I. 'st qm ra' का अर्थ 'why do this' हैं और 'qm ms st rt' का अर्थ 'this is why does' हैं।

II. 'ka tv ne ra' का अर्थ 'that's only the reason' हैं और 'vw wx si ra' का अर्थ 'only you can do' हैं।

प्र.7. R, S से कैसे संबंधित है?

I. S, R का कजिन है, और N की नीस है।

II. W, S की बहन है जो O की पत्नी है। O, R का पिता है।

प्र.8. 34 छात्रों की कक्षा में X की रैंक क्या है?

I. S, जो कक्षा में शीर्ष से 9 वें स्थान पर है, R से 12 रैंक ऊपर है, जो X से 5 रैंक से नीचे है।

II. N, जो X और Q के बीच है, नीचे से 15 वां है।

प्र.9. क्या Q, V से बड़ा है?

I. $U > B > N, M < N < V, Q > U < E$

II. $Y > U > N, N < M > V, Q < U > E$

प्र.10. अभय, भारती, टीना, दीपक और एलिशा में से कौन सबसे छोटा है, जब एलिशा न तो सबसे बड़ी है और न ही सबसे छोटी है।

I. अभय दो से अधिक व्यक्तियों से लंबा है, लेकिन सबसे लंबा नहीं है।

II. टीना दो से अधिक व्यक्तियों की तुलना में छोटी है लेकिन सबसे छोटी नहीं है।

प्र.11-13. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं। दोनों कथनों को पढ़ें और उत्तर दें।

(1) केवल I पर्याप्त है।

(2) केवल II पर्याप्त है।

(3) I और II दोनों की आवश्यकता है।

(4) या तो I या II पर्याप्त है।

(5) I और IIदोनों पर्याप्त नहीं हैं।

प्र.11. क्या P, Q, R, S और T में तीसरा सबसे लंबा R है?

I. S, Q से छोटा है। P केवल T से छोटा है।

II. Q केवल S से अधिक लंबा है। T, P और R से लंबा है।

प्र.12. बिंदु R के संदर्भ में बिंदु Q किस दिशा में है?

I. बिंदु S, बिंदु Q के पूर्व में है। बिंदु Q, बिंदु P के दक्षिण में है।

II. बिंदु P, बिंदु R के उत्तर-पश्चिम में है। बिंदु S, बिंदु R के उत्तर में है।

प्र.13. एक निश्चित कूट भाषा में "good" का कोड क्या होगा?

I. "Some way good people" को "2e 6d 5m 7q" लिखा जाता है और "good is right way" को "7p 4e 6d 7q" लिखा जाता है।

II. "google is a way" को "6d 4e 1m 2a" लिखा जाता है और "google is good enough" को "4e 7q o8 1m" लिखा जाता है।

प्र.14–17. नीचे प्रत्येक प्रश्नों में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिये गये हैं। आपको तय करना है कि क्या कथन में दिए गए आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं। दोनों कथनों को पढ़े और उत्तर चिन्हित करें –

(1) यदि केवल कथन I में दिए गए आंकड़े इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, लेकिन केवल कथन II में दिए गए आंकड़े इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

(2) यदि केवल कथन II में दिए गए आंकड़े इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, लेकिन केवल कथन I में दिए गए आंकड़े इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

(3) यदि केवल कथन I में दिए गए आंकड़े या केवल कथन II में दिए गए आंकड़े इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(4) दोनों कथनों I व II में दिए गए आंकड़े एक साथ इस प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त नहीं हैं।

(5) यदि दोनों कथनों I और II में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

प्र.14. क्या शहर P, शहर T के उत्तर मे है?

I. शहर T, उस शहर के दक्षिण है जो शहर P के पश्चिम है।

II. शहर R, शहर P के दक्षिण में है और शहर T के पूर्व में है।

प्र.15. A, Z, Y, X, W और V एक पंक्ति में बैठे है और एक ही दिशा में देख रहे है। इनमें से कौन पंक्ति के बायें छोर पर है?

I. Z, Y के बायें और W के दायें है। Y, Z और V के बीच में है। X पंक्ति के दायें छोर पर है।

II. A, W और Z के बीच बैठा है। Y, V के बाएं से दूसरे स्थान पर है। W पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है।

प्र.16. छह व्यक्ति A, D, C, S, T और U इनमें से प्रत्येक की अलग-अलग लंबाई है। क्या A, S की तुलना में लम्बा है?

I. D, A और S से लंबा है। C, D से छोटा है। केवल एक व्यक्ति U से लंबा है।

II. केवल एक व्यक्ति S से छोटा है। T, A और C से लंबा है, लेकिन U और D से छोटा है।

प्र.17. क्या Q, A के पिता है?

I. M, A और B की माता है। केवल C, A की बहन है। R का विवाह B से है। R, Q की बहू है।

II. Q की केवल एक बेटी C है। C, A और B की बहन है। B, M का पुत्र है। R, M की बहू है।

प्र.18–20. नीचे दिए गए प्रश्नों में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारियां दी गई हैं। आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनो में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं। उत्तर दीजिए–

(1) यदि कथन I और या तो II या III पर्याप्त है।

(2) यदि कथन I और II एक साथ पर्याप्त है।

(3) यदि केवल कथन I या दोनों कथन II और III एक साथ पर्याप्त है।

(4) यदि सभी कथन I, II और III साथ में पर्याप्त नहीं है।

(5) यदि कथन I और III एक साथ पर्याप्त है।

प्र.18. मोहन, अनीता से कैसे संबंधित है?

I. अनीता, मोहन की माता के पति की एकमात्र पुत्री है।

II. मोहन, सुरेश का पुत्र है जो सुमित का पिता है।

III. अनीता, सुमित के पिता की इकलौती पुत्री है।

प्र.19. A ने किस दिशा में चलना शुरू किया?

I. A, 4 किमी चलता है फिर बायें मुड़ता है और 5 किमी चलता है फिर दायें मुड़ता है और 7 किमी चलता है।

II. A अपने घर के उत्तर-पश्चिम में है।

III. अंतिम बिंदु पर पहुंचने पर उसने पाया कि उसकी परछाई उसके दायें ओर है और यह सुबह का समय है।

प्र.20. एक वृत्ताकार मेज में जहाँ A, B, C, D और E बैठे हैं, उनमें से कितने उम्मीदवार केन्द्र के बाहर देख रहे हैं?

I. A केन्द्र की ओर देख रहा है और C के बायें दूसरा है।

II. D, C के दायें दूसरा है और E, D के तुरन्त दाये है। B, E के बायें दूसरा है लेकिन केन्द्र की ओर नहीं देख रहा है।

III. D, C के बायें तीसरा है और E, D के दायें दूसरा है।

प्र.21-27. निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

प्र.21. A, B, C, D और E एक पंक्ति में बैठे हैं और उत्तर की ओर देख रहे हैं, पंक्ति के अंतिम छोर पर कौन बैठा है?

I. B, A के बायें दूसरे स्थान पर है। E, Y का तुरंत पड़ोसी नहीं है।

II. A, D के बायें तीसरा है, C के तुरंत दायें B बैठता है।

III. D, A के दायें ओर दूसरा है। B, C के तुरंत बायें ओर बैठता है।

(1) केवल I और II पर्याप्त हैं।

(2) केवल II पर्याप्त है।

(3) केवल I और III पर्याप्त हैं।

(4) केवल III पर्याप्त है।

(5) सभी आवश्यक हैं।

प्र.22. आठ दोस्त राम, रवि, राकेश, राजेश, राजेंद्र, रमेश, रहीम और राघव एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। राम के संदर्भ में रमेश का स्थान क्या है?

I. राम, रहीम और राकेश के बीच बैठा है। राजेंद्र और राकेश एक दूसरे के विपरीत बैठे हैं।

II. राजेंद्र, रमेश के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है जो रहीम के सामने है।

III. रमेश, राकेश के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है।

(1) केवल I पर्याप्त है।

(2) केवल I और II पर्याप्त है।

(3) केवल I और या तो II या III पर्याप्त है।

(4) केवल II और या तो I या III पर्याप्त है।

(5) सभी आवश्यक हैं।

प्र.23. एक इमारत में छः तल संख्या 1 से 6 तक है, जिसमें भूतल नंबर '1' है उसके ऊपर की मंजिल नंबर '2' है और उसके ऊपर भी इसी तरह यथा सबसे ऊपरी मंजिल का नंबर '6' है। A, B, C, D, E और F में से सबसे ऊपर के तल पर कौन रहता है?

I. C और D के बीच में दो व्यक्ति रहते हैं।

II. C और B के बीच में तीन व्यक्ति रहते हैं।

III. A, C से ऊपर के तल पर है और E, F से ऊपर के तल पर है।

(1) यदि कथन I और II में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और कथन III में दिए गए डेटा को प्रश्न का उत्तर देने की आवश्यकता नहीं है।

(2) यदि कथन I और III में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन II में दिए गए डेटा की आवश्यकता नहीं है।

(3) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए किसी भी दो कथन में दिए गए आंकड़े पर्याप्त है।

(4) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी तीन कथनो में दिए गए आंकड़े की आवश्यकता है।

(5) यदि सभी कथनों में डेटा, एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्र.24. R के संदर्भ में O का स्थान क्या है जब, आठ व्यक्ति एक वृत्ताकार गोले के चारों ओर बैठे है और सभी का मुख केंद्र के विपरीत दिशा में है?

I. R, S के बायें दूसरा है और T का तुरंत पड़ोसी है।

II. P, T के दायें तीसरा है और N के तुरंत बांये है।

III. M और O के बीच बैठे दो व्यक्ति हैं। O, N का तुरंत पड़ोसी हैं।

(1) यदि कथन I और II में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और कथन III.में दिए गए डेटा को प्रश्न का उत्तर देने की आवश्यकता नहीं है।

(2) यदि कथन II और III में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन I में दिए गए डेटा की आवश्यकता नहीं है।

(3) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए किसी भी दो कथन में दिया पर्याप्त है।

(4) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी तीन कथनो में दिए गए आंकड़े की आवश्यकता है।

(5) यदि सभी कथनों में डेटा, एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्र.25. J, K, L, M और N में सबसे अधिक स्कोर किसका है?

I. J का स्कोर M से अधिक है लेकिन L से कम है।

II. J का स्कोर केवल N से कम है।

III. N और K के बीच दो व्यक्तियों का स्कोर है।

(1) यदि कथन I और II में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और कथन III में दिए गए डेटा को प्रश्न का उत्तर देने की आवश्यकता नहीं है।

(2) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए अकेले कथन II में दिए गए आंकड़े पर्याप्त है लेकिन कथन I और III में डेटा प्रश्न के उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(3) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए किसी भी दो कथन में दिए गए आंकड़े पर्याप्त है।

(4) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी तीन कथनो में दिए गए आंकड़े की आवश्यकता है।

(5) यदि सभी कथनों में डेटा, एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्र.26. B, L से कैसे संबंधित है?

I. B, A से विवाहित है जो C के पिता हैं।

II. C, A की एकमात्र बेटी है और K की सिस्टर-इन-लॉं है।

III. L, K की पुत्री है जो M से विवाहित है।

(1) यदि कथन I और II में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और कथन III में दिए गए डेटा को प्रश्न का उत्तर देने की आवश्यकता नहीं है।

(2) यदि कथन I और III में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन II में दिए गए डेटा की आवश्यकता नहीं है।

(3) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए किसी भी दो कथन में दिए गए आंकड़े पर्याप्त है।

(4) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी तीन कथनो में दिए गए आंकड़े की आवश्यकता है।

(5) यदि सभी कथनों में डेटा, एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्र.27. क्या N, E के पूर्व में है?

I. G, H के पूर्व में है जो I के उत्तर में है।

II. N, L से 4 मीटर दक्षिण में है और I से 4 मीटर पूर्व में है।

III. L, G से 2 मीटर उत्तर में है और E से 5 मीटर उत्तर-पश्चिम में है।

(1) यदि कथन I और II में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और कथन III में दिए गए डेटा को प्रश्न का उत्तर देने की आवश्यकता नहीं है।

(2) यदि कथन II और III में दिए गए आंकड़े एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, और प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन I में दिए गए डेटा की आवश्यकता नहीं है।

(3) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए किसी भी दो कथन में दिए गए आंकड़े पर्याप्त है।

(4) यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी तीन कथनो में दिए गए आंकड़े की आवश्यकता है।

(5) यदि सभी कथनों में डेटा, एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्र.28-32. निम्नलिखित प्रश्नों में तीन कथन सम्मिलित हैं जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

(1) केवल I उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(2) दोनों I और II उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(3) दोनों I और III उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(4) सभी I, II और III उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.28. छह व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं। क्या सभी व्यक्ति उत्तर की ओर देख रहे हैं?

I. D, F के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। C, D के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। E और B के बीच में एक व्यक्ति बैठा है।

II. F पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है। C, A के दाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। B, A का तुरंत पड़ोसी नहीं है।

III. E, D के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है, दोनों में से कोई भी पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। B, F के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है जो उत्तर की ओर देख रहा है।

प्र.29. A, B, C, D, E, F, G और H एक व्रत के चारों और केंद्र की ओर मुख कर के बैठे हैं। C के दाएं तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

I. A, C का तुरंत पड़ोसी नहीं है। H, F के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है।

II. B, G के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। E, G के तुरंत दाएं बैठा है। A, D के विपरीत बैठा है।

III. H और C के बीच मे एक व्यक्ति बैठा है। F, D के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। G और H के बीच मे एक व्यक्ति बैठा है।

प्र.30. छह व्यक्तियों A, B, C, D, E और F में से कौन सा व्यक्ति पंक्ति के दायें छोर से दूसरे स्थान पर बैठा हैं? (सभी व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर देख रहे हैं)

I. F अंतिम छोर पर नहीं बैठता है। B, A का एकमात्र पड़ोसी है। F और C के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं।

II. D, C के तुरंत बायें ओर बैठा है।

III. A और F के बीच में बैठे व्यक्तियों की संख्या, F और D के बीच में बैठे व्यक्तियों की संख्या के समान हैं।

प्र.31. बिंदु K के संदर्भ में बिंदु E किस दिशा में है?

I. A, B के पश्चिम में 4 मीटर पर है। B, C के उत्तर में 4 मीटर पर है। D, C के पूर्व में 5 मीटर पर है।

II. D, E के दक्षिण में 3 मीटर पर है। G, F के पूर्व में 5 मीटर पर है। F, D के दक्षिण में 2 मीटर पर है। H, G के दक्षिण में 4 मीटर पर है।

III. J, K के पश्चिम में 7 मीटर पर है। D, K के उत्तर में 4 मीटर पर है। L, J के दक्षिण में 8 मीटर पर है।

प्र.32. छह दोस्तों A, B, C, D, E और F में से कौन सबसे लंबा है, सभी की अलग-अलग लम्बाइयां हैं?

I. A केवल C और D से लंबा है। F, B से लंबा है।

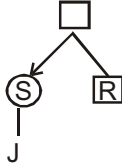
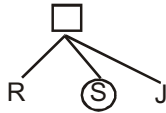
II. F सबसे लंबा नहीं है।

III. E, B से लंबा है और C सबसे छोटा नहीं है।

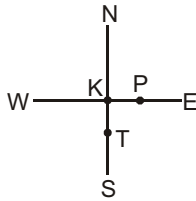
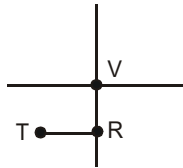
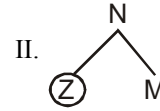
व्याख्या

प्र.1.(4) कथन I और II दोनों उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है I

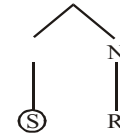
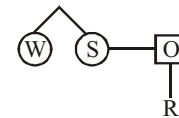
प्र.2.(5)

प्र.3.(3) कथन (I) से,

कथन (II) से,

प्र.4.(1) कथन (I) से,

कथन (II) से,

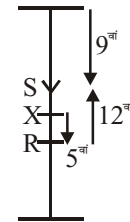
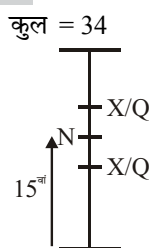
प्र.5.(5) I. O—N

II.

दोनों कथनों को मिलाकर ज्ञात होता है कि N,M की माता है।

प्र.6.(3)

प्र.7.(4) कथन (I) से

कथन (II) से

प्र.8.(1) कथन (I) से

कुल = 34

कथन (II) से

कुल = 34

प्र.9.(4)

प्र.10.(4) कथन (I) से $\underline{E^{\times}}$ > A > — > — > $\underline{E^{\times}}$

कथन (II) से $\underline{E^{\times}}$ > — > — > T > $\underline{E^{\times}}$

(I और II) को मिलाने के बाद

D/B > A > E > T > D/B

प्र.11.(3) कथन (I) से

T > P > — > — > —

और

Q > S

कथन (II) से

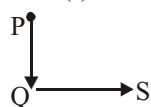
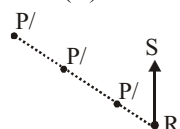
T > P/R > P/R > Q > S

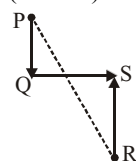
(I और II) को मिलाने के बाद

T > P > R > Q > S

प्र.12.(3) कथन (I) से

P

Q → S

कथन (II) से

(I और II) को मिलाने के बाद

प्र.13.(3)

प्र.14.(3) I. नहीं, शहर P, शहर T के उत्तर पूर्व में है।

II. नहीं, शहर P, शहर T के उत्तर पूर्व में है।

प्र.15.(4) कथन (I) से

A/W X और W Z Y V

कथन (II) से

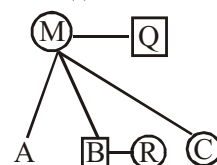
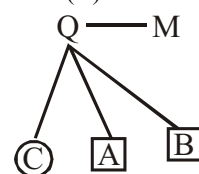
W A Z Y X V और Y X V Z A W

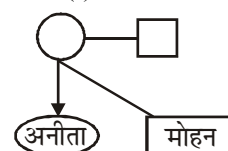
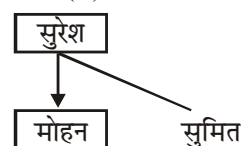
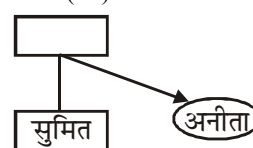
प्र.16.(4) कथन (I) से

T > U > D > A/C/S > A/C/S > A/C/S

कथन (II) से

U/D > U/D > T > A/C > S > A/C

प्र.17.(1) कथन (I) से

कथन (II) से

R या तो A या B की पत्नी है।

प्र.18.(3) कथन (I) से

कथन (II) से

कथन (III) से

प्र.19.(5) केवल I या II पर्याप्त हैं

I + III,

N

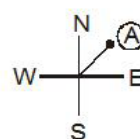
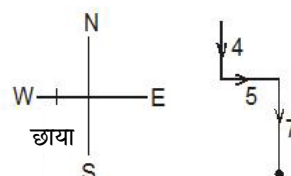
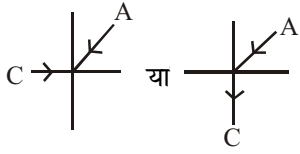
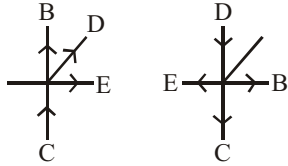
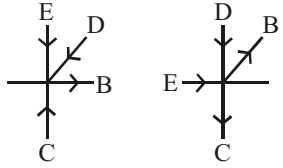
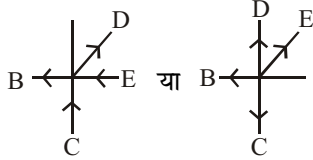
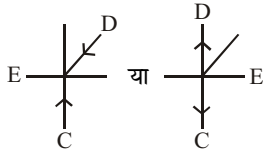
W E

छाया

S

4

5

7

प्र.20.(4) कथन (I) से

कथन (II) से

कथन (III) से

प्र.21.(3) कथन (I) से

E^x B $\overline{\;E^x\;}$ A

कथन (II) से

A C B D —

या

— A C B D

कथन (III) से

A — D

B C

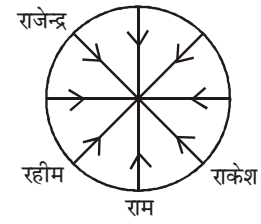
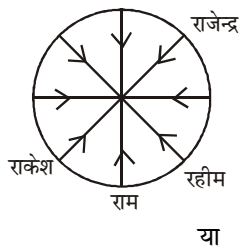
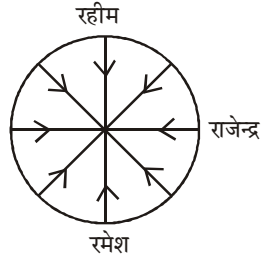
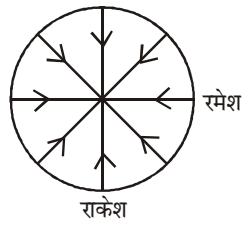
प्र.22.(3) कथन (I) से

या

कथन (II) से

कथन (III) से

रमेश

राकेश

प्र.23.(5) कथन (I) से

C/D

|

|

D/C

कथन (II) से

C/B

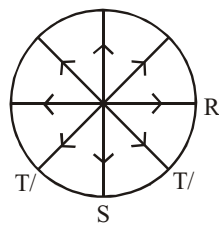
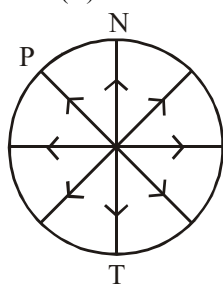
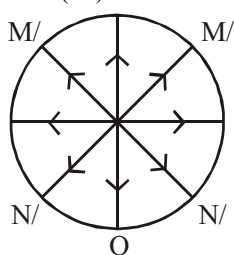
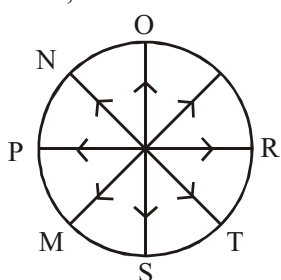
|

|

|

B/C

कथन (III) से

प्र.24.(4) कथन (I) से

कथन (II) से

कथन (III) से

सभी I, II और III को मिलाने के बाद

प्र.25.(2) कथन (I) से

L > J > M

कथन (II) से

N > J > — > — > —

कथन (III) से

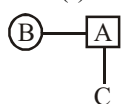
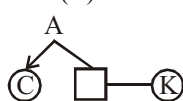
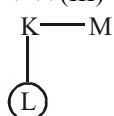
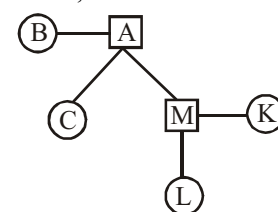
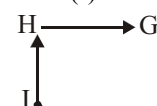
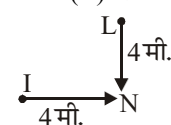
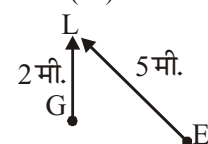
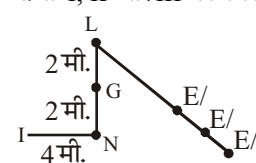
N/K > — > — > K/N

प्र.26.(4) कथन (I) से

कथन (II) से

कथन (III) से

K—M

L

सभी I, II और III को मिलाने के बाद

प्र.27.(2) कथन (I) से

कथन (II) से

कथन (III) से

सभी I, II और III को मिलाने के बाद

नहीं, N, E के पूर्व में नहीं है।

प्र.28.(5) कथन (I) से

D — F

C — D

E/B — B/E

कथन (II) से

और

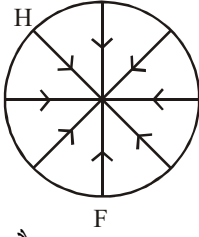
B[×] A B[×] C

— E — B D F

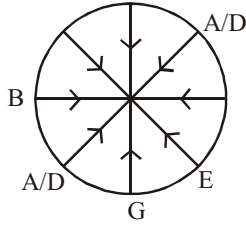
या

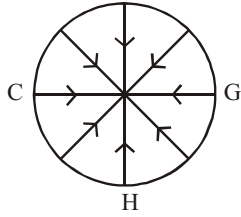
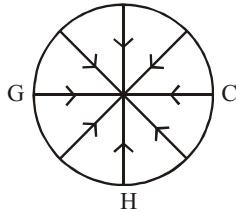
B E F — D —

सभी I, II और III मिलाकर भी उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

प्र.29.(5) कथन (I) से

और

C× A C×

कथन (II) से

कथन (III) से

F, D के बायें दूसरे स्थान पर है।

या

दोनों I और II और दोनों II और III उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

प्र.30.(2) कथन (I) से

या

F× F×

C D/E D/E F B A

कथन (II) से

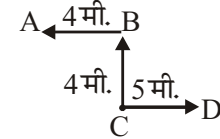
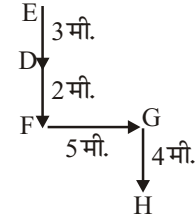
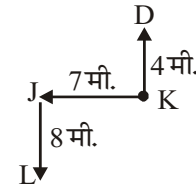
D C

कथन (III) से

A/ —x— F/

F/ —x— D/

दोनों I और II उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

प्र.31.(5) कथन (I) से

कथन (II) से

कथन (III) से

दोनों II और III उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

प्र.32.(2) कथन (I) से

— > — > — > A > C/D > C/D

और

F > B

कथन (II) से

F सबसे लंबा नहीं है

कथन (III) से

C सबसे छोटा नहीं है

और

E > B

न्याय निगमन
(Syllogism)

Scan the QR code to get video of this chapter.

इस प्रकार के प्रश्न पूर्णरूप से तर्कशास्त्र पर आधारित होते हैं यदि हम इन प्रश्नों को वेन आरेख (वृत्त आकृति) की सहायता से हल करते हैं तथापि हम निष्कर्ष तक बहुत आसानी से पहुँच सकते हैं।

याद रखें कि ये वेन आरेख ऐसे प्रश्नों को हल करने का एक माध्यम हैं।

एक प्रश्न की कई आकृति हो सकती है जिसका अर्थ होता है कि हम एक कथन से कई आकृतियों की संरचना कर सकते हैं लेकिन हमें पहले एक आसान आकृति आरेखित करनी पड़ती है क्योंकि यह हमें कम समय में प्रश्न को हल करने के लिये सक्षम बनाती है। जैसे हमें घर जाने के लिये कई रास्ते होते हैं लेकिन हम हमेशा सम्भवतः सबसे छोटा रास्ता अपनाते हैं।

हमारे पास चार प्रकार के कथन होते हैं जिसमें दो सकारात्मक हैं और दो नकारात्मक है।

कथन के प्रकार

सकारात्मक — सभी, कुछ

नकारात्मक — कोई नहीं, कुछ नहीं

आकृति कैसे खींचना है।

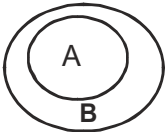
कथनः

सभी A, B है।

कथन चित्रः

कथन के संभावित चित्र

(I)

(II) A = B

कथनः

कुछ A, B है।

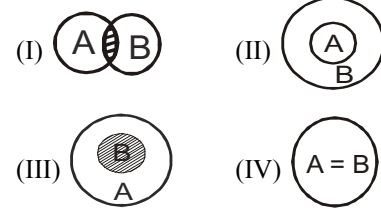
कथन चित्रः

कथन के संभावित चित्र

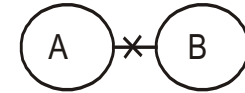
(I)

(II)

(III)

(IV)

कथनः

कोई A, B नहीं है।

कथन चित्रः

यदि कथन ''कोई नही'' है तो इस स्थिति में कोई भी संभावित चित्र नहीं होगा।

कथनः

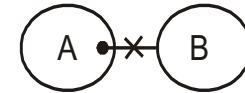
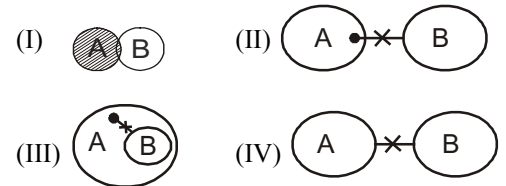
कुछ A, B नहीं है।

कथन के संभावित चित्र

(I)

(II)

(III)

(IV)

नोट : कोई निष्कर्ष तभी अनुसरण करेगा जब वह दिये गये कथन के सभी चित्र में उपस्थित हो (कथन चित्र के साथ ही साथ संभावित चित्र)

मुख्य तथ्य

- किसी स्थिति में यदि आप इसकी आकृति बदलते हैं तो कथन प्रभावित नहीं होना चाहिए।
- हमें केवल कथन की आकृति खींचनी पड़ती है इन कथनों के आधार पर हमें निश्चित करना पड़ता है कि कौन-सा निष्कर्ष अनुसरण करता है और कौन-सा अनुसरण नहीं करता है।

अथवा (या तो) के लिए शर्तें

- दो भिन्न निष्कर्षों में एक ही तरह के उद्देश्य और विधेय की जरूरत होती है।
- उद्देश्य और विधेय के बीच (कथन के अनुसार) संबंध स्पष्ट नहीं होना चाहिए।
- एक निष्कर्ष सकारात्मक होना चाहिए और दूसरा नकारात्मक होना चाहिए।
- 'या तो' वाली शर्त की अनुमति 'सभी' प्रकार और 'कोई नहीं' प्रकार वाले वाक्यों में नहीं होती है।
- आप इस बात को दिमाग में रखें कि यदि दो वस्तुओं के बीच संबंध स्पष्ट नहीं है तो हम किसी निष्कर्ष पर नहीं पहुँच सकते हैं और यदि दो वस्तुओं के बीच संबंध स्पष्ट हैं तो हम सीधे बिना किसी समस्या के निष्कर्ष पर आ सकते हैं।
- 'या' वाले निष्कर्ष केवल अप्रत्यक्ष संबंधों में संगत होते हैं जहां उद्देश्य और विधेय के बीच के संबंध को निश्चित नहीं किया जा सकता।

निष्कर्ष कैसे निकाले :

तरीका दिखाता है कि मुख्यत: दो प्रकार के निष्कर्ष होते हैं एक निश्चित मामले को निष्कर्ष की तरह लेता है और दूसरा सम्भावना वाले मामले को लेता है।

त्वरित विधि

1. सभी कथन सकारात्मक (+ve) → निष्कर्ष नकारात्मक (-ve) → अनुसरण नहीं करता है।
2. सभी कथन नकारात्मक (-ve) → निष्कर्ष सकारात्मक (+ve) → अनुसरण नहीं करता है।
3. (+ve) सकारात्मक संबंध → निष्कर्ष "कुछ" → अनुसरण करता है।
4. "कोई नहीं" का संबंध → निष्कर्ष नकारात्मक (-ve) → अनुसरण करता है।
5. संबंध तय नहीं (न तो प्रत्यक्ष न ही अप्रत्यक्ष) → सभी निष्कर्ष → अनुसरण नहीं करता है।

या तो की शर्तें		
कुछ A/B, कुछ B/A कोई B/A, A/B नहीं है	कुछ A/B, कुछ B/A कुछ B/A, A/B नहीं है	सभी A, B है कुछ A, B नहीं है

कथन / निष्कर्ष	कुछ A, B हैं।	सभी A, B हैं।	कुछ A, B नहीं हैं।	कोई A, B नहीं हैं।
कुछ A, B हैं।	√	√	©	X
कुछ B, A हैं।	√	√	©	X
सभी A, B हैं।	©	√	X	X
सभी B, A हैं।	©	©	©	X
कुछ A, B नहीं हैं।	©	X	√	√
कुछ B, A नहीं हैं।	©	©	©	√
कोई A, B नहीं हैं।	X	X	©	√
कोई B, A नहीं हैं।	X	X	©	√

√ का अर्थ - निश्चित रूप से सत्य

X का अर्थ - निश्चित रूप से असत्य

© का अर्थ - तय नहीं कर सकते (निश्चित नहीं है) - यदि कोई निष्कर्ष सत्य अथवा असत्य दोनों है।

नोट :

(i) यदि कोई निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है तो वो अनुसरण करेगा।

(ii) यदि कोई निष्कर्ष निश्चित रूप से असत्य है तो वो अनुसरण नहीं करेगा।

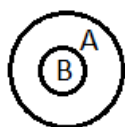
(iii) यदि कोई निष्कर्ष © तय नहीं कर सकते है तो वे अनुसरण नहीं करेगा लेकिन यदि वे संभावना के रूप में लिखे गये है तो वे अनुसरण करेगें।

न्याय निगमन (SYLLOGISM) में नए शब्दों का अर्थ

शब्द	अर्थ
केवल (उल्टा), प्रत्येक, हर एक, संपूर्ण, पूर्ण, पूरा आदि	सभी
बहुत कम, कम से कम, न्यूनतम, अधिकतम (ज्यादा से ज्यादा), लगभग, कई आदि	कुछ
कुछ भी नहीं, थोड़ा सा भी नहीं आदि	कोई नहीं

सभी - केवल (उल्टा), प्रत्येक, हर एक, संपूर्ण, पूर्ण, पूरा आदि (1 से 100% भाग "+ve" में)

उदाहरणः

केवल A, B हैं। ⟶ सभी B, A हैं।

नोट– यहां, हम B के सभी और A के कुछ भाग के बारे में पूरी तरह से निश्चित हैं, लेकिन A के शेष भाग के बारे में निश्चित नहीं हैं।

शेष भाग ⟶ संभावना (+ve, -ve)

सत्य

कुछ – बहुत कम, कम से कम, न्यूनतम, अधिकतम (ज्यादा से ज्यादा), लगभग, कई आदि (1 से 99.9% भाग "+ve" में लेकिन 100% नहीं)

उदाहरणः

अधिकतम A, B हैं। ⟶ कुछ A, B हैं।

A B

लेकिन शेष भाग के बारे में निश्चित नहीं है

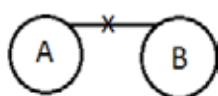
नोट– यहाँ, हम A और B के कुछ भाग के बारे में पूरी तरह से निश्चित हैं, लेकिन A और B के शेष भाग के बारे में निश्चित नहीं हैं।

शेष भाग ⟶ संभावना (+ve, -ve)

सत्य

कोई नहीं – कुछ भी नहीं, थोड़ा सा भी नहीं आदि (1 से 100% भाग "-ve" में)

उदाहरणः

कोई भी A, B नहीं है। ⟶ कोई A, B नहीं है।

नोट– यहाँ, हम A और B के सभी भाग के बारे में पूरी तरह से सुनिश्चित हैं। A और B का कोई शेष भाग नहीं है।

इसलिए, कोई संभावना यहां लागू नहीं होगी।

शब्द	अर्थ
केवल कुछ / केवल कुछ ही	कुछ, कुछ नहीं
केवल कुछ नहीं	कुछ नहीं, कुछ
कभी नहीं हो सकता	नहीं
निश्चित रूप से	निस्संदेह
हो सकते है / होना संभव है	संभावनाएं (+Ve)
नहीं हो सकते	संभावनाएं (-Ve)

केवल कुछ ही – यहाँ, 'केवल कुछ ही' का अर्थ है कि हम एक ही समय में + ve और –ve दोनों भाग के बारे में निश्चित हैं।

उदाहरणः

केवल कुछ A, B हैं। ⟶ का अर्थ

कुछ A, B हैं। (सत्य)

कुछ A, B नहीं हैं। (सत्य)

सभी A, B हैं। (असत्य)

नोट– यहाँ, हम A के सभी भाग के बारे में पूरी तरह से निश्चित हैं लेकिन B के शेष भाग के बारे में निश्चित नहीं हैं।

शेष भाग ⟶ संभावना (+ve, -ve)

सत्य

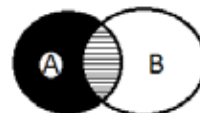
केवल कुछ नहीं – यहाँ, इस शब्द का अर्थ है कि हम एक ही समय में -ve और + ve दोनों भाग के बारे में निश्चित हैं।

उदाहरणः

केवल कुछ A, B नहीं हैं। ⟶ का अर्थ

कुछ A, B नहीं हैं। (सत्य)

कुछ A, B हैं। (सत्य)

कोई A, B नहीं है। (असत्य)

नोट– यहाँ, हम A के सभी भाग के बारे में पूरी तरह से निश्चित हैं लेकिन B के शेष भाग के बारे में निश्चित नहीं हैं।

निश्चित रूप से – निश्चित भाग (निस्संदेह)

उदाहरणः

कुछ A निश्चित रूप से B हैं। ⟶ कुछ A, B हैं।

नोट– यह स्थिति ''कुछ A, B हैं'' के समान है।

हो सकते है / होना संभव है – ये सभी शब्द संभावनाओं को दर्शाते हैं लेकिन '+ve' शैली में।

नोट– संभावनाएं तभी लागू होती हैं जब निष्कर्ष निश्चित नहीं होते हैं अर्थात् (निश्चित रूप से न तो सत्य या न ही असत्य)।

हो सकते है / होना संभव है – ये सभी शब्द संभावनाओं को दर्शाते हैं लेकिन '-ve' शैली में।

नोट– संभावनाएं तभी लागू होती हैं जब निष्कर्ष निश्चित नहीं होते हैं अर्थात् (निश्चित रूप से न तो सत्य या न ही असत्य)।

नहीं हो सकते – 'नहीं हो सकते' को ''नहीं'' में बदल दिया जाता है।

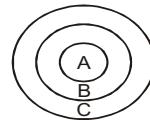
उदाहरण –1.		
कथन – कुछ A, B हैं।		
निष्कर्ष –		
कुछ A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	कुछ A, B नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)
कुछ B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	कुछ B, A नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)
सभी A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	सभी A, B नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)
सभी B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	सभी B, A नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)
उदाहरण –2.		
कथन – कुछ A, B नहीं हैं।		
निष्कर्ष –		
कुछ A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	कुछ A, B नहीं हैं।	(सत्य)
कुछ B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	कुछ B, A नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)
सभी A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	सभी A, B नहीं हैं।	(सत्य)
सभी B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	सभी B, A नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)
उदाहरण –3.		
कथन – कोई A, B नहीं हैं।		
निष्कर्ष –		
कुछ A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	कुछ A, B नहीं हैं।	(सत्य)
कुछ B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	कुछ B, A नहीं हैं।	(सत्य)
सभी A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	सभी A, B नहीं हैं।	(सत्य)
सभी B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	सभी B, A नहीं हैं।	(सत्य)
उदाहरण –4.		
कथन – सभी A, B हैं।		
निष्कर्ष –		
कुछ A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	कुछ A, B नहीं हैं।	(असत्य)
कुछ B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	कुछ B, A नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)
सभी A कभी भी B नहीं हो सकते। ——→	सभी A, B नहीं हैं।	(असत्य)
सभी B कभी भी A नहीं हो सकते। ——→	सभी B, A नहीं हैं।	(सुनिश्चित नहीं / कह नहीं सकते)

महत्वपूर्ण बिंदु – ''सुनिश्चित नहीं / नहीं कह सकते हैं'' की स्थिति ''कभी नहीं'' शब्द के कारण असत्य हो जाएगी।

उदा.1. कथन : कुछ A, B है।
कुछ B, C है।

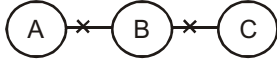
निष्कर्ष:

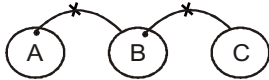
1. कुछ A, C है। (©)
2. कुछ A के C होने की संभावना है। (√)
3. कुछ A, C नहीं है। (©)
4. कुछ A के C न होने की संभावना है। (√)
5. कोई A, C नहीं है। (©)
6. कोई A के C न होने की संभावना है। (√)
7. सभी A, C है। (©)
8. सभी A के C होने की संभावना है। (√)
9. कुछ B, A है। (√)
10. कुछ B के A होने की संभावना है। (×)
11. कुछ B, A नहीं है। (©)
12. कुछ B के A न होने की संभावना है। (√)

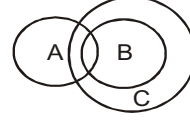
उदा.2. कथन : सभी A, B है।
सभी B, C है।

निष्कर्ष:

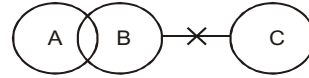
1. कुछ A, C है। (√)
2. कुछ A के C होने की संभावना है। (×)
3. कुछ B, A है। (√)

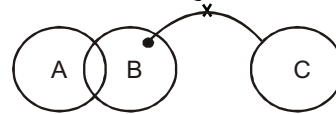
4. कुछ B के A होने की संभावना है। (×)
5. कुछ C, B है। (√)
6. कुछ C, के B होने की संभावना है। (×)
7. सभी C, B है। (©)
8. सभी C, के B होने की संभावना है। (√)
9. कुछ B, A नहीं है। (©)
10. कुछ B, के A न होने की संभावना है। (√)
11. कोई B, A नहीं हैं। (×)
12. कोई B, के A न होने की संभावना है। (×)

उदा.3. **कथन** : कोई A, B नहीं है।
कोई B, C नहीं है।

निष्कर्ष:
1. कुछ A, C है। (©)
2. कुछ A, के C होने की संभावना है। (√)
3. सभी A, C है। (©)
4. सभी A, के C होने की संभावना है। (√)
5. कुछ A, C नहीं है। (©)
6. कुछ A, के C न होने की संभावना है। (√)
7. कोई A,C नहीं है। (©)
8. कोई A, के C न होने की संभावना है। (√)
9. कुछ A, B नहीं है। (√)
10. कुछ A, के B न होने की संभावना है। (×)
11. कोई C, B नहीं है। (√)
12. कोई C, के B न होने की संभावना है। (×)

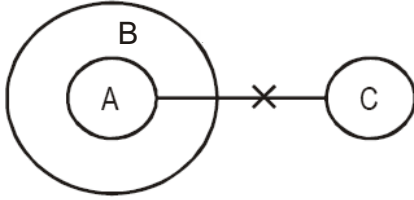
उदा.4. **कथन** : कुछ A, B नहीं है।
कुछ B, C नहीं है।

निष्कर्ष:
1. कुछ A, B है। (©)
2. कुछ A, के B होने की संभावना है। (√)
3. सभी A, B हैं। (×)
4. सभी A, के B होने की संभावना है। (×)
5. सभी B, A हैं। (©)
6. सभी B, के A होने की संभावना है। (√)
7. कुछ B, A नहीं है। (©)
8. कुछ B, के A न होने की एक संभावना है। (√)
9. कुछ A, के C होने की संभावना है। (√)
10. कुछ A, C हैं। (©)
11. कुछ A, C नहीं हैं। (©)
12. सभी A, के C होने की संभावना है। (√)

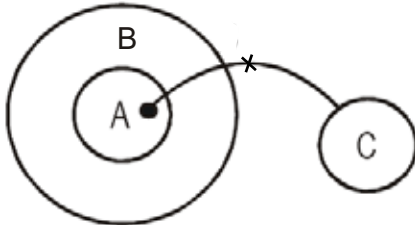
उदा.5. **कथन** : कुछ A, B हैं।
सभी B, C हैं।

निष्कर्ष:
1. कुछ A, C है। (√)
2. कुछ A, के C होने की संभावना है। (×)
3. कोई A, C नहीं है। (×)
4. कोई A, के C न होने की संभावना है। (×)
5. कुछ A, C नहीं है। (©)
6. कुछ A, के C न होने की संभावना है। (√)
7. सभी A, C हैं। (©)
8. सभी A, के C होने की संभावना है। (√)
9. कुछ B, C हैं। (√)
10. कुछ C, B हैं। (√)
11. कुछ B, C नहीं हैं। (×)
12. कुछ B, के C न होने की संभावना है। (×)

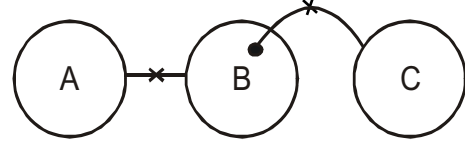
उदा.6. **कथन** : कुछ A, B हैं।
कोई B, C नहीं है।

निष्कर्ष:
1. कुछ A, C है। (©)
2. कुछ A, के C होने की संभावना है। (√)
3. कुछ A, C नहीं है। (√)
4. कुछ A, के C न होने की संभावना है। (×)
5. कोई A, C नहीं है। (©)
6. कोई A, के C न होने की संभावना है। (√)
7. सभी A, C हैं। (×)
8. सभी A, के C होने की संभावना है। (×)
9. कुछ B, C नहीं हैं। (√)
10. कुछ B, के C न होने की संभावना है। (×)
11. सभी B, के C होने की संभावना है। (×)
12. सभी B, कभी भी C नहीं हो सकते हैं। (√)

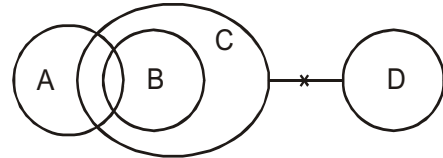
उदा.7. **कथन** : कुछ A, B हैं।
कुछ B, C नहीं है।

निष्कर्ष:

1. कुछ A , C हैं। (©)
2. कुछ A, के C होने की संभावना है। (√)
3. सभी A, C हैं। (©)
4. सभी A, के C होने की संभावना है। (√)
5. कुछ A, C नहीं हैं। (©)
6. कुछ A, के C न होने की संभावना है। (√)
7. कोई A, C नहीं है। (©)
8. कोई A, के C न होने की संभावना है। (√)
9. सभी B, C हैं। (×)
10. सभी B, के C होने की संभावना है। (×)
11. कुछ C, B नहीं है। (©)
12. कुछ C, के B न होने की संभावना है।(√)

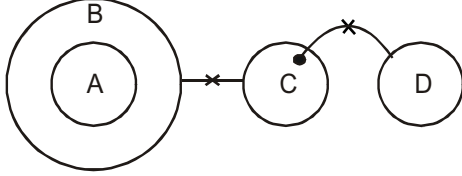
उदा.8. **कथन** : सभी A, B हैं।
कोई A, C नहीं हैं।

निष्कर्ष:
1. कुछ B, C हैं। (©)
2. कुछ B, के C होने की संभावना है। (√)
3. कुछ B, C नहीं हैं। (√)
4. कुछ B, के C न होने की संभावना है। (×)
5. सभी B, C हैं। (×)
6. सभी B, के C होने की संभावना है। (×)
7. कोई B, C नहीं है। (©)
8. कोई B, के C न होने की संभावना है। (√)
9. सभी C, के B होने की संभावना है। (√)
10. कुछ C, B नहीं हैं। (©)
11. सभी C, B हैं। (©)
12. कुछ A, C नहीं हैं। (√)

उदा.9. **कथन** : सभी A, B हैं।
कुछ A, C नहीं हैं।

निष्कर्ष:
1. कुछ B, C नहीं है। (√)
2. कुछ B, के C न होने की संभावना है।(×)
3. कुछ B, C है। (©)
4. कुछ B, के C होने की संभावना है। (√)
5. सभी B, C हैं। (×)
6. सभी B, के C होने की संभावना है। (×)
7. कोई B, C नहीं है। (©)
8. कोई B, के C न होने की संभावना है। (√)
9. सभी A, C हैं। (×)
10. सभी A, के C होने की संभावना है। (×)
11. कुछ C, A नहीं हैं। (©)
12. कुछ C, के A न होने की संभावना है। (√)

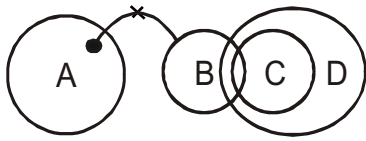
उदा.10. **कथन** : कोई A, B नहीं हैं।
कुछ B, C नहीं हैं।

निष्कर्ष:
1. कुछ A, C हैं। (©)
2. कुछ A, के C होने की संभावना हैं। (√)
3. कुछ A, C नहीं हैं। (©)
4. कुछ A, के C न होने की संभावना है। (√)
5. सभी A, C हैं। (©)
6. सभी A, के C होने की संभावना है। (√)
7. कोई A, C नहीं है। (©)
8. कोई A, के C न होने की संभावना है। (√)
9. कुछ A, B नहीं हैं। (√)
10. सभी C, के B होने की संभावना है। (√)
11. सभी B, के C होने की संभावना है। (×)
12. कुछ C, के B के साथ-साथ A होने की संभाावना है। (×)

उदा.11. **कथन** : कुछ A, B हैं।
सभी B, C हैं।
कोई C, D नहीं है।

निष्कर्ष:
1. कुछ A, C हैं। (√)
2. कुछ A, के C होने की संभावना हैं (×)
3. कुछ A, C नहीं है। (©)
4. कुछ A, के C न होने की संभावना है। (√)
5. सभी A, C हैं। (©)

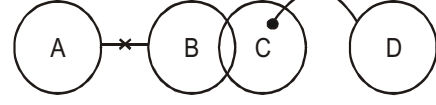
6. सभी A, के C होने की संभावना है। (√)
7. कोई A, C नहीं है। (×)
8. कोई A, के C न होने की संभावना है। (×)
9. सभी B, के D होने की संभावना है। (×)
10. सभी B, कभी भी D नहीं हो सकते हैं। (√)
11. सभी D, के A होने की संभावना है। (√)
12. कुछ D, के A होने की संभावना है। (√)

उदा.12. कथन : सभी A, B हैं। कोई B, C नहीं है।
कुछ C, D नहीं हैं।

निष्कर्ष:

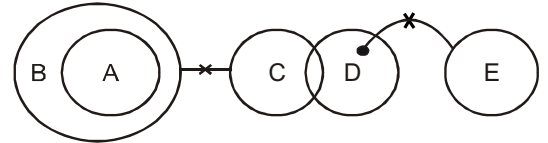
1. कुछ A, D हैं। (©)
2. कुछ A, के D होने की संभावना है। (√)
3. सभी A, D हैं। (©)
4. सभी A, के D होने की संभावना है। (√)
5. कुछ B, के D न होने की संभावना है। (√)
6. कुछ B, D नहीं हैं। (©)
7. कुछ A, के C होने की संभावना है। (×)
8. कुछ A, C नहीं हैं। (√)
9. सभी A, C हैं। (×)
10. सभी A, के C होने की संभावना है। (×)
11. सभी C, के D होने की संभावना है। (×)
12. सभी D, के C होने की संभावना है। (√)

उदा.13. कथन : कुछ A, B नहीं हैं।
कुछ B, C हैं।
सभी C, D हैं।

निष्कर्ष:

1. सभी B, D हैं। (©)
2. सभी B, के D होने की संभावना है। (√)
3. कुछ A, C हैं। (©)
4. कुछ A, के C होने की संभावना है। (√)
5. सभी A, C है। (©)
6. सभी B के C होने की संभावना है। (√)
7. कुछ A, C नही है। (©)
8. कुछ A के C होने की संभावना हैं। (√)
9. कुछ B, C नहीं हैं। (©)
10. कुछ B के C न होने की संभावना है। (√)
11. कुछ D, C नहीं हैं। (©)
12. कुछ D के C न होने की संभावना है। (√)

उदा.14. कथन : कोई A, B नहीं हैं।
कुछ B, C हैं।
कुछ C, D नहीं हैं।

निष्कर्ष:

1. कुछ B, A नहीं हैं। (√)
2. कुछ C, A नहीं हैं। (√)
3. कुछ C, A हैं। (©)
4. कुछ C, के A होने की संभावना है। (√)
5. सभी A, C हैं। (©)
6. सभी A, के C होने की संभावना है। (√)
7. सभी C, A हैं। (×)
8. सभी C, के A होने की संभावना है। (×)
9. कुछ A, के D होने की संभावना है। (√)
10. कुछ A, के D न होने की संभावना है। (√)
11. सभी A, के D होने की संभावना हैं (√)
12. सभी B, के D होने की संभावना है। (√)

उदा.15. कथन : सभी A, B हैं।
कोई B, C नहीं हैं।
कुछ C, D हैं।
कुछ D, E नहीं हैं।

निष्कर्ष:

1. कुछ A, के C होने की संभावना है। (×)
2. सभी C, E हैं। (©)
3. सभी C, के E होने की संभावना है। (√)
4. कुछ C, E हैं। (©)
5. कुछ C, के E होने की संभावना है। (√)
6. सभी D, के E होने की संभावना है। (×)
7. सभी E, के D होने की संभावना है। (√)
8. सभी B, के D होने की संभावना है। (√)
9. सभी D, के B होने की संभावना है। (×)
10. कोई A, C नहीं हैं। (√)
11. कुछ B, A है। (√)
12. कुछ B, के A होने की संभावना है। (×)

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-4. नीचे प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन और दो निष्कर्ष I और II दिये गये है, तीनों कथनों को सही मानते हुये (चाहे वे सामान्यता सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हो) निष्कर्ष को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन-सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

(1) यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(3) यदि या तो निष्कर्ष I या फिर II अनुसरण करता है।
(4) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
(5) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते है।

प्र.1. **कथन :** कुछ P, Q है।
कोई Q, R नहीं है।
कुछ R, T नहीं हैं।
निष्कर्ष : I. कुछ P, R नहीं है।
II. सभी T, R हो सकते हैं।

प्र.2. **कथन :** सभी 1, 2 है।
सभी 1, 3 हैं।
कुछ 3, 4 है।
निष्कर्ष : I. सभी 3 के 2 होने की संभावना है।
II. सभी 1, 2 के साथ-साथ 3 भी हैं।

प्र.3. **कथनः** कुछ 1, 2 है।
कुछ 1, 3 है।
निष्कर्ष : I. कुछ 1 या तो 2 है या 3 है।
II. कुछ 1, 2 के साथ-साथ 3 भी है।

प्र.4. **कथनः** कुछ 1, 2 है।
कुछ 1, 3 है।
निष्कर्ष : I. कुछ 1 न तो 2 है और न ही 3 है।
II. कुछ 1 के न तो 2 और न ही 3 होने की एक संभावना है।

प्र.5-8. नीचे प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिये गये तीनों कथनों को सही मानना है (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। निष्कर्षों को पढ़ें और और यह तय करें कि कौन-से निष्कर्ष निश्चित रूप से अनुसरण नहीं करते हैं।

(1) यदि निष्कर्ष I अनुसरण नहीं करता है।
(2) यदि निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है।
(3) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण नहीं करता है।
(4) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण नहीं करते हैं।
(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.5-6. **कथनः** सभी 2, 3 हैं।
कोई 3, 4 नहीं हैं।
सभी 4, 5 हैं।

प्र.5. **निष्कर्ष :** I. कोई 3, 5 नहीं है।
II. कुछ 2, 4 हैं।

प्र.6. **निष्कर्ष :** I. सभी 3, 5 हो सकते हैं।
II. सभी 5, 3 हो सकते हैं।

प्र.7-8. **कथनः** कोई A, B नहीं हैं।
कुछ B, D है।
कुछ E, A या B हैं।

प्र.7. **निष्कर्ष :** I. कुछ E, D हो सकते हैं।
II. सभी E, B हो सकते हैं।

प्र.8. **निष्कर्ष :** I. कुछ A, B हो सकते हैं।
II. कोई A, D नहीं है।

प्र.9-13. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

(1) 'E→Q' का अर्थ, कुछ Q, E नहीं हैं।
(2) 'E*Q' का अर्थ, सभी E, Q हैं।
(3) 'E$Q' का अर्थ, कोई E, Q नहीं हैं।
(4) 'E%Q' का अर्थ, कुछ E, Q नहीं हैं।
(5) 'E#Q' का अर्थ, कुछ E, Q हैं।

प्र.9. **कथन :** A → B*C $ D % E # F
निष्कर्ष :
(1) A%B (2) A%C (3) C%B
(4) C%A (5) E%D

प्र.10. **कथन :** A → B*C $ D % E # F
निष्कर्ष :
(1) D→ E (2) D→F (3) D%F
(4) A→C (5) C*A

प्र.11. **कथन :** J # Q % R $ S * T → U
निष्कर्ष :
(1) T # U (2) R # T (3) J%R
(4) R % Q (5) U%S

प्र.12. **कथन :** J # Q % R $ S * T → U
निष्कर्ष :
(1) S % U (2) R % U (3) R%J
(4) U → S (5) R→T

प्र.13. **कथन :** T → N → O % P * Q * Y
निष्कर्ष :
(1) T * N (2) Y * P (3) P % O
(4) P # O (5) P # Y

प्र.14-16. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो निष्कर्ष और पाँच कथनों के समूह दिये गये हैं आपकों यह ज्ञात करना है कि कथनों के कौन-से समूह में दिए गए निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

प्र.14. निष्कर्ष :

(I) कुछ टेलीफोन, मोबाइल हैं।

(II) कुछ टेलिफोन, आदमी नहीं हैं।

कथन :

(1) कुछ टेलीफोन, आयत हैं। कुछ आयत, आदमी हैं। कुछ मोबाइल, टेलीफोन हैं।

(2) सभी मोबाइल, चार्ट है। सभी चार्ट, टेलीफोन हैं। कुछ टेलीफोन, आदमी हैं।

(3) सभी आदमी, प्लेट हैं। कुछ टेलीफोन, मोबाइल है। सभी मोबाइल, टेलीफोन है।

(4) सभी आदमी, प्लेट है। कोई मोबाइल, आदमी नहीं है। सभी मोबाइल, टेलीफोन है।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.15. निष्कर्ष :

(I) कुछ फुटबाल, टेनिस हो सकते हैं।

(II) कुछ टेनिस, क्रिकेट हो सकते हैं।

कथन :

(1) कुछ फुटबाल, क्रिकेट है। कुछ क्रिकेट, टेनिस है। सभी क्रिकेट, वर्ग हैं।

(2) कुछ वर्ग, टेनिस है। कुछ टेनिस, फुटबाल है। कुछ वर्ग, क्रिकेट है।

(3) कुछ, फुटबाल, वर्ग है। कुछ क्रिकेट, फुटबाल है। कुछ वर्ग टेनिस है।

(4) सभी टेनिस, फुटबाल है। सभी फुटबाल, क्रिकेट है।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. निष्कर्ष :

(I) कोई पेन, पेन्सिल नहीं है।

(II) कुछ पेन्सिल, स्याही है।

कथन :

(1) सभी स्याही, पॉट है। कुछ पॉट, पेन है। कुछ पेन, पेन्सिल है। सभी पेन्सिल, पेपर है।

(2) कुछ पेन, पेपर है। कुछ पेपर, पॉट है। सभी पॉट, पेन्सिल है। कुछ स्याही, पॉट हैं।

(3) सभी स्याही, पेन्सिल है। कुछ पेन्सिल, पॉट है। सभी पेन्सिल, पेपर है। कोई पेपर, पेन नहीं हैं।

(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17–21. दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

निम्नलिखित प्रश्नों में $, %, @, © और * कुछ चिन्ह दिए गए है, जिनका प्रयोग करते हुए उनका कुछ अर्थ दिया गया है।

'L % M' का अर्थ है 'कुछ M, L नहीं है।'

'L $ M' का अर्थ है 'सभी L, M है।'

'L' M' का अर्थ है 'कोई L, M नहीं है।'

'L # M' का अर्थ है 'कुछ L, M नहीं है।'

'L @ M' का अर्थ है 'कुछ L, M है।'

इन प्रतीकों का उपयोग करने के बाद पता करें कि कौन सा निष्कर्ष दूसरों से विषम है।

प्र.17. कथन :

A @ K @ M $ J % R @ Q, K $ F

निष्कर्ष :

(1) K @ J (2) F @ A (3) R % J
(4) J % R (5) K @ F

प्र.18. कथन :

K $ M, M @ J $ R, R * U $ T, T $ V

निष्कर्ष :

(1) M @ R (2) V @ U (3) T @ U
(4) M @ J (5) R @ V

प्र.19. कथन :

P $ Q # R % S @ U # V, U $ M, Q $ Z

निष्कर्ष :

(1) Z @ P (2) Z # R (3) V # M
(4) S @ M (5) V % M

प्र.20. कथन :

Q @ A, L * K @ E $ J * Q $ B

निष्कर्ष :

(1) B # J (2) J $ E (3) K @ J
(4) J % B (5) E # L

प्र.21. कथन :

1 * 2 $ 3 @ 4, 4 * 5 * 6 @ 7 $ 8, 4 $ 9

निष्कर्ष :

(1) 3 @ 9 (2) 8 @ 6 (3) 6 * 5
(4) 8 * 5 (5) 5 % 7

प्र.22–26. नीचे प्रत्येक प्रश्न में निष्कर्ष व कथन दिए गए हैं। आपको दिये गये कथनों को सही मानना है (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों)। आप को यह ज्ञात करना है कि कथनों के कौन से समुह में दिएँ गए निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते है –

प्र.22. निष्कर्ष :

(I) केवल 8 के 9 होने की संभावना है।

(II) कुछ 11 के 9 होने की संभावना है।

कथन:

(1) कुछ 11, 10 हैं। कोई 9, 10 के साथ-साथ 8 भी नहीं है। कोई 8, 12 नहीं हैं।

(2) कुछ 12, 11 है। कोई 10, 11 नहीं है। कुछ 8, 11 नहीं है। सभी 9, 10 हैं।

(3) कुछ 8, 10 हैं। कोई 8, 9 और 11 नहीं हैं। कुछ 9, 11 हैं। कोई 12, 11 है।

(4) कुछ 11, 8 हैं। कोई 11 और 12, 10 नहीं है। केवल 9, 10 नहीं है।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.23. **निष्कर्ष:**

(I) सभी तीन सात हैं।

(II) कोई एक के सात नहीं होने की संभावना है।

कथन :

(1) कुछ सात तीन हैं। कुछ पांच चार हैं। कुछ एक दो हैं। कोई एक पांच नहीं है। कोई दो सात नहीं हैं।

(2) कुछ एक, दो और सात हैं। कुछ चार सात हैं। केवल पांच तीन हैं। कोई चार तीन नहीं है।

(3) कुछ चार पांच हैं। कुछ पांच दो हैं। कुछ दो एक और तीन हैं। केवल तीन सात हैं।

(4) कुछ तीन एक हैं। कोई सात पांच नहीं है। कुछ तीन चार हैं। केवल सात दो हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.24. **निष्कर्ष :**

(I) कुछ ? के @ नहीं होने की संभावना है।

(II) कुछ # के ? होने की संभावना हैं।

कथन:

(1) कोई *, @ नहीं हैं। केवल #, ? हैं। कोई ©, @ नहीं है। कुछ ©, & नहीं हैं। कुछ *, @ नहीं हैं।

(2) केवल ?, * हैं। सभी #, & हैं। कोई #, © नहीं हैं। कोई ?, @ नहीं है।

(3) कुछ?, @ और © हैं। कोई ?, & नहीं है। केवल #, * हैं। केवल #, & हैं।

(4) कोई @, # नहीं हैं। कुछ ?, # हैं। केवल ©, ? हैं। कुछ &, # हैं। कोई &, * नहीं हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.25. **निष्कर्ष :**

(I) सभी ऐप्पल, डैन नहीं हो सकते हैं।

(II) कुछ संतरे फल नहीं हैं।

कथन :

(1) कुछ ऐप्पल संतरे हैं। केवल अंगूर संतरे हैं। सेब के सभी अंगूर डैन हैं। सभी भोजन वाइन हैं। कोई अंगूर फल नहीं है।

(2) सभी एप्पल संतरे हैं। सभी संतरे अंगूर हैं। सभी डैन, संतरे हैं। कुछ संतरे वाइन हैं। कोई वाइन फल नहीं है।

(3) सभी डैन, संतरे हैं। सभी वाइन, फल हैं। सभी अंगूर, सेब हैं। सभी संतरे, अंगूर हैं। कोई संतरे फल नहीं हैं।

(4) कुछ फल, डैन हैं। सभी फल, वाइन हैं। कोई वाइन, सेब नहीं है। सभी सेब अंगूर हैं। कुछ संतरे वाइन हैं।

(5) इनमे से कोई भी नहीं

प्र.26. **निष्कर्ष :**

(I) कुछ सोमवार के माइक्रो नहीं होने की संभावना है।

(II) केवल मोबाइल के माइक्रो होने की संभावना है।

कथन:

(1) कुछ मोबाइल, माइक्रो हैं। कुछ माइक्रो, मोमो नहीं हैं। कोई मैन, मोमो नहीं हैं। कोई सोमवार, माइक्रो नहीं है।

(2) कुछ सोमवार, माइक्रो और मोमो हैं। कोई सोमवार, मोबाइल नहीं है। कुछ मोबाइल, मैन हैं।

(3) केवल मोमो और केवल मोबाइल, मैन हैं। कोई सोमवार, मैन नहीं है। कुछ मैन, माइक्रो हैं।

(4) कुछ मोबाइल, माइक्रो हैं। कुछ माइक्रो, मोमो हैं। केवल मैन, मोमो हैं। कोई सोमवार, माइक्रो नहीं है।

(5) दोनों 1 और 2

प्र.27–28. प्रत्येक प्रश्न में, पांच वाक्यों से बने चार तर्क (A-D) हैं। वह सेट चुनें, जिसमें पाँचवां कथन पहले चारों कथनों का तार्किक रूप से निष्कर्ष है।

प्र.27. (A) कुछ लड़के लड़कियां हैं। कुछ लड़कियां पुरूष हैं। सभी पुरूष बोतलें हैं। सभी बोतलें मोबाइल हैं। कुछ मोबाइल लड़के हैं।

(B) सभी A, B हैं। कुछ A, X हैं। सभी S, X हैं। कुछ B, टेबलेट्स हैं। कुछ S, A हैं।

(C) कोई बॉल काली नहीं है। कुछ स्वेटर नीले हैं। सभी बॉल नीले हैं। कुछ बॉल्स बल्ले हैं। कुछ बल्ले काले हैं।

(D) कोई मार्कर लाल नहीं है। कोई नीला लाल नहीं है। कुछ बोतलें नीली हैं। कुछ लाल कलम हैं। कुछ बोतलें लाल नहीं हैं।

(1) A और B (2) D और B (3) केवल C

(4) केवल D (5) D और C

प्र.28. (A) सभी जेनरेशन लैपटॉप हैं। कुछ जेनेरशन मोबाइल हैं। कुछ मोबाइल पेन ड्राइव हैं। कुछ पीढ़ी स्टार हैं। सभी पेन ड्राइव लैपटॉप हैं।

(B) सभी जेनेरशन मोबाइल हैं। कुछ मोबाइल पेन ड्राइव हैं। कुछ पेन, पेन ड्राइव हैं। सभी पेन डेटा केबल हैं। कुछ डेटा केबल्स पेन ड्राइव हैं।

(C) सभी मोबाइल जनवरी हैं। कुछ जनवरी प्रिंटर हैं। कुछ जनवरी जुलाई हैं। कुछ फरवरी 28 दिन हैं। कुछ जनवरी 28 दिन हैं।

(D) कोई जनवरी 30 दिन नहीं है। सभी अप्रैल 30 दिन हैं। कुछ 30 दिन 28 दिन हैं। सभी 28 दिन जून हैं। कुछ जून 30 दिन हैं।

(1) C और B (2) D और B (3) केवल B
(4) केवल D (5) D और C

प्र.29–33. प्रत्येक प्रश्न में छः कथन है, जिनके तीन संयोजन वाले पाँच सेट दिये गये हैं। वह सेट चुनिये जिसमें दूसरा और तीसरा कथन, पहले कथन को तार्किक रूप से अनुसरण करता है। कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है।

प्र.29. कथन :
(i) कोई बचत खाता चालू खाता नहीं हैं।
(ii) सभी बचत खातों के चालू खाता होने की संभावना है।
(iii) सभी बचत खातों के आवर्ती जमा होने की संभावना है।
(iv) कुछ सावधि जमा आवर्ती जमा हैं।
(v) कुछ चालू खाते आवर्ती जमा हैं।
(vi) कुछ चालू खाते बैंक जमा हैं।
(1) (vi, i, v) (2) (i, vi, iv) (3) (iv, i, v)
(4) (iv, i, iii) (5) (iii, i, v)

प्र.30. कथन :
(i) कुछ मोबाइल पंखे हैं।
(ii) कुछ मोबाइल लैपटॉप हैं।
(iii) कुछ शो लैपटॉप नहीं हैं।
(iv) कुछ मोबाइल भारतीय हैं।
(v) कोई शो मोबाइल नहीं हैं।
(vi) कुछ लैपटॉप शो नहीं हैं।
(1) (v, iii, i) (2) (ii, v, vi) (3) (vi, v, iii)
(4) (vi, v, ii) (5) (iii, v, ii)

प्र.31. कथन :
(i) कोई बेस ग्राउंड नहीं है।
(ii) सभी बेस क्लीन हैं।
(iii) कुछ स्मार्ट सर्वर नहीं हैं।
(iv) कुछ क्लीन ग्राउंड हैं।
(v) कोई स्मार्ट सर्वर नहीं हैं।
(vi) कुछ बेस सर्वर हैं।
(1) (iii, ii, i) (2) (i, ii, iv) (3) (vi, i, ii)
(4) (vi, iii, ii) (5) (iv, i, ii)

प्र.32. कथन :
(i) सभी बुद्धिमान लड़के हैं।
(ii) कुछ रमेश बुद्धिमान हैं।
(iii) सभी लड़के बुद्धिमान हैं।
(iv) कोई बुद्धिमान लड़का नहीं हैं।
(v) कुछ लड़के रमेश हैं।
(vi) सभी लड़के रमेश हैं।
(1) (v, ii, iii) (2) (ii, iii, v) (3) (iv, iii, v)
(4) (iv, iii, i) (5) (i, vi, iv)

प्र.33. कथन :
(i) कुछ लाइट पंखे हैं।
(ii) सभी पंखे बोर्ड हैं।
(iii) कुछ लाइट चीनी हैं।
(iv) कुछ लाइट भारतीय हैं।
(v) कुछ पंखे एलईडी हैं।
(vi) सभी लाइट एलईडी हैं।
(1) (i, ii, v) (2) (i, vi , v) (3) (iv, i, vi)
(4) (iv, iii, i) (5) (v, vi, i)

प्र.34–36. प्रश्न में छह कथनों के बाद पांच निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा दिए गए कथनों से निश्चित रूप से अनुसरण नही करता है।

प्र.34. कथन:
सभी बाक्स टेबल है।
कोई डेस्क टेबल नहीं है।
कुछ डेस्क पर्दे है।
निष्कर्ष:
(1) कुछ पर्दे टेबल हैं।
(2) कुछ पर्दे टेबल नहीं हैं।
(3) सभी बॉक्स पर्दे हैं।
(4) कोई डेस्क बॉक्स नहीं हैं।
(5) सभी बॉक्स डेस्क हैं।

प्र.35. कथन :
कुछ बड़े छोटे हैं।
कोई छोटा चौड़ा नहीं है।
कुछ चौड़े कम हैं।
निष्कर्ष:
(1) सभी कम के बड़े होने की संभावना है।
(2) कुछ चौड़े के बड़े नहीं होने की संभावना है।
(3) कुछ चौड़े बड़े हैं।
(4) सभी बड़े चौड़े हैं।
(5) कुछ छोटे कम हैं।

प्र.36. कथन:
कोई विद्यार्थी सीधा नहीं है।
कुछ सीधे पागल हैं।
सभी विद्यार्थी गुलाब है।
निष्कर्ष :
(1) कुछ गुलाब के विद्यार्थी नहीं होने की संभावना है।
(2) कुछ गुलाब सीधे हैं।

(3) कोई पागल के गुलाब नहीं होने की संभावना है।

(4) सभी गुलाब के सीधे होने की संभावना है।

(5) कुछ पागल विद्यार्थी नहीं हैं।

प्र.37-41. नीचे दिए गए निष्कर्षों के लिए, दिये गए कथनो में से कौन सा कथन उन्हें निश्चित रूप से सही साबित करता है।

प्र.37. निष्कर्ष :

(I) कोई C, B नहीं है।

(II) कोई B, C नहीं है।

कथन:

(1) सभी A, B है। सभी B, C है।

(2) कोई A, B नहीं है। कोई A, C नहीं है।

(3) सभी A, C है। केवल B, C है।

(4) या तो 1 या 3

(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.38. निष्कर्ष:

(I) सभी B के A होने की संभावना है।

(II) सभी B के C होने की संभवना है।

कथन:

(1) सभी A, B है। सभी B, C है।

(2) कोई भी A, B नहीं है। कोई भी A, C नहीं है।

(3) सारे A, C है। केवल B, C है।

(4) 1 और 3

(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.39. निष्कर्ष :

(I) सभी B के A होने की संभावना है।

(II) कुछ B के A नहीं होने की संभावना है।

कथन:

(1) सभी A, B है। सभी B,C नहीं है।

(2) केवल B, A है। केवल C, B नहीं है।

(3) कोई A, C नहीं है। कोई C, B नहीं है।

(4) उपर्युक्त सभी

(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.40. निष्कर्ष:

(I) कुछ A, B है।

(II) कोई A, C नहीं है।

कथन:

(1) कुछ A, C नहीं है। कुछ A, B है।

(2) केवल B, A है। कोई C, B नहीं है।

(3) कोई B, A नहीं है। कुछ B, C है।

(4) उपर्युक्त सभी

(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.41. निष्कर्ष :

(I) कुछ सीप समुद्र नहीं हैं।

(II) सभी सीप के सेंट होने की संभावना है।

कथन:

(1) कुछ समुद्र, सीप हैं। कोई सीप, सेंट नहीं है।

(2) कुछ समुद्र, सीप नहीं हैं। कोई सीप, सेंट नहीं हैं।

(3) सभी समुद्र, सीप नहीं है। सभी सीप, सेंट नहीं हैं।

(4) सभी सीप, समुद्र नहीं है। सभी सेंट, सीप नहीं हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.42-43. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन दिए गए हैं, उसके बाद निष्कर्ष I, II, III, IV आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यत: ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। निष्कर्ष पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्यत: ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

(1) केवल I और II अनुसरण करते हैं।

(2) केवल II अनुसरण करता है।

(3) केवल I और IV अनुसरण करते हैं।

(4) केवल III अनुसरण करता है।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.42. कथन :

40% बिल्लियाँ चूहे हैं।

25% बल्ले टेबल हैं।

30% चूहे बल्ले हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ बिल्लियां के चूहें नहीं होने की संभावना है।

II. सभी चूहे के बल्ला होने की संभावना है।

III. सभी टेबल बिल्ली हैं।

IV. सभी बल्ला बिल्लियाँ हैं।

प्र.43. कथन:

40% बिल्लियाँ चूहे हैं।

25% बल्ला टेबल हैं।

30% चूहे बल्ले हैं।

निष्कर्ष :

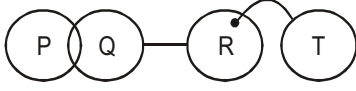
I. कुछ बिल्लियाँ चूहे नहीं हैं।

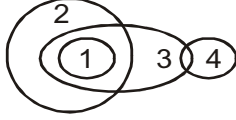
II. सभी चूहे के बल्ले नहीं होने की संभावना हैं।

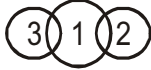
III. कुछ बिल्लियाँ चूहे हैं।

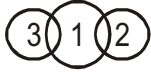
IV. सभी बल्ला के बिल्ली होने की संभावना है।

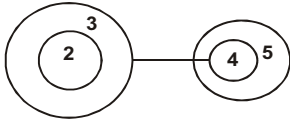
व्याख्या

प्र.1.(5)

दोनों I और II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

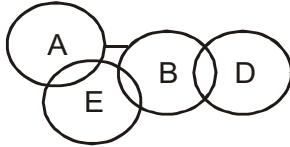
प्र.2.(5)

दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।

प्र.3.(4)

न तो I न II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

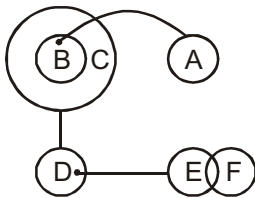
प्र.4.(2)

केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

प्र.5-6.

प्र.5.(4) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण नहीं करते हैं।

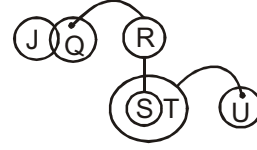
प्र.6.(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है।

प्र.7-8.

प्र.7.(2) केवल II अनुसरण नहीं करता है।

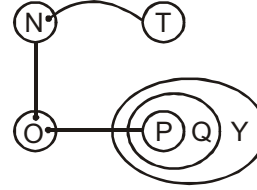
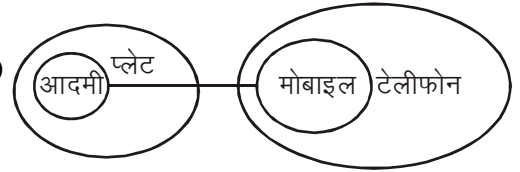
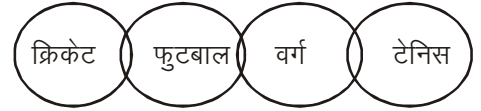
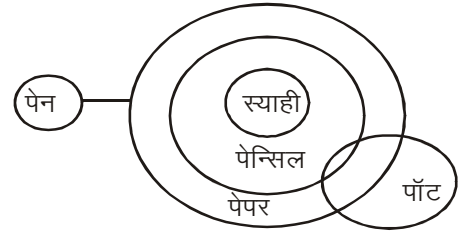
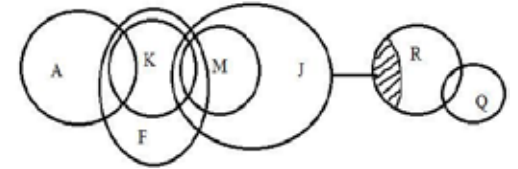
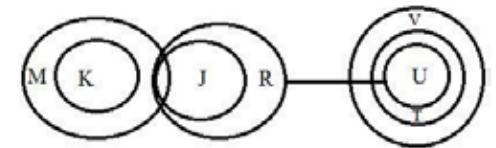
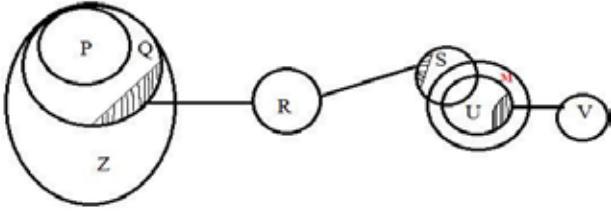
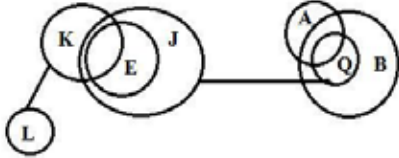
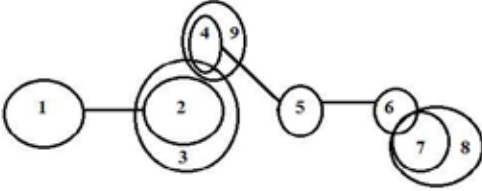
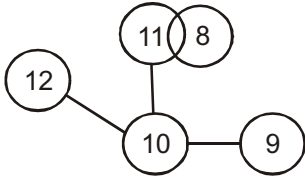
प्र.8.(4) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण नहीं करते हैं।

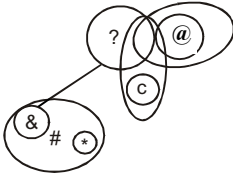
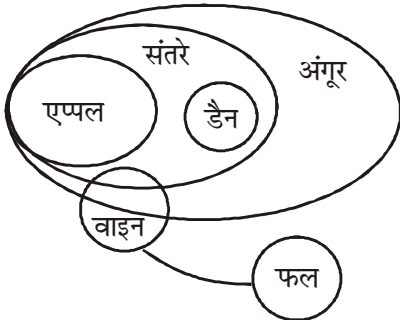
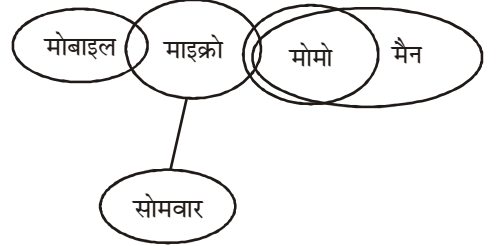
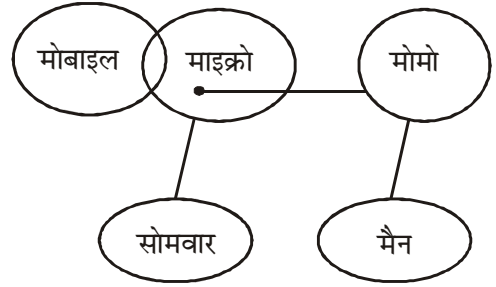
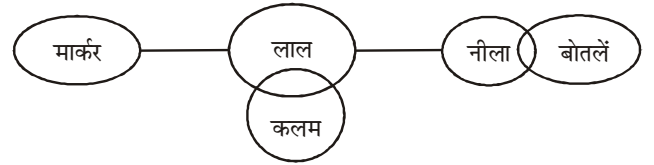
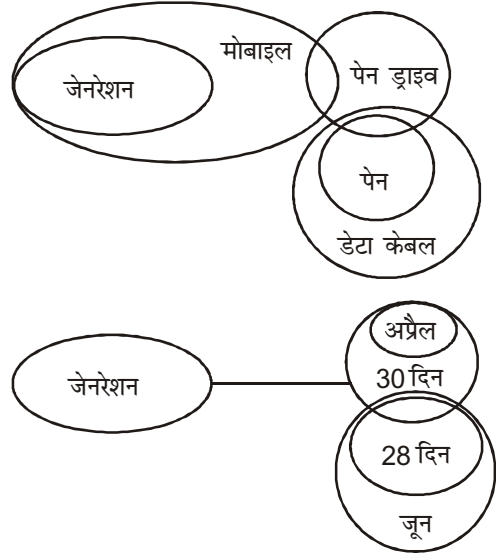
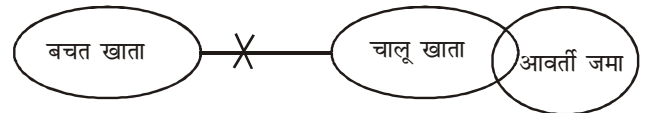
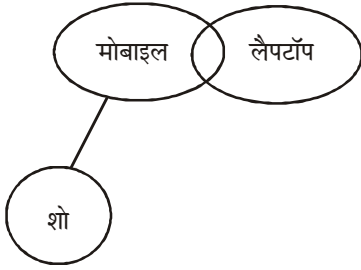
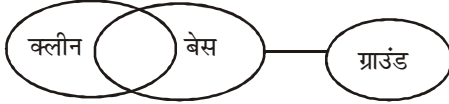
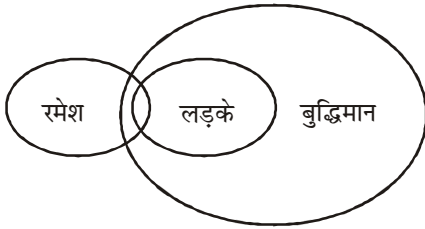
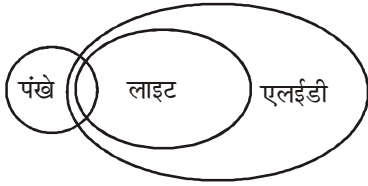
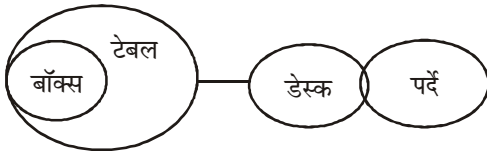
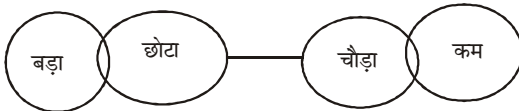
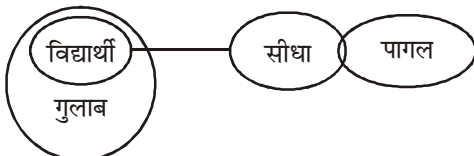
प्र.9-10.

प्र.9.(4)

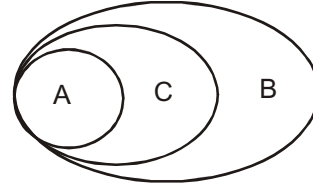
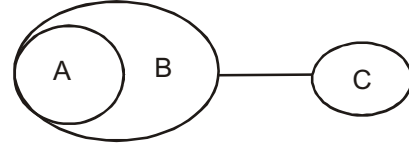
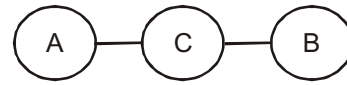
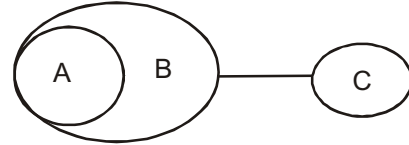
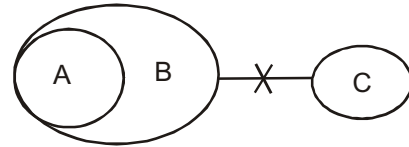
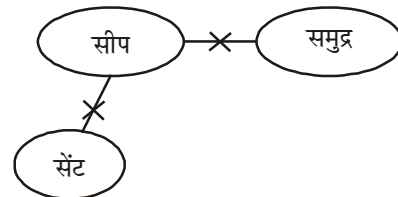
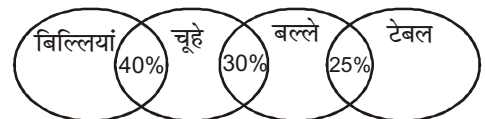
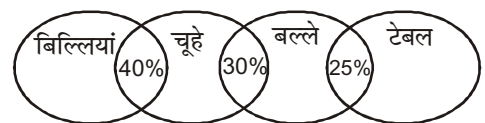
प्र.10.(4)

प्र.11-12.

प्र.11.(5)

प्र.12.(5)

प्र.13.(5)

प्र.14.(4)

प्र.15.(3)

प्र.16.(3)

प्र.17.(3)

प्र.18.(5)

प्र.19.(3)

प्र.20.(2)

प्र.21.(4)

प्र.22.(4)

प्र.23.(5) उपरोक्त में से कोई नहीं

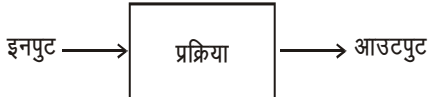
प्र.24.(3)

प्र.25.(2)

प्र.26.(5)

प्र.27.(4)

प्र.28.(2)

प्र.29.(5)

प्र.30.(4)

प्र.31.(5)

प्र.32.(2)

प्र.33.(5)

प्र.34.(5)

प्र.35.(4)

प्र.36.(4)

प्र.37.(5) उपरोक्त में से कोई भी सत्य नहीं है।

प्र.38.(3)

प्र.39.(4)

प्र.40.(2)

प्र.41.(4)

प्र.42.(1) केवल I और II अनुसरण करता है।

प्र.43.(5) केवल III और IV अनुसरण करता है।

मशीन इनपुट
(Machine Input)

Scan the QR code to get video of this chapter.

इस अध्याय में मशीन द्वारा की गयी प्रक्रिया की जाँच करते है। ये प्रक्रियाएं एक निश्चित पद्धति के अनुरूप दोहराई जाती है, और परिणामस्वरूप हमें विभिन्न चरणों में विभिन्न परिणाम प्राप्त होते है। इसे समझने के लिए एक उदाहरण लेते है।

इसके लिए कम्प्यूटर सबसे उचित उदाहरण होगा। इसमें जब हम कोई इनपुट करते है, तब वह उसे एक प्रक्रिया के द्वारा हमें एक अंतिम परिणाम देता है जिसे हम 'आउटपुट' कहते है। इसी प्रकार मशीन-इनपुट में एक इनपुट होता है जिसे कुछ प्रक्रियाओं के तहत हल किया जाता है और अन्त में हमें एक आउटपुट मिलता है।

इस अध्याय में दो तरीके के सवाल होते है:

1- स्थान बदलना 2- व्यवस्था

ध्यान दें- हमेशा व्यवस्था के अंतिम चरण की जांच करें, आपको यह ज्ञात हो जाएगा कि व्यवस्था में किस तर्क का उपयोग किया गया है।

शिफ्टिंग (स्थानांतरण) प्रकार- इस प्रकार के प्रश्न तत्वों के स्थान परिवर्तन की विशेष पद्धति पर आधारित होते है और ये प्रक्रिया समाप्त नहीं होती है बल्कि इसी प्रकार चलती जाती है।

इसमें दिए गए तत्व शब्द/नम्बर अपने स्थान से एक निश्चित प्रक्रिया के तहत बदलते रहते है।

शिफ्टिंग में – हम पूर्व (पिछले) चरणों को और यहां तक कि दिये गये इनपुट को भी ज्ञात कर सकते है।

लेकिन व्यवस्था में – हम पिछले चरणों को ज्ञात नहीं कर सकते हैं।

उदाहरण:

उदा.1-3. दिये गये प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्न सूचना का अध्ययन कीजिए-

एक शब्द पुनर्व्यवस्था मशीन जब दिये गये शब्दों के इनपुट लाइन, को प्रत्येक चरण में निम्न विशेष नियम के अनुसार पुनर्व्यवस्थित करती है।

निम्न इनपुट और चरण, स्थान परिवर्तन व्यवस्था का एक उदाहरण है-

इनपुट : over you pat me crow easy to
चरण I : pat over you crow easy to me
चरण II : crow pat over you to me easy
चरण III: over crow pat to me easy you
चरण IV: to over crow pat easy you me

और आगे भी इसी तरह ......

उपर्युक्त चरण में अनुसरण किये प्रत्येक नियम की तरह, दिये गये प्रश्न में दिये गये बिंदु के लिये उचित चरण का वर्णन कीजिए-

इनपुट :	1	2	3	4	5	6	7
चरण I :	3	1	2	5	6	7	4
चरण II :	5	3	1	2	7	4	6
चरण III :	1	5	3	7	4	6	2
चरण IV :	7	1	5	3	6	2	4
चरण V :	5	7	1	6	2	4	3
चरण VI :	6	5	7	1	4	3	2
चरण VII :	7	6	5	4	3	2	1
चरण VIII :	4	7	6	5	2	1	3

उदा.1. यदि एक इनपुट का चरण II 'go su but he for game free' है तो चरण VI क्या होगा ?

(1) go for hut free he game su
(2) for free go game: su he but
(3) free go for but game su he
(4) he go su but game free for
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3)

चरण-II:	go	su	but	he	for	game	free
	5	3	1	2	7	4	6
	6	5	7	1	4	3	2
चरण-VI:	free	go	for	but	game	su	he

उदा.2. यदि एक इनपुट का चरण IV 'blue navy kit lime se get out' तो निम्न में से कौन निश्चित रूप से इनपुट होगा?
(1) navy get lime out kit se blue
(2) lime navy get kit se blue out
(3) lime blue navy kit get out se
(4) kit blue navy se get out lime
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

चरण IV :	blue	navy	kit	lime	se	get	out
	7	1	5	3	6	2	4
	1	2	3	4	5	6	7
इनपुट :	navy	get	lime	out	kit	se	blue

उदा.3. इनपुट: but calm free are so not eat
निम्न में से कौन इनपुट के लिये Ill चरण होगा?
(1) so free but calm eat are not
(2) but calm are free not so eat
(3) are but calm free not eat so
(4) but so free eat are not calm
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

इनपुट :	but	calm	free	are	so	not	eat
	1	2	3	4	5	6	7

सुविधा के लिए इनपुट के सभी शब्दों को संख्या से इंगित करते हैं।

चरण III:	1	5	3	7	4	6	2
	but	so	free	eat	are	not	calm

उदा.4-6. एक शब्द व्यवस्था को मशीन में दिये गये विशेष इनपुट को एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए पुनः व्यवस्थित करती है।
निम्न इनपुट चरण व्यवस्था का उदाहण है।
इनपुट : sui me ato fe zen u no.
चरण I : sui ato zen no me fe u
चरण II : u fe me no zen ato sui
चरण III : u me zen sui fe no ato
चराण IV : ato no fe sui zon me u
चरण V : ato fe zen u no sui me.
और आगे भी यही क्रम जारी है।

इनपुट :	sui	me	ato	fe	zen	u	no
	1	2	3	4	5	6	7
चरण I :	1	3	5	7	2	4	6
चरण II :	6	4	2	7	5	3	1
चरण III :	6	2	5	1	4	7	3
चरण IV :	3	7	4	1	5	2	6
चरण V :	3	4	5	6	7	1	2
चरण VI :	2	1	7	6	5	4	3
चरण VII :	2	7	5	3	1	6	4
चरण VIII:	4	6	1	3	5	7	2
चरण IX :	4	1	5	2	6	3	7
चरण X :	7	3	6	2	5	1	4
चरण XI :	7	6	5	4	3	2	1
चरण XII :	1	2	3	4	5	6	7

उदा.4. यदि इनपुट "Say not you are only wise yet" है तब कौन-सा चरण "are Say only not wise you yet' पढेंगे?
(1) III (2) XI (3) IX
(4) VII (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3)

इनपुट :	say	not	you	are	only	wise	yet
	1	2	3	4	5	6	7
चरण IX:	are	say	only	not	wise	you	yet
	4	1	5	2	6	3	7

उदा.5. यदि इनपुट "may son to cry if not hell" है तब कौन-सा चरण "hell not if cry to son may" होगा ?
(1) X (2) XII
(3) XI (4) तय नहीं कर सकते
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3)

इनपुट :	may	son	to	cry	if	not	hell
	1	2	3	4	5	6	7
चरण XI:	hell	not	if	cry	to	son	may
	7	6	5	4	3	2	1

उदा.6. यदि इनपुट "You are the best in this world" है तब चरण VI है-
(1) the world best You in this are.
(2) the world best You in are this
(3) world the best in You are this
(4) you are the best in this world.
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

इनपुट :	you	are	the	best	in	this	world
	1	2	3	4	5	6	7
	3	7	4	1	5	2	6
चरण IV:	the	world	best	you	in	are	this

व्यवस्थापन प्रकार: इस तरह के सवालों में शब्द या नम्बर एक निश्चित प्रक्रिया के तहत व्यवस्थित किये जाते है। इस प्रक्रिया में शब्दों का चयन वर्णमाला के क्रमानुसार या नम्बरों का चयन बढ़ते या घटते हुए क्रमानुसार हो सकता है। कैसे ज्ञात किया जाए कि दिया गया इनपुट व्यवस्था का है या स्थान बदलने का है।

उनके मध्य मूलभूत अंतर इस प्रकार है, स्थान बदलने में प्रक्रियाएं अनावरत चलती रहती है अत: उनमें कोई अंतिम चरण नहीं होता जबकि व्यवस्था के अंतर्गत जैसे ही हमें मनवांछित आउटपुट मिल जाता है हम इसे अंतिम चरण घोषित कर देते है।

व्यवस्था में प्रश्न दो प्रकार के होते है:

1. एक तरफ की व्यवस्था
2. दोनों तरफ की व्यवस्था

(a) एक तरफ की व्यवस्था

उदा.7. इनपुट : Ram fell 26 35 In 62 23 well.

चरण I : 62 Ram fell 26 35 In 23 well.

चरण II : 62 fell Ram 26 35 In 23 well.

चरण III : 62 fell 35 Ram 26 In 23 well.

चरण IV: 62 fell 35 In Ram 26 23 well.

चरण V : 62 fell 35 In 26 Ram 23 well.

चरण V इनपुट का अंतिम चरण है।

उपरोक्त व्यवस्था की तरह ध्यानपूर्वक निम्न प्रश्नों को हल कीजिए।

इनपुट - Orange Banana 35 32 61 Axe Zoo 18

उपरोक्त को पूरा करने में कितने चरण लगेंगे।

(1) V (2) VI
(3) VII (4) VIII
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) यदि हम व्यवस्था के अंतिम चरण पर ध्यान देते हैं तो हम पाते हैं कि सख्या और शब्द एकान्तर क्रम में व्यवस्थित किया जाता है और संख्या घटते क्रम में व्यवस्थित किया जाता है और शब्द को वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है। जहाँ संख्या पहले शुरू होती जैसे चरण एक में और जब हम प्रत्येक चरण पर ध्यान देते हैं तो हम पाते है कि प्रत्येक तत्व चरणबद्ध तरीके से व्यवस्थित किया जाता है।

इनपुट : Orange Banana 35 32 61 Axe Zoo 18.

चरण I : 61 Orange Banana 35 32 Axe Zoo 18.

चरण II : 61 Axe Orange Banana 35 32 Zoo 18.

चरण III : 61 Axe 35 Orange Banana 32 Zoo 18.

चरण IV : 61 Axe 35 Banana Orange 32 Zoo 18.

चरण IV : 61 Axe 35 Banana 32 Orange Zoo 18.

चरण VI : 61 Axe 35 Banana 32 Orange 18 Zoo.

अन्तत: हम ध्यान देते है कि चरण VI उपरोक्त व्यवस्था का अंतिम चरण है।

चरण IV में हम पाते हैं कि शब्द Orange स्वयं को व्यवस्थित कर लेता है।

उपर्युक्त मामले में हम पाते हैं कि इनपुट केवल बायें तरफ से व्यवस्थित किया जाता हैं। आजकल हम पाते हैं कि परीक्षा में दोनों तरफ से भी व्यवस्था दे रहे हैं। आइये हम इसका प्रयास करते हैं।

(b) दोनों तरफ की व्यवस्था

ऊपर दिये गये उदाहरण में हमने व्यवस्था के प्रकार समझे, अब हम तर्क की बात करते है कि तर्क कितने प्रकार के हो सकते है, क्योंकि यह तर्क वर्णमाला के अनुसार या नम्बरों के अनुसार या दोनों के अनुसार हो सकते है। नीचे दिए गए चित्र से विस्तार में समझते है।

कभी-कभी कुछ अलग तर्क का उपयोग किया जाता है –

वर्णमाला क्रम	**(हो सकता है बढ़ते या घटते क्रम में)**
स्वर	**(हो सकता है बढ़ते या घटते क्रम में)**
व्यंजन	**(हो सकता है बढ़ते या घटते क्रम में)**
• स्वर ... व्यंजन ... स्वर ... व्यंजन	
• व्यंजन ... स्वर ... व्यंजन ... स्वर	
• स्वर (घटता क्रम) .... (बढ़ता क्रम) व्यंजन	
सम संख्याएं	**(आरोही क्रम या अवरोही क्रम)**
विषम संख्या	**(आरोही क्रम या अवरोही क्रम)**
• सम ... विषम ... सम ... विषम ...... (आरोही क्रम या अवरोही क्रम)	
• विषम ... सम ... विषम ... सम ...... (आरोही क्रम या अवरोही क्रम)	
• सम (आरोही / अवरोही)...... ......(आरोही / अवरोही) विषम	
संख्याओं के वर्ग और घन पर आधारित व्यवस्था .... (आरोही क्रम या अवरोही क्रम)	
दिए गए शब्द में कुल अक्षरों की संख्या पर आधारित व्यवस्था .... (आरोही क्रम या अवरोही क्रम)	
शब्द के किसी भी अक्षर (तीसरा/चौथा/पांचवां ....) पर आधारित व्यवस्था .... (आरोही क्रम या अवरोही क्रम)	
विपरीत अक्षर पर आधारित व्यवस्था .... (आरोही क्रम या अवरोही क्रम)	
आदि	

ध्यान दें

1. यदि उपरोक्त में से कोई भी प्रकार लागू नहीं है तो आप सुनिश्चित कर सकते हैं कि दी गई समस्या विविध प्रकार की है।
2. मिश्रित व्यवस्था में – यदि व्यवस्था में संख्या और शब्द दोनों को दिया जाता है तो अधिकतर शब्द केवल अगले शब्द से और संख्या, संख्या से संबंधित होती हैं।

दो तरफा व्यवस्था का उदाहरण–

उदा.8-9. एक मशीन को जब कोई इनपुट दिया जाता है तो प्रत्येक चरण को किसी नियम विशेष के आधार पर चरणबद्ध कर देती है। नीचे इसका एक उदाहरण दिया गया है –

(सभी संख्याएँ दो-अंकीय संख्याएँ हैं।)

इनपुट : billiard 46 ice 19 nation utilization 75 28 kindly 63 almighty 94

चरण I : almighty billiard 46 ice 19 utilization 75 28 kindly 63 94 nation

चरण II : ice almighty billiard 46 19 utilization 75 28 63 94 nation kindly

चरण III : utilization ice almighty 46 19 75 28 63 94 nation kindly billiard

चरण IV : 94 utilization ice almighty 46 75 28 63 nation kindly billiard 19

चरण V : 46 94 utilization ice almighty 75 28 nation kindly billiard 19 63

चरण VI : 28 46 94 utilization ice almighty nation kindly billiard 19 63 75

चरण VI उपरोक्त व्यवस्था का अंतिम चरण है अब इसी आधार पर दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

इनपुट : omission 71 very 12 39 06 97 good aim 86 every 25 maverick 64

उदा.8. उपरोक्त इनपुट के लिए निम्न में से कौन सा चरण III होगा?

(1) omission every aim 39 12 71 6 97 86 25 64 very maverick good
(2) very maverick good 71 12 39 6 97 86 25 64 omission every aim
(3) aim every omission 71 12 39 6 97 86 25 64 good maverick very
(4) omission every aim 71 12 39 6 97 86 25 64 very maverick good
(5) 86 omission every aim 71 12 39 6 97 64 very maverick good 25

उदा.9. उपरोक्त इनपुट में चरण IV में बायें से 9वें स्थान पर कौन सा/सी शब्द/संख्या होगा/होगी?

(1) 97 (2) maverick (3) 12
(4) omission (5) aim

हल.8-9.

इनपुट : omission 71 very 12 39 06 97 good aim 86 every 25 maverick 64

चरण I : <u>aim</u> omission 71 12 39 06 97 good 86 every 25 maverick 64 <u>very</u>

चरण II : <u>every</u> aim omission 71 12 39 06 97 good 86 25 64 very <u>maverick</u>

चरण III : <u>omission</u> every aim 71 12 39 06 97 86 25 64 very maverick <u>good</u>

चरण IV : *<u>86</u> omission every aim 71 12 39 06 97 64 very maverick good <u>25</u>*

चरण V : <u>64</u> 86 omission every aim 71 12 06 97 very maverick good 25 <u>39</u>

चरण VI : <u>12</u> 64 86 omission every aim 06 97 very maverick good 25 39 <u>71</u>

चरण VII : <u>06</u> 12 64 86 omission every aim very maverick good 25 39 71 <u>97</u>

हल.8.(4) **हल.9.(1)**

कुछ महत्वपूर्ण तथ्य

(a) स्थान बदलने के सम्बन्ध में-

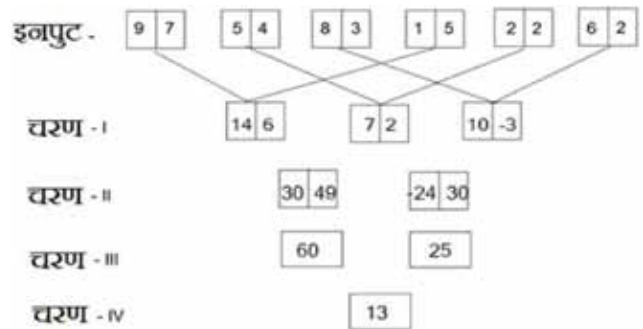
1. इस प्रकार के प्रश्नों में 'निर्धारित नहीं किया जा सकता' कभी भी सही उत्तर नहीं होता है।
2. कुछ प्रयासों के उपरान्त आप इस तरह के प्रश्नों को बिना कलम की सहायता के हल कर सकते है।
3. सबसे पहले, यह सुनिश्चित कर ले कि इनपुट का सवाल स्थान बदलना के क्रम में है।
4. अपने प्रयास के लिए आश्वस्त रहे।

(b) व्यवस्था के क्रम सम्बन्ध में:

1. इस प्रकार के प्रश्नों में अगर चरण देकर इनपुट पूछा जाएगा तो जबाव 'निर्धारित नहीं किया जा सकता' होगा।
2. प्राय: इन प्रकार के प्रश्नों को अंतिम चरण द्वारा आसानी से समझा जा सकता है।
3. इन प्रकार के प्रश्नों में अगर शब्द अचानक से नम्बर में परिवर्तित हो जाये तो प्राय: वह नम्बर दिए गए शब्द का पहला या अंतिम अक्षर का मान होगा।
4. इन प्रकार के प्रश्नों में हम दिए गए चरण के पिछले चरण के बारे में निश्चित रूप से निर्धारित नहीं कर सकते है।

नई अवधारणा के आधार पर

इस प्रकार के प्रश्न कई प्रकार के नियमों को शामिल करते हैं। इस प्रकार के प्रश्नों में, इनपुट कुछ भी हो सकता है और मशीन इस पर याहच्छिक (अनियमित) नियम लगा सकती है।

उदा.10-11. संख्याओं की एक शृंखला इनपुट के रूप में दी जाती है। आगे के दिए गए कुछ चरण कुछ तर्क लागू करके प्राप्त किए जाते हैं। चरण I में प्रत्येक संख्या के कम से कम एक अंक का उपयोग करके चरण II की संख्या प्राप्त की गई है। प्रत्येक चरण केवल पिछले चरण का परिणाम है।

चरण IV व्यवस्था का अन्तिम चरण है। ऊपर प्रयोग किए गए नियमों के आधार पर निम्न इनपुट के लिए नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

इनपुट:

1 3	6 1	4 2	0 1	3 5	5 2

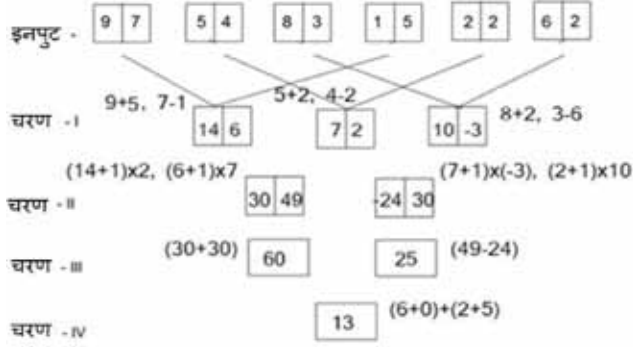
उदा.10. यदि चरण II में सभी संख्याओं को जोड़ दिया जाए तो परिणाम क्या होगा?

(1) -2 (2) 6 (3) -4
(4) 9 (5) 15

उदा.11. दिए गए इनपुट के तीसरे चरण में प्राप्त संख्याएँ क्या हैं?

(1) 14, 8 (2) 17, -12 (3) -12, 8
(4) 10, -8 (5) 11, -5

हल.10-11.

दिए गए उदाहरण के लिए:

दिए गए इनपुट के लिए:

इनपुट: (1 3), (6 1), (4 2), (0 1), (3 5), (5 2)

चरण I: (2, 3)……..(11, -2)……..(6,-3)

चरण II: (-6, 44)……(-36, -6)

चरण III: -12……..8

चरण IV: 5

हल.10.(3) -6 + 44 –36 -6 = 44 – 48 = -4

हल.11.(3)

उदा.12-13. जब संख्याओं का एक इनपुट व्यवस्था मशीन को दिया जाता है, तो वह प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम के साथ संख्याओं को पुनर्व्यवस्थित करती है। इनपुट और इसके पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण निम्नलिखित है।

इनपुट:	5674	3892	6723	1265	9237	3175
चरण I:	4567	2389	2367	1256	2379	1357
चरण II:	1256	1357	2367	2379	2389	4567
चरण III:	25	35	36	37	38	56
चरण IV:	7	8	9	10	11	11

चरण IV उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। दिए गए चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरणों को ज्ञात कीजिए।

इनपुट: 9865 4321 6748 2791 5267 8345

उदा.12. चरण IV में बाएं छोर से दूसरे तत्व और चरण III में दाएं छोर से पांचवें तत्व का योग क्या है?

(1) 36 (2) 50 (3) 45
(4) 33 (5) 31

उदा.13. चरण II में बाएं छोर से दूसरे तत्व और चरण IV में दाएं छोर से तीसरा तत्व का गुणनफल क्या है?

(1) 15691 (2) 13891 (3) 11511
(4) 13570 (5) 12341

हल.12-13.

चरण I: संख्याओं के भीतर अंकों को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया जाता है।

चरण II: संख्याओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है।

चरण III: चरण II की प्रत्येक संख्या के मध्य दो अंक लिए गए हैं।

चरण IV: संख्या में अंकों का योग।

इनपुट:	9865	4321	6748	2791	5267	8345
चरण I:	5689	1234	4678	1279	2567	3458
चरण II:	1234	1279	2567	3458	4678	5689
चरण III:	23	27	56	45	67	68
चरण IV:	5	9	11	9	13	14

हल.12.(1) **हल.13.(3)**

उदा.14-15. जब एक व्यवस्था मशीन को प्रतीकों का एक इनपुट दिया जाता है तो मशीन प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम के आधार पर उन्हें पुनर्व्यवस्थित करती है। इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण निम्न प्रकार से नीचे दिया गया है।

इनपुट:	▬	£	¥	¶	§	®	∅	•	‡	•
चरण I:	¶	§	®	▬	£	¥	•	•	‡	∅
चरण II:	§	¶	▬	®	¥	£	•	•	∅	‡
चरण III:	‡	∅	•	•	£	¥	®	▬	¶	§
चरण IV:	‡	•	£	®	¶	∅	•	¥	▬	§

चरण IV उपरोक्त इनपुट का अन्तिम चरण है।

उपरोक्त इनपुट में प्रयोग किए गए नियमों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

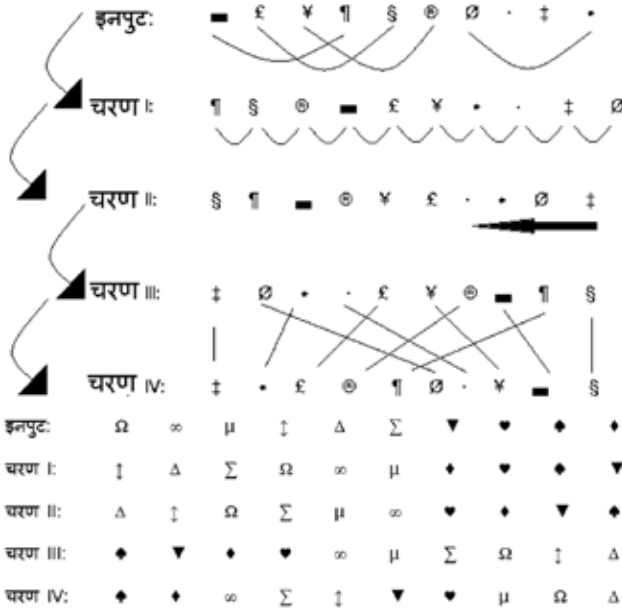
इनपुट: Ω ∞ μ ↕ Δ ∑ ▼ ♥ ♠ ♦

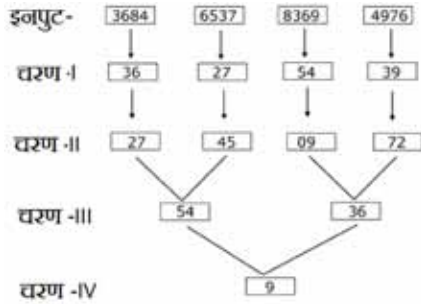
उदा.14. दिये गये इनपुट का निम्नलिखित में से चरण II कौन सा होगा?

(1) Δ ↕ Ω ∑ μ ∞ ♥ ♦ ♠ ▼
(2) Δ ↕ Ω ∑ ∞ μ ♥ ♦ ▼ ♠
(3) Δ ↕ Ω ∑ μ ∞ ♥ ♦ ▼ ♠
(4) Δ Ω ↕ ∑ μ ∞ ♥ ♦ ▼ ♠
(5) Δ ↕ Ω ∑ μ ♥ ∞ ♦ ▼ ♠

उदा.15. निम्नलिखित आउटपुट ♠ ▼ ♦ ♥ ∞ μ ∑ Ω ↕ Δ कौन-सा चरण होगा?

(1) ऐसा कोई चरण नहीं होगा
(2) III
(3) IV
(4) VI
(5) V

हल.14-15.

हल.14.(3) **हल.15.(2)**

उदा.16-17. संख्याओं की एक इनपुट के रूप में दी गई है। आगे दिए गए चरणों को एक निश्चित तर्क लागू करके प्राप्त किए जाते हैं। प्रत्येक चरण केवल पिछले चरण का परिणाम है। निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और इसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उपरोक्त चरणों में उपर्युक्त तर्क के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए एक उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए।

इनपुट: 7389 4872 7982 7881

उदा.16. परिणाम क्या होगा जब चरण III में उच्चतम संख्या को सबसे छोटी संख्या से विभाजित किया जाता है?

(1) 24 (2) 28 (3) 32

(4) 18 (5) इनमे से कोई नहीं

उदा.17. जब चरण I की सबसे बड़ी संख्या को चरण II की सबसे छोटी संख्या से विभाजित किया जाता है तो शेषफल क्या होगा?

(1) 9 (2) 3 (3) 13

(4) 15 (5) इनमे से कोई नहीं

हल.16-17.

Input:

3684 6537 8369 4976

चरण I:

3684

(3 x 4) = 12 | (6 x 8) = 48

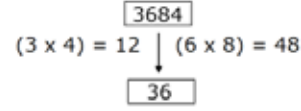
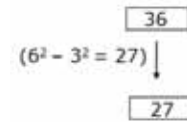
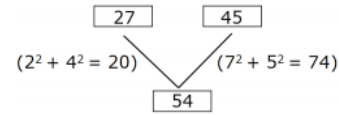
36

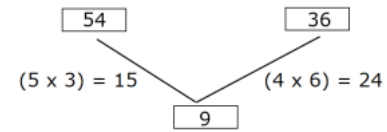
परिणाम = (48 – 12) = 36

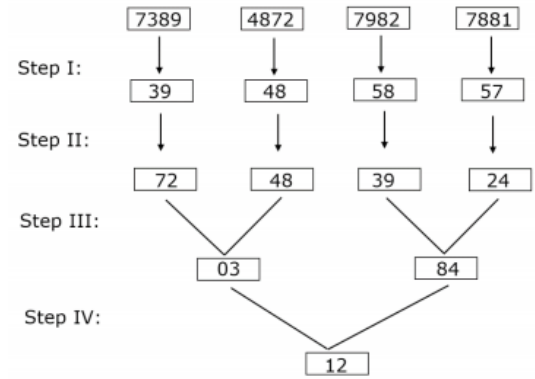
चरण II:

36

$(6^2 - 3^2 = 27)$

27

चरण III:

परिणाम = (74 – 20) = 54

चरण IV:

परिणाम = (24 – 15) = 9

उपरोक्त तार्किक चरणों से हमें दिए गए इनपुट के लिए निम्नलिखित परिणाम ज्ञात हैं :

हल.16.(2) स्पष्ट रूप से, अभीष्ट संख्या = 84/3 = 28

हल.17.(5) स्पष्ट रूप से, अभीष्ट शेषफल जब 58 को 24 से विभाजित किया जाता है = 10

उदा.18-19. दिए गए इनपुट के लिए निम्न चरणों की जांच करें और अंतिम चरण को ज्ञात करने के लिए निर्देशों का उच्चित प्रकार से अध्ययन करें।

G9	MA2	E7
IH5		U6
Y3	PJ 8	VX4

VX9	PJ2	Y7
U5		IH6
E3	MA8	G4

चरण - I

VX9	QJ2	Y9
T5		II6
D3	NA8	G6

चरण - II

WW8	QJ5	W9
R5		UJ9
B3	NB11	E6

चरण - III

निर्देश-

चरण-I: इनपुट में तीर के रूप में वर्णों का स्थान बदलें।

चरण-**II:**

(i) यदि दोनों अक्षर व्यंजन हैं और संख्या 5 से कम है, तो पहला व्यंजन अगले अक्षर में और दूसरा व्यंजन पिछले अक्षर में अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार परिवर्तित होगा।

(ii) यदि एक स्वर और एक व्यंजन हैं, तो अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार व्यंजन अगले अक्षर में बदलता है।

(iii) यदि केवल एक व्यंजन है,तो संख्या में 2 जोड़ा जाता है।

(iv) यदि केवल एक स्वर है, तो स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार पिछले अक्षर में बदलते है।

चरण III: यह एक विशेष पैटर्न का उपयोग करके प्राप्त किया गया है।

इनपुटः

K3	U5	L1
M16		C3
TA4	CK2	F6

उदा.18. दिए गए इनपुट के चरण II में सभी संख्याओं का योग क्या है?

(1) 42 (2) 40 (3) 33
(4) 36 (5) 38

उदा.19. अंतिम चरण में, निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर 2 गुना से अधिक होगा?

(1) D (2) A
(3) J (4) दोनों J और D
(5) कोई नहीं

हल.18-19. चरण III के लिए नियमों को प्राप्त करने का प्रयास करें, जैसा चरण II के लिए दिया गया है।

हम देखते हैं, जब यहां दोनों व्यंजन हैं जैसे- VX9, जो WW8 में बदलता है, अर्थात् जब यहां दोनों व्यंजन है तो (पहला व्यंजन + 1), (दूसरा व्यंजन - 1), और संख्या को (संख्या - 1) से बदलते है।

फिर, जब यहां केवल एक व्यंजन है जैसे- T5, जो R5 में बदलता है, इसलिए (व्यंजन - 2)

फिर, जब यहां केवल एक स्वर और एक व्यंजन है, जैसे NA8 और NB11, दिया गया (स्वर + 1) और (संख्या + 3)

तो चरण III के लिए नियम हैं:

(i) यदि दोनों अक्षर व्यंजन हैं, तो पहले व्यंजन अगले अक्षर में, दूसरा व्यंजन पहले अक्षर में अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार परिवर्तित होता है, और संख्या से 1 घटाया जाता है।

(ii) यदि एक स्वर और एक व्यंजन हैं, तो स्वर को अगले अक्षर में बदल दिया जाता है और संख्या में 3 जोड़ा जाता है।

(iii) यदि यहां एक व्यंजन है, तो अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार इस व्यंजन को उसके पहले के पहले अक्षर से बदल देते है।

(iv) यदि दो स्वर हैं, तो दूसरा स्वर अगले अक्षर से बदलता है और संख्या में 3 जोड़ा जाता है।

दिए गए इनपुट के लिए:

K3	U5	L1
MI6		C3
TA4	CK2	F6

F3	CK5	TA1
C6		MI3
L4	U2	K6

Step - I

F5	CK5	UA1
C8		NI3
L6	T2	K8

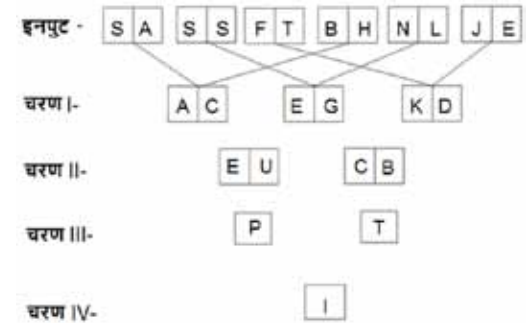
Step - II

D5	DJ4	UB4
A8		NJ6
J6	R2	I8

Step - III

हल.18.(5) **हल.19.(3)**

उदा.20-21. निम्नलिखित सूचना को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

एक अक्षर व्यवस्थापन मशीन एक सामान्य तरीके से अक्षरों की व्यवस्था करती है। प्रत्येक चरण का आउटपुट पिछले चरण के इनपुट से निकलता है। निम्नलिखित इनपुट और पुनर्गठन का एक उदाहरण है। उदाहरण का उपयोग करके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

चरण- IV दिए गए इनपुट का अंतिम चरण है। आपको दिए गए इनपुट पर समान तर्क लागू करना है और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने है।

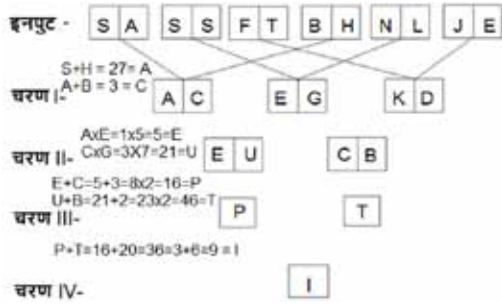
इनपुट - MH OBBD FC GA AC

उदा.20. अंतिम चरण में निम्नलिखित में से कौन-सा परिणाम होगा?

(1) O (2) I (3) H
(4) D (5) C

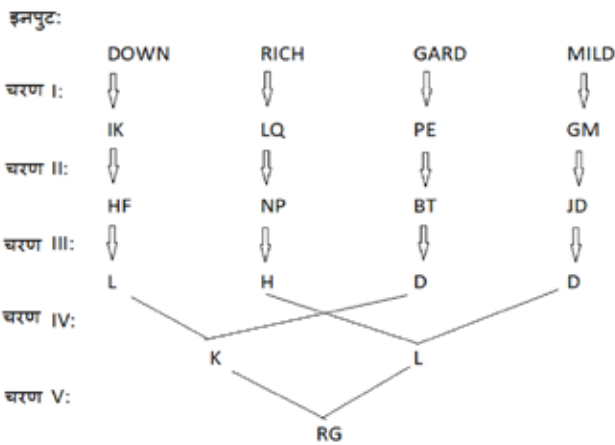
उदा.21. चरण III में निम्नलिखित में से कौन-सा परिणाम हैं?

(1) P और T (2) A और C (3) I और B
(4) V और D (5) F और B

हल.20-21.

उसी प्रकार,

इनपुट-	M	H,	O	B, B	D,	F	C,	G	A,	A	C
चरण-I		P	N,		P	I,		E		E	
चरण-II				V	V,		B	S			
चरण-III					V		D				
चरण-IV						H					

हल.20.(3) **हल.21.(4)**

उदा.22-23. शब्दों की एक शृंखला इनपुट के रूप में दी जाती है। आगे के दिए गए कुछ चरण कुछ तर्क लागू करके प्राप्त किए जाते हैं। चरण I में प्रत्येक अक्षर का उपयोग करके चरण II के अक्षर प्राप्त किये गये है। प्रत्येक चरण केवल पिछले चरण का परिणाम है।

चरण V व्यवस्था का अन्तिम चरण है। ऊपर प्रयोग किए गए नियमों के आधार पर निम्न इनपुट के लिए नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

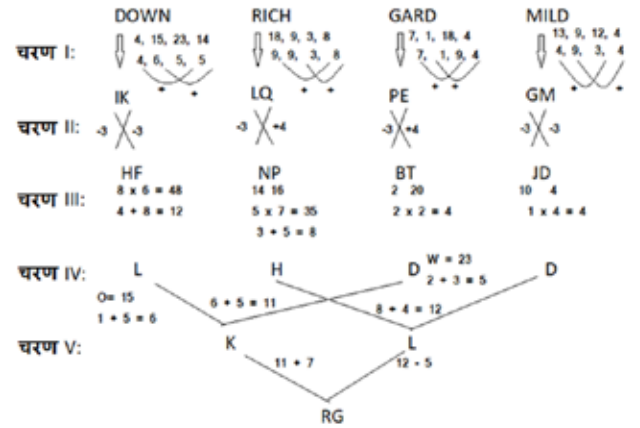
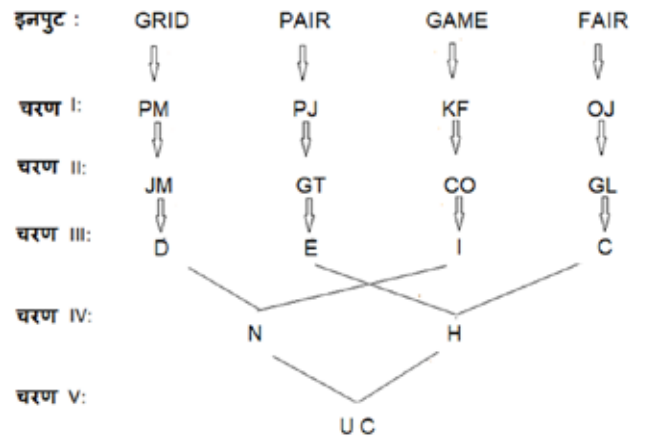
इनपुट: GRID PAIR GAME FAIR

उदा.22. निम्नलिखित में से कौन सा दिए गए इनपुट का तीसरा चरण होगा?

(1) D F H C
(2) D E I C
(3) D D H B
(4) D B F B
(5) D E B B

उदा.23. चरण II के दूसरे (बाएं से) और तीसरे (दाएं से) अक्षरों के स्थानीमान का योग क्या होगा?

(1) 1140 (2) 1340 (3) 1440
(4) 1110 (5) 1330

हल.22-23.

हल.22.(2)

हल.23.(3) 720 + 720 = 1440

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-3. जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट, शब्द और संख्या व्यवस्थापन मशीन को दिया जाता है तो वह इनपुट को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट के एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था को निम्न प्रकार से नीचे दिया गया है–

इनपुट : Said only raise when trail legal after union into July forced behind

चरण I: after said only raise when trail legal union July forced behind into

चरण II: only after said raise when trail legal July forced behind into union

चरण III: behind only after said raise when trail legal July into union forced

चरण IV : July behind only after said raise when trail into union forced legal

चरण V : raise july behind only after when trail into union forced legal said

चरण VI : trail raise july behind only after into union forced legal said when

चरण VII : 20 18 10 2 15 1 9 21 6 12 19 23

चरण VIII : 23 21 20 19 18 15 12 10 9 6 2 1

चरण VIII उपरोक्त इनपुट की पुनर्व्यवस्था का अंतिम चरण है।

उपरोक्त चरणों में अपनाए गए नियमों के अनुसार दिए गए इनपुट के उचित चरण के संबंध में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

इनपुट : read inter called added show essar money with open player law grant

प्र.1. पुनर्व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

(1) छः (2) सात (3) आठ (4) नौ (5) दस

प्र.2. निम्न आउटपुट, इनपुट का कौन-सा चरण होगा?

player law called inter added show with essar open grant money read

(1) V (2) VI (3) VII (4) IV (5) VIII

प्र.3. चरण VI में निम्न में कौन-सा शब्द/संख्या दाये से आठवें स्थान पर होगा?

(1) open (2) essar (3) added (4) 9 (5) inter

प्र.4-6. जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट, शब्द और संख्या व्यवस्थापन मशीन को दिया जाता है तो वह इनपुट को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट के एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था को निम्न प्रकार से नीचे दिया गया है–

इनपुट : 45 tide article 38 24 disclosure which 5 aerious 15

चरण 1 : which 45 tide article 38 24 disclosure 5 aerious 15

चरण 2 : which 7 45 tide article 38 24 disclosure aerious 15

चरण 3 : which 7 tide 45 article 38 24 disclosure aerious 15

चरण 4 : which 7 tide 13 45 article 38 24 disclosure aerious

चरण 5 : which 7 tide 13 article 45 38 24 disclosure aerious

चरण 6 : which 7 tide 13 article 26 45 38 disclosure aerious

चरण 7 : which 7 tide 13 article 26 disclosure 45 38 aerious

चरण 8 : which 7 tide 13 article 26 disclosure 36 45 aerious

चरण 9 : which 7 tide 13 article 26 disclosure 36 aerious 45

चरण 10 : which 7 tide 13 article 26 disclosure 36 aerious 47

दिये गये इनपुट का अन्तिम चरण 10वाँ है।

उपरोक्त चरणों में अपनाए गए नियमों के अनुसार दिए गए इनपुट के उचित चरण के संबंध में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

इनुपट : aerious 14 accused 43 9 fireboard 30 that 58 wide

प्र.4. छठवें चरण में दायें से पाँचवें चरण के दाये तीसरा अक्षर/संख्या क्या है?

(1) wide (2) 43 (3) 32 (4) fireboard (5) accused

प्र.5. यदि 'aerious' का संबंध '11' से चरण 8 में है और '43' का संबंध 12 से चरण 5 में है तो तीसरे चरण में 'accused' का संबंध किससे होगा?

(1) aid (2) 24 (3) 48 (4) strew (5) 14

प्र.6. चरण 7 में 'wide' और '32' के बीच कुल कितनी संख्या/अक्षर हैं?

(1) कोई नहीं (2) एक (3) दो (4) तीन (5) तीन से अधिक

प्र.7-9. जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट, शब्द और संख्या व्यवस्थापन मशीन को दिया जाता है तो वह इनपुट को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट के एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था को निम्न प्रकार से नीचे दिया गया है–

इनपुट : telecom turtle tares 225 64 toll 49 81 treason 256

चरण I : tares telecom turtle 225 64 toll 81 treason 256 49

चरण II : tares telecom toll turtle 225 81 treason 256 49 64

चरण III : tares telecom toll treason turtle 225 256 49 64 81

चरण IV : tares telecom toll treason turtle 256 49 64 81 225

चरण V : tares telecom toll treason turtle 49 64 81 225 256

चरण VI : 19 13 12 14 5 7 8 9 15 16

चरण VII : 1 4 3 5 5 7 8 9 6 7

चरण VIII : 1 3 4 5 5 6 7 7 8 9

चरण VIII उपरोक्त दिये गये इनपुट का अंतिम चरण है उपरोक्त चरणों में प्रयोग किये गये नियमों के आधार पर दिये गये इनपुट के लिये उपयुक्त चरणों से निम्न प्रश्नों को ज्ञात करें।

इनपुट : shadow shade 100 324 shack shabby 441 676 snake 289 squad 841

प्र.7. उपरोक्त दिये गये इनपुट के लिये निम्न में से कौन-सा चरण V होगा ?

(1) shabby shack shade shadow 841 snake squad 100 289 324 441 676

(2) shabby shack shade 676 shadow snake squad 841 100 289 324 441

(3) shabby shack shade shadow snake squad 841 100 289 324 441 676

(4) shabby shack shade shadow snake 676 squad 841 100 289 324 441

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.8. उपरोक्त दिये गये इनपुट के लिये निम्न में से कौन-सा चरण VII होगा ?

(1) 25 11 5 23 5 4 10 26 29 17 18 21 (2) 25 11 5 23 5 4 26 29 10 17 18 21

(3) 25 11 5 23 18 21 26 29 5 4 10 17 (4) 25 11 5 23 5 4 10 17 18 21 26 29

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. उपरोक्त इनपुट के लिए निम्न में से कौन-सा अंतिम से पहले का चरण होगा ?

(1) V (2) VI (3) VII (4) VIII (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10-12. जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट, शब्द और संख्या व्यवस्थापन मशीन को दिया जाता है तो वह इनपुट को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट के एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था को निम्न प्रकार से नीचे दिया गया है–

इनपुट : Artificials extraordinary cant have superficial elephant.

चरण I : extraordinary artificials cant have superficial elephant.

चरण II : extraordinary superficial artificials cant have elephant.

चरण III : extraordinary superficial artificials elephant cant have.

चरण IV : extraordinary superficial artificials elephant have cant.

चरण V : 25 12 19 20 5 20

चरण VI : 7 3 10 2 5 2

चरण VI अन्तिम चरण है।

उपरोक्त चरणों में अपनाए गए नियमों के अनुसार दिए गए इनपुट के उचित चरण के संबंध में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

इनपुट : Can curious frequently apparent elements fantabulous

प्र.10. दिये गए इनपुट को कितने चरण में समाप्त किया जायेगा?

(1) II (2) III (3) IV (4) VII (5) VI

प्र.11. चरण III में दाये ओर से तीसरा तत्व कौन-सा है?

(1) Apparent (2) Curious (3) Can (4) Element (5) Frequently

प्र.12. निम्न में से कौन-सा अंतिम से एक पहला चरण है?

(1) VII (2) V (3) IV (4) VI (5) III

प्र.13-15. जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट, शब्द और संख्या व्यवस्थापन मशीन को दिया जाता है तो वह इनपुट को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट के एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था को निम्न प्रकार से नीचे दिया गया है-

इनपुट : 61 always 19 regular 5 occasionally 51 usually zebra 91.

चरण I : occasionally 61 always regular 5 usually 51 zebra 91 19 61

चरण II : usually occasionally always regular 5 51 zebra 91 19 61

चरण III : always usually occasionally regular 51 zebra 91 19 61 5

चरण IV : regular always usually occasionally zebra 91 19 61 5 51

चरण V : Zebra regular always usually occasionally 19 61 5 51 91

चरण V अन्तिम चरण है।

उपरोक्त चरणों में अपनाए गए नियमों के अनुसार दिए गए इनपुट के उचित चरण के संबंध में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

इनपुट : 72 magnet 20 table for 81 people 31 vibgyor 9

प्र.13. व्यवस्था को पूर्ण करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

(1) IV (2) V (3) VI (4) VII (5) VIII

प्र.14. दिया गया आउटपुट प्रश्न इनपुट का कौन-सा चरण होगा?

People for table magnet 81 vibgyor 20 72 9 31.

(1) III (2) IV (3) V (4) VI (5) VII

प्र.15. चरण III में, निम्न मे से कौन-सा शब्द/संख्या बायें से चौथे स्थान पर होगा?

(1) for (2) table (3) 81 (4) 20 (5) people

प्र.16-17. जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट, शब्द और संख्या व्यवस्थापन मशीन को दिया जाता है तो वह इनपुट को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट के एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था को निम्न प्रकार से नीचे दिया गया है-

इनपुट : TEAM, FEAT, MAN, IIL, AEM, EMA

चरण I : AEM, TEAM, FEAT, MAN, IIL, EMA

चरण II : AEM, EMA, TEAM, FEAT, MAN, IIL

चरण III : AEM, EMA, FEAT, TEAM, MAN, IIL

चरण IV : AEM, EMA, FEAT, IIL, TEAM, MAN

चरण V : AEM, EMA, FEAT, IIL, MAN, TEAM

चरण VI : 11, 11, 12, 4, 10, 13

चरण VI दिये गये इनपुट का अन्तिम चरण है।

उपरोक्त चरणों में अपनाए गए नियमों के अनुसार दिए गए इनपुट के उचित चरण के संबंध में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

इनपुट : TEN, MEAT, FEAT, EAT, ALM

प्र.16. दिये गये इनपुट का अन्तिम चरण क्या होगा?

(1) 19, 31, 12, 10, 2 (2) 9, 13, 12, 9, 9 (3) 7, 17, 14, 11, 7 (4) 8, 20, 10, 13, 3 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17. अन्तिम चरण में दायें से तीसरा तत्व कौन-सा होगा?

(1) 12 (2) 14 (3) 10 (4) 09 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18-22. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

जब एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को शब्दों और संख्याओं की इनपुट लाइन दी जाती है, तो प्रत्येक चरण में किसी विशेष नियम के बाद उन्हें पुनर्व्यवस्थित किया जाता है। इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण निम्नलिखित है-

इनपुट : Prevail 68 Circle 45 Onion 72 Submit 91 Leave 37 14 Time

चरण I : Time Prevail 68 Circle 45 Onion 72 Submit Leave 37 14 19

चरण II : Submit Time Prevail 68 Circle 45 Onion Leave 37 14 27 19

चरण III : Prevail Submit Time Circle 45 Onion Leave 37 14 86 27 19

चरण IV : Onion Prevail Submit Time Circle Leave 37 14 54 86 27 19

चरण V : Leave Onion Prevail Submit Time Circle 14 73 54 86 27 19

चरण VI : Circle Leave Onion Prevail Submit Time 41 73 54 86 27 19

चरण VI उपर्युक्त व्यवस्था का अंतिम चरण है क्योंकि इच्छित व्यवस्था प्राप्त हो जाती है।

उपरोक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उचित चरण खोजें-

इनपुट : Adamant 79 Maximum 48 17 Inquire Random 62 Faith 85 Wilful 36

प्र.18. दिए गए इनपुट के लिए चरण IV में "Random" की स्थिति क्या है?

(1) बायें से तीसरा (2) बायें से दूसरा (3) बायें से पांचवां (4) बायें से चौथा (5) बायें से सातवाँ

प्र.19. चरण V में दायें से तीसरे शब्द के दायें छठा तत्व कौन सा होगा?

(1) 26 (2) Maximum (3) 62
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.20. चरण III में "Wilful" और "Faith" शब्दों के बीच में कितनी संख्याएं हैं?

(1) दो (2) तीन (3) चार (4) कोई नहीं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.21. चरण IV में कितनी संख्याएं 4 से भाज्य हैं?

(1) तीन (2) एक (3) दो (4) कोई नहीं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.22. कौन सा चरण अंतिम से पहला चरण होगा?

(1) Faith Maximum Inquire Random Wilful Adamant 17 63 84 26 97 58
(2) Faith Inquire Maximum Random Wilful Adamant 17 63 84 26 58 97
(3) Faith Inquire 63 Maximum Wilful Random Adamant 17 84 26 97 58
(4) Faith Inquire Maximum Random Wilful Adamant 17 63 84 26 97 58
(5) Faith Inquire Maximum Random Wilful Adamant 63 17 84 26 97 58

प्र.23-26. एक शब्द और एक संख्या व्यवस्थापन मशीन को जब कोई इनपुट दिया जाता है तो वह इनपुट के शब्दों और संख्याओं को किसी नियम के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट का एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था निम्न प्रकार से नीचे दी गयी है –

इनपुट : rosee gently hot lost sea beard cost palm

चरण I : sea rosee gently hot lost beard cost palm 83

चरण II : beard sea rosee gently hot lost cost palm 83 66

चरण III : rosee beard sea gently hot lost cost palm 83 66 62

चरण IV : palm rosee beard sea gently hot lost cost 83 66 62 57

चरण V : hot palm rosee beard sea gently lost cost 83 66 62 57 43

चरण VI : cost hot palm rosee beard sea gently lost 83 66 62 57 43 42

चरण VII : lost cost hot palm rosee beard sea gently 83 66 62 57 43 42 30

चरण VIII : gently lost cost hot palm rosee beard sea 83 66 62 57 43 42 30 25

इनपुट का अन्तिम चरण VIII है और उपरोक्त इनपुट में प्रयोग किए गए नियमों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

इनपुट : win arm blanket zebra team slip dawnn chip

प्र.23. चरण V में, "slip" का स्थान निम्नलिखित में से क्या होगा?

(1) दायें से नवा (2) बायें से नवा (3) दायें से आठवा (4) दायें से सातवा (5) बायें से छठा

प्र.24. चरण VII में, "dawnn" और "65" के बीच में कुल कितने तत्व है?

(1) पांच (2) छः (3) सात (4) चार (5) आठ

प्र.25. चरण V में, कौन सा तत्व बायें से नौवे स्थान पर होगा?

(1) 56 (2) slip (3) 70 (4) team (5) arm

प्र.26. दी गई व्यवस्था को पुरा करने के लिए कितने चरण की आवश्यकता होगी?

(1) VII (2) VIII (3) IX (4) X (5) XI

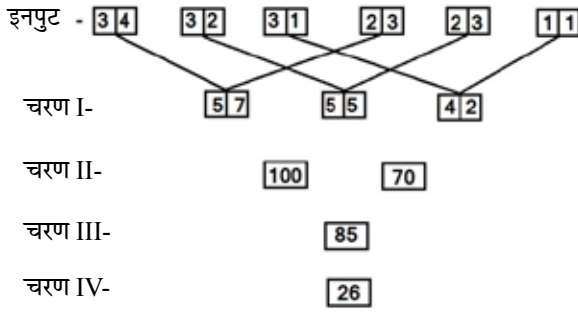
प्र.27–30. विभिन्न चरणों में एक इनपुट–आउटपुट दिया जाता है। प्रत्येक चरण में कुछ गणितीय प्रक्रिया की जाती है । कोई गणितीय प्रक्रिया अगले चरण में नहीं दोहराई गयी है।

इनपुट - 34 32 31 23 23 11

चरण I- 57 55 42

चरण II- 100 70

चरण III- 85

चरण IV- 26

उपर्युक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न के लिए चरण बताये।

इनपुट – 41 21 23 12 32 41

प्र.27. चरण 1 में, प्राप्त की गयी संख्याओं का गुणनफल क्या होगा?

(1) 197776 (2) 177796 (3) 199766 (4) 179776 (5) 197966

प्र.28. इस इनपुट का चौथा चरण क्या है?

(1) 93 (2) 24 (3) 48 (4) 38 (5) 28

प्र.29. चरण 2 एवं चरण 4 में, प्राप्त की गयी संख्याओं का योगफल बताइये?

(1) 197 (2) 170 (3) 210 (4) 190 (5) 200

प्र.30. चरण 3 एवं चरण 4 में, प्राप्त की गयी संख्याओं के बीच अंतर बताइये?

(1) 89 (2) 79 (3) 69 (4) 59 (5) 49

प्र.31–35. दी गयी जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजियेरू

अलग चरणों की सहायता से एक इनपुट दिया गया है आपको इनपुट का तरीका समझते हुए इसकी सहायता से पूछे गये सभी प्रश्नों को हल करना है।

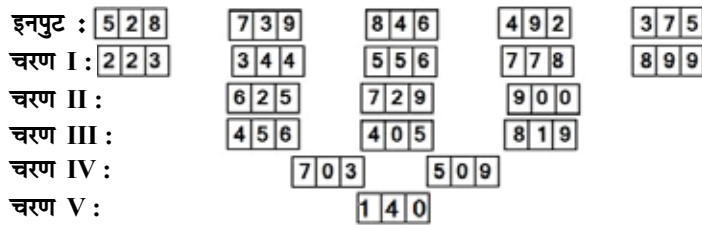
इनपुट : 528 739 846 492 375

चरण I : 223 344 556 778 899

चरण II : 625 729 900

चरण III : 456 405 819

चरण IV : 703 509

चरण V : 140

ऊपर दिए गये चरणों के नियमानुसार, निम्नलिखित इनपुट के चरणों को ज्ञात कीजिये।

इनपुट : 475 352 863 913 547

प्र.31. निम्नलिखित में से कौन अंतिम चरण होगा?

(1) 342 (2) 353 (3) 380 (4) 389 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.32. चरण III में प्राप्त सभी संख्याओ का योगफल क्या होगा?

(1) 1474 (2) 1511 (3) 1354 (4) 1741 (5) 1059

प्र.33. चरण II की अंको का योगफल ज्ञात कीजिये।

(1) 42 (2) 41 (3) 88 (4) 98 (5) 34

प्र.34. चरण I में प्राप्त सबसे छोटी संख्या और चरण III में प्राप्त सबसे छोटी संख्या में क्या अंतर है?

(1) 122 (2) 135 (3) 128 (4) 140 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.35. चरण IV के सभी अंकों का गुणनफल ज्ञात कीजिये?

(1) 9216 (2) 6152 (3) 9314 (4) 8474 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.36–40. जब एक संख्याओं का इनपुट एक संख्या व्यवस्थापन मशीन को दिया जाता है तो वह इनपुट को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट का एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था निम्न प्रकार से नीचे दी गयी है –

इनपुट : 361 342 423 367 388 379 425

चरण I : 542 432 883 973 763 631 432

चरण II : 253 270 276 268 299 532 534

चरण III : 973 883 763 524 324 243 163

चरण IV: 838 739 637 631 432 245 243

चरण V : 04 05 07 09 10 11 12

चरण VI : 06 06 07 09 09 10 11

चरण VII : 09 09 10 11 16 19 19

चरण VIII : 36 16 04 36 64 49 04

चरण VIII दिये गये इनपुट का अंतिम चरण है। नीचे दिये हुए इनपुट का अध्ययन करें जो उपरोक्त दी गयी पद्धति का अनुसरण करता है और उसके बाद प्रश्नों के उत्तर दें।

इनपुट : 198 399 379 324 266 285 419

प्र.36. नीचे दिया गया आउटपुट निम्न मे से कौन सा क्रम का चरण है?

939 918 825 739 626 234 149

(1) II (2) III (3) V (4) IV (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.37. चरण III में दायें छोर से तीसरा निम्न मे से कौन सी सख्या है ?

(1) 973 (2) 941 (3) 432 (4) 662 (5) 852

प्र.38. अंतिम चरण में सभी संख्याओं का योग क्या है?

(1) 314 (2) 513 (3) 316 (4) 458 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.39. यदि चरण V के सभी तत्वों को उलट दिया जाये तो निम्नलिखित मे से कौन सा बायें से चौथा तत्व होगा?

(1) 07 (2) 08 (3) 09 (4) 12 (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.40. चरण VII में '19' का स्थान क्या है?

(1) बाएं से तीसरा (2) दाएं से दूसरा (3) बाएं से पांचवां (4) दायें से चौथा (5) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या

प्र.1-3.

इनपुट : read inter called added show essar money with open player law grant

चरण I: added read inter called show money with open player law grant essar

चरण II : inter added read called show money with player law grant essar open

चरण III: Called inter added read show money with player law essar open grant

चरण IV: Law called inter added read show with player essar open grant money

चरण V: Player law called inter added show with essar open grant money read.

चरण VI: Show player law called inter added essar open grant money read with

चरण VII : 19 16 12 3 9 1 5 15 7 13 18 23

चरण VIII : 23 19 18 16 15 13 12 9 7 5 3 1

प्र.1.(3) **प्र.2.(1)** **प्र.3.(5)**

प्र.4-6. स्वरों के अक्षरों को बढ़ते हुए क्रम में इसी प्रकार

which, tide, article, disclosure, aerious

इसी प्रकार

अंकों को बढ़ते हुए क्रम में: 7, 13, 26, 36, 47

प्रथम अंक – 2 जोड़ा गया है

द्वितीय अंक – 2 से गुणा किया गया है

तृतीय अंक – 2 जोड़ा गया है

इनपुट : aerious 14 accused 43 9 fireboard 30 that 58 wide

चरण 1 : that aerious 14 accused 43 9 fireboard 30 58 wide

चरण 2 : that 11 aerious 14 accused 43 fireboard 30 58 wide

चरण 3 : that 11 wide aerious 14 accused 43 fireboard 30 58

चरण 4 : that 11 wide 12 aerious accused 43 fireboard 30 58

चरण 5 : that 11 wide 12 accused aerious 43 fireboard 30 58

चरण 6 : that 11 wide 12 accused 32 aerious 43 fireboard 58

चरण 7 : that 11 wide 12 accused 32 fireboard aerious 43 58

चरण 8 : that 11 wide 12 accused 32 fireboard 41 aerious 58

चरण 9 : that 11 wide 12 accused 32 fireboard 41 aerious 60

प्र.4.(4) **प्र.5.(3)** **प्र.6.(1)**

प्र.7-9.

इनपुट : shadow shade 100 324 shack shabby 441 676 snake 289 squad 841

चरण I: shabby shadow shade 324 shack 441 676 snake 289 squad 841 100

चरण II: shabby shcak shadow shade 324 441 676 snake squad 841 100 289

चरण III: shabby shack shade shadow 441 676 snake squad 841 100 289 324

चरण IV: shabby shack shude shudow snake 676 squad 841 100 289 324 441

चरण V: shabby shack shade shadow snake squad 841 100 289 324 441 676

चरण VI: shabby shack shade shadow snake squad 100 289 324 441 676 841

चरण VII: 25,11,5,23,5,4,10,17,18,21,26,29

चरण VIII: 7,2,5,5,5,4,1,8,9,3,8,2

चरण IX: 1,2,2,3,4,5,5,5,7,8,8,9

प्र.7.(3) shabby shack shade shadow snake squad 841,100,289,324,441,676

प्र.8.(4) 25,11,5,23,5,4,10,17,18,21,26,29

प्र.9.(4) VIII

प्र.10-12. Words are arranged according to the number of letter in given word.

इनपुट : can curious frequently apparent elements fantabulous

चरण I : fantabulous can curious frequently apparent elements

चरणII : fantabulous frequently can curious apparent elements

चरण III : fatabulous frequently elements can curious apparent

चरण IV : fantabulous frequently elements apparent can curious

चरण V : fantabulous frequently elements apparent curious can

चरण VI : 19 25 20 20 19 14

चरण VII : 10 7 2 2 10 5

प्र.10.(4) **प्र.11.(3)** **प्र.12.(4)**

प्र.13-15. शब्दों को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने के बाद, दूसरे और चौथे शब्द को पहले चयन किया गया है फिर पहले, तीसरे और पांचवें शब्द को चयन किया गया है।

इसी प्रकार always, occasionally, regular, usually, zebra
1 2 3 4 5
occasionally, usually, always, regular, zebra
2 4 1 3 5
यही प्रक्रिया अंकों के साथ भी की गई है।

इनपुट : 72 magnet 20 table for 71 people 31 vibgyor 9.
चरण I : magnet 72 table for 81 people 31 vibgyor 9 20
चरण II : table magnet for 81 people 31 vibgyor 9 20 72.
चरण III : for table magnet 81 people 31 vibgyor 20 72 9.
चरण IV : people for table magnet 81 vibgyor 20 72 9 31.
चरण V : Vibgyor people for table magnet 20 72 9 31 81.

प्र.13.(2) **प्र.14.(2)** **प्र.15.(3)**

प्र.16-17.

इनपुट : TEN, MEAT, FEAT, EAT, ALM
चरण I : ALM, TEN, MEAT, FEAT, EAT
चरण II : ALM, EAT, TEN, MEAT, FEAT
चरण III : ALM, EAT, FEAT, TEN, MENT
चरण IV : ALM, EAT, FEAT, MENT, TEN
चरण V : 9, 9, 12, 13, 9

प्र.16.(2) **प्र.17.(1)**

प्र.18–22. प्रत्येक चरण में शब्दों को अंग्रेजी वर्णमाला के घटते क्रम में बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और संख्या को अवरोही क्रम में दायीं ओर से व्यवस्थित किया जाता है और अंकों को आपस में परिवर्तित किया गया है।

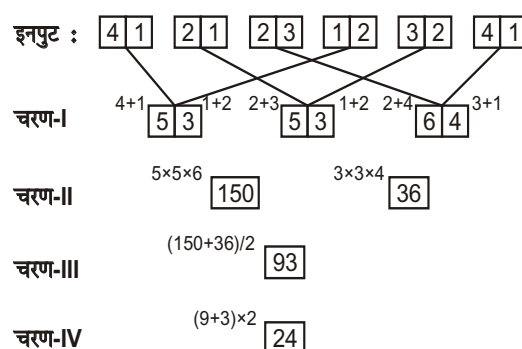
इनपुट : Adamant 79 Maximum 48 17 Inquire Random 62 Faith 85 Wilful 36
चरण I : Wilful Adamant 79 Maximum 48 17 Inquire Random 62 Faith 36 58
चरण II : Random Wilful Adamant Maximum 48 17 Inquire 62 Faith 36 97 58
चरण III : Maximum Random Wilful Adamant 48 17 Inquire Faith 36 26 97 58
चरण IV : Inquire Maximum Random Wilful Adamant 17 Faith 36 84 26 97 58
चरण V : Faith Inquire Maximum Random Wilful Adamant 17 63 84 26 97 58
चरण VI : Adamant Faith Inquire Maximum Random Wilful 71 63 84 26 97 58

प्र.18.(1) बायें से तीसरा
प्र.19.(5) Random
प्र.20.(1)
प्र.21.(3)
प्र.22.(4)

प्र.23-26.

इनपुट : win arm blanket zebra team slip dawnn chip
चरण I : zebra win arm blanket team slip dawnn chip 70
चरण II : team zebra win arm blanket slip dawnn chip 70 65
चरण III : arm team zebra win blanket slip dawnn chip 70 65 56
चरण IV : win arm team zebra blanket slip dawnn chip 70 65 56 52
चरण V : dawnn win arm team zebra blanket slip chip 70 65 56 52 46
चरण VI : chip dawnn win arm team zebra blanket slip 70 65 56 52 46 39
चरण VII : slip chip dawnn win arm team zebra blanket 70 65 56 52 46 39 36
चरण VIII : blanket slip chip dawnn win arm team zebra 70 65 56 52 46 39 36 32

प्र.23.(4) **प्र.24.(2)**
प्र.25.(3) **प्र.27.(2)**

प्र.27–30.

प्र.27.(4) व्याख्या – 53×53×64 = 179776
प्र.28.(2)
प्र.29.(3) 150+36+24=210
प्र.30.(3)
प्र.31–35.

इनपुट : 475 352 863 913 547

चरण-I 123 334 455 567 789

सभी संख्याओं को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है

चरण-II 400 576 784

(सभी पहली संख्याओं का योग)^2 (सभी दूसरी संख्याओं का योग)^2 (सभी तीसरी संख्याओं का योग)^2

चरण-III 384 252 423

(4+0+0=4×4, 400-16=384) (5+7+6=18×18=324, 576-324=252)
(7+8+4=19×19=361, 784-361=423)

चरण-IV 648 816

(3×2=6, 8×5=40=4+0=4, 4×2=8) (2×4=8, 5×2=10=1+0=1, 2×3=6)

चरण-V 270

(6+4+8=18, 8+1+6=15, 18×15=270)

प्र.31.(5)

प्र.32.(5) 384+252+423=1059

प्र.33.(2) 4+0+0+5+7+6+7+8+4=41

प्र.34.(5) 252–123=129

प्र.35.(1) 6x4x8x8x1x6=9216

प्र.36–40.

इनपुट : 198 399 379 324 266 285 419

419 399 379 324 285 266 198

(सभी संख्याओं को घटते क्रम में व्यवस्थित किया गया है)

चरण I : 941 993 973 432 852 662 981

(पहले और तीसरे अंक को आपस में परिवर्तित किया गया है)

198 266 285 324 379 399 419

(सभी संख्याओं को बड़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है)

चरण II : 089 377 394 235 268 288 508

(विषम संख्या -1, सम संख्या +1)

891 993 973 423 662 582 914

(पहले और तीसरे अंक को आपस में परिवर्तित किया गया है)

चरण III : 993 981 973 941 852 662 432

(सभी संख्याओं को घटते क्रम में व्यवस्थित किया गया है)

918 939 739 234 626 825 149

(पहले और दूसरे अंक को आपस में परिवर्तित किया गया है)

चरण IV : 939 918 825 739 626 234 149

(सभी संख्याओं को घटते क्रम में व्यवस्थित किया गया है)

1 + 8 = 9, 3 + 9 = 12, 3 + 9 = 12, 3 + 4 = 7, 2 + 6 = 8, 2 + 5 = 7, 4 + 9 = 13

(पहला अंक + तीसरा अंक)

चरण V : 07 07 08 09 12 12 13

(सभी संख्याओं को बड़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है)

1+9 = 10, 3+9 = 12, 3+7=10, 3+2 = 5, 2+6 = 8
2+8 = 10, 4+1 = 5

(पहला अंक + दूसरा अंक)

चरण VI : 05 05 08 10 10 10 12

(सभी संख्याओं को बड़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है)

1+9+8 = 18, 3+9+9 = 21, 3+7+9 = 19, 3+2+4 = 9
2+6+6 = 14, 2+8+5 = 15, 4+1+9 = 14

(पहला अंक + दूसरा अंक + तीसरा अंक)

चरण VII : 09 14 14 15 18 19 21

(सभी संख्याओं को बड़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है)

$9^2, 9^2, 7^2, 2^2, 6^2, 8^2, 1^2$

(मध्य संख्या का वर्ग)

चरण VIII : 81 81 49 04 36 64 01

प्र.36.(4) **प्र.37.(5)** **प्र.38.(3)**
प्र.39.(3) **प्र.40.(2)**

असमानता
(Inequality)

Scan the QR code to get video of this chapter.

एक अध्याय के रूप में असमानता दो या दो से अधिक चर तत्वों (जिनका मान स्थायी ना हो) के मध्य की तुलना से संबंधित है। इस अध्याय में हमें तत्वों की तुलना करके उसका निष्कर्ष देना होता है। तुलना करने के लिए हमें कुछ प्रतीकों का प्रयोग करना होता है।

असमानता के कुछ आधारभूत प्रतीक

$\boxed{>}$ बड़ा $\rightarrow A > B \Rightarrow$ A, B से बड़ा है।

$\boxed{<}$ छोटा $\rightarrow A < B \Rightarrow$ A, B से छोटा है।

$\boxed{=}$ बराबर $\rightarrow A = B \Rightarrow$ A, B के बराबर है।

नोट:- $>, <$ और $=$ ये प्रतीक निश्चितता को प्रदर्शित करते हैं।

कुछ अन्य महत्वपूर्ण प्रतीक

$\boxed{\geqslant}$ बड़ा या बराबर $\rightarrow$ $\boxed{A \geqslant B}$ A या तो B से बड़ा है या A, B बराबर है।

$\boxed{\leqslant}$ छोटा या बराबर $\rightarrow$ $\boxed{A \leqslant B}$ A या तो B से छोटा है या A, B के बराबर है।

नोट :- $\geqslant, \leqslant$ ये प्रतीक संभावना को प्रदर्शित करने वाले प्रतीक हैं:

प्रतीकों का अप्रत्यक्ष प्रदर्शन

$\Rightarrow (\nleq), A \nleq B$ का अर्थ है $\rightarrow A > B$

$\Rightarrow (\ngeq), A \ngeq B$ का अर्थ है $\rightarrow A < B$

$\Rightarrow (\nless), A \nless B$ का अर्थ है $\rightarrow A \geqslant B$

$\Rightarrow (\ngtr), A \ngtr B$ का अर्थ है $\rightarrow A \leqslant B$

$\Rightarrow (\neq), A \neq B$ का अर्थ है $\rightarrow A>B$ या $A<B$

असमानता के प्रकार :-

(1) प्रत्यक्ष

(2) कूट संकेतन

(3) भाषा पर आधारित

(4) खाली जगह भरना

(5) रिवर्स फार्म (उत्क्रम)

प्रकार -I $\rightarrow$ **साधारण असमानता प्रश्न:-** इन प्रश्नों में एक या एक से अधिक कथन दिए जाएंगे जिनके आधार पर दो या दो से अधिक निष्कर्ष दिए जाएंगे। कथन के आधार पर दिए गए निष्कर्षों में कौन-सा सही है (अनुसरण करता है) पता लगाना होता है।

असमानता की मूल बात :

$\boxed{>}$ और $\boxed{<}$ सकल (निश्चित) असमानता चिन्ह हैं।

$\boxed{\geqslant}$ और $\boxed{\leqslant}$ डबल (संभावना) असमानता चिन्ह हैं।

$\boxed{=}$ न तो एकल और न तो डबल असमानता वाले चिन्हों में आता है। कथन में $\boxed{=}$ की उपस्थिति किसी प्रकार का प्रस्ताव नहीं डालती हैं।

$\boxed{\neq}$ की अवधारणा बिल्कुल अलग है अत: हम उसे अलग से पढ़ेंगे।

कुछ महत्वपूर्ण नियम :

नियम –1. यदि सभी चिह्नों की दिशा समान हो तो हम संबंध ज्ञात कर सकते हैं।
उदाहरण.1. $A > B > C$ निश्चित - $A > B, B > C$ और $A > C$ संभावना – कोई संभावना नहीं
यहां, हम आसानी से कह सकते हैं कि सभी प्रतीक एक ही दिशा में हैं इसलिए हम $A > B$, $B > C$ और $A > C$ के बीच संबंध ज्ञात कर सकें। ये सभी तीन निष्कर्ष सत्य हैं।
उदाहरण.2. $A < B < C$ निश्चित - $A < B, B < C$ और $A < C$ संभावना – कोई संभावना नहीं
यहां, हम आसानी से कह सकते हैं कि सभी चिह्न एक ही दिशा में हैं इसलिए हम $A < B$, $B < C$ और $A < C$ के बीच संबंध ज्ञात कर सकें। ये सभी तीन निष्कर्ष सत्य हैं।
नियम –2. यदि सभी चिह्न एक ही दिशा में नहीं हैं तो हम दो विपरीत प्रतीकों के बीच संबंध ज्ञात नहीं कर सकते हैं।
उदाहरण. $A > B < C$ निश्चित - $A > B$ और $B < C$ संभावना – $A > C, A < C$ और $A = C$.
यहां, हम A और C के बीच विपरीत चिह्नप्राप्त करते हैं, इसलिए हम A और C के बीच संबंध नहीं ज्ञात कर सकते हैं अर्थात् $A > C$, $A < C$ और $A = C$ भी हो सकता है लेकिन A और B या B और C के बीच संबंध स्पष्ट हैं अर्थात् $A > B$ और $B < C$ सत्य हैं।
नियम –3. यदि सभी तत्व के बीच दो संबंध $(\geq)$ है तो हम एकल संबंध $(>)$ के बारे में निश्चित नहीं हो सकते हैं लेकिन सभी चिह्नों की दिशा समान होनी चाहिए।
उदाहरण. $A \geq B \geq C$ निश्चित - $A \geq B, B \geq C$ और $A \geq C$ संभावना – $A > B, A = B, B > C, B = C, A > C, A = C$

यहां, हम केवल तत्वों के दोहरे संबंध के बारे में सुनिश्चित कर सकते हैं एकल संबंध के बारे में नहीं क्योंकि एकल संबंध अनिश्चित (संदेहात्मक) होगा। इसलिए $A \geq B$, $B \geq C$ और $A \geq C$ सत्य है लेकिन $A > B$, $A = B$, $B > C$, $B = C$, $A > C$, $A = C$ सभी अनिश्चित (संदेहात्मक) स्थितियों में हैं और समान तत्वों के संयोजन ''या तो'' की स्थिति बनाते हैं। (''या तो'' का अर्थ कि हम 100% किसी भी संबंध का समर्थन नहीं कर सकते हैं।)

नियम -4. यदि दोहरे ($\geq$) और एकल ($>$) चिन्हों का संबंध है।

उदाहरण. $A \geq B > C$

निश्चित - $A \geq B$, $B > C$ और $A > C$

संभावना – $A > B$, $A = B$

नियम -5. यदि एकल ($>$) और दोहरे ($\geq$) चिन्हों का संबंध है।

उदाहरण. $A > B \geq C$

निश्चित - $A > B$, $B \geq C$ और $A > C$

संभावना – $B > C$, $B = C$

नियम -6. यदि निष्कर्ष में कोई बाह्य तत्व है जो कथन में नहीं है तो संबंध अनिश्चित (संदेहात्मक) होगा। इसके अलावा, हम ''या तो'' शर्त लागू कर सकते हैं लेकिन इस स्थिति के लिए, तीन संबंधों ($>$, $<$ और $=$) के साथ दो सामान्य तत्व होने चाहिए। अन्यथा, हम ''न तो / न ही'' की स्थिति को चिह्नित करते हैं।

कुछ उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं-

उदा.1. **कथन-** $A > B > C$

निष्कर्ष-

I. $H > C$ **II.** $H = C$

न तो I और न ही II सत्य है क्योंकि $H < C$ भी सत्य हो सकता है।

उदा.2. **कथन-** $A > B > C$

निष्कर्ष-

I. $H > C$ **II.** $H \geq C$

या तो I या II सत्य है क्योंकि ये दो चर तीनों संबंधों को दर्शाते हैं।

उदा.3. **कथन-** $A > B > C$

निष्कर्ष-

I. $H > C$ **II.** $H < C$

न तो I और न ही II सत्य है क्योंकि $H = C$ भी हो सकता है।

निष्कर्ष के चरण

चरण - (1) देखें असमानता वाले चिन्ह एक ही दिशा में हैं।

चरण - (2) यदि असमानता चिन्ह एक ही दिशा में हो तो ये देखें कि उन दो तत्वों जिनकी हम तुलना कर रहे हैं उनके मध्य क्या कोई एकल असमानता चिन्ह हैं।

(a) (i) यदि हाँ, तो निष्कर्ष में एकल असमानता वाला चिन्ह ही निष्कर्ष में होना चाहिए तभी निष्कर्ष सत्य होगा।

(ii) यदि नहीं, तो निष्कर्ष सत्य होने के लिए निष्कर्ष में दो असमानता चिन्ह वाले प्रतीक होने चाहिए।

(iii) यदि उनके बीच न ही एकल न ही डबल चिन्ह हो और केवल 'बराबर' का चिन्ह हो तो इसे निश्चित रूप से सत्य बनाने के लिए निष्कर्ष में भी '=' का चिन्ह होना चाहिए।

(b) यदि कथन में प्रतीक एक ही दिशा में नहीं होते हैं तो दी गई इकाईयों के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं होगा जिसके कारण निष्कर्ष में उनके बीच 'ज्ञात नहीं कर सकते हैं' या 'अनुसरण नहीं करता' आपका उत्तर होगा।

1. प्रत्यक्ष असमानता

उदा.4. **कथन:**

$I < D < N \geq W = L \leq G$

निष्कर्ष:

(1) $N > I$ (2) $N > W$ (3) $L > G$

(4) $G > D$ (5) $G \geq W$

अब हम प्रत्येक निष्कर्ष पर एक-एक करके विचार करेंगे–

पहला निष्कर्ष है: $N > I$

अब आप प्रश्न में इन दो वर्णों को देखते हैं, क्योंकि N और I के बीच चिन्ह एक ही दिशा में हैं जो N की दिशा में इंगित कर रहा है इसलिए हम आसानी से कह सकते हैं कि $N > D$ और साथ ही साथ $N > I$ है, तो पहला निष्कर्ष सत्य है। याद रहे कि यदि चिन्ह I की दिशा में इंगित कर रहे हो, भले ही एक ही चिन्ह क्यों न I की ओर हो, तो भी निष्कर्ष गलत हो जाता है।

दूसरा निष्कर्ष है: $N > W$

यहाँ, $N \geq W = L$

इसका अर्थ है $W = L$

तो, $N \geq L$ या W निश्चित रूप से सत्य है।

लेकिन, $N > L$ या W असत्य है और $N = W$ या L भी असत्य है।

और एक विशिष्ट नियम बन जायेगा।

जब,

$N > L$

$N = L$ — या तो $N > L$ या $N = L$ सत्य है।

तीसरा निष्कर्ष है: $L > G$

दिए गए कथन में: $I < D < N \geq W = L \leq G$, G या तो L से बड़ा या बराबर है (अर्थात् G और L के बीच चिन्ह तय नही किया जा सकता है)। इसलिए तीसरा निष्कर्ष असत्य है।

चौथा निष्कर्ष है: $G > D$

दिए गए कथन में, G और D के बीच उपयोग किए जाने वाले चिन्ह एक-दूसरे के विपरीत दिशाओं में हैं। तो चौथा निष्कर्ष असत्य है।

पांचवां निष्कर्ष है: $G \geq W$

दिए गए कथन में W, L के बराबर है और L, G से छोटा या बराबर है इसलिए W भी G से छोटा या बराबर होगा। इसलिए, निष्कर्ष पांचवां सत्य है।

उदा.5-9. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, दिए गए कथन को सत्य मानते हुए, नीचे दिए गए दो निष्कर्ष I और II में से कौन-सा निश्चित रूप से सत्य हैं।

उत्तर दें –

(1) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।

(2) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।

(3) यदि कोई निष्कर्ष I या II सत्य है।

(4) यदि न तो निष्कर्ष I और II सत्य है।

(5) यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।

उदा.5. **कथन :** $A = B \geq C > D, \quad D \leq E < F$

निष्कर्ष : **I.** $A > E$

II. $A \leq E$

व्याख्या: सबसे पहले दिए गए दो कथनों को संयुक्त करें-

$A = B \geq C > D \leq E < F$

निष्कर्ष -

I. $A > E$ (यह नहीं कह सकते क्योंकि चिन्ह एक दिशा में नहीं हैं)

II. $A \leq E$ (यह नहीं कह सकते क्योंकि चिन्ह एक दिशा में नहीं हैं)

A और E के बीच का चिन्ह विपरीत दिशाओं में है। इसलिए उनके बीच कोई निश्चित संबंध नहीं है लेकिन असमानता में, दो व्यक्तियों / वस्तु के बीच संबंध की पहचान करने के लिए केवल तीन प्रतीक >, < और = आवश्यक है।

इसलिए, A, E से या तो बड़ा, छोटा या बराबर है।

इसलिए उत्तर विकल्प (3) है।

उदा.6. **कथन :** $I > J \leq K = L, \quad L \leq M \geq N$

निष्कर्ष : **I.** $M > J$

II. $M > I$

व्याख्या: सबसे पहले दिए गए दो कथनों को संयुक्त करें-

$I < J \leq K = L \leq M \geq N$

यह समीकरण $K = L$ के कारण दो तरह से लिखा जाएगा।

पहला है-

$I < J \leq K \leq M \geq N$

या

दूसरा है -

$I < J \leq L \leq M \geq N$

M और J के बीच दो संबंध हैं, हम एक संबंध के बारे में निश्चित नहीं हो सकते। इसलिए, निष्कर्ष I गलत है।

पुनः,

निष्कर्ष II के लिए,

आइए हम M और I के बीच के चिन्हों को देखते हैं।

हम देख सकते हैं कि चिन्ह '<' समान है।

तो, M, I से बड़ा है, निश्चित रूप से सत्य है।

इसलिए उत्तर विकल्प (2) है।

उदा.7. **कथन:** $P \leq Q \leq R, \quad R > S = T \geq U$

निष्कर्ष : **I.** $U < R$

II. $R > P$

व्याख्या:

$P \leq Q \leq R > S = T \geq U$

यह समीकरण $T = S$ के कारण दो तरह से लिखा जाएगा।

पहला है-

$P \leq Q \leq R > T \geq U$

या

दूसरा है -

$P \leq Q \leq R > S \geq U$

U और R के बीच समान चिन्ह '>' है।

इसलिए, निष्कर्ष I निश्चित रूप से सत्य है।

निष्कर्ष II के लिए,

आइए दिए गए कथन को देखें।

हम देख सकते हैं कि R और P के बीच दो संबंध है तो हम एक संबंध के बारे में सुनिश्चित नहीं हो सकते।

इसलिए, R > P असत्य है।

अतः विकल्प (1) उत्तर है।

उदा.8. **कथन:** $L > M = N \geq O, \quad O \geq P > Q$

निष्कर्ष: **I.** $P < M$

II. $P = M$

व्याख्या:

$L > M = N \geq O \geq P > Q$

यह समीकरण $M = N$ के कारण दो तरह से लिखा जाएगा।

$L > M \geq O \geq P < Q$

या

$L > N \geq O \geq P < Q$

और P और M के बीच दो संबंध हैं।

तो, P, M से छोटा या बराबर है।

इसलिए विकल्प (3) उत्तर है।

उदा.9. **कथन:** $R \leq S < T = U, \quad U < V \geq W = X$

निष्कर्ष: I. $V \geq R$

II. $V > R$

व्याख्या:

संयोजन के बाद-

R ≤ S < T = U < V ≥ W = X

V और R के बीच का सामान्य चिन्ह '<' है।

तो, V, R से बड़ा है निश्चित रूप से सत्य है।

और निष्कर्ष I असत्य है।

इसलिए विकल्प (2) उत्तर है।

2. कोडित असमानता

उदाहरण:

उदा.10-15. निम्नलिखित प्रश्नों में, नीचे दिखाए गए प्रतीक %, d, *, + और / निम्नलिखित अर्थों के साथ उपयोग किये गये है।

'B % C' का अर्थ 'B, C से न तो बड़ा न ही बराबर है।'

'B d C' का अर्थ 'B, C से न तो छोटा न ही बराबर है।'

'B * C' का अर्थ 'B, C से बड़ा नही है।'

'B + C' का अर्थ 'B, C से छोटा नही है।'

'B / C' का अर्थ 'B, C से न तो छोटा न ही बड़ा है।'

निम्नलिखित प्रश्नों के कथन में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दिया गया है, जिसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिये गये है।

उत्तर दें:

(1) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।

(2) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।

(3) यदि निष्कर्ष यातो I या II सत्य है।

(4) यदि न तो निष्कर्ष I और II सत्य है।

(5) यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।

उदा.10-11. कथन:

P + Q d T, M / R / Y % Q, A * C d T d X

उदा.10. **निष्कर्ष:** **I.** P d Y
II. P d R

उदा.11. **निष्कर्ष:** **I.** T % R
II. T % M

व्याख्या:

इन प्रश्नों के लिए सबसे पहले हमें यह जानना होगा कि प्रतीकों %, d, *, + और / का अर्थ क्या है।

'B % C' का अर्थ <

'B d C' का अर्थ >

'B * C' का अर्थ ≤

'B + C' का अर्थ ≥

'B / C' का अर्थ =

कथन:

P + Q d T, M / R / Y % Q, A * C d T d X

P ≥ Q > T, M = R = Y < Q, A ≤ C > T > X

संयोजन के बाद -

P ≥ Q > T < C ≥ A
V V
R = M = Y X

हल.10.(5) निष्कर्ष:

I. P > Y सत्य

II. P > R सत्य

I और II दोनों सत्य हैं।

हल.11.(4) निष्कर्ष:

I. T < R असत्य

II. T < M असत्य

न तो I और न ही II सत्य है।

उदा.12-13. कथन:

M + L * J + Y, L d U d V d S, N * G * V d A

उदा.12. **निष्कर्ष:** **I.** M % S
II. M d S

उदा.13. **निष्कर्ष:** **I.** Y + V
II. V d Y

व्याख्या:

इन प्रश्नों के लिए सबसे पहले हमें यह जानना होगा कि प्रतीकों %, d, *, + और / का अर्थ क्या है।

'B % C' का अर्थ <

'B d C' का अर्थ >

'B * C' का अर्थ ≤

'B + C' का अर्थ ≥

'B / C' का अर्थ =

कथन:

M + L * J + Y, L d U d V d S, N * G * V d A

M ≥ L ≤ J ≥ Y, L > U > V > S, N ≤ G ≤ V > A

संयोजन के बाद-

M ≥ L ≤ J ≥ Y
V
U > V > S
VI
G
VI
N

(V और A के बीच संबंध दर्शाने की कोई आवश्यकता नहीं है)

हल.12.(2) निष्कर्ष:

I. M < S False

II. M > S True

केवल II सत्य है

हल.13.(3) निष्कर्ष:

I. $Y \geq V$

II. $V > Y$

या तो I या II सत्य है

उदा.14-15. कथन:

F + K d H * Z, Q d R * S * H, D + O d R d W

उदा.14. **निष्कर्ष:** **I.** F d S

II. F d R

उदा.15. **निष्कर्ष:** **I.** S d D

II. S % O

व्याख्याः

इन प्रश्नों के लिए सबसे पहले हमें यह जानना होगा कि प्रतीकों %, d, *, + और / का अर्थ क्या है।

'B % C' का अर्थ <

'B d C' का अर्थ >

'B * C' का अर्थ ≤

'B + C' का अर्थ ≥

'B / C' का अर्थ =

कथन:

F + K d H * Z, Q d R * S * H, D + O d R d W

$F \geq K > H \leq Z, Q > R \leq S \leq H, D \geq O > R > W$

संयोजन के बाद-

$F \geq K > H \leq Z$

VI

$S \geq R > O \leq D$

V

W

उदा.14.(5) निष्कर्ष:

I. $F > S$ सत्य

II. $F > R$ सत्य

I और II दोनों सत्य हैं

उदा.15.(4) निष्कर्ष:

I. $S > D$ असत्य

II. $S < O$ असत्य

न तो I और न ही II सत्य है

कोडित असमानता पर आधारित और प्रश्न

उदाहरण:

उदा.16-19. निम्नलिखित प्रश्नों में, चिन्हों %, @, #, $ और * को नीचे निम्न अर्थ के साथ प्रयोग किया गया है।

'P#Q' का अर्थ 'P, Q से न तो छोटा न ही बराबर है।'

'P*Q' का अर्थ 'P, Q से न तो बड़ा न ही बराबर है।'

'P$Q' का अर्थ 'P, Q से बड़ा नही है।'

'P%Q' का अर्थ 'P, Q से छोटा नही है।'

'P@Q' का अर्थ 'P, Q से न तो बड़ा न ही छोटा है।'

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, उपरोक्त प्रतीकों और उनके अर्थ के अनुसार उत्तर चिह्नित करें।

उदा.16. निम्नलिखित में से कौन-सा A # C और D $ F को निश्चित रूप से सत्य नहीं बनाता है?

(1) A % B # C @ D $ E $ F

(2) A # B @ C $ D $ E @ F

(3) A $ B * C @ D % E # F

(4) A % B # C # D @ E $ F

(5) इनमे से कोई नहीं

हल.(3) सभी विकल्पों को हल करें और ज्ञात करें कि $A > C$ और $D \leq F$ दोनों असत्य हैं।

विकल्प (3) $A \leq B < C = D \geq E > F$ है।

उदा.17. निम्न में से कौन-सा C $ E या B % E को निश्चित रूप से सत्य बनाता है?

(1) A * B $ C @ D % E # F

(2) A # B * C $ D @ E # F

(3) A # B # C % D % E * F

(4) A @ B % C @ D * E * F

(5) इनमे से कोई नहीं

हल.(2) सभी विकल्पों को हल करें और ज्ञात करें कि $C \leq E$ और $B \geq E$ में दोनों या कम से कम एक सत्य है।

विकल्प (2) $A > B < C \leq D = E > F$ है।

जिसमें $C \leq E$ सत्य है। अन्य सभी विकल्पों में दोनों असत्य है।

उदा.18. यदि "A % B % C * D @ E $ F" सत्य है तो निम्नलिखित में से कौन-सा निश्चित रूप से सत्य नहीं है?

(i) A # D (ii) C * F

(iii) B # D (iv) D # F

(1) केवल (i) (2) केवल (ii) और (iv)

(3) केवल (iv) (4) केवल (i), (iii) और (iv)

(5) सभी सत्य है

हल.(3) हमारे पास A और D के बीच संबंध के बारे में पर्याप्त जानकारी नहीं है, इसलिए हम अन्य विकल्पों में निश्चित रूप से असत्य नहीं बोल सकते हैं।

उदा.19. नीचे दिए गए खाली स्थान पर क्या होगा जिससे कि A % D और C # F दोनों निश्चित रूप से सत्य हो जाये?

A % B % C _ D # E % F

(i) @ (ii) *

(iii) % (iv) $

(1) केवल (i) (2) केवल (ii) और (iv)

(3) केवल (i) and (iii) (4) केवल (i), (iii) और (iv)

(5) सभी सत्य है

हल.(3) (i) से – $A \geq B \geq C = D > E \geq F$

(iii) से – $A \geq B \geq C \geq D > E \geq F$

दोनों से $A \geq D$ और $C > F$ निश्चित रूप से सत्य हैं।

आइए कुछ शार्ट ट्रिक जानें:

100 % चिन्ह $>$ और $<$

50 % चिन्ह $\geq$ और $\leq$

यदि सभी चिन्ह एक ही दिशा में हैं और तत्वों के बीच 100% वाला चिन्ह है तो 100% संबंध ज्ञात किया जा सकता है।

उदाहरण:

यदि $A > B > C$

तो $A > B$ (सत्य)

$B > C$ (सत्य)

$A > C$ (सत्य)

पुनः $A < B < C$

तो $A < B$ (सत्य)

$B < C$ (सत्य)

$A < C$ (सत्य)

यदि सभी चिन्ह एक ही दिशा में हैं और तत्वों के बीच 50% वाला चिन्ह है तो 50% संबंध ज्ञात कर सकते है।

उदाहरण:

यदि $A \geq B \geq C$

तो $A \geq B$ (सत्य)

$B \geq C$ (सत्य)

$A \geq C$ (सत्य)

यदि सभी चिन्ह एक ही दिशा में हैं और तत्वों में उनके बीच 100% और 50% दोनों चिन्ह हैं तो केवल 100% संबंध ही ज्ञात कर सकते हैं।

उदाहरण:

यदि $A > B \geq C$ or $A \geq B > C$

तो $A > B$ (सत्य)

$A > C$ (सत्य)

लेकिन $B > C$ (असत्य) and $B = C$ (असत्य)

B और C के बीच केवल 'या तो' का नियम सत्य होगा।

बराबर एक मैजिक सिंबल होता है। यह केवल तभी काम करता है जब तत्वों के बीच केवल '=' का चिह्न होता है।

उदाहरण:

बराबर (=) के चिन्ह का संबंध केवल तभी सही होता है जब

कथन:

$A = B = C$ या $A = B = C = D$ ...इसी तरह...

तो $A = B$ (सत्य)

$B = C$ (सत्य)

$A = C$ (सत्य)

अन्य नियम में बराबर के चिन्ह की उपेक्षा (अवहेलना) की जाती है।

कथन:

$A = B > C = D$ या $A = B \geq C = D$ या $A > B = C > D$ या ...इसी तरह....

यदि तत्व के बीच विपरीत चिन्ह हैं:-

उदाहरण: 1

यदि कथन:

$A > B < C$ या $A < B > C$ या $A \geq B < C$ या $A > B \leq C$

निष्कर्ष:

I. $A > C$

II. $A \leq C$

या तो I या II सत्य है।

नोट: यदि सभी तीन संबंध (<, > और =) दो समान तत्वों के बीच दिखाए जाते हैं तो वहां 'या तो' का नियम लागू होना चाहिए।

उदाहरण: 2

यदि कथन:

$A \geq B < C$ or $A \geq B \leq C$

(1) निष्कर्ष:

I. $A > B$

II. $A = B$

या तो I या II सत्य है।

(2) निष्कर्ष:

I. $A \geq B$

II. $A = B$

केवल I सत्य है।

उदाहरण: 3

यदि कथन:

$A \geq B \leq C$ or $A > B \leq C$

निष्कर्ष:

I. $B < C$

II. $B = C$

या तो I या II सत्य है।

3. भाषा पर आधारित :

उदा.20. अभिव्यक्ति $P > A$ और $T < L$ को निश्चित रूप से सत्य बनाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से चिन्हों को दी गई अभिव्यक्ति में प्रश्न चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करना चाहिए?

$P > L$ (?) $A \geq N = T$

(1) $\leq$ (2) $>$ (3) $<$

(4) $\geq$ (5) या तो $\leq$ या $<$

हल. $P > L\ (?)\ A \geq N = T$

(1) $P > L \leq A \geq N = T$

हम P और A या T और L के बीच संबंध नहीं ज्ञात कर सकते क्योंकि उनके बीच विपरीत चिन्ह हैं।

इसलिए विकल्प (1) सही नहीं है।

(2) $P > L > A \geq N = T$

चिन्ह P और A के बीच एक ही दिशा में हैं और उनके बीच 100% वाला चिन्ह है इसलिए $P > A$ सत्य है।

$T < L$ के लिए

आइए दी गई अभिव्यक्ति पर ध्यान दें-

$P > L > A \geq N = T$

यहां L और T के बीच चिन्ह $>, >, =$ है।

शार्ट ट्रिक के अनुसार,

$P > L > A \geq N$ या $P > L > A \geq T$

L और T तत्वों में उनके बीच 100% और 50% वाले चिन्ह एक ही दिशा में है, इसलिए 100% वाला चिन्ह सत्य होगा। इसलिए $L > T$ सत्य है।

इसलिए विकल्प (2) सही है।

(3) $P > L < A \geq N = T$

चूंकि P और A या T और L के बीच विपरीत चिन्ह हैं, इसलिए उनके बीच संबंध ज्ञात नहीं कर सकते।

इसलिए विकल्प (3) सही नहीं है।

(4) $P > L \geq A \geq N = T$

सबसे पहले हमने पाया कि सभी चिन्ह एक ही दिशा में हैं। हमें P और A के बीच 100% वाला चिन्ह मिलता है इसलिए $P > A$ सत्य है लेकिन हमें L और T के बीच 100% वाला चिन्ह नही मिलता है इसलिए $L > T$ असत्य है।

इसलिए विकल्प (4) सही नहीं है।

(5) जैसा कि हम लोगों ने विकल्प (1) और (3) पर चर्चा की है उसी प्रकार विकल्प (5) सही नहीं है।

उदा.21. निम्न में से कौन-सा निष्कर्ष सत्य होगा, यदि अभिव्यक्ति $T > S < A = O < R$ निश्चित रूप से सत्य है?

(1) $T < O$ (2) $S < R$ (3) $T > A$
(4) $S = O$ (5) $T < R$

हल. $T > S < A = O < R$

निष्कर्ष (1) के लिए: चूंकि T और O के बीच 100% वाला चिन्ह है लेकिन विपरीत चिन्ह (जैसे- $>, <$) हैं, इसलिए उनके बीच संबंध ज्ञात नहीं कर सकते है और $T < O$ असत्य है।

इसलिए निष्कर्ष (1) सही नहीं है।

निष्कर्ष (2) के लिए: चूंकि S और R के बीच 100% वाला चिन्ह है और चिन्ह एक ही दिशा (जैसे $<, <$) में हैं, इसलिए $R > S$ सत्य है।

इसलिए निष्कर्ष (2) सही है।

निष्कर्ष (3) के लिए: चूंकि T और A के बीच 100% वाला चिन्ह है लेकिन विपरीत चिन्ह (जैसें $>, <$) हैं, इसलिए उनके बीच संबंध ज्ञात नहीं कर सकते है और $T > A$ असत्य है।

इसलिए निष्कर्ष (3) सही नहीं है।

निष्कर्ष (4) के लिए: चूंकि S और O के बीच दो चिन्ह $<$ और $=$ हैं। इसलिए $O > S$ सत्य है जबकि $S = O$ असत्य है।

इसलिए निष्कर्ष (4) सही नहीं है।

निष्कर्ष (5) के लिए: चूंकि T और R के बीच 100% वाला चिन्ह है लेकिन विपरीत चिन्ह (जैसे $>, <$) हैं, इसलिए उनके बीच संबंध ज्ञात नहीं कर सकते और $T < R$ असत्य है।

इसलिए निष्कर्ष (5) सही नहीं है।

4. खाली स्थान भरना :

उदा.22. '$Z > F$' और '$G \geq U$' को निश्चित रूप से सत्य बनाने के लिए दिए गए अभिव्यक्ति में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या होना चाहिए?

$U \leq R\ (?)\ G \leq T > Z\ (?)\ S \geq N = O > F$

(1) $<, >$ (2) $<$ या $=, \leq$ (3) $=, <$
(4) $\leq, >$ (5) $\geq, \leq$

हल. (1) $U \leq R < G \leq T > Z > S \geq N = O > F$

$Z > F$ के लिये

Z और F के बीच में एक ही दिशा चिन्ह हैं। इसके अलावा उनके बीच 100% वाला चिन्ह है। इसलिए $Z > F$ सत्य है।

$G \geq U$ के लिये

G और U दोनों के बीच एक ही दिशा में 100% और 50% वाले चिन्ह हैं, इसलिए 100% वाला चिन्ह सत्य होगा।

इसलिए $G \geq U$ असत्य है।

इसलिए विकल्प (1) सही नहीं है।

(2) $U \leq R = G \leq T > Z < S \geq N = O > F$

$G \geq U$ सत्य है लेकिन $Z > F$ असत्य है क्योंकि Z और F के बीच विपरीत चिन्ह हैं।

इसलिए विकल्प (2) सही नहीं है।

(3) $U < R = G < T > Z < S > N = O > F$

$G \geq U$ सत्य है लेकिन $Z > F$ असत्य है क्योंकि Z और F के बीच विपरीत चिन्ह हैं।

इसलिए विकल्प (3) सही नहीं है।

(4) $U < R < G < T > Z > S \geq N = O > F$

G और U के बीच केवल 50% वाला चिन्ह है इसलिए $G \geq U$ सत्य है और Z और F दोनों के बीच 100% और 50% वाला चिन्ह हैं इसलिए $Z > F$ भी सत्य है।

इसलिए विकल्प (4) सही है।

(5) $U < R > G < T > Z < S > N = O > F$

विपरीत चिन्ह के कारण विकल्प (5) सही नहीं है।

उदा.23. दी गयी अभिव्यक्ति में क्रमशः रिक्त स्थान (बाएं से दाएं क्रम) को पूरा करने के लिए निम्न में से कौन-सा विकल्प रखा जाना चाहिए जिससे अभिव्यक्ति '$Z < K$' निश्चित रूप से असत्य हो जायें?

____ $\leq$ ___ $<$ ___ $>$ ____ $=$ _____

(1) O, M, K, Z, U (2) O, Z, K, M, U
(3) Z, O, K, M, U (4) M, Z, K, U, O
(5) K, M, Z, O, U

हल. (1) $O \leq M < K > Z = U$

$K > Z$ सत्य है।

इसलिए विकल्प (1) सही नहीं है।

(2) $O \leq Z < K > M = U$

$Z < K$ सत्य है।

इसलिए विकल्प (2) सही नहीं है।

(3) $Z \leq O < K > M = U$

$K > Z$ सत्य है।

इसलिए विकल्प (3) सही नहीं है।

(4) $M \leq Z < K > U = O$

$Z < K$ सत्य है।

इसलिए विकल्प (4) सही नहीं है।

(5) $K \leq M < Z > O = U$

यहां $Z > K$ सत्य है और $K > Z$ असत्य है।

इसलिए विकल्प (5) सही है।

उदा.24. दिए गए कथन में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा यदि $P \geq U$ और $R > V$ निश्चित रूप से सत्य है तो-

$P \geq Q \geq R = S ? T \geq U > V$

(1) $\geq$ (2) $\leq$ (3) $=$
(4) या तो 1 या 3 (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

$P \geq Q \geq R = S ? T \geq U > V$

इन प्रकार के प्रश्नों में प्रश्न में दिए गए शर्त को निष्कर्ष मानकर उसे सत्य बनाने के लिए हमें कथन में असमानता चिन्ह को इस प्रकार भरना होता है कि शर्त पूरी हो जाए।

$P \geq U$ के लिए संभावनाएं $\rightarrow \geq, =$ लेकिन,

$R > V$ बनाने के लिए संभावनाएं $\rightarrow \geq, =, >$ लेकिन $\geq, =$ दोनों ही शर्तों को एक साथ सत्य करते है अतः या तो $\geq$ या $=$ होगा।

5. रिवर्स असमानता :

उदाहरण:

उदा.25-26. इस प्रकार के प्रश्नों में, दो निष्कर्ष और पांच कथन नीचे दिए गए हैं। आपको वह कथन ज्ञात करना होगा जिसमें दिया गया निष्कर्ष सत्य है।

उदा.25. **निष्कर्ष -** **I.** $A > B$
II. $N > B$

कथन -

(1) $M > A > R > B = N$
(2) $A \geq M \geq R > B > N$
(3) $A < R < M > B \geq N$
(4) $A \leq R \leq M \geq B < N$
(5) $M < A = R > B < N$

हल.

$M < A = R > B < N$

इसलिए विकल्प (5) सही है।

उदा.26. **निष्कर्ष-** **I.** $L \geq M$
II. $O > I$

कथन-

(1) $I < J = K \leq L, N = K \geq M > O$
(2) $I \geq J = K \leq L, N = K > M > O$
(3) $I \geq J = K \geq L, N = K \leq M < O$
(4) $I < J = K \leq L, N = K > M > O$
(5) इनमें से कोई नहीं

हल. $I < J = K \leq L, N = K \geq M > O$

$I < J = K \leq L,$
$N = K \geq M > O$

$I \geq J = K \leq L, N = K > M > O$

$I \geq J = K \leq L,$
$N = K > M > O$

$I \geq J = K \geq L, N = K \leq M < O$

$I \geq J = K \geq L,$
$N = K \leq M < O$

$I < J = K \leq L, N = K > M > O$

$I < J = K \leq L,$
$N = K > M > O$

इसलिए, उपरोक्त कथन में $L \geq M$ और $O > I$ सत्य नहीं है।

इसलिए विकल्प (5) सही है।

ध्यान दें- कभी-कभी परीक्षा में कुछ और प्रतीकों का उपयोग किया जाता है।

$\ngtr$ का अर्थ $<$ और $=$

$\nless$ का अर्थ $>$ और $=$

$\neq$ का अर्थ $>$ और $<$

इन चिन्हों के बारे में चिंता करने की आवश्यकता नहीं है क्योंकि हम इस पर भी वही बेसिक नियम लागू कर सकते हैं।

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-3. नीचे दिए गए प्रश्नों में सभी कथन सत्य है। इस बात को निध र्रािरित कीजिए कि दिए गए निष्कर्ष I और II सत्य/असत्य है।

(1) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।

(2) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।

(3) यदि या तो निष्कर्ष I अथवा II सत्य है।

(4) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है।

(5) यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य है।

प्र.1. **कथन :** P>Q>R, R<S>T, T=U>V

निष्कर्ष : **I.** R=V **II.** P>S

प्र.2. **कथन :** P≥Q>R, U≤T≤S=R, X≤W≤V=U

निष्कर्ष : **I.** P > U **II.** R≥U

प्र.3. **कथन :** P≥Q>R, U≤T≤S=R, X≤W≤V=U

निष्कर्ष : **I.** R>X **II.** X = R

प्र.4-6. निम्नलिखित प्रश्नों में $, ©, Δ, @, * का प्रयोग निम्नलिखित अर्थ के लिए किया गया है-

PΔQ का अर्थ है, 'P, Q से न तो छोटा और न ही बराबर है'।

P@Q का अर्थ है, 'P, Q से ना तो बड़ा और न ही बराबर है'।

P$Q का अर्थ है, 'P, Q से ना तो बड़ा और न ही छोटा है'।

P*Q का अर्थ है, 'P, Q से छोटा नहीं है'।

P©Q का अर्थ है, 'P, Q से बड़ा नहीं है' ।

प्र.4. **कथन :** I ©J@K$L©M

निष्कर्ष : **I.** I © M **II.** L Δ J

प्र.5. **कथन :** M Δ N, N*O,O$P, P©R,

निष्कर्ष : **I.** N$P **II.** NΔP

प्र.6. **कथन :** E*F, G*F, H$G

निष्कर्ष : **I.** E * G **II.** E© G

प्र.7. निम्न में से कौन-सी अभिव्यक्ति दिखाती है कि या तो R > O या O ≥ R किस कथन में है?

(1) L > M = N > O, Q > P ≥ M = R

(2) L > M = N > O, R > M ≤ P > Q

(3) L ≥ M = N > O, R < M ≤ P > Q

(4) O < N = M < L, Q < P ≥ M ≤ R

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.8. यदि W > S और X ≥ S निश्चित रूप से सत्य है तो दी गयी अभिव्यक्ति में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिये?

R ≤ T ≤ U ? V <W, X ≥ Y ≥ U ? Z ≥ S

(1) ≤, > (2) <, > (3) ≥, ≤

(4) =, > (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. निम्न में से कौन-सी अभिव्यक्ति दिखाती है कि **E > M** और **I > J** दोनों निश्चित रूप से असत्य हैं?

(1) M < L ≤ G = K ≥ J, E ≥ F = G ≥ H = I

(2) E ≤ F = G < H = I, M < L ≤ G = K ≥ J

(3) E ≤ F = G ≤ H = I, M < L ≤ G = K ≥ J

(4) E < F = G ≥ H = I, M ≥ L = G < K ≤ J

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10. कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए। निम्नलिखित में से कौन यह दर्शाता है कि 'B<D' से पूर्णत: सत्य है?

(1) इनमें से कोई नहीं (2) A < B ≥ C = D

(3) B > A ≥ C = D (4) D = C ≥ A > B

(5) B ≥ A >C < D

प्र.11. 'W≥X>Y≥Z' को सत्य मानते हुए बताए कि निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्णत: सत्य है?

(1) कोई सत्य नहीं है। (2) Z ≤ W

(3) W = Y (4) W < Z

(5) X ≥ Z

प्र.12-16. निम्न प्रश्नों में, कथन में विभिन्न तत्वों के बीच सम्बन्ध दर्शाया गया है। इन कथन के बाद दो निष्कर्षों I और II दिये गये है। आपको ज्ञात करना है कि नीचे दिये गये निष्कर्षो I और II में से कौन-सा स्पष्ट स्थिति में नहीं हैं। उत्तर दीजिये-

(1) यदि केवल निष्कर्ष I संदेह में है।

(2) यदि केवल निष्कर्ष II संदेह में है।

(3) यदि दोनों निष्कर्ष I और II संदेह में हैं।

(4) यदि दोनों निष्कर्ष I और II संदेह में नहीं हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.12. **कथन :** A > H ≥ U = D ≤ Y > F

निष्कर्ष : **I.** A > D **II.** H > F

प्र.13. **कथन :** W > Y = I ≥ U ≥ S > R

निष्कर्ष : **I.** Y > S **II.** S = Y

प्र.14. **कथन :** R > M > P ≥ K = O ≤ U

निष्कर्ष : **I.** M > O **II.** U ≥ K

प्र.15. **कथन :** S ≥ R > E ≤ U ≤ T < W

निष्कर्ष : **I.** S > U **II.** E < W

प्र.16. **कथन :** $Q > I > P \geq R = C \leq T \leq E$

निष्कर्ष : **I.** $Q < C$ **II.** $R \geq E$

प्र.17–18. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

1, 2, 3, 4 और 5 नीचे दिए गए हैं जिनमें से एक विकल्प निष्कर्ष है और अन्य चार विकल्प कथन हैं ज्ञात कीजिए कि कौन सा विकल्प निष्कर्ष है?

प्र.17. (1) $C \geq B$ (2) $A \leq D$
(3) $B < E$ (4) $C > D$
(5) $C > A$

प्र.18. (1) $N > L$ (2) $L \leq M$
(3) $N > Q$ (4) $P > L$
(5) $M < N$

प्र.19–20. निम्नलिखित प्रश्नों में, निष्कर्षों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इन निष्कर्षों के बाद पांच विकल्प दिए गये हैं और आपको यह तय करना होगा कि दिए गए निष्कर्ष I और II निश्चित रूप से किस विकल्प द्वारा सत्य है। तदनुसार उत्तर दीजिए।

प्र.19. **निष्कर्ष :**

I. $A > H$ **II.** $F \leq C$

कथन : A ≥ B ? C, E ? D ≤ C, F ? G ≤ E ≥ H

(1) >, =, ≥ (2) ≥, ≥, ≥
(3) >, ≤, ≥ (4) >, ≤, =
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.20. **निष्कर्ष :**

I. $S \geq W$ **II.** $T > V$

कथन : P ≥ Q ? R, S ≥ T ? P, V ? R ≥ W

(1) ≥, =, ≤ (2) ≤, ≥, >
(3) ≥, >, $<$ (4) ≥, =, $<$
(5) इनमे से कोई नहीं

प्र.21–23. नीचे दिए गए प्रश्नों में *, #, ?, & और ! प्रतीकों का उपयोग किया जाता है। जिनका अर्थ निम्न प्रकार से है।

'A * B' का अर्थ है कि A न तो B से बड़ा और न ही B से छोटा है।

'A # B' का अर्थ है कि A न तो B से बड़ा और न ही B के बराबर है।

'A ? B' का अर्थ है कि A न तो B से छोटा और न ही B के बराबर है।

'A & B' का अर्थ है कि A, B से छोटा नहीं है।

'A ! B' का अर्थ है कि A, B से बड़ा नहीं है।

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, दिए गए निष्कर्षों को सत्य मानते हुए यह ज्ञात करें कि कौन सा कथन निश्चित रूप से सही है।

प्र.21. **निष्कर्ष :**

I. B # F **II.** B # J

(1) F * K # S & B ! E * V # J
(2) F * K * S & B # E * V # J
(3) F * K ? S & B ! E * V # J
(4) F ! K ? S & B ! E & V # J
(5) F * K ? S & B # E & V # J

प्र.22. **निष्कर्ष :**

I. Z ? Q **II.** R # S

(1) E ? Z # S & A ? B ? Q * R
(2) D ? Z * S & A ? B ? Q * R
(3) E ? Z * S & A # B ? Q * R
(4) D ? Z * S & A # B ! Q * R
(5) D ? Z * S ! A ? B ? Q * R

प्र.23. **निष्कर्ष :**

I. 9 ! 7 **II.** 8 ? 9

(1) 7 * 1 & 9 # 3 ! 8 & 5 & 0
(2) 1 # 7 # 9 # 3 ! 8 & 5 & 2
(3) 7 * 1 # 9 # 3 ? 8 & 5 & 0
(4) 7 * 1 # 9 # 3 ! 8 & 5 & 2
(5) 7 # 1 # 9 # 3 & 8 & 5 & 6

प्र.27–28. निम्नलिखित प्रश्नों में, निष्कर्षों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। इन निष्कर्षों के बाद पांच कथन दिए गये हैं और आपको यह तय करना होगा कि दिए गए निष्कर्ष I और II निश्चित रूप से किस कथन द्वारा सत्य है। तदनुसार उत्तर दीजिए।

प्र.24. **निष्कर्ष :**

I. $WALL \leq TOP$ **II.** $RAW > WALL$

कथन :

(1) $WALL > HAT < TOP = DEAR > ALL > OPEN$
(2) $WALL \geq LONG \geq TOP = YEAR < RAW = OPEN$
(3) $WALL = TOP < UP > ON < LONG > RAW$
(4) $TOP \geq UP \geq WALL > ON = RAW = LONG$
(5) कोई भी सत्य नहीं है।

प्र.25. **निष्कर्ष :**

I. $ALL > RAW$ **II.** $FAT \leq UP$

कथन :

(1) $FAT \geq ON > RAW = TOP < ALL > UP$
(2) $FAT \leq ON \leq RAW = TOP < ALL \leq UP$
(3) $UP \geq ALL \geq EGG = FAT = DOLL > RAW$
(4) $UP \geq ALL \geq EGG < FAT = DOLL > RAW$
(5) $UP \geq ALL \geq EGG = FAT = DOLL = RAW$

व्याख्या

प्र.1.(4) **I.** R=V (असत्य) R और V के मध्य प्रतीक विपरीत है अत: असत्य है।

II. P>S (असत्य) असत्य है क्योंकि P और S के मध्य प्रतीक विपरीत क्रम में है।

प्र.2.(5) **कथन :** $P \geq Q > R = S \geq T \geq U = V \geq W \geq X$

I. $P > U$ (सत्य)

II. $R \geq U$ (सत्य)

प्र.3.(3) $P \geq Q > R = S \geq T \geq U = V \geq W \geq X$

निष्कर्ष होना चाहिए $R \geq X$

लेकिन,

I. $R > X$ (तय नहीं कर सकते)

II. $X = R$ (तय नहीं कर सकते)

प्र.4.(2) **कथन :** $I \leq J < K = L \leq M$

निष्कर्ष :

I. $I \leq M$ (असत्य)

II. $L > J$ (सत्य)

केवल II सत्य है।

प्र.5.(3) **कथन :** $M > N \geq O = P \leq R$

निष्कर्ष :

I. $N = P$ (तय नहीं कर सकते)

II. $N > P$ (तय नहीं कर सकते)

निष्कर्ष: $N \geq P$ होना चाहिए

दोनों असत्य हैं, लेकिन यहाँ या तो I या तो II अनुसरण करता है।

प्र.6.(3) $E \geq F \leq G = H$

प्रतीक विपरीत दिशा में है। अत: >,< और = संभव है।

I. $E \geq G$ (असत्य)

II. $E \leq G$ (असत्य)

या तो I या II सत्य हैं

प्र.7.(3) **प्र.8.(5)**

प्र.9.(4) दोनों निष्कर्ष I और II असत्य हैं।

प्र.10.(4) **प्र.11.(1)**

प्र.12.(2) **कथन :** $A > H \geq U = D \leq Y > F$

निष्कर्ष :

I. $A > D$ (सत्य)

II. $H > F$ (तय नहीं कर सकते) (संदेह में)

प्र.13.(3) **कथन :** $W > Y = I \geq U \geq S > R$

निष्कर्ष :

I. $Y > S$ (50%) (संदेह में)

II. $S = Y$ (50%) (संदेह में)

प्र.14.(4) **कथन :** $R > M > P \geq K = O \leq U$

निष्कर्ष :

I. $M > O$ (सत्य)

II. $U \geq K$ (सत्य)

हम दोनों निष्कर्षों के बारें में सुनिश्चित हैं।

प्र.15.(1) **कथन :** $S \geq R > E \leq U \leq T < W$

निष्कर्ष :

I. $S > U$ (तय नहीं कर सकते) (संदेह में)

II. $E < W$ (सत्य)

प्र.16.(5) **कथन :** $Q > I > P \geq R = C \leq T \leq E$

निष्कर्ष :

I. $Q < C$ (असत्य) (निश्चित रूप से असत्य)

II. $E \geq R$ (सत्य)

प्र.17.(5) **कथन :** $A \leq D < C \geq B < E$

निष्कर्ष : **(5)** $C > A$ (सत्य)

प्र.18.(1) **कथन :** $P > L \leq M < N > Q$

निष्कर्ष : **(1)** $N > L$ (सत्य)

प्र.19.(4) **कथन :**

$A \geq B \boxed{>} C, E \boxed{\leq} D \leq C, F \boxed{=} G \leq E \geq H.$

प्र.20.(4) **कथन :**

$P \geq Q \boxed{\geq} R, S \geq T \boxed{=} P, V \boxed{<} R \geq W.$

प्र.21.(3) $F = K > S \geq B \leq E = V < J$

प्र.22.(2) $D > Z = S \geq A > B > Q = R$

प्र.23.(1) $7 = 1 \geq 9 < 3 \leq 8 \geq 5 \geq 0$

प्र.24.(5) कोई भी सत्य नहीं है

प्र.25.(3) UP ≥ ALL ≥ EGG = FAT = DOLL > RAW

निर्णयन
(Decision Making)

Scan the QR code to get video of this chapter.

इस अध्याय में, हमें कुछ शर्तें दी जाती हैं और इन शर्तों के अनुसार हमें 4 से 5 लाइनों वाले पैराग्राफ के रूप में प्रश्न में दी गई जानकारी का विश्लेषण करना होगा और इस सूचना के अनुसार, हमें यह सुनिश्चित करना होगा कि उम्मीदवार का चयन किया जाएगा या नहीं।

प्रश्न में पाँच विकल्प दिए होते हैं ये विकल्प हैं:

उत्तर दीजिए–

(1) यदि चयनित है।

(2) यदि चयनित नहीं है।

(3) यदि उत्तर के लिए डेटा पर्याप्त नहीं है।

(4) तथ्य प्रश्न में दी गई उप-शर्तों पर निर्भर करते हैं।

(5) तथ्य प्रश्न में दी गई उप-शर्तों पर निर्भर करते हैं।

एक उदाहरण लेते हैं–

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक बैंक प्रबंधन प्रशिक्षु को एक रियलिटी–आधारित टी. वी. के माध्यम से भर्ती करना चाहता है। उम्मीदवार को नीचे दी गई शर्तों को पूरा करना होगा।

शर्तें:

(1) आयु 01.03.2009 को 35 वर्ष से अधिक न हों।

(2) स्नातक में कम से कम 60% अंक प्राप्त किए हों।

(3) ग्रेड A इंस्टीट्यूट से प्रबंधन में पी.जी. डिग्री प्राप्त किए हों।

(4) साक्षात्कार में 55% अंक प्राप्त किए हों।

(5) कम से कम 5 साल का प्रबंधकीय अनुभव हो।

एक उम्मीदवार के मामले में जो सभी शर्तों को पूरा करता है सिवाए–

(A) उपरोक्त शर्त (1) पर लेकिन प्रबंधन में 7 साल का अनुभव हो। इसलिए यह मामला निदेशक मंडल को भेजा जाएगा।

(B) उपरोक्त शर्त (4) पर लेकिन समझौते को तोड़ने के लिए जुर्माना देने के लिए तैयार है। तो यह मामला चौनल बोर्ड को भेजा जाएगा।

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक उम्मीदवार का विवरण दिया गया है। आपको यह ज्ञात करना होगा कि उम्मीदवार का चयन होगा या नहीं।

उत्तर चिन्हित करें–

(1) यदि उम्मीदवार का चयन किया जाना है।

(2) यदि मामला चौनल बोर्ड को भेजा जाना चाहिए।

(3) यदि मामला कंपनी के निदेशक मंडल को भेजा जाना चाहिए।

(4) यदि उम्मीदवार का चयन नहीं किया जाना है।

(5) यदि प्रदान किया गया डेटा निर्णय लेने के लिए अपर्याप्त है।

उदा.1. डीबा ने 1996 में 77% अंकों के साथ स्नातक की पढ़ाई पूरी की है। वह साक्षात्कार में 68% अंक प्राप्त करती है और छह साल से एक सॉफ्टवेयर कंपनी में मार्केटिंग मैनेजर के रूप में काम कर रही है। उसने 2002 में टॉप प्रबंधन संस्थान से प्रबंधन में पी.जी. किया। वह 31 दिसंबर 1975 को पैदा हुआ था।

हल.

					उप शर्तें	
1	2	3	4	5	**1**	**2**
उम्र 35 से कम	स्नातक 60%	ग्रेड A संस्थान से प्रबंधन में स्नातकोत्तर	साक्षात्कार कम से कम 55%	5 साल का अनुभव	7 साल निदेशक मंडल का अनुभव	समझौते को तोड़ने के लिए जुर्माना देने के लिए तैयार चैनल बोर्ड को भेजा गया
हां	हां	हां	हां	हां	....	....

यदि हम उपरोक्त प्रश्न पर ध्यान केंद्रित करते हैं और उपरोक्त शर्त के अनुसार यह उम्मीदवार उन सभी शर्तों को पूरा कर रहा है जो उपरोक्त तालिका में अंकित हैं। तो उत्तर (1) होना चाहिए।

उदा.2-3. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक सार्वजनिक धर्मार्थ ट्रस्ट निम्नलिखित मानदंडों के आधार पर अपने ग्रामीण अस्पताल के लिए चिकित्सा अधिकारियों का चयन करना चाहता है। आवेदक को चाहिए–

शर्तें:

(i) न्यूनतम 50% अंकों के साथ एमबीबीएस की डिग्री हो।

(ii) ग्रामीण क्षेत्रों में पूर्णकालिक अभ्यास का न्यूनतम 4 साल का अनुभव हो।

(iii) 3 साल की सेवा के बरन्ड के लिए तैयार रहें।

(iv) स्थानीय भाषा का अच्छा ज्ञान हो।

आवेदक के मामले में जो अन्य सभी मानदंडों को पूरा करता है सिवाय——

(a) (ii) के ऊपर, लेकिन शहरी या अर्ध-शहरी क्षेत्र के पूर्णकालिक अनुभव के 4 साल और जीवन के किसी भी समय कम से कम 5 साल ग्रामीण क्षेत्र में बिताए हों, उसे ट्रस्ट के सचिव के पास भेजा जाता है।

(b) (iv) के ऊपर, लेकिन हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान है, उसे ट्रस्ट के सहायक सचिव के पास भेजा जाता है।

(c) (i) के ऊपर, लेकिन एमबीबीएस में न्यूनतम 45% अंक हैं और न्यूनतम 50% के साथ एमएस या एमडी किया है, मुख्य चिकित्सा अधिकारी (सीएमओ) के पास भेजा जाता है।

(d) (iii) के ऊपर, लेकिन सिक्योरिटी मनी के रूप में 25,000 रुपये देने को तैयार, उसे ट्रस्ट के अध्यक्ष के पास भेजा जाता है।

इन मानदंडों और नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, प्रत्येक मामले में कार्रवाई तय करनी है। आप खुद से कुछ भी नहीं मान सकते। यदि प्रदान किया गया डेटा कार्रवाई करने के लिए पर्याप्त नहीं है, तो आपका उत्तर 'डेटा अपर्याप्त' होगा। आपको दिए गए सभी मामले उम्र के मानदंड पर सही हैं और इसलिए उम्र का कोई विवरण नहीं दिया गया है।

उदा.2. सुभाष ने स्कूली पढ़ाई करते हुए ग्रामीण इलाकों में पढ़ाई की है। उनके पिता एक किसान हैं। सुभाष ने मुंबई से एमबीबीएस पूरा किया और एक बड़े शहर में छह साल अभ्यास किया। उसे स्थानीय विश्लेषणात्मक निर्णयन भाषा और हिंदी का अच्छा ज्ञान है। वह सेवा के 3 साल के बॉण्ड के लिए तैयार है। उन्होंने 53% अंकों के साथ एमएस किया है।

(1) चयन किया जाना है।

(2) डेटा अपर्याप्त

(3) सीएमओ को भेजा जाना है।

(4) चयन नहीं किया जाना है।

(5) सचिव को भेजा जाना है।

हल.(2) उसके एमबीबीएस में अंक नहीं दिए गए हैं।

	i/(c)	ii/(a)	iii/(d)	iv/(b)
2	-	(√)	√	√

i + ii + iii + iv = चयनित

(c) + ii + iii + iv = सीएमओ को भेजा जाना है।

i + (a) + iii + iv = सचिव को भेजा जाना है।

i + ii + (d) + iv = अध्यक्ष को भेजा जाना है।

i + ii + iii + (b) = सहायक सचिव को भेजा जाना है।

कोई अन्य संयोजन = चयन नहीं किया जाना है।

कुछ सूचना ज्ञात नहीं = डेटा अपर्याप्त है

उदा.3. एमबीबीएस करने के बाद जेनिफर ने अपना एमडी पूरा किया। वह सेवा के तीन साल के बॉण्ड के लिए तैयार है। स्थानीय भाषा के साथ-साथ हिंदी पर भी उसका अच्छा नियंत्रण है। उसने सुदूर गाँव में 5½ वर्षों तक अभ्यास किया है। उसने एसएससी, एचएससी, एमबीबीएस और एमडी में क्रमशः 77%, 88%, 47% और 56% प्राप्त किए हैं।

(1) सहायक सचिव को भेजा जाना है।

(2) डेटा अपर्याप्त

(3) चयन किया जाना है।

(4) चयन नहीं किया जाना है

(5) सीएमओ को भेजा जाना है।

हल.(5) सीएमओ को भेजा जाना है।

	i/(c)	ii/(a)	iii/(d)	iv/(b)
3	(√)	√	√	√

i + ii + iii + iv = चयनित

(c) + ii + iii + iv = सीएमओ को भेजा जाना है।

i + (a) + iii + iv = सचिव को भेजा जाना है।

i + ii + (d) + iv = अध्यक्ष को भेजा जाना है।

i + ii + iii + (b) = सहायक सचिव को भेजा जाना है।

कोई अन्य संयोजन = चयन नहीं किया जाना है।

कुछ सूचना ज्ञात नहीं = डेटा अपर्याप्त है

उदा.4-6. निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और फिर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

टाइम्स बैंक ने केवल दिल्ली में ग्राहकों के लिए क्रेडिट कार्ड जारी करने की घोषणा की है। जो लोग टाइम्स क्रेडिट कार्ड रखना चाहते हैं, उन्हें इन मानदंडों का पालन करना चाहिए:

शर्तें:

(1) उसे भारतीय नागरिक होना चाहिए।

(2) वह किसी भी सरकारी / निजी लिमिटेड / सार्वजनिक क्षेत्र के संगठनों में एक कर्मचारी होना चाहिए।

(3) उसकी आय 60, 000 रुपये प्रति वर्ष से कम नहीं होनी चाहिए।

(4) वह करदाता होना चाहिए।

(5) उसे निम्नलिखित में से कम से कम दो चीजें प्राप्त होना चाहिए: दिल्ली में घर, कार, टेलीफोन कनेक्शन, मोबाइल फोन, एयर-कंडीशन और कंप्यूटर।

हालांकि, यदि आकांक्षी अन्य सभी मानदंडों को पूरा करता है सिवाय–

(a) शर्त (2), लेकिन उसका अपना कारोबार 10, 00, 000, के टर्नओवर का हो, उसका मामला कंपनी सचिव (सीएस), टाइम्स बैंक को भेजा जा सकता है।

(b) शर्त (4), लेकिन उसका एक स्थायी खाता संख्या (PAN) हो, उसका मामला चार्टर्ड अकाउंटेंट (सीए), टाइम्स बैंक को भेजा जा सकता है।

उपरोक्त शर्तों और नीचे दिए गए प्रश्न में प्रत्येक आकांक्षी के बारे में दी गई जानकारी के आधार पर, आपको यह तय करना होगा कि प्रत्येक उम्मीदवार के विरुद्ध निम्नलिखित में से कौन-सी कार्यवाही की जानी चाहिए। कृपया ध्यान दें कि आप किसी भी उम्मीदवार के संबंध में कुछ भी नहीं मान सकते। निर्णय केवल दी गई जानकारी पर आधारित होना चाहिए।

उत्तर दीजिए:

(1) चयन किया जा सकता है।

(2) सीएस, टाइम्स बैंक को भेजा जा सकता है।

(3) सीए, टाइम्स बैंक को भेजा जा सकता है।

(4) चयनित नहीं किया जा सकता

(5) डेटा अपर्याप्त

उदा.4. डॉ पी.के. रॉय पूसा संस्थान में कृषि भौतिकी के एचओडी ने मास्को राज्य विश्वविद्यालय से पीएचडी किया था। उन्हे अपने डॉक्टर की उपाधि के लिए मानव संसाधन और विकास मंत्रालय के तहत भारत सरकार द्वारा प्रायोजित किया गया था। बाद में, उन्होंने इथियोपिया में अपना करियर शुरू किया और फिर वर्तमान नौकरी के लिए स्थानांतरित हो गए। वह अपनी कार में ऑफिस जाते है। वर्तमान में, वह शोध कार्य में भी लगे हुए हैं, जिसके लिए वे अपने कंप्यूटर का उपयोग कर रहे हैं। उसके पास पैन है, लेकिन उसकी एलआईसी पॉलिसी के कारण, वह अपने अच्छे वेतन 15000 रु प्रति माह के बावजूद कर बचाने में सफल है।

हल.(3)

	i	2/(a)	3	4/(b)	5
4	√	√	√	√	√

(1) → 1 + 2 + 3 + 4 + 5

(2) →1 + (a) + 3 + 4 + 5 सीएस, टाइम्स बैंक को भेजा जाता है।

(3) → 1 + 2 + 3 + (b) + 5 सीए, टाइम्स बैंक को भेजा जाता है।

(4) →1 + (a) + 3 + (b) + 5

(5) → कुछ ज्ञात नहीं; डेटा अपर्याप्त

उदा.5. आनंद प्रकाश, एक वकील, बड़े दान के बावजूद अपनी कंसल्टेंसी चलाते है, रुपये 18,00,000 प्रति वर्ष के अपने बड़े कारोबार के कारण वह कर नहीं बचा सकते। उनके पास दिल्ली में एक वातानुकूलित घर और कंसल्टेंसी है जहां वह अपने परिवार के साथ रहते हैं। उनके फोन कॉल पहले उसके सहायक द्वारा उठाए जाते हैं और उसके बाद उन्हे स्थानांतरित कर दिए जाते हैं।

हल.(2)

	i	2/(a)	3	4/(b)	5
5	√	√	√	√	√

(1) → 1 + 2 + 3 + 4 + 5

(2) →1 + (a) + 3 + 4 + 5 सीएस, टाइम्स बैंक को भेजा जाता है।

(3) → 1 + 2 + 3 + (b) + 5 सीए, टाइम्स बैंक को भेजा जाता है।

(4) →1 + (a) + 3 + (b) + 5

(5) → कुछ ज्ञात नहीं; डेटा अपर्याप्त

उदा.6. वीरेंद्र पाराशर, फोएल इंडस्ट्रीज प्राइवेट लिमिटेड में वित्त प्रबंधक, का दिल्ली के मॉडल टाउन में अपना घर है। उनकी आय 3 लाख रुपये प्रति वर्ष है। वह अपना टैक्स चुकाते है। अपने स्कूल के दिनों में, उन्होंने विभिन्न तैराकी प्रतियोगिताओं में भारत का प्रतिनिधित्व किया था।

हल.(5) कार के अलावा अन्य बातों का उल्लेख नहीं है।

	i	2/(a)	3	4/(b)	5
6	√	√	√	√	....

(1) → 1 + 2 + 3 + 4 + 5

(2) →1 + (a) + 3 + 4 + 5 सीएस, टाइम्स बैंक को भेजा जाता है।

(3) → 1 + 2 + 3 + (b) + 5 सीए, टाइम्स बैंक को भेजा जाता है।

(4) →1 + (a) + 3 + (b) + 5

(5) → कुछ ज्ञात नहीं; डेटा अपर्याप्त

उदा.7-8. निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और फिर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक बहुराष्ट्रीय निगम अपने विपणन प्रभाग में पेशेवरों की भर्ती कर रहा है। उम्मीदवार को निम्नलिखित योग्यताएं प्राप्त करनी होंगी:

शर्तें:

(1) न्यूनतम 60% अंकों के साथ विज्ञान स्नातक या न्यूनतम 50% अंकों के साथ कला स्नातक।

(2) एफएमसीजी मार्केटिंग में कम से कम 5 साल का अनुभव।

(3) पिछले नियोक्ताओं से सिफारिश के कम से कम 3 पत्र।

(4) न्यूनतम 60% अंकों के साथ मार्केटिंग / सेल्स मैनेजमेंट में डिग्री / डिप्लोमा होना चाहिए।

हालांकि, यदि उम्मीदवार उपरोक्त सभी मानदंडों को पूरा करता है सिवाय–

(a) (1) में, उसके मामले को कंपनी के मानव संसाधन प्रबंधक को भेजा जा सकता है।

(b) (2) में, लेकिन FMCG मार्केटिंग में कम से कम तीन साल का कार्य अनुभव है, तो उसका मामला कंपनी के प्रशासनिक अधिकारी को भेजा जा सकता है।

(c) (3) में, लेकिन उसके पिछले नियोक्ताओं में से किसी एक से सिफारिश का कम से कम एक पत्र है, तो उसका मामला कंपनी के उप प्रबंधक को भेजा जा सकता है।

(d) (4) में, लेकिन कम से कम दो वर्षों के लिए एक कंपनी में एक MT रहा हो, तो उसका मामला कंपनी के वरिष्ठ जीएम को भेजा जा सकता है।

उदा.7. अजीत के पास विज्ञान में प्रथम श्रेणी की डिग्री है। उन्होंने FMCG मार्केटिंग कंपनी में तीन साल तक काम किया है लेकिन वह अपने पिछले नियोक्ताओं से सिफारिश के 4 पत्र दे सकते हैं। उनके पास एक प्रीमियर इंस्टीट्यूट से मार्केटिंग मैनेजमेंट की डिग्री भी है, जिसमें उन्होंने 65% अंक हासिल किए हैं। उसे होना चाहिए–

(1) चयनित

(2) प्रशासनिक अधिकारी को भेजा जाना चाहिए

(3) सीनियर जीएम को भेजा जाना चाहिए

(4) अस्वीकृत

(5) मानव संसाधन प्रबंधक को भेजा जाना चाहिए

हल.(2) भले ही अजीत ने शर्त 2 को पूरा नहीं किया, वह शर्त (b) पूरा करता है।

उदा.8. इशिता डांग दिल्ली विश्वविद्यालय से 55% अंकों के साथ अर्थशास्त्र में स्नातक हैं। वह FMCG मार्केटिंग के क्षेत्र में पिछले 6 वर्षों से काम कर रही है। उन्होंने 62% अंकों के साथ मार्केटिंग मैनेजमेंट में डिप्लोमा भी किया है। उन्हे होना चाहिए–

(1) उप प्रबंधक को भेजा जाना चाहिए

(2) सीनियर जीएम को भेजा जाना चाहिए

(3) डेटा अपर्याप्त

(4) अस्वीकृत

(5) प्रशासनिक अधिकारी को भेजा जाना चाहिए

हल.(3) इशिता द्वारा स्वयं के लिए सिफारिशें प्राप्त करने की क्षमता के बारे में कुछ नहीं कहा गया है।

नोट्स

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-10. निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक अनुसंधान संस्थान अन्य कार्यों के साथ अपनी जानकारी को अंकीकरण करने के लिए एक लाइब्रेरियन की भर्ती कर रहा है।

उम्मीदवारों को निम्न मापदंड पूरे करने होंगे। उम्मीद्वार—

(I) 01.11.2009 को 35 वर्ष से कम और 40 वर्ष से अधिक आयु का न हो।

(II) के पास 65 प्रतिशत अंकों के साथ लाइब्रेरी और सूचना विज्ञान में स्नातक डिग्री हो।

(III) लाइब्रेरी विज्ञान में पीएचडी हो।

(IV) को योग्यता के बाद विश्वविद्यालय की लाइब्रेरी में कम से कम 4 वर्ष का अनुभव हो। लेकिन यदि उम्मीद्वार उपरोक्त मापदंड

पूरे करता हो सिवाय—

(A) उपरोक्त (II) के, लेकिन उम्मीद्वार के पास उपरोक्त सभी मापदंडों को पूरा करने के साथ-साथ UGC NET प्रमाणन हो तो उससे डीन के पास भेजा जायेगा।

(B) उपरोक्त (IV) के, लेकिन सभी पात्रता मापदंड पूरे होते हों और उम्मीद्वार को किसी अनुसंधान संस्थान में कम से कम एक वर्ष का अनुभव हो, तो उसे एक वर्ष के लिए संविदा-आधारित नियुक्ति दी जाएगी।

उपरोक्त मापदंडों के आधार पर ध्यान से अध्ययन कीजिए कि निम्नलिखित उम्मीदवार भर्ती प्रक्रिया के लिए पात्र हैं, या नहीं और निम्नानुसार अपने उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में दी गई सूचना के अलावा आपको और कोई अनुमान नहीं लगाना है। आपको ये सारे मामले यथा 1.11.2009 दिए गए हैं।

उत्तर दीजिए

(1) यदि उसे चयनित सूची में रखा जाना है।

(2) यदि उसे चयनित सूची में नहीं रखा जाना है।

(3) यदि उसे डीन के पास भेजा जाएगा।

(4) यदि आवश्यक होने पर संविदा-आधारित नियुक्ति देने का प्रस्ताव किया जाएगा।

(5) यदि उपलब्ध कराया गया डाटा निर्णय लेने के लिए अपर्याप्त है।

प्र.1. अनिल रथ के पास कर्नाटक विश्वविद्यालय से लाइब्रेरी विज्ञान में 2003 की डाक्टरेट है। 21 जुलाई 1979 को जन्मे रथ कर्नाटक विश्वविद्यालय से लाइब्रेरी और सूचना विज्ञान में स्नातक हैं जहाँ वे 2005 से चार वर्ष तक सहायक लाइब्रेरियन थे।

प्र.2. डॉ. समीर बाली लाइब्रेरी विज्ञान में पी.एच.डी हैं और अक्टूबर 2008 से इंस्टीट्यूट ऑफ फंडामेंटल रिसर्च में सहायक लाइब्रेरियन हैं। उन्होंने 22 वर्ष की आयु में 1994 में लाइब्रेरी और सूचना विज्ञान में ग्रेजुएशन की डिग्री ली। ग्रेजुएशन में उन्हें 70 प्रतिशत अंक मिले।

प्र.3. वैशाली शेट्टी ने 2007 में UGC NET परीक्षा उत्तीर्ण की, तब से वे STS विश्वविद्यालय में लाइब्रेरियन हैं। उनके पास 60 प्रतिशत अंकों के साथ लाइब्रेरी और सूचना विज्ञान में डिग्री है। उनकी पहली नौकरी अक्टूबर 2000 से दिसंबर 2001 तक TRP इंस्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेंट रिसर्च में जूनियर लाइब्रेरियन के तौर पर थी।

प्र.4. विवेक झा के पास लाइब्रेरी और सूचना विज्ञान में पीएचडी. है। उन्होंने 1992 में 65 प्रतिशत अंकों के साथ लाइब्रेरी और सूचना विज्ञान में ग्रेजुएशन किया। उनका जन्म 1.10.1974 को हुआ था। जुलाई 2005 से वे एक डीम्ड युनिवर्सिटी में डिप्टी लाइब्रेरियन के तौर पर काम कर रहे हैं।

प्र.5. 69 प्रतिशत अंकों के साथ लाइब्रेरी विज्ञान में ग्रेजुएट डॉ. एम.पुरी 4 वर्षों से राँची विश्वविद्यालय में डिप्टी लाइब्रेरियन के तौर पर काम कर रही हैं। लेबर रिसर्च इंस्टीट्यूट में सहायक लाइब्रेरियन के तौर पर 5 वर्ष तक काम करते हुए उन्होंने डॉक्टरेट की। अपेक्षित तिथि को उनकी आयु 38 वर्ष है।

प्र.6. मेघा वैद्य के पास पंजाब विश्वविद्यालय से लाइब्रेरी विज्ञान में स्नातक की डिग्री है। जहाँ वे पिछले 5 वर्ष से लाइब्रेरियन हैं। 2002 में 29 वर्ष की आयु में उन्होंने UGC NET उत्तीर्ण किया। ग्रेजुएशन में उन्हें 72 प्रतिशत अंक मिले।

प्र.7. अनुप गुप्ता YCM युनिवर्सिटी से पीएच.डी कर रहे हैं, जहाँ वे 2004 से जूनियर लाइब्रेरियन हैं। उन्होंने जून 2000 में UGC NET परीक्षा पास की। उनके पास 62 प्रतिशत अंकों के साथ लाइब्रेरी और सूचना विज्ञान में डिग्री है। उनकी जन्म तिथि 17.10.1973 है।

प्र.8. कीर्ति शुक्ला ने डॉक्टरेट और स्नातक उपाधि पटना विश्वविद्यालय से ली। उन्हें ग्रेजुएशन में 63 प्रतिशत अंक मिले। उन्होंने 1998 में UGC NET पास किया, तब उनकी आयु 26 वर्ष थी।

प्र.9. प्रकाश सिन्हा तीन वर्ष के लिए सरकारी संस्थान में लाइब्रेरियन रहे हैं। उससे पहले लाइब्रेरी विज्ञान में पीएच.डी. करने के बाद वे 7 वर्ष तक यूनिवर्सिटी लाइब्रेरियन थे। 68 प्रतिशत अंकों के साथ वे लाइब्रेरी विज्ञान में 1991 में स्नातक हुए। विर्निष्टि तारीख को उनकी आयु ठीक 40 वर्ष है।

प्र.10. रोहन सचदेव ने 1998 में ग्रेजुएशन के बाद जब काम करना शुरू किया तो UGC NET परीक्षा पास की। वे पिछले दो वर्ष से एक अनुसंधान संस्थान में सहायक लाइब्रेरियन हैं।

लाइब्रेरी विज्ञान में ग्रेजुएशन में उन्हें 65 प्रतिशत अंक मिले। उन्होंने 2007 में लाइब्रेरी विज्ञान में पीएचडी की उपाधि ली। उनकी जन्म तिथि 22-10-1974 है।

प्र.11-13. एक विश्वविद्यालय के अर्थशास्त्र विभाग में प्राध्यापकों के चयन के लिए शर्तें निम्नलिखित है। व्यक्ति को-

(A) अर्थशास्त्र में परास्नातक 60% अंकों के साथ होना चाहिए।

(B) पी.एच.डी. डिग्री धारक होना चाहिए।

(C) कम से कम 3 वर्ष का शिक्षण अनुभव।

(D) 1.1.2002 को आयु 35 वर्ष से अधिक न हो।

(E) हिन्दी, अंग्रेजी भाषा में धाराप्रवाह हो।

(F) कम से कम पाँच पेपर्स प्रकाशित किए हो।

(G) यदि व्यक्ति शर्त (A) पूरी न करता हो लेकिन 55% से अधिक अंकों के साथ परास्नातक हो तो मामला विश्वविद्यालय रजिस्ट्रार को भेजा जाएगा।

(H) यदि व्यक्ति उसी विभाग में पिछले 5 वर्ष से रिसर्च असिस्टेंट (शोध सहायक) के रूप में कार्यरत हो तो शर्त (B) हटायी जा सकती है लेकिन मामला टिप्पणी के लिए अध्यक्ष एकैडमिक काउंसिल के पास भेजा जाएगा।

(I) यदि शर्त (C) पूरी न होती हो तो मामला कुलपति के पास भेजा जाएगा।

(J) अधूरा प्रार्थना पत्र निरस्त कर दिया जाएगा और चयन नहीं होगा चाहे व्यक्ति अन्य सभी शर्तें पूरी करता हो।

अब ऊपर दी गई जानकारी को पढ़कर नीचे दिए गए प्रत्येक मामले के बारे में निर्णय लें -

उत्तर दीजिए-

(1) यदि चयन नहीं किया जाएगा।

(2) यदि चयन किया जाएगा।

(3) यदि मामला अध्यक्ष एकैडमिक काउंसिल को भेजा जाएगा।

(4) यदि मामला रजिस्ट्रार को भेजा जाएगा।

(5) यदि मामला कुलपति के पास भेजा जाएगा।

प्र.11. जयन्त 63% अंकों के साथ अर्थशास्त्र में परास्नातक है। वह 1-1-1999 को 31 वर्ष का था। उसके पास चार वर्ष का शिक्षण अनुभव है और 7 पेपर प्रकाशित किये है। वह हिन्दी व अंग्रेजी में निपुण है।

प्र.12. शालिनी 64% अंकों के साथ अर्थशास्त्र में परास्नातक है और पी.एच.डी. धारक है। उसकी जन्म तिथि 1-6-1968 है। वह हिन्दी, अंग्रेजी में धारा प्रवाह है और 6 पेपर प्रकाशित कर चुकी है तथा 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव है।

प्र.13. महेश 70% अंकों के साथ अर्थशास्त्र में परास्नातक व पी.एच.डी. धारक है। वह 1-11-2001 को 30 वर्ष का था। उनके पास 4 वर्ष का शिक्षण अनुभव है वह हिन्दी व अंग्रेजी में निपुण है।

प्र.14-21. एक उपभोक्ता उत्पाद कं. X Y Z लि. की शहर 'M' के डीलरशिप के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं। व्यक्ति को-

(i) विज्ञान स्नातक 60% और अधिक अंकों के साथ अथवा किसी अन्य विषय से 45% अंकों के साथ स्नातक।

(ii) 30 जून 1998 को 30 वर्ष से अधिक नहीं

(iii) उपभोक्ता उत्पाद की मार्केटिंग व सेल्स का 5 वर्षीय अनुभव

(iv) रु. 50,000/- एक किश्त से जमा करें।

(v) शहर का कम से कम 8 वर्षों से निवासी हो।

(vi) राजपत्रित अधिकारी द्वारा प्रदत्त चरित्र प्रमाण पत्र प्रस्तुत करें।

यद्यपि यदि एक व्यक्ति सारी शर्तें पूरी करता है सिवाय -

(a) (iii) के लेकिन मार्केटिंग या सेल्स का डिप्लोमा/डिग्री रखता है और मार्केटिंग सेल्स का 3 वर्ष का अनुभव हो तो उसे उप महा-प्रबन्धक को भेजा जा सकता है। (उ. म. प्र.)

(b) (iv) लेकिन अधिकतम 5 किश्तों में भुगतान कर सकता हो तो मामला सहा. महाप्रबन्धक (सहा. म.प्र.) को भेजा जाए।

(c) (v) के लेकिन शहर 'M' का विगत 5 वर्षों (कम से कम) से निवासी है तो संयुक्त महाप्रबन्धक(सं. म.. प्र.) को भेजा जाए।

(d) (vi) के, लेकिन मार्केटिंग व सेल्स की प्रोफेशनल वर्ग का सदस्य हो तो मामला अतिरिक्त महाप्रबन्धक को भेजा जाएगा। (अति. मं.प्र.)

उपर्युक्त शर्तों व प्रश्नों में दी गई जानकारी के आधार पर अपना निर्णय लीजिए। आपको किसी बात की पूर्वधारणा नहीं करनी चाहिए। यदि जानकारी निर्णय लेने के लिए पूरी न हो तो 'जानकारी अधूरी है' उत्तर दीजिए। सभी मामले आपको 1 जुलाई, 1998 को दिए गए हैं।

प्र.14. समता मखीजा 1988 में अपने 18वें जन्मदिन पर शहर 'M' में आयी। वह मेधावी छात्रा है और 72% अंकों के साथ विज्ञान स्नातक होने के बाद उसने 64% अंकों के साथ एम.बी.ए. (मार्केटिंग) किया। वह सहायक मार्केटिंग प्रबन्धक (उपभोक्ता उत्पाद) के रूप में पिछले 6 वर्षों से कार्यरत है। वह किश्त रु. 50,000/- की दे सकते है। वह शहर की मार्केटिंग प्रबन्धक प्रोफेशनल वर्ग की जानकारी समिति की सदस्या है।

(1) अति. म. प्र. को भेजा जाए।

(2) चयन योग्य

(3) चयन योग्य नहीं

(4) जानकारी अधूरी है

(5) सं. म. प्र. को भेजा जाए

प्र.15. एक व्यापारी का पुत्र राहुल उपासनी 28 वर्षीय जन्म से ही शहर 'M' में रह रहा है। 1990 में स्नातक कला उत्तीर्ण करने के पश्चात् मार्केटिंग प्रबन्धक का डिप्लोमा 64% अंकों से पूरा किया। वह राजपत्रित अधिकारी द्वारा दिया चरित्र प्रमाण-पत्र प्रस्तुत कर चुका है। उसको उपभोक्ता उत्पाद की मार्केटिंग का 4 वर्ष का अनुभव है। वह पूरी जमा राशि एक किश्त में देने को तैयार है।

(1) अयोग्य (2) योग्य

(3) जानकारी अधूरी है (4) उ. म. प्र. को भेजा जाए।

(5) सं. म. प्र. को भेजा जाए।

प्र.16. किरन जडेजा वरिष्ठ राजपत्रित अधिकारी द्वारा प्रदत्त चरित्र प्रमाण-पत्र प्रस्तुत कर दिया है। किरन शहर 'M' में ही पली-बढ़ी है। उसकी जन्मतिथि 12-5-1971 है। वह एक बिजनेस मैन का पुत्र है और रु. 50000 तुरन्त जमा कर सकता है। उसे साढ़े छः साल का मार्केटिंग उपभोक्ता उत्पाद का अनुभव है। किरन के स्नातक (विज्ञान) में 55% अंक व मार्केटिंग डिप्लोमा में 60% अंक है।

(1) उ.म.प्र. को भेजा जाए (2) अयोग्य

(3) योग्य है (4) जानकारी अधूरी है

(5) अति. मं. प्र. को भेजा जाए

प्र.17. मिहिर 54% अंकों के साथ वाणिज्य स्नातक है। मिहिर को उपभोक्ता उत्पाद की मार्केटिंग का 5.5 वर्षों का अनुभव है। वह सारी जमाराशि तुरन्त दे सकता है। वह राजपत्रित अधिकारी द्वारा प्रदत्त चरित्र प्रमाण-पत्र दे चुका है और शहर 'M' में 20 से अधिक वर्षों से रहा है। उसने 28 वर्ष पूरे करते ही अप्रैल 96 में विवाह कर लिया। वह मार्केटिंग और सेल्स के प्रोफेशनल वर्ग का सदस्य है।

(1) अति. म. प्र. को भेजा जाए

(2) उ. म. प्र. को भेजा जाए

(3) जानकारी अधूरी है

(4) योग्य है

(5) अयोग्य है

प्र.18. सीताराम के. ने स्नातक (विज्ञान) व मार्केटिंग मैनेजमेंट डिप्लोमा में क्रमशः 64% व 58% अंक है। वह अपने 20 वें जन्मदिन पर मई 1989 में इस शहर में आया था। पिछले सात वर्षों से वह उपभोक्ता उत्पाद का सेल्स मैनेजर है। वह पूरी जमाराशि तुरन्त दे सकता है और वह राजपत्रित अधिकारी द्वारा दिया चरित्र प्रमाण पत्र दे चुका है। वह पिछले ही वर्ष विवाहित हुआ है और शहर 'M' में ही रहना चाहता है।

(1) योग्य है (2) अयोग्य

(3) सं. म. प्र. को भेजा जाए (4) जानकारी अधूरी है

(5) उ. म. प्र. को भेजा जाए

प्र.19. 27 वर्षीय एस. अयंगर शहर 'M' में ही पला-बढ़ा है। अयंगर ने राजपत्रित अधिकारी का चरित्र प्रमाण-पत्र दिया है व रु. 50,000/- तुरन्त देने को तैयार है। स्नातक व परास्नातक (दोनों कला) में क्रमशः 52% व 55% अंकों के साथ उत्तीर्ण करने के बाद वह सहायक सेल्स मैनेजर (उपभोक्ता उत्पाद) के पद पर कार्य कर रहा है। प्रोफेशनल वर्ग (सेल्स मैनेजर) की शहर इकाई का वह उप अध्यक्ष है।

(1) अति मं. प्र. (2) उ. म. प्र. को भेजा जाए

(3) जानकारी अधूरी है (4) योग्य-चयनित

(5) अयोग्य है

प्र.20. सुमति सारी धनराशि एक किश्त में दे सकती है और राजपात्रित अधिकारी का चरित्र प्रमाण-पत्र प्रस्तुत कर चुकी है। उसकी जन्मतिथि 15-7-1972 है और कला स्नातक में 58% और एम.बी.ए. में 62% अंक प्राप्त किये हैं। बंगलौर से लिया है। उसकी नियुक्ति शहर 'M' में मार्केटिंग मैनेजर के पद पर जून 1992 में हुई थी। तभी से वह इस शहर में रह रही है। वह महिला कार्यकारी क्लब की उपाध्यक्ष है।

(1) सहा. म. प्र. को भेजा जाए

(2) उ. म. प्र. को भेजा जाए

(3) सं. म. प्र. को भेजा जाए

(4) जानकारी अधूरी है

(5) योग्य-चयनित

प्र.21. महेश भट्ट का जन्म 5 जून 1969 को हुआ और वह पिछले 10 वर्षों से शहर में रह रहा है। उसे वाणिज्य स्नातक व परास्नातक क्रमशः 52% व 43% अंकों के साथ पास किया है। उसे पिछले 7 वर्षों में सर्वोच्च प्रदर्शन, उपभोक्ता उत्पाद के क्षेत्र में, का अवार्ड सर्वोच्च मार्केटिंग मैनेजर अवार्ड दिया गया है। वह आर्थिक विषमता के दौर से गुजर रहा है। अतः वह सारी राशि का भुगतान एक किश्त में नहीं बल्कि चार किश्तों में कर सकता है। वह शहर की मार्केटिंग फोरम का अध्यक्ष है।

(1) योग्य-चयनित

(2) अयोग्य

(3) सं. म. प्र. को भेजा जाए

(4) सहा. म. प्र. को भेजा जाए

(5) उ. म. प्र. को भेजा जाए

व्याख्या

प्र.1-10.	I.	(A)II	III	(B) IV
प्र.1.(5)	✓	–	✓	✓
प्र.2.(4)	✓	✓	✓	(✓)
प्र.3.(5)	–	(✓)	–	(✓)
प्र.4.(1)	✓	✓	✓	✓
प्र.5.(1)	✓	✓	✓	✓
प्र.6.(5)	✓	(✓)	–	✓
प्र.7.(3)	✓	(✓)	✓	✓
प्र.8.(5)	✓	(✓)	✓	–
प्र.9.(1)	✓	✓	✓	✓
प्र.10.(4)	✓	✓	✓	(✓)

प्र.11-13.

	A	B	C	D	E	F
जयंत	√	–	√	√	√	√
शालिनी	√	√	I	√	√	√
महेश	√	√	√	√	√	–

प्र.11.(1) **प्र.12.(5)** **प्र.13.(1)**

प्र.14-21.	1	2	3	4	5	6
प्र.14.(1)	✓	✓	✓	✓	✓	(✓)
प्र.15.(3)	–	✓	(✓)	✓	✓	✓
प्र.16.(2)	×	✓	✓	✓	✓	✓
प्र.17.(5)	✓	×	✓	✓	✓	✓
प्र.18.(1)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
प्र.19.(3)	✓	✓	–	✓	✓	✓
प्र.20.(3)	✓	✓	✓	✓	(✓)	✓
प्र.21.(5)	✓	✓	✓	(✓)	✓	–

नोट्स

अध्याय 14

कथन और कार्यवाही
(Statement and Course of Action)

Scan the QR code to get video of this chapter.

कार्यवाही (एक प्रशासनिक निर्णय के बाद) जो दी गई स्थिति और परिस्थिति को सुधारने के लिए उठाया गया एक कदम (उपाय) है। ऐसे प्रश्नों में, एक स्थिति को एक कथन में प्रस्तुत किया जाता है और उस स्थिति के संदर्भ में कुछ कार्यवाही दी जाती हैं।

कथन और कार्यवाही पर आधारित प्रश्न अभ्यर्थियों की क्षमता का परीक्षण करके किसी समस्या का सही आकलन करने और समस्या का कारण निर्धारित करने के लिए तैयार किए जाते हैं और फिर एक उपयुक्त कार्यवाही करते हैं जिससे समस्या हल हो सके।

ऐसी समस्याओं के दो भाग हैं

(I) कथन – यह एक समस्या प्रस्तुत करता है।

(II) कार्यवाही – यह उस विशेष समस्या को हल या कम करने के लिए सुझाया गया कदम है जो दिए गए कथन के माध्यम से प्रस्तुत किया जाता है।

समस्या को सोचे और परखे

↓

सकारात्मक तार्किक समाधान का पता लगाये

↓

समस्या या तो कम होनी चाहिए या तो उसमें सुधार होना चाहिए

महत्वपूर्ण बिंदु, जो हमेशा ''कार्यवाही'' करते समय याद रखना चाहिए

1. कार्यवाही या तो समस्या को हल या कम करती है।
2. कार्यवाही व्यावहारिक होनी चाहिए।
3. कार्यवाही सीधे कथन से संबंधित होना चाहिए।
4. नकारात्मक कार्यवाही नहीं ली जानी चाहिए।
5. साधारण समस्या के लिए कार्यवाही भी साधारण होनी चाहिए, क्योंकि एक जटिल कार्यवाही और समस्या पैदा कर सकती है।
6. कार्यवाही स्वतंत्र रूप से समस्या को हल करने में सक्षम होनी चाहिए और इसे अन्य स्थितियों पर निर्भर नहीं होना चाहिए।
7. यदि आपको निर्णय लेने में कठिनाई हो रही है कि क्या सुझायी गयी कार्यवाही वास्तव में एक स्थिति में सुधार करेगी, तो इस प्रश्न के लिए स्वयं से पूछें।
   a. क्या यह एक प्रमाणित तथ्य है?
   b. क्या यह अनुभवों पर आधारित है।
   c. क्या यह तर्क पर आधारित है?
8. यदि आपको यह तय करने में कठिनाई हो रही है कि सुझायी गयी कार्यवाही व्यावहारिक है या नहीं तो इस प्रश्न के लिए स्वयं से पूछें।
   a. क्या सुझायी गयी कार्यवाही कोई नई समस्या पैदा करेगी?
   b. क्या दी गई स्थिति और सुझाव के रूप में दी कार्यवाही ठीक से संबंधित हैं?

प्रश्नों के प्रकार

1. **समस्या और समाधान आधारित :** जब दी गई परिस्थिति किसी समस्या के बारें में बात कर रही हो और सुझाया गया समाधान समस्या के समाधान के बारें में बात कर रहा होता है।

   समाधान या कार्यवाही को व्यावहारिक तौर पर संभव होना चाहिए।

   सुझाया गया समाधान या कार्यवाही समस्या का समाधान करने वाला या समस्या को कम करने वाला या समस्या का मूल रूप से समाप्त करने वाला होना चाहिए।

2. **तथ्य और सुधार आधारित :** जब दी गई परिस्थिति साधारण तथ्य के बारें में बात करती है (किसी समस्या के बारें में नहीं, केवल परिस्थिति) और सुझायी गई कार्यवाही सुधारवाही दृष्टिकोण का सुझाव देता हो।

नोट: यदि कोई समाधान व्यावहारिक नहीं हो तो उसका सुझाव नहीं दिया जाना चाहिए।

इस अध्याय को दो प्रकारों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

प्रकार I: दो कार्यवाहियों पर आधारित

प्रकार II: दो से अधिक कार्यवाहियों पर आधारित

प्रकार I: दो कार्यवाहियों पर आधारित

इस प्रकार के प्रश्नों में, एक कथन, जिसके बाद दो कार्यवाहियां दी जाती है। उम्मीदवारों को दिए गए कथन का आकलन करने और यह निर्णय लेने की आवश्यकता होती है कि कौन-सी कार्यवाही अनुसरण करती है।

उदा.1. कथन:

गर्मियों के दौरान प्रदूषित पानी पीने से हर साल बड़ी संख्या में लोगों की मौत होती है।

कार्यवाहियां:

I. सरकार को अपने सभी नागरिकों को सुरक्षित पेयजल उपलब्ध कराने के लिए उचित व्यवस्था करनी चाहिए।

II. लोगों को प्रदूषित पानी पीने के खतरों के बारे में शिक्षित

किया जाना चाहिए।

हल. स्थिति लोगों के बीच प्रदूषित पानी पीने के खतरों के बारे में जागरूकता पैदा करने की मांग करती है ताकि वे खुद उससे बच सकें, और साथ ही सुरक्षित पेयजल प्रदान करने के लिए कदम उठाएं। तो, दोनों कार्यवाहियां अनुसरण करती है।

उदा.2. कथन:

रोनाल्ड की हीरे की कंपनी के कुछ श्रमिकों को हीरे के छोटे टुकड़ों की तस्करी के कारण पुलिस द्वारा पकड़ लिया गया, जब वे कंपनी के नियत समय के बाद कंपनी से जा रहे थे।

कार्यवाहियां:

I. कंपनी को अपने व्यवसाय को कुछ समय के लिए बंद कर देना चाहिए जब तक कि कंपनी के परिसर में पूर्ण प्रमाण सुरक्षा प्रणाली स्थापित न हो जाए।

II. अब से श्रमिकों को कंपनी के नियत समय के बाद कंपनी से जाने से पहले, सभी की जांच करनी चाहिए।

हल. व्यवसाय को बंद करना एक व्यावहारिक कदम नहीं है। श्रमिकों की हर दिन वहाँ से बाहर जाने से पहले जाँच की जा सकती है ताकि ऐसा कुछ दोबारा न हो। इसलिए केवल कार्यवाही II अनुसरण करती है।

उदा.3-7. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, एक कथन के बाद दो कार्यवाहियां दी गई हैं। कार्यवाही सुधार या सहायता आदि करने के लिए उठाया गया एक कदम है। कथन को ध्यान से पढ़कर उत्तर दें-

(1) केवल I अनुसरण करता है।

(2) केवल II अनुसरण करता है।

(3) या तो I या II अनुसरण करता है।

(4) ना तो I और न ही II अनुसरण करता है।

(5) दोनों I और II अनुसरण करते हैं।

उदा.3. कथन:

एक शहर के वार्ड X के अधिकतर लोग मलेरिया रोग से ग्रसित हैं ऐसा पाया गया है।

कार्यवाहियां:

I. शहर के नगर-निगम निकाय को तत्काल रूप से वार्ड X में दवा युक्त धुएं का छिड़काव कराना चाहिए।

II. उस क्षेत्र के लोगों को मच्छरों के काटने से बचने के उपायों को करने का सुझाव दिया जाना चाहिए।

हल.(5) दोनों कार्यवाहियाँ मलेरिया मच्छरों को खत्म करने और उससे बचने के उपायों के बारें में बताता है अत: दोनों समस्या को कम करेंगे।

उदा.4. कथन:

औसतन, 20 लोग प्रतिदिन रेलगाड़ी से कुचल कर मरते हैं जब वो रेलवे क्रासिंग से रेलपथ को पार कर रहे होते हैं।

कार्यवाहियां:

I. रेलवे अधिकारी को सभी रेलवे क्रासिंग को बंद करने का निर्देश दिया जाना चाहिए।

II. जो लोग क्रासिंग बन्द होने पर रेलपथ को पार करते हुए पाए जाएं उन पर भारी जुर्माना लगाना चाहिए।

हल.(2) लोगों को रेलवे क्रासिंग से रेलपथ पार करने पर रोक लगाकर दुर्घटना को रोका जा सकता है। अत: यह कार्यवाही स्थिति में सुधार करती है।

उदा.5. कथन:

प्रधानाचार्य के बार-बार चेतावनी देने के बावजूद एक बच्चा विद्यालय में पटाखे फोड़ता पाया गया।

कार्यवाहियां:

I. बच्चे से सभी पटाखों को ले लेना चाहिए और उसे ऐसा न करने के लिए आगाह करना चाहिए।

II. बच्चे को उसकी गलती के लिए गंभीर रूप से दण्डित करना चाहिए।

हल.(2) जैसा कि कई चेतावनी के बावजूद घटना हुई है अत: कार्यवाही (I) केवल एक और चेतावनी होगी जो कि तरीके का परिवर्तन नहीं करती है। गंभीर दंड उस बच्चे के लिए और अन्य सभी बच्चों के लिए एक उदाहरण होगा अत: II अनुसरण करेगा।

उदा.6. कथन:

वित्त मंत्री ने संसद में नए बजट को प्रस्तुत करने के एक माह पहले ही अपना त्यागपत्र दे दिया।

कार्यवाहियां:

I. त्यागपत्र स्वीकार कर लिया जाना चाहिए और किसी अन्य व्यक्ति को वित्त मंत्री नियुक्त कर दिया जाना चाहिए।

II. त्यागपत्र स्वीकार नहीं किया जाना चाहिए।

हल.(2) स्पष्ट रूप से, पहले से ही कार्यरत वित्त मंत्री सरकार की सभी योजनाओं और संसाधनों को बेहतर ढंग से जानते होंगे और वह अकेले एक उपयुक्त बजट प्रस्तुत कर सकते हैं, इसलिए कार्रवाई II अनुसरण करती है।

उदा.7. कथन:

शहर को जल प्रदान करने वाली सभी झीलों के जल स्तर में एक महत्वपूर्ण कमी आयी है।

कार्यवाहियां:

I. स्थिति को संभालने के लिए जल आपूर्ति प्राधिकरण को जल आपूर्ति में आंशिक कटौती करनी चाहिए।

II. सरकार को संचार मीडिया के माध्यम से लोगों से कम से कम जल के प्रयोग की अपील करनी चाहिए।

हल.(5) परिस्थिति को जल आपूर्ति की आवधिक कटौती द्वारा संभाला जा सकता है और लोगों से जल संरक्षित करने का अनुरोध भी एक सही कार्यवाही है अत: दोनों कार्यवाही अनुसरण करती है।

प्रकार II: दो से अधिक कार्यवाहियों पर आधारित

इस प्रकार के प्रश्नों में, एक कथन, जिसके बाद दो से अधिक कार्यवाहियां दी जाती हैं। उम्मीदवारों को कार्यवाही का वह समूह चुनना आवश्यक है जो दिए गए कथन के संदर्भ में अनुसरण करता है।

उदा.8. **कथन:**

पिछले महीने एक चक्रवाती तूफान ने पूर्वी तटीय क्षेत्र में तबाही मचाई थी, जिससे पूरे क्षेत्र में जान-माल का भारी नुकसान हुआ था। पूर्वी तट और सरकार को जिला प्रशासनिक साधन के माध्यम से राहत गतिविधियों के लिए काफी राशि का वितरण करना पड़ा।

निम्नलिखित में से कौन सा संभवत: सरकार द्वारा उठाए जाने वाला अनुवर्ती उपाय हो सकता है?

(1) सरकार सभी जिलों में राहत के परिदृश्य की समीक्षा करने और राहत की आपूर्ति की उचित अंत-उपयोगकर्ता रसीद की पुष्टि करने के लिए एक टास्क फोर्स का गठन कर सकती है।

(2) सरकार भविष्य में राहत आपूर्ति के उचित संवितरण के लिए एक समिति का गठन कर सकती है।

(3) सरकार भविष्य के सभी संवितरणों को राहत देने के लिए जिलाधिकारियों को सशक्त कर सकती है।

(4) ऐसी आपदाओं से होने वाले नुकसान का उचित आकलन करने के बाद ही सरकार प्रभावित लोगों को भविष्य में राहत सामग्री भेज सकती है।

(5) सरकार को किसी भी अनुवर्ती जाँच गतिविधियों की आवश्यकता नहीं है।

हल.(2) वर्तमान में या भविष्य में चक्रवात से प्रभावित लोगों के राहत के लिए सरकार द्वारा समिति का गठन एक सही कदम हैं।

उदा.9. **कथन:**

एक कंपनी में कैश फ्लो बजट पेश किए जाने से एक महीने पहले प्रबंधक ने अपना इस्तीफा सौंप दिया।

कार्यवाहियां:

I. इस्तीफा स्वीकार किया जाना चाहिए और एक अन्य व्यक्ति को प्रबंधक के रूप में नियुक्त किया जाना चाहिए।

II. सभी नकद रसीदें और सभी नकद व्यय उचित नहीं हैं, इसलिए एक नए प्रबंधक की भर्ती की जानी चाहिए।

III. कैश फ्लो बजट के लिए पैसे की कमी के कारण प्रबंधक ने इस्तीफा दे दिया।

IV. इस्तीफा स्वीकार नहीं किया जाना चाहिए।

(1) केवल I और III अनुसरण करते हैं।

(2) केवल II अनुसरण करता है।

(3) केवल II और III अनुसरण करते हैं।

(4) सभी अनुसरण करते हैं।

(5) इनमे से कोई नहीं

हल.(5) स्पष्ट रूप से, पहले से ही कार्यरत प्रबंधक को कंपनी की सभी योजनाओं और संसाधनों के बारे में बेहतर पता होगा और वह भी एक उपयुक्त बजट प्रस्तुत कर सकता है। इसलिए, विकल्प (5) उत्तर है।

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-5. नीचे दिए हुए हर प्रश्न में एक कथन है, उसके नीचे I और II क्रमांकित कार्यवाहियाँ दी गयी है। कोई कार्यवाही वह कदम या प्रशासननिक निर्णय होता है, जो कि कथन में दी गयी जानकारी के आधार पर किसी समस्या के या नीति के मामले में अनुवर्ती कार्यवाही या आगामी कार्यवाही या उसमें सुधार हेतु उठाया जाता है। आपकों कथन में दिया गया सभी कुछ सत्य समझना है और तब यह निर्णय करना है कि मामले को आगे बढ़ाने हेतु सुझायी गयी दो में से कौन-सी कार्यवाही तर्कसंगत अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

(1) केवल I अनुसरण करता है।
(2) केवल II अनुसरण करता है।
(3) या तो I या II अनुसरण करता है।
(4) ना तो I और न ही II अनुसरण करता है।
(5) दोनों I और II अनुसरण करते हैं।

प्र.1. **कथन :** आयतित फलों की कीमते नियमित कीमतों से लगभग तीन गुना हैं और इन फलों की बाजार में बाढ़ आई हुई हैं, इससे फल मध्यवर्गीय परिवारों की पहुँच से दूर हो गए है।

कार्यवाहियाँः

I. सरकार को फलों के मूल्यों को निर्धारित करना चाहिए ताकि वह सामान्य लोगों के लिए सस्ते हो सके।

II. भारतीय किसानों को उन्नत किस्म के फलों जो कि सामान्य लोगों के मध्य ज्यादा लोकप्रिय है की पैदावार के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

प्र.2. **कथन :** पिछली शाम एक बहुत प्रसिद्ध पाँच सितारा होटल में जेब काटने की चार घटनाओं की रिपोर्ट की गयी थी।

कार्यवाहियाँः

I. होटल के स्टाफ को सतर्क रहने और किसी संदिग्ध व्यक्ति की गतिविधि की रिपोर्ट करने के लिए कहा जाना चाहिए।

II. डाइनिंग एरिया और रिसेप्शन एरिया जहाँ ये घटनाएं घटी हैं, अधिक CCTV कैमरा लगाए जाने चाहिए।

प्र.3. **कथन :** शैक्षणिक शोध का चुनाव बहुत कम छात्र कर रहे हैं क्योंकि व्यावसायिक पाठ्यक्रमों से बेहतर आर्थिक लाभ मिलता है।

कार्यवाहियाँः

I. शैक्षणिक शोध को उद्योग से जोड़ दिया जाना चाहिए ताकि इसके आर्थिक परिप्रेक्ष्य बेहतर हो सके।

II. व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के आर्थिक लाभों को कम आकर्षक बनाया जाना चाहिए ताकि छात्र शैक्षणिक शोध की तरफ भी आकर्षित हों।

प्र.4. **कथन :** लोग 'कर' को बोझ समझते हैं और इसलिए इसका कम भुगतान करने या इससे पूर्णतः बचने के तरीके खोज निकालते हैं।

कार्यवाहियाँः

I. कर राष्ट्र के विकास में कैसे सहायक होते हैं इसके बारे में सरकार को नागरिकों को शिक्षित करना चाहिए और जानकारी देनी चाहिए।

II. कर की दरें बढ़ायी जानी चाहिए ताकि वसूली में कमी की क्षतिपूर्ति की जा सके।

प्र.5. **कथन :** बहुत सी संस्थाएं हैं जिनमें से किसी एक को भी शहर के विकास के लिए जवाबदेह नहीं ठहराया जा सकता, यही इसकी अपेक्षाकृत स्थिर स्थिति का कारण है।

कार्यवाहियाँः

I. प्रत्येक संस्था को कुछ कर्तव्य दिए जाने चाहिए और इस आवंटन का दोहराव नहीं होना चाहिए।

II. अन्य सभी संस्थाओं की कार्यवाही को विनियमित करने की शक्तियों वाली एक समिति नियुक्त की जानी चाहिए।

प्र.6-11. नीचे दिए हुए हर प्रश्न में एक कथन है, उसके नीचे I और II क्रमांकित कार्यवाहियाँ दी गयी है। कोई कार्यवाही वह कदम या प्रशासननिक निर्णय होता है, जो कि कथन में दी गयी जानकारी के आधार पर किसी समस्या के या नीति के मामले में अनुवर्ती कार्यवाही या आगामी कार्यवाही या उसमें सुधार हेतु उठाया जाता है। आपकों कथन में दिया गया सभी कुछ सत्य समझना है और तब यह निर्णय करना है कि मामले को आगे बढ़ाने हेतु सुझायी गयी दो में से कौन-सी कार्यवाही तर्कसंगत अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

(1) केवल कार्यवाही I अनुसरण करता है।
(2) केवल कार्यवाही II अनुसरण करता है।
(3) या तो I या II अनुसरण करता है।
(4) न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

(5) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

प्र.6. कथन :

टेण्डर नोटिस के प्रकाशित होने पर कंपनी 'Z' को 57 मोहर बंद टेंडर प्राप्त हुए है।

कार्यवाहियाँ:

I. संबंधित विभाग को कार्यप्रणाली के अनुसार टेण्डरों को खोलने एवं छाँटने काकाम करना होगा।

II. पर्चेज कमेटी की मीटिंग बुलाकर व्यवस्थापना से टेण्डर देने वाली पार्टियों के विषय में सिफारिश करनी होगी।

प्र.7. कथन :

कंपनी 'X' ने तय किया है कि वह अपने कर्मचारियों के वेतन में अगले माह से 10 प्रतिशत की वृद्धि करेगी।

कार्यवाहियाँ:

I. लेखा विभाग को अपने सभी कर्मचारियों का वेतन संबंधी विवरण भुगतान की तारीख से पहले तैयार करना होगा।

II. बाजार की स्थिति का विचार करते हुए कर्मचारी संघों को वेतन में और वृद्धि की माँग करनी चाहिए।

प्र.8. कथन :

K कंपनी के निदेशक मंडल ने सैद्धान्तिक तौर पर यह तय किया है कि वे मुख्य रूप से सामर्थ्य शील क्षेत्रों के सिवाय अपना व्यापार पूरी तरह समेट लेंगे अथवा बेच देंगें।

कार्यवाहियाँ:

I. शीर्ष प्रबंधन को पहले उसके परिपालन क्षेत्रके मुख्य सामर्थ्यशील क्षेत्रों को पहचानना होगा।

II. इसे गैर मुख्य क्षेत्रों से मुख्य सामर्थ्यशील क्षेत्रों को पहचानना होगा तथा अपने सर्वोत्तम लोगों को वहाँ भेजना पड़ेगा।

प्र.9. कथन :

राज्य 'K' को आशा है कि इस वर्ष चावल खरीद की गारंटी योजना के अंतर्गत चावल की बढ़िया फसल होगी।

कार्यवाहियाँ:

I. अगले वर्ष और किसान भी चावल की खेती करना प्रारंभ करेगें।

II. खुले बाजार में चावल के मूल्य में वृद्धि होगी।

प्र.10. कथन :

राज्य 'M' में इंजीनियरिंग के लिए सामान्य प्रवेश परीक्षा (सीईटी) में उपस्थित होने के लिए पात्रता को एच-एस-सी- परीक्षा में पहले प्राप्तांक 50 प्रतिशत से बढ़ाकर अब 60 प्रतिशत कर दिया है।

कार्यवाहियाँ:

I. M राज्य में बहुत से उम्मीदवार इस वर्ष सीईटी परीक्षा में नहीं बैठ सकेगें तथा वह अन्य राज्यों की सीईटी परीक्षा में प्रवेश लेगें।

II. पूर्व परीक्षा जाँच में एच. एस. सी. में 60 प्रतिशत से कम अंक वाले उम्मीदवार को छाँट दिया जाएगा।

प्र.11. कथन :

राज्य A के चार जिलों में पिछले तीन वर्षों से अत्यधिक सूखा पड़ रहा है जिसके परिणामस्वरूप लोग इन जिलों से पलायन करने लगे हैं।

कार्यवाहियाँ:

I. लोगों को पलायन करने से रोकने के लिए, उन जिलों में सरकार को तत्काल काम के बदले भोजन का कार्यक्रम शुरू कर देना चाहिए।

II. सरकार को उन जिलों में पीने योग्य पानी की व्यवस्था करने के लिए गम्भीर प्रयास करने चाहिए।

प्र.12-16. नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व तीन कार्यवाही हैं। कोई भी कार्यवाही किसी सुधार या आगे की क्रिया आदि होती है। उत्तर दीजिए –

(1) I और II अनुसरण करते हैं।
(2) II और III अनुसरण करते हैं।
(3) I और III अनुसरण करते हैं।
(4) I और या तो II या III अनुसरण करते हैं।

(5) सभी अनुसरण करते हैं।

प्र.12. **कथन :** पिछले पाँच दिनों से (अत्याधिक) भारी वर्षा के कारण, नदी में पानी का स्तर खतरे के चिन्ह को पार कर चुका है।

कार्यवाहियाँः

I. किसी भी स्थिति से निपटने के लिए सरकार को अर्द्धसैनिक कर्मियों के बलों को काम करने के लिए लगना चाहिए।

II. किसी भी रोग की शुरूआत का सामना करने के लिए स्वास्थ्य अधिकारियों को तैयार रहना चाहिए।

III. पहले से ही राहत कार्यो की योजना बनाई जानी चाहिए।

प्र.13. **कथन :** हाल ही में एक गतिविधि में दुर्भाग्यपूर्ण 120 से अधिक लोग मारे गये थे, जब पुलिस ने भीड़ पर लाठी चार्ज का सहारा लिया।

कार्यवाहियाँः

I. पुलिस प्रशिक्षुओं को भीड़ के व्यवहार और मनोविज्ञान समूह पर एक प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

II. ड्यूटी पर तैनात पुलिस अधिकारी को तुरंत निलंबित किया जाना चाहिए।

III. घटना के किसी भी परिहार्य कारणों की जाँच के लिए एक जाँच आयोग स्थापित किया जाना चाहिए।

प्र.14. **कथन :** अतंर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष द्वारा देश का राजकोषीय घाटा 7.2% सीमा के भीतर निहित के रूप में निर्धारित नहीं करने की संभावना है।

कार्यवाहियाँः

I. राजकोषीय घाटा इसके बाद और न बढ़े ऐसे प्रयास बनाये जाने चाहिए।

II. राजकोषीय घाटे को कम करने के लिए प्रयासों को अधिक करना चाहिए।

III. आई एम एफ को हमारे आंतरिक आर्थिक मामलों में हस्तक्षेप न करने की अनुमति दी जाये ऐसे प्रयास किये जाने चाहिए।

प्र.15. **कथन :** गरीबी बढ़ रही है क्योंकि जो लोग इस बात का निर्णय ले रहे हैं कि इससे कैसे निपटना चाहिए उन्हें गरीबों के बारें में कुछ भी नहीं पता है।

कार्यवाहियाँः

I. निर्णय करने वालों को जमीनी स्तर पर जाना चाहिए।

II. निर्णय करने वाले लोग गरीब समाज के होने चाहिए।

III. पुराने निर्णय कर्ताओं को नए निर्णय कर्ताओं से प्रतिस्थापित करना चाहिए।

प्र.16. **कथन :** कंपनी X ने कंपनी A द्वारा आपूर्ति की गई पहली खेप को निरस्त कर दिया है और सम्पूर्ण बड़े आदेश को ये कह कर निरस्त कर दिया कि इसमें खराब प्रकार की सामग्री का इस्तेमाल हुआ है और खराब शिल्पकारी है।

कार्यवाहियाँः

I. कंपनी A को अपनी खरीददारियों में उत्पाद और गुणवत्ता की जाँच करनी चाहिए।

II. कंपनी A को कंपनी X द्वारा निरस्त की गई वस्तुओं की जांच करनी चाहिए।

III. कंपनी A को कंपनी X को इस बात की सूचना देनी चाहिए कि पूर्ति को पुन : देखा जाएगा और गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए कदम बढ़ाये जा चुके हैं।

प्र.17-20. नीचे दिये हुए हर प्रश्न में पहले एक कथन है और उसके नीचे I, II, और III, क्रमांकित तीन कार्यवाहियाँ दी गयी है कोई कार्यवाही वह कदम या प्रशासनिक निर्णय होती है जो कि कथन में दी गयी जानकारी के अधार पर किसी समस्या के या नीति के मामलें में अनुवर्ती कार्यवाही अथवा आगामी कार्यवाही या उसके सुधार हेतु उठाया जाता है। आपकों कथन में दिया गया सभी कुछ सत्य समझना है और तब यह निर्णय करना है कि मामले को आगे बढ़ाने हेतु दी गयी । सुझायी गयी तीन में से कौन सी कार्यवाही तर्कसंगत निकलती है।

प्र.17. **कथन :**

मीटिंग में कार कंपनी के अध्यक्ष ने घोषित किया कि कंपनी के पहले उत्पादन M, नयी कार मॉडल A की सभी ट्रायल पूरी हो चुकी है और कंपनी अपनी कार को छः महीने के बाद बाजार में लाने की योजना बना रही है।

कार्यवाहियाँः

I. व्यापारियों के नेटवर्क को अंतिम रूप दिया जाना है तथा इस संबंध में सभी कानूनी, वित्तीय तथा अन्य मामलों को शीघ्र ही निपटाया जाना होगा।

II. कंपनी को कार के अतिरिक्त अन्य उत्पादनों की योजना भी बनानी होगी।

III. सामग्री व्यवस्थापन संबंधी तथा अन्य संसाधनों को, उत्पादन अनुसूची को नये रखने के लिएए सुचारू रूप से काम में लाना होगा।

(1) केवल I और III (2) केवल I (3) सभी

(4) केवल II (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18. कथन :

शहर 'X' के उत्तर/कार्ड के अंतर्गत आनेवाली मॉडल कॉलोनी के निवासियों ने वार्ड ऑफिसरों से शिकायत की है कि पिछले तीन दिनों से वार्ड में पानी के नल में दूषित जल आ रहा है तथा नगरपालिका-कर्मियों द्वारा अभी तक कोई कार्यवाही प्रारंभ नहीं की गयी है।

कार्यवाहियाँ:

I. उत्तर वार्ड के वार्ड ऑफिसर को निवासियों के विरूद्ध कार्यवाही प्रारंभ करनी चाहिए जिन्होने नगरपालिका के कर्मचारियों के विरूद्ध शिकायत दर्ज की।

II. वार्ड ऑफिसर को अपने कनिष्ठ अधिकारियों को उनके कर्मचारी वर्ग के साथ जल की वास्तविक स्थिति का जायजा लेने के लिए मॉडल कॉलोनी का दौरा करने का निर्देश देना चाहिये तथा जल के नमूनों की प्रयोगशाला द्वारा जॉच करवानी चाहिए।

III. वार्ड ऑफिसर को अपने वार्ड इंजीनियर को मॉडल कॉलोनी क्षेत्रमें पानी के संभव एवं पाइपलाइनों की जाँच का निर्देश देना चाहिए।

(1) केवल I और II (2) केवल II और III (3) या I या III और II

(4) केवल I और III (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.19. कथन :

शहर 'Z' के उपमेयर ने खनिज जल का संयंत्र लगाने का प्रस्ताव किया है जहाँ नागरिकों को 6 रूपये प्रति लिटर की दर से खनिज जल की बोतल की पूर्ति की जायेगी जबकि इसी प्रकार काजल स्थानीय निजी कंपनियों द्वारा 10 रूपये प्रति लिटर बेचा जाता है।

कार्यवाहियाँ:

I. शहर 'Z' की स्थानिक निजी कंपनियों को अपना परिचालन बन्द करना होगा।

II. शहर 'Z' की महानगरपालिका को इस परियोजना से होनेवाली हानि की पूर्ति के लिए अपने बजट में व्यवस्था करनी होगी।

III. शहर 'Z' के नल के पानी की योजना की बंद कर देना पड़ेगा।

(1) इनमें से कोई नहीं (2) केवल I और III (3) केवल I और II

(4) केवल II और III (5) सभी तीन

प्र.20. कथन :

स्कूल M के व्यवस्थापन ने आगामी शैक्षणिक वर्ष से अपने प्राथमिक विभाग के सभी छात्रों को अपनी कैन्टीन से चाहे सरकार अनुदान न भी दे तो भी मुफ्त अल्पहार देने का निश्चय किया है।

कार्यवाहियाँ:

I. स्कूल को बहुत से गरीब छात्रों को जो आगामी शैक्षण्णिक वर्ष से प्रवेश चाहते है, देना होगा।

II. कैंटीन संबंधी सुविधायें तथा बर्तन आदि उपकरणों को चेक करना होगा तथा इसे समुचित रूप से सामग्रियों से लैस रहने के हेतु नवीन खरीदारी आदि करनी होगी।

III. आनेवाले वर्षो के लिए योजना की सहायता के हेतु धन की व्यवस्था करनी पड़ेगी।

(1) केवल या I या II (2) केवल II और III (3) केवल I

(4) इनमें से कोई नहीं (5) सभी तीन

प्र.21. दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़े और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें-

शहर X के उन विद्यार्थियों की एक बड़ी संख्या जिन्होंने XII कक्षा की परीक्षा पास कर ली है। उनको शहर X के विद्यालयों में दाखिला

नहीं मिल पा रहा है क्योंकि सीटों की उपलब्धता अपर्याप्त हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे व्यवहारिक दीर्घकालिक कार्यवाही होगी?

(1) सरकार को निजी क्षेत्र को नए विद्यालय खोलने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

(2) विद्यार्थियों को दूरस्त शिक्षा कार्यक्रम में दाखिला लेना चाहिए।

(3) शहर X के विद्यालयों को दाखिले का न्यूनतम कट-ऑफ बढ़ा देना चाहिए।

(4) अभिभावकों को उनके बच्चों को आगे की पढ़ाई के लिए विदेश भेजना चाहिए।

(5) XII वीं कक्षा की परीक्षा के मूल्यांकन को और मुश्किल कर देना चाहिए ताकि कम विद्यार्थी उत्तीर्ण हो सके।

प्र.22. दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़े और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें-

घरेलू बाजार की अधिकतर दुकानों ने अपनी दुकान को बड़ा कर लिया है और फुटपाथ के अधिकतर हिस्से को घेर लिया है और ट्रैफिक रूट को जाम कर दिया है।

निम्नलिखित में से कौन सी वैद्य कार्यवाही होगी?

(1) नागरिक अधिकार को तत्काल प्रभाव से एक कार्यदल तैयार करना चाहिए जो फुटपाथ को खाली कर सके और दुकानदारों के अतिक्रमण को रोक सके।

(2) नागरिक अधिकार को दुकानदारों पर अतिक्रमण के लिए बड़ी पेनाल्टी लगानी चाहिए।

(3) नागरिक अधिकार को सभी दुकानदारों को अतिक्रमण के लिए नोटिस दिया जाना चाहिए।

(4) नागरिक अधिकार को एक निगरानी करने वाली प्रणाली बनानी चाहिए ताकि ऐसा अतिक्रमण फिर ना हो सके।

(5) जैसा कि पार्किंग के लिए कोई स्थान नहीं है अत: नागरिक अधिकार को तत्काल प्रभाव से अतिक्रमण किए गए क्षेत्र को साफ करना चाहिए।

प्र.23. कथन को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दी गयी कौन सी कार्यवाहियां अनुसरण करती है।

कथन :

पंजाब के गुरदासपुर जिले में एक संदिग्ध आतंकी हमले के बाद युवा कांग्रेस के सदस्य नई दिल्ली में प्रधानमंत्री निवास के पास, केंद्र सरकार के खिलाफ नारेबाजी कर रहे हैं।

कार्यवाहियाँ:

I. आतंकवाद से निपटने के लिए राष्ट्रीय नीति की जरूरत है।

II. पंजाब सरकार को आतंकी हमले के संबंध में एक सख्त कार्रवाई करने का प्रयास करना चाहिए।

III. पंजाब सरकार ने राज्य के सभी जिलों को हाई अलर्ट पर डाल दिया है।

(1) केवल II अनुसरण करता है।

(2) I और III दोनों अनुसरण करते हैं।

(3) या तो I या III अनुसरण करता है।

(4) सभी अनुसरण करते हैं।

(5) कोई भी अनुसरण नहीं करता है।

प्र.24-26. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

शहर में कुछ निगम के स्कूलों में विद्यार्थियों को कठिनाई है। जब उन्हें शौचालय की आवश्यकता पड़ती है, वे प्रयोग नहीं कर पाते है, इसका कारण खराब रखरखाव व स्वच्छता की कमी है। निगम के द्वारा सैदापेट के पास चलाए जा रहें स्कूल के प्राथमिक ब्लॉक के पास बदबू असहनीय थी। टॉयलेट ब्लाक की तरफ से प्रधानाध्यापक कार्यलय तक जाना एक बहुत ही मुश्किल काम है। लेकिन सैकड़ो बच्चों के पास कोई विकल्प नहीं है। पश्चिमी मेनबलम में एक और स्कूल के शौचालय का प्रयोग सप्ताह भर से नहीं हुआ क्योंकि ब्लॉक में मलजल का रूकाव है। प्रधानाध्यापक ने कहा ''मैंने निर्माण विभाग के (निगम के) इंजीनियर से कई बार शिकायत की किन्तु उन्होंने बताया कि उनके पास धन नहीं है।''

प्र.24. उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में कौन-सी कार्यवाही सशक्त है?

(1) निगम के स्कूल के प्रधानाध्यापक को निलम्बित करना चाहिए।

(2) निगम के इंजीनियर को दण्ड दिया जाना चाहिए।

(3) निगम के स्कूली बच्चों को निजी स्कूल के शौचालय में भेजना चाहिए।

(4) निगम के स्कूल के शौचालय की तत्काल मरम्मत करनी चाहिए।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.25. उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सी कार्यवाही सशक्त है?

(1) निगम के स्कूलों को बन्द कर देना चाहिए।

(2) स्कूल के विद्यार्थियों को शौचालय का प्रयोग नहीं करना चाहिए।

(3) निगम को पैसो की तत्काल व्यवस्था करनी चाहिए।

(4) स्कूल के शौचालय की मरम्मत के लिए प्रधानाध्यापक को निजी पैसो का प्रयोग करना चाहिए।

(5) या तो 3 या 4

प्र.26. उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सी कार्यवाही सशक्त है ?

(1) प्रधानाध्यापक को निगम के विरोध में स्कूल के बच्चों के साथ धरना देना चाहिए।

(2) प्रधानाध्यापक को निगम के उच्च अधिकारियों को सूचना देनी चाहिए।

(3) प्रधानाध्यापक को स्कूल बन्द कर देना चाहिए।

(4) प्रधानाध्यापक कार्यालय को सैदपट से स्थान्तरित कर स्कूल की दूसरी ओर करना चाहिए।

(5) दोनों 2 और 4

व्याख्या

प्र.1.(5) दोनों I और II अनुसरण करते है क्योकि कथन में दी गई समस्या का समाधान करता है।

प्र.2.(1) केवल I अनुसरण करता है क्योकि दूसरा कथन समस्या को हल नहीं कर सकता है और प्रथम कथन हल करता है।

प्र.3.(1)

प्र.4.(1) लोगों को इस बात की जानकारी देनी चाहिए कि कर भुगतान देश के विकास के हित में है।

केवल I अनुसरण करता है क्योकि कथन में दी गई समस्या का समाधान करता है।

प्र.5.(1)

प्र.6.(5) दोनों I और II उचित हैं।

प्र.7.(1) I अनुसरण करता है क्योंकि यह वास्तविक प्रक्रिया है लेकिन II अनुसरण नहीं करता है क्योंकि कम्पनी K के निर्देशकों ने स्वेच्छा से वेतन को अनिवार्यता से बढ़ाने का निर्णय लिया है।

प्र.8.(1) I उचित है। II उचित नहीं है क्योंकि यह सम्भव नहीं है।

प्र.9.(4) I अनुसरण नहीं करता है क्योंकि किसान पहले से ही खेती कर रहे हैं। इसलिए राज्य K भारी फसल की आशा करते हैं। II भी अनुसरण नहीं करता क्योंकि भारी फसल के बाद भी मूल्य बढ़े यह सम्भव नहीं है।

प्र.10.(2) I अनुसरण नहीं करता है, लेकिन II अनुसरण करता है क्योंकि कथन शर्तों को दर्शाता है।

प्र.11.(5) दोनों कार्यवाहियां लोगों के हित में इसलिए सही है।

प्र.12.(5) किसी भी महामारी की संभावना को कम करने के रूप में सभी कार्यवाही उपयुक्त है।

प्र.13.(3)

प्र.14.(1)

प्र.15.(4)

प्र.16.(5)

प्र.17.(1) I और III उचित है। II उचित नहीं है क्योंकि यह एक श्रेष्ठ कार्यवाही नहीं है।

प्र.18.(2) I अनुसरण नहीं करता है क्योंकि यह नगर निगम का कर्तव्य है कि वह निवासियों की समस्या दूर करें। II और III उचित है क्योंकि पाइपलाइन और पानी की शुद्धता की जाँच किये बिना कोई भी वास्तविक स्थिति का निर्णय नहीं ले सकता।

प्र.19.(1) कोई भी कार्यवाही उचित नहीं है।

प्र.20.(2) I कार्यवाही उचित नहीं है क्योंकि योजना को पूरा करने के लिए छात्रों का प्रवेश आवश्यक नहीं है। II अनुसरण करता है क्योंकि उचित प्रबंधन के बिना, इस योजना को लागू नहीं किया जायेगा। III स्वीकृत है क्योंकि पैसा प्रत्येक योजना के लिए आवश्यक है।

प्र.21.(1)

प्र.22.(3)

प्र.23.(4)

प्र.24.(4)

प्र.25.(3)

प्र.26.(2)

कथन और पूर्वधारणा
(Statement and Assumption)

Scan the QR code to get video of this chapter.

एक पूर्वधारणा वह है जिसे स्वीकृत, समर्थित और बिना किसी तथ्य के मान लिया जाता है, अर्थात् एक पूर्वधारणा दिये गये कथन के लिए तर्क समर्थन है। यह एक ऐसा तथ्य है जिसे दिए गए कथन पर विचार करके ज्ञात किया जा सकता है।

एक पूर्वधारणा हमेशा सकारात्मक और अनिश्चित होती है और हम पूर्वधारणा के लिए ''अंतर्निहित'' शब्द का उपयोग करते हैं (जिसका अर्थ सुझाए गये विचार से है) क्योंकि यह निश्चित नहीं है।

इस अध्याय में, एक कथन के बाद दो या दो से अधिक पूर्वधारणाएं दी जाती है। उम्मीदवार को दिए गए कथन का आकलन करना होता है और फिर यह तय करना होता है कि क्या कथन में दी गई पूर्वधारणाएं अंतर्निहित है।

जब कोई कुछ कहता है, तो वह अपने विचार के प्रत्येक पहलू को शब्दों में नहीं बोलता है। ऐसी कई बाते हैं जो अकथित होती हैं। इन अकथित बातों को पूर्वधारणा के रूप में परिभाषित किया जाता है।

दूसरे शब्दों में, हम कह सकते हैं कि एक पूर्वधारणाएं एक कथन का छुपा हुआ हिस्सा है जो सीधे नहीं कहा जाता है लेकिन यह अप्रत्यक्ष रूप से उजागर होता है।

कथन में छिपी हुई पूर्वधारणा को ज्ञात करना

कथन से एक पूर्वधारणा की वैधता निर्धारित करने का कार्य बहुत मुश्किल नहीं है। एक कथन में एक से अधिक पूर्वधारणा हो सकती है। आप स्वयं से निम्नलिखित तथ्यों को पूछकर यह ज्ञात कर सकते हैं।

तथ्य -1

जब कथन में किसी विज्ञापन की बात की जाती है, तो उसे स्वीकृत या मान लिया जाता है

(i) विज्ञापन का उसके पाठक पर प्रभाव पड़ता है।

(ii) दूसरा, ये पाठक ''विषय'' (जिसके संदर्भ में विज्ञापन है) में ''गुणों'' की अपेक्षा करेंगे।

तथ्य -2

एक प्रार्थना के लिए, यह माना जाता है कि

(i) पाठक पर इसका कुछ असर होता है।

(ii) इस प्रार्थना के करने का कोई कारण होगा।

तथ्य -3

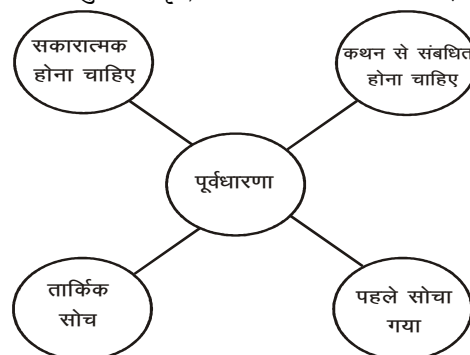
जब एक कथन सार्वजनिक हित में जारी नोटिस की बात कर रहा हो तो यह माना जा सकता है।

(i) नोटिस जनता द्वारा पढ़ा जाएगा और उसका उन पर प्रभाव पड़ेगा।

(ii) इसे जारी करना संबंधित अधिकारियों का कर्तव्य है।

(iii) यह लोगों के लाभ के लिए होता है।

निहितार्थ और पूर्वधारणा के बीच अंतर

निहितार्थ और पूर्वधारणा दोनों एक-दूसरे से अलग हैं। कभी-कभी निहितार्थों को पूर्वधारणा के रूप में भी माना जाता है। निहितार्थ का अर्थ है कि कथन में कुछ ''छिपा हुआ'' जबकि पूर्वधारणा साधारणतः भिन्न है जिसका अर्थ कुछ स्वीकृत, काल्पनिक और मान ली गई बात से है।

प्रश्नों के प्रकार

(I) दो पूर्वधारणाओं पर आधारित

(II) तीन या अधिक पूर्वधारणाओं पर आधारित

प्रकार-I के उदाहरण (दो पूर्वधारणाओं पर आधारित)

इस प्रकार के प्रश्नों में, एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएं दी जाती है। उम्मीदवारों को दिए गए कथन का आकलन करके निर्णय लेना होता है कि कथन में कौन-सी पूर्वधारणा अंतर्निहित है।

उत्तर चिह्नित करें-

(1) यदि केवल I अंतर्निहित है।

(2) यदि केवल II अंतर्निहित है।

(3) यदि या तो I या II अंतर्निहित है।

(4) यदि न तो I और न ही II अंतर्निहित है।

(5) यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं।

उदा.1. कथन:

जब भी आपको इस विषय पर संदेह हो, तो आप XYZ द्वारा लिखित पुस्तक की मदद ले सकते हैं।

पूर्वधारणाएं:

I. XYZ द्वारा लिखित पुस्तक बाजार में उपलब्ध है।

II. बाजार में इस विषय पर कोई अन्य पुस्तक नहीं है।

हल.(1) XYZ द्वारा लिखित पुस्तक की सिफारिश का अर्थ है कि यह बाजार में उपलब्ध है। तो, पूर्वधारणा I अंतर्निहित है। कथन से, ऐसा लगता है कि यह एक अच्छी पुस्तक है, लेकिन इसका अर्थ यह नहीं है कि इस विषय पर कोई अन्य किताबें उपलब्ध नहीं हैं। तो, पूर्वधारणा II अंतर्निहित नहीं है। इसलिए, विकल्प (1) सही है।

उदा.2. कथन:

स्कूल में 5 या उससे अधिक उम्र के बच्चे को रखना वांछनीय है।

पूर्वधारणाएं:

I. उस उम्र में, बच्चा विकास के उचित स्तर तक पहुँचता है और सीखने के लिए तैयार होता है।

II. स्कूल छह साल की उम्र के बाद बच्चों को स्वीकार नहीं करते हैं।

हल.(1) चूंकि कथन 5 साल की उम्र में बच्चे को स्कूल में रखने की बात करता है, इसका अर्थ है कि बच्चा इस उम्र में मानसिक रूप से तैयार है। तो, पूर्वधारणा I अंतर्निहित है। लेकिन कथन में 6 साल की उम्र के बाद प्रवेश के बारे में कुछ भी नहीं बताया गया है। तो, पूर्वधारणा II अंतर्निहित नहीं है।

इसलिए, विकल्प (1) सही है।

उदा.3. कथन:

हम आवेदकों की संख्या को कम करने के लिए योग्यता मानदंड में परिवर्तन करते हैं।

पूर्वधारणाएं:

I. वर्तमान योग्यता मानदंड बहुत सामान्य हैं।

II. बड़ी संख्या में आवेदन वांछनीय नहीं हैं।

हल.(4) कथन से, यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि पात्रता मानदंड सामान्य हैं लेकिन पूर्वधारणा में शब्द 'बहुत' इसे अंतर्निहित नहीं बनाता है। पूर्वधारणा II आवेदकों की स्थिति नहीं दर्शाता है। तो, पूर्वधारणा II भी अंतर्निहित नहीं है।

इसलिए, विकल्प (4) सही है।

उदा.4. कथन:

फिल्में लोगों के मनोरंजन के लिए अत्यावश्यक हो गई हैं।

पूर्वधारणाएं:

I. फिल्में मनोरंजन का एकमात्र माध्यम हैं।

II. लोग फिल्मों का आनंद लेते हैं।

हल.(2) 'फिल्में अत्यावश्यक हैं' इसका अर्थ यह नहीं है कि फिल्में मनोरंजन का एकमात्र माध्यम हैं। तो, पूर्वधारणा I अंतर्निहित नहीं है। स्पष्ट रूप से, II कथन द्वारा अनुसरण करता है। तो, पूर्वधारणा II अंतर्निहित है। इसलिए, विकल्प (2) सही है।

उदा.5. कथन:

मेडिकल की परीक्षा की तैयारी के लिए अधिकतम छात्रों ने लखनऊ शहर के यूटीएल कोचिंग में पढ़ने के लिए प्रवेश लिया है।

पूर्वधारणाएं:

I. पिछले वर्ष मेडिकल की परीक्षा में अधिकतम सफल छात्र की संख्या यूटीएल कोचिंग से ही थी।

II. मेडिकल परीक्षा की तैयारी के लिए लखनऊ शहर में और कोई दूसरा कोचिंग नहीं है।

हल.(1) कोचिंग में छात्र तभी पढ़ना चाहेगा जब उस कोचिंग में पढ़ाई अच्छी होगी और दूसरी पूर्वधारणा नकारात्मक है। तो, पूर्वधारणा I अंतर्निहित है। इसलिए, विकल्प (1) सही है।

उदा.6. कथन:

अखबार में एक विज्ञापन एक विदेशी भाषा पाठ्क्रम पढ़े, उच्च भुगतान की नौकरी पाने के लिए'

पूर्वधारणाएं:

I. वे सभी जो विदेशी भाषा सीखते है उन्हें उच्च भुगतान नौकरी मिलती है।

II. केवल एक विदेशी भाषा से ही किसी को एक उच्च भुगतान नौकरी मिल सकती है।

हल.(1) विदेशी भाषा सीधे उच्च वेतन से जुड़ा है इसलिए केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।

दूसरे में 'केवल' लिखा है जो अर्थ को नकारात्मक बनाता है।

उदा.7. कथन:

सरकार ने हाल ही में सभी सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों को 25 लाख तक सभी होम लोन पर ब्याज दर कम करने की सलाह दी है।

पूर्वधारणाएं:

I. सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक 25 लाख तक के सभी होम लोन पर ब्याज की दरों को कम कर सकते है।

II. लोग सरकार के निर्णय का अनुचित लाभ ले सकते हैं।

हल.(1) सरकार ने जब बैंकों को ब्याज दर कम करने की सलाह दी है तो यह केवल तभी कहा जा सकता है जब हम मान लें कि सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक सरकार की सलाह को मानेंगे।

जबकि पूर्वधारणा II में यह कथन की परिपूर्ति के बाद किया जाएगा। इसलिए, पूर्वधारणा (I) अंतर्निहित है।

प्रकार- II के उदाहरण (तीन पूर्वधारणाओं पर आधारित)

प्रत्येक प्रश्न में विकल्प भिन्न होते हैं।

उदा.8. कथन:

वर्तमान वेतन के साथ संचालन करने में असमर्थ, कपिल दूसरी कंपनी में शामिल हो गए।

पूर्वधारणाएं:

I. नई कंपनी के पास बेहतर कार्य वातावरण है।

II. वर्तमान कंपनी मध्यम वेतन पैकेज प्रदान करती है।

III. नई कंपनी अपने सभी कर्मचारियों को उच्च वेतन प्रदान करती है।

(1) सभी अंतर्निहित हैं।

(2) कोई भी अंतर्निहित नहीं है।

(3) केवल II अंतर्निहित है।

(4) केवल II और III अंतर्निहित हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3) कपिल ने वेतन के संचालन को देखते हुए कंपनी छोड़ दी। इसलिए, पूर्वधारणा II अंतर्निहित है। हालाँकि, हम सभी कर्मचारियों के काम के माहौल और वेतन के बारे में कुछ नहीं कह सकते।

इसलिए, विकल्प (3) सही है।

उदा.9. कथन:

एक उम्मीदवार को एक सरकारी संगठन में एक प्रतिष्ठित पद के लिए साक्षात्कार के लिए बुलाया गया था। साक्षात्कारकर्ता ने उम्मीदवार से पूछा - ''आप करंट अफेयर्स से अपने आप को कैसे जागरूक रखते हैं?'' उम्मीदवार ने जवाब दिया - ''खुद को जागरूक रखने के लिए, मैं हमेशा रात 9 बजे रेडियो पर समाचार सुनता हूं।''

पूर्वधारणाएं:

I: उम्मीदवार अखबार नहीं पढ़ता है।

II: रेडियो पर रात 9 बजे की खबर केवल करंट अफेयर्स का प्रसारण करती है।

III: करंट अफेयर्स से संबंधित समाचार केवल रेडियो पर प्रसारित होते हैं।

IV: उम्मीदवार ने रेडियो समाचार के लिए दिन का एक निश्चित समय चुना है।

(1) केवल II अंतर्निहित है।

(2) या तो I या III अंतर्निहित है।

(3) या तो I या II अंतर्निहित है।

(4) I और IV अंतर्निहित हैं।

(5) केवल IV अंतर्निहित है।

हल.(5) उम्मीदवार रेडियो पर समाचारों को सुनता है इसका मतलब यह नहीं है कि वह अखबार नहीं पढ़ता है या रेडियो हाल की खबरों का एकमात्र स्रोत है। तो I, II और III अंतर्निहित नहीं हैं। केवल IV अंतर्निहित है। इसलिए, विकल्प (5) सही है।

उदा.10. कथन:

IBPS ने आधिकारिक वेबसाइट के माध्यम से उम्मीदवारों के लिए कुछ महत्वपूर्ण जानकारी की घोषणा की कि अगले महीने की 19 तारीख को SBI PO MAINS परीक्षा आयोजित की जाएगी।

पूर्वधारणाएं:

I. छात्र जानकारी पढ़ेंगे और परीक्षा में उपस्थित होंगे।

II. परीक्षा अगले महीने की 19 तारीख को आयोजित होगी।

III. छात्र परीक्षा पास करने के लिए अगले महीने की 18 तारीख तक ऑनलाइन टेस्ट दे सकते हैं।

IV. महीने के दौरान ऑनलाइन टेस्ट की मांग बढ़ सकती है।

(1) केवल I और II अंतर्निहित हैं

(2) केवल IV अंतर्निहित है

(3) केवल II और III अंतर्निहित हैं

(4) केवल III अंतर्निहित है

(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5) II को छोड़कर सभी निहित हैं क्योंकि यह एक दोहराया वाक्य है। इसलिए, विकल्प (5) सही है।

उदा.11. कथन:

नशीली दवाओं के कारोबार में बहुत तेजी आयी है और दिल्ली में कई झुग्गी-झोपड़ियों में स्मैक और ब्राउन शुगर के छोटे- छोटे पाउच के साथ साइकिल सवारों को देखा जा सकता है।

पूर्वधारणाएं:

I. देश में, खासकर राजधानी में नशा बढ़ता जा रहा है।

II. ड्रग्स की तस्करी में शामिल सभी बड़े डॉन (मुखिया) झुग्गी-झोपरी इलाकों में रहते हैं।

III. ज्यादातर झुग्गी-झोपड़ी के निवासी पैसे के लिए कुछ भी कर सकते है।

(1) केवल I अंतर्निहित है।

(2) केवल II अंतर्निहित है।

(3) केवल III अंतर्निहित है।

(4) केवल I और III अंतर्निहित हैं।

(5) या तो I या III अंतर्निहित है।

हल.(4) कथन में राजधानी शहरों का उदाहरण देते हुए है और ड्रग्स व्यवसाय में उछाल की बात की गई है। इसलिए I अंतर्निहित है। इसके अलावा, यह दिया जाता है कि ज्यादातर झुग्गी-झोपड़ी वासियों को ड्रग पाउच के लेन-देन में लिप्त देखा गया। इसका तात्पर्य यह है कि वे पैसे के लिए यह काम करते हैं और उसी के लिए अवैध गतिविधियों में शामिल होने में संकोच नहीं करते। तो, III अंतर्निहित है जबकि II नहीं है।

उदा.12. कथन:

XYZ सोसायटी ने एक अध्ययन किया जिसमें संकेत दिया गया कि कई लोगों को वयस्कता के दौरान सूजन और रक्त की अशुद्धता की समस्या होती है और वस्तुत: ऐसे सभी लोग जिन्हें कपिंग उपचार प्राप्त हुआ, उनमें बहुत सुधार हुआ। इसलिए, सूजन और रक्त की अशुद्धता से पीड़ित आबादी के अनुपात को कम करने के लिए, XYZ सोसायटी ने सिफारिश की कि कपिंग उपचार उन वयस्कों की ओर बढ़ाया जाए जो गंभीर रक्त अशुद्धता से पीड़ित हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी एक पूर्वधारणा है जिस पर तर्क निर्भर करता है?

(1) कोई भी व्यक्ति जो सूजन और रक्त की अशुद्धता के लिए कपिंग उपचार प्राप्त करता है, वह भी उपचार के अन्य रूपों से लाभान्वित हो सकता है।

(2) बड़े बीमा वाहक अन्य चिकित्सा उपचारों की तुलना में कुछ हद तक रक्त की अशुद्धता की समस्याओं के लिए कपिंग उपचार को कवर करते हैं।

(3) गंभीर रक्त की अशुद्धता समस्याएं विकसित होने से पहले जिन व्यक्तियों को कपिंग या अन्य उपचार प्राप्त होते हैं, उन्हें सूजन और रक्त की अशुद्धता की समस्या होने की संभावना उन लोगों की तुलना में जो यह उपचार नहीं कराते हैं कम होती है।

(4) छिटपुट रूप से लंबे समय तक उपयोग किए जाने पर गंभीर रक्त की अशुद्धता की समस्याओं के इलाज में कपिंग उपचार अधिक प्रभावी होता है।

(5) गंभीर सूजन, रक्त की अशुद्धता और अन्य समस्याएं अक्सर व्यक्तियों के कार्यदिवस में कमी का अनुभव करती हैं।

हल.(3) यह कथन इस संभावना को नियंत्रित करता है कि कपिंग उपचार या अन्य चिकित्सा उपचार प्रभावी ढंग से उन लोगों में सूजन और रक्त की अशुद्धता को रोक सकते हैं या कम कर सकते हैं जिनमें अभी तक सूजन और रक्त अशुद्धता की गंभीर समस्याएं उत्पन्न नहीं हुई है। इसलिए, विकल्प (3) उत्तर है।

उदा.13. कथन:

''मेगा-सिटी शिक्षा विभाग नाराजगी और महत्वपूर्ण समस्याओं के बीच अंतर करने में असमर्थ है। उदाहरण के लिए, छात्रों को मोबाइल रखने से रोकना एक अतिशयोक्ति है। यदि कोई छात्र मोबाइल का उपयोग करता है और इस प्रकार निर्देश के साथ हस्तक्षेप करता है, तो उन्हें उसका मोबाइल जब्त कर लेना चाहिए। कुल मिलाकर, हमें ऐसे शैक्षिक नेतृत्व की आवश्यकता है जो समस्याओं को हल कर सकें, उन्हें पैदा न करें।- नेता ने कहा।

निम्नलिखित में से कौन-सी नेता द्वारा मानी गई पूर्वधारणा है?

(1) मोबाइल रखने वाले छात्र मेगा-सिटी के स्कूलों के लिए बहुत बड़ी समस्या नहीं हैं।

(2) छात्रों को स्कूल में मोबाइल की कोई आवश्यकता नहीं है।

(3) संकाय और कर्मचारियों को मोबाइल रखने की अनुमति दी जानी चाहिए।

(4) छात्रों को मोबाइल रखने की आवश्यकता है क्योंकि उनमें से कुछ के घर पर माता-पिता नहीं रहते हैं।

(5) एक शैक्षिक नेता का समस्याओं को हल करने में रुचि रखना, सबसे महत्वपूर्ण गुण है।

हल.(1) मोबाइल का उपयोग करने वाले छात्रों का मुद्दा कि शैक्षिक नेतृत्व कैसे समस्याएं पैदा करता है का एक उदाहरण है जिसका कोई भी अस्तित्व नहीं है, लेखक को यह मानना चाहिए कि मोबाइल रखने वाले छात्र बहुत बड़ी समस्या नहीं हैं। इसलिए, विकल्प (1) उत्तर है।

उदा.14. कथन:

शिक्षा प्रणाली में बदलाव की जरूरत है, न कि ठीक-ठाक करने की। - डॉ. के. कस्तूरीरंगन ने कहा, प्रारूपण समिति के अध्यक्ष और इसरो के पूर्व प्रमुख।

डॉ. के. कस्तूरीरंगन के कथन के पीछे क्या पूर्वधारणा हो सकती है?

(1) अन्य देशों में शिक्षा प्रणाली भारत की तुलना में बेहतर है।

(2) भारतीय शिक्षक विदेशी शिक्षकों की तरह परिपूर्ण नहीं हैं क्योंकि वे अधिक प्रतिभापूर्ण और शिक्षित होते हैं।

(3) आर्थिक, सामाजिक, रणनीतिक मांगों, कई अन्य चीजों में परिवर्तन हुए हैं। निश्चित रूप से, देश बहुत आगे बढ़ चुका है। 2 ट्रिलियन अर्थव्यवस्था पांच ट्रिलियन अर्थव्यवस्था की ओर बढ़ रही है। इसके अलावा, एक डिजिटल समाज हमारे चारों ओर फैला है।

(4) पारंपरिक तरीका नए बदलाव में मदद करेगा। पारंपरिक तरीके का अर्थ है जिसमें एक बच्चे को घर पर शिक्षित, बोलना, विशेष रूप से संचार करना सीखाया जाता है।

(5) इनमे से कोई नहीं

हल.(3) समाज में डिजिटलीकरण और कई प्रकार के बदलाव डॉ. के. कस्तूरीरंगन के कथन के पीछे की पूर्वधारणा हो सकती हैं। इसलिए, विकल्प (3) उत्तर है।

उदा.15. कथन:

पॉप गायक क्लाइव जोन्स को छह ग्रैमी पुरस्कारों के लिए नामित किया गया है, और उनका नया एल्बम लगातार आठवें सप्ताह सूची में नम्बर एक स्थान पर बना हुआ है। यह कहना गलत नहीं होगा कि जोन्स आज के सर्वश्रेष्ठ पॉप कलाकार हैं।

निम्नलिखित पूर्वधारणाओं में से कौन-सी इस तर्क के लिए सबसे महत्वपूर्ण है?

(1) जोन्स के पिछले एल्बम भी सूची में शीर्ष पर थे।

(2) जोन्स का अगला एल्बम उनके मौजूदा रिलीज से अधिक बिकेगा।

(3) ग्रेमी नामांकन और रिकॉर्ड बिक्री एक कलाकार की महानता का सटीक मापक हैं।

(4) जोन्स कई ग्रैमी पुरस्कार जीतेंगे जिनके लिये उन्हें नामित किया गया है।

(5) जोन्स प्रशंसकों और संगीत आलोचकों दोनों के बीच लोकप्रिय हैं।

हल.(3) अकथित पूर्वधारणा जो इस तर्क में निष्कर्ष को आधार से जोड़ती है वह यह है कि ग्रैमी नामांकन और रिकॉर्ड बिक्री एक कलाकार की महानता के सटीक मापक हैं। स्पष्ट है कि, यह एक बेहद विवादास्पद पूर्वधारणा है, लेकिन यह आधार और निष्कर्ष के बीच आवश्यक लिंक प्रदान करती है। जॉन के पिछले एलबम की सफलता (विकल्प 1) और उसके अगले एलबम की सफलता (विकल्प 2) निष्कर्ष के लिए अप्रासंगिक हैं जो कि उनकी आज की सफलता पर केंद्रित है। हो सकता हे कि (विकल्प 4), लेकिन यह भी अनिवार्य रूप से अप्रासंगिक है, यह निष्कर्ष को आधार से तार्किक रूप से नहीं जोड़ता है प्रशंसकों और संगीत आलोचकों दोनों के बीच जोन्स की लोकप्रियता (विकल्प 5) महत्वपूर्ण है, लेकिन इसी तरह यह भी तार्किक संयोजन प्रदान नहीं करती है। इसलिए, विकल्प (3) उत्तर है।

उदा.16. दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और बताएं की कौन-सी पूर्वधारणा अन्तर्निहित है।

सरकार ने सभी नागरिकों से अपील की है पीने योग्य पानी का विवेकपूर्ण उपयोग करें क्योंकि जल आपूर्ति में भारी कमी है। अत्यधिक उपयोग से भविष्य के महीनों में पानी की भारी कमी हो सकती है।

ऊपर दिये गये कथन के अनुसार कौन-सी पूर्वधारणा अन्तर्निहित है?

(1) लोग अपील को अनदेखा कर सकते हैं और पानी का उपयोग अपने विचारानुसार कर सकतें है।

(2) सरकार उन का दोहन करने में सक्षम हो सकती है जो अपील का जवाब न दें।

(3) सरकार संकट की स्थिति में पानी के वैकल्पिक स्रोत को रखने में सक्षम हो सकती है।

(4) अधिकतर लोग सरकार की अपील पर सकारात्मक प्रतिक्रिया देंगे और संकट से उबरने में मदद करेंगे।

(5) केवल गरीब ही पानी की इस आपूर्ति से ग्रस्त होने जा रहे हैं।

हल.(4) चूँकि, भारत सरकार की भविष्यवाणी है की भविष्य में पानी की समस्या नागरिको को होगी। 'अपील' शब्द अनुरोध प्रकट करता है और यह एक पूर्वधारणा है कि लोग इसे एक सकारात्मक रास्ते पर ले जाएगा। अत: पूर्वधारणा (4) निहित है।

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-5. नीचे दिये प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे पूर्वधारणायें/अनुमान हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो और अनुमान वह होता है जिसका दिए गए तथ्यों से अनुमान लगाया जा सकता हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं/अनुमानों पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा/अनुमान कथन में अंतर्निहित है। उत्तर दीजिए -

यदि केवल I अन्तर्निहित है।

यदि केवल II अन्तर्निहित है।

यदि या तो I अथवा II अन्तर्निहित है।

यदि न तो I नही II अन्तर्निहित है।

यदि I और II दोनों अन्तर्निहित हैं।

प्र.1. **कथन :** आसान गणनाओं के लिए कैलकुलेटर का प्रयोग करने से बच्चों की गणितीय क्षमताओं पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।

पूर्वधारणाएं : **I.** जटिल गणनाओं के लिए कैलकुलेटर का प्रयोग करने से गणितीय क्षमताओं पर प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ेगा।

II. जटिल गणनाएं कैलकुलेटर की सहायता के बिना नहीं की जा सकती।

प्र.2. **कथन :** अर्न्तजलीय युद्धों के लिए केवल X हथियारों का प्रयोग किया जाना चाहिए।

पूर्वधारणाएं : **I.** जल के भीतर सभी हथियार अच्छे से काम नहीं कर सकते।

II. भूमि पर और जल के भीतर युद्धों के लिए अलग-अलग तरह के हथियार उपलब्ध है।

प्र.3. **कथन :** एक निजी एअरलाइन, ईजी एअर द्वारा एक विज्ञापन, हमारी एअर लाइन्स द्वारा मेरठ की यात्रा कीजिए और बैंकांक को खर्च अदा की हुई छुट्टी जीतने का मौका पाइए।

पूर्वधारणाएं : **I.** बैंकॉक के लिए ईजीएअर की उड़ाने उपलब्ध हैं।

II. मेरठ शहर में हवाई अड्डा है।

प्र.4. **कथन :** जैसे जैसे पेट्रोल व डीजल की कीमतें बढ़ रही हैं ज्यादा से ज्यादा लोग इलेक्ट्रिक कारों का प्रयोग कर रहे हैं।

पूर्वधारणाएं : **I.** कार चलाने के लिए बिजली का प्रयोग पेट्रोल या डीजल का प्रयोग करने से कम महंगा है।

II. बहुत से लोग पेट्रोल और डीजल की बढ़ी हुई कीमतें वहन नहीं कर सकते।

प्र.5. **कथन :** पंजीकृत आरक्षण सुनिश्चित करने के लिए अपना रेल टिकट कम से कम तीन महीने पहले बुक करें।

पूर्वधारणाएं : **I.** रेलवे यात्रा की तारीख से तीन माह से पहले बुकिंग नहीं करती।

II. एयर टिकट उतने ही पहले बुक करने पड़ते हैं जितने पहले ट्रेन की टिकट।

प्र.6-10. दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व कुछ पूर्वधारणाएं हैं। पूर्वधारणां कोई मान लिया गया कथन होता है। आपको कथन व पूर्वधारणाएं पढ़कर यह निर्णय लेना है कि कौन-सी पूर्वधारणां अन्तर्निहित है।

प्र.6. **कथन :** हमें किसी भी सम्भावित घटना के लिए तैयार रहना चाहिए और सारे कार्य तय समय के अनुसार समाप्त हो जाने चाहिए-निर्देशक ने विभागीय सदस्यों से कहा।

पूर्वधारणाएं : **I.** किसी गम्भीर घटना की सम्भावना है।

II. सभी कार्यों के लिए तारीखें तय हैं।

III. सभी सदस्यों से कार्य पूरा करने की आशा है।

(1) सभी अंतर्निहित है। (2) केवल II और III (3) कोई नहीं (4) केवल III (5) केवल I

प्र.7. **कथन :** प्रकाश ने मई में रेलवे आरक्षण करने का निर्णय किया है। उस यात्रा के लिए जो उसे जुलाई में मद्रास के लिए करनी है।

पूर्वधारणाएं : **I.** रेलवे दो महीना पहले आरक्षण देता है।

II. मद्रास के लिए एक से अधिक ट्रेन हैं।

III. अभीष्ट श्रेणी में जगह खाली होगी।

(1) केवल II और III (2) केवल I (3) सभी अंतर्निहित है। (4) केवल I और III (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.8. **कथन :** ''X-चॉकलेट, एक आदर्श उपहार, उसके लिए जिसे आप प्रेम करते हैं'' एक विज्ञापन।

पूर्वधारणाएं : **I.** लोग प्राय: उन्हें उपहार देते हैं जिन्हें वे चाहते हैं।

II. इस तरह के विज्ञापन अक्सर लोगों को प्रभावित करते हैं।

III. चॉकलेट एक उपहार की वस्तु मानी जा सकती है।

(1) केवल I और II (2) केवल I और III (3) सभी अंतर्निहित है। (4) केवल II और III (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. **कथन :** हाल ही में शक्कर के मूल्यों में खुले बाजार में, वृद्धि को देखते हुए सरकार ने डीलरों से खुले बाजार में आयातित शक्कर की अधिक मात्रा देने को कहा है।

पूर्वधारणाएं : **I.** डीलर, सरकार के निर्देशों का पालन करेंगे।

II. शक्कर के मूल्य कम होंगे।

III. स्वनिर्मित शक्कर के मूल्य अपरिवर्तित रहेंगे।

(1) कोई नहीं (2) केवल I और II (3) केवल I और III (4) सभी अंतर्निहित है। (5) केवल II व III

प्र.10. **कथन :** प्रबोध ने एक महीने बाद अपनी माँ को दूसरा पत्र लिखा क्योंकि उसे पहले पत्र का कोई उत्तर नहीं मिला।

पूर्वधारणाएं : **I.** प्रबोध की माँ को पत्र नहीं मिला।

II. पत्र प्राय: एक पखवाड़े में पहुँच जाते हैं।

III. उसकी माँ पत्रों का तुरन्त उत्तर देती है।

(1) केवल II और III (2) केवल III (3) कोई नहीं (4) केवल I और III (5) इनमें से कोई नही

प्र.11-13. नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है फिर उसके नीचे तीन पूर्वधारणायें हैं जिन्हें क्रमाक (I), (II) और (III) दिये गये हैं। कोई पूर्वधारणा वह बात है जिसे या तो मान लिया गया हो या वह गृहीत हो। आपको दिये गये कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में अन्तर्निहित हैं।

प्र.11. **कथन :** सरकार ने पूरे देश के कई ब्लॉकों में हाईवे के निर्माण का कार्य निजी संस्थाओं को बिल्ड-ऑपरेट-ट्रांसफर आधार पर नीलामी करने का निर्णय लिया है।

उपरोक्त कथन में निम्न में से कौन सी पूर्वधारणाएं अन्तर्निहित है/हैं?

I. हो सकता है पर्याप्त संख्या में निजी संस्थायें सरकार की नीलामी की अधिसूचना का उत्तर न दें।

II. देश की कई निजी संस्थायें यथोचित समय के भीतर हाईवे का निर्माण करने में समर्थ हैं।

III. हो सकता है सरकार के बिल्ड-ऑपरेट-ट्रासंफर वाले प्रस्ताव का निजी संस्थाओं को वित्तीय लाभ हो।

(1) केवल I और II अन्तर्निहित हैं। (2) केवल II और III अन्तर्निहित हैं।

(3) केवल II अन्तर्निहित हैं। (4) केवल I और III अन्तर्निहित हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.12. **कथन :** देश के विश्वविद्यालय को नियंत्रित करने वाले सर्वोच्च निकाय ने सभी तकनीकी के पाठ्यक्रमों को संशोधित करने का निर्णय लिया है ताकि उन्हें उद्योग की मौजूदा जरूरतों के प्रति ध्यान केन्द्रित किया जा सके जिससे तकनीकी स्नातक वर्तमान समय की तुलना में अधिक रोजगार योग्य हो सकें।

उपरोक्त कथन में निम्न में से कौन सी पूर्वधारणाएं अन्तर्निहित है/हैं?

I. हो सकता है विभिन्न विश्वविद्यालयों से सम्बद्ध तकनीकी कॉलेज सर्वोच्च निकाय के फैसले का स्वागत न करें और वर्तमान में चल रहे पाठ्यक्रम को ही जारी रखें।

II. हो सकता है उद्योग सर्वोच्च निकाय के फैसले का स्वागत करें और इन कॉलेजों से की जाने वाली अपनी भर्ती को बढ़ा दें।

III. हो सकता है सरकार सर्वोच्च निकाय को सभी कॉलेजों में उनके फैसले को लागू करने की अनुमति न दें क्योंकि इससे अव्यवस्था फैल सकती है।

(1) कोई नहीं अन्तर्निहित है। (2) केवल I अन्तर्निहित है। (3) केवल II अन्तर्निहित है।

(4) केवल III अन्तर्निहित है। (5) केवल I और II अन्तर्निहित है।

प्र.13. **कथन :**

एयरलाइंस ने अपने सभी वास्तविक यात्रियों से अनुरोध किया है कि वे अपने घर से चलने से पहले फ्लाइट परिचालन की स्थिति जाँच लें क्योंकि भारी कोहरे से फ्लाइटों से सामान्य परिचालन में भारी कठिनाई आ रही है।

उपरोक्त कथन में निम्न में से कौन-सी अवधारणाएं अन्तर्निहित है/हैं?

I. हो सकता है अधिकाशं यात्री एयरपोर्ट के लिए अपनी यात्रा शुरू करने से पहले फ्लाइट की स्थिति की जाँच कर लें।

II. हो सकता है सरकार एयरलाइन कंपनी द्वारा जारी नोटिस पर गंभीर आपत्ति करे।

III. हो सकता हैं अधिकांश यात्री अपने टिकट रद्द करा दें और स्थिति के सामान्य होने तक अपनी यात्रा स्थगित कर दें।

(1) कोई भी अन्तर्निहित नहीं है। (2) केवल I अन्तर्निहित है। (3) केवल II अन्तर्निहित है।
(4) केवल III अन्तर्निहित है। (5) केवल I और III अन्तर्निहित है।

प्र.14–18. नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन तथा उसके बाद तीन पूर्वधारणां, संख्यांकित I, II और III दी गयी है। कोई मानी हुयी अथवा गृहीत बात पूर्वधारणा कहलाती है। आपकों कथन तथा उसके बाद की पूर्वधारणाओं पर विचार करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा कथन में अंतनिर्हित है तथा तब निश्चित कीजिए कि (1), (2), (3), (4) और (5) में से कौन-सा उत्तर सही है। उसे इंगित कीजिए।

प्र.14. **कथन :**

बगैर भारी मूल्य अदा कि, उच्चभ्रुओं में विचरण कीजिए —हमारे साथ एक शानदार फ्लैट बुक कराइए।' अपनी प्रतिष्ठित परियोजना के लिए एक भवन निर्माण कंपनी का यह एक विज्ञापन है।

पूर्वधारणाएं :

I. कठिन परिश्रम द्वारा चुने हुए धनी लोगों के समूह में सम्मिलित होना संभव है।

II. बगैर भारी मूल्य अदा कि, शान में रहना समाज में उच्च लोगों की कसौटी है।

III. अब शानदार फ्लैट बुक कराना बड़ा सरल हो गया है।

(1) केवल II (2) केवल III (3) केवल II और III
(4) कोई नहीं (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.15. **कथन :**

कर्मचारी संघ ने कंपनी 'S' के व्यवस्थापकों से अपील की है की अक्षम व्यक्तियों के चयन को रोकने के लिए लिपिकीय पदों की भर्ती के लिए एक लिखित परीक्षा लागू की जाए।

पूर्वधारणाएं :

I. अब तक कंपनी 'S' बिना लिखित परीक्षा लिए अभ्यर्थियों का चयन करती थी।

II. एक लिखित परीक्षा से सक्षम व्यक्तियों को पहचानने में सहायता मिलेगी।

III. उच्चतर स्तर पर लिखित परीक्षाओं का कोई अधिक उपयोग नहीं हो सकेगा।

(1) केवल I और II (2) केवल II और III (3) केवल III
(4) केवल I और III (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. **कथन :**

अपने घर को समुन्नत बनाने के लिए सबसे सरल एवम सबसे सस्ता उपाय आप अपने पुराने फर्नीचर के बदले में हमसे नया फर्नीचर 25 से 33 प्रतिशत की छूट पर ले जाइए। – एक फर्नीचर कंपनी का विज्ञापन।

पूर्वधारणाएं :

I. आजकल फर्नीचरों के उत्पादन की कोई माँग तब तक नहीं हैं जब तक कोई आकर्षक योजना न प्रस्तुत की जाए।

II. कुछ ग्राहक हमेशा सर्वोत्तम गुणवत्ता के इच्छुक रहते हैं वे मूल्य अथवा सुविधाओं की परवाह नहीं करते।

III. कुछ ग्राहक अपने घर को समुचित मूल्य में ही आधुनिक रखना चाहते है, तथा वें कम-से-कम दिक्कत उठाना चाहते है।

(1) केवल III (2) केवल II (3) केवल I
(4) केवल I और II (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17. **कथन :**

उन फर्मो को जिन्हें पहले के दिए गए आर्डरों की पूर्ति में 25 प्रतिशत या उससे अधिक का देनदार पाया गया है उन्हें टेंडर का विशेष विवरण जारी नहीं किया जाएगा।' एक कंपनी 'X' की सामग्री खरीदने के हेतु टेण्डर आमंत्रित करने की शर्त।

पूर्वधारणाएं :

I. कंपनी 'X' अपने पूर्तिकर्ताओं के कामकाज की गुणवत्ता देखती रहेगी।

II. इस बार फर्मो को देनदार का प्रतिशत यथासंभव कम रखने पर ध्यान देना होगा।

III. कंपनी 'X' अपने पूर्तिकर्ताओं से गुणवत्ता तथा व्यावसायिक निकटता की आशा रखती है।

(1) केवल I (2) केवल II (3) केवल III
(4) या तो II अथवा III तथा I (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18. **कथन :**

इस राज्य की कतिपय श्रम एवं औद्योगिक अदालतों में कोई समुचित स्थान नहीं है। न्यायधीशों एवंम आशुलिपिकों के पद रिक्त पड़े है।' 'X' राज्य के एक सेवानिवृत्त न्यायाधीश का कथन।

पूर्वधारणाएं :

I. कर्मचारियों एवंम न्यायाधीशों की पर्याप्त संख्या से औद्योगिक एवं श्रम न्यायालय का कार्य सुचारू रूप से चलने में सहायक होता है।

II. राज्य को श्रम एवम औद्योगिक न्यायालय की दशा के बारे में कोई परवाह नहीं हैं।

III. किसी कार्यालय की भौतिक सुविधाँ, ही उसके कर्मचारियों की क्षमता में वृद्धि करने में सहायक होती है।

(1) केवल II (2) केवल I और III (3) केवल II और III

(4) सभी I, II और III (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.19. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये:

प्राकृतिक संसाधन बहुत ही तेजी से कम हो रहे है। इसे सुधारने के लिए संयुक्त राज्य को संसाधन उपभोग को कई सालो तक बचाए रखना पड़ेगा।

ऊपर दिया हुआ तर्क किस पूर्वधारणा पर निर्भर करता है?

(1) प्रतिव्यक्ति आय संसाधन का उपयोग संयुक्त राज्य में हर समय सबसे ज्यादा होता है।

(2) संयुक्त राज्य संसाधनों को जाया करता है।

(3) संयुक्त राज्य किसी दूसरे देश से संसाधनों का प्रयोग ज्यादा करता है।

(4) संयुक्त राज्य अमेरिका अधिकांश संसाधनों का उपयोग करने के बजाए इसका आयात करता है।

(5) संयुक्त राज्य के संसाधन प्रयोग पर नजर विश्व संरक्षण के लिए लाभप्रद हो सकती है।

व्याख्या

प्र.1.(4) **प्र.2.(5)** **प्र.3.(5)** **प्र.4.(5)** **प्र.5.(4)**

प्र.6.(1) सभी अंतर्निहित हैं।

प्र.7.(2) केवल I अंतर्निहित है क्योंकि प्रकाश ने दो महीने पहले टिकट लेने का निर्णय लिया। II अंतर्निहित नहीं है क्योंकि हमें ट्रेन की संख्या ज्ञात नहीं है। III अंतर्निहित नहीं है क्योंकि ट्रेन में वांछित वर्ग में सीट होगी या नहीं होगी।

प्र.8.(3)

प्र.9.(2) सरकार के निर्देश का सभी डिलरों को पालन करना होगा। इसलिए I अंतर्निहित है। निश्चित रूप से आयातित चीनी की बड़ी मात्रा जारी होने के बाद, कीमत में कमी आयेगी। इसलिए II अंतर्निहित है लेकिन III अंतर्निहित नहीं है यह कथन के विपरीत है।

प्र.10.(4) I अंतर्निहित है क्योंकि यह संभावना हो सकती है। II अंतर्निहित नहीं है क्योंकि प्रबोध एक महीने के बाद अपनी माता को दूसरा पत्र लिखा लेकिन पाक्षिक का अर्थ केवल 15 दिन से है और हमें सही समय नहीं ज्ञात है। III अंतर्निहित है इसलिए प्रबोध चिंतित है।

प्र.11.(2) केवल II और III अंतर्निहित है क्योंकि यह दोनों स्थिति के साथ प्रासंगिक है जबकि I कथन के लिए उचित नहीं है।

प्र.12.(3) केवल II अंतर्निहित है क्योंकि यह पूर्वधारणा कथन के लिए उचित है जबकि I और III पूर्वधारणा उचित नहीं है। यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता।

प्र.13.(2) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है क्योंकि अधिकांश यात्री उड़ान का समय जाँच सकते है। जबकि II और III पूर्वधारणाएं कथन के लिए असंगत (व्यर्थ) हैं।

प्र.14.(2) कठिन परिश्रम के संदर्भ में कुछ नहीं उल्लेखित है। इसलिए I अंतर्निहित नहीं है II भी अंतर्निहित नहीं है क्योंकि यह समाज के ऊपरी लोगों के बारें में बात कर रहा है लेकिन III अंतर्निहित है क्योंकि उनके विज्ञापन का अर्थ है कि आलिशान फ्लैट की बुकिंग आसान नहीं है।

प्र.15.(1) I अंतर्निहित है इसलिए एसोशिएशन ने लिखित परीक्षा के लिए अपील की है II भी अंतर्निहित है लेकिन III अंतर्निहित नहीं है क्योंकि हम उच्च स्तर के लिए प्रक्रिया नहीं जानते हैं।

प्र.16.(1) केवल III अंतर्निहित है। यहाँ कुछ ग्राहक उचित लागत के साथ अपने घर को नवीनतम बनाना चाहते थे।

प्र.17.(5) यदि कम्पनी X, निविदाओं के लिए कुछ शर्ते रखता है जिसका अर्थ है कि कम्पनी गुणवत्ता प्रदर्शन और उसकी अपेक्षा दोनों चाहती थीं। इसलिए I और III अनुसरण करता है।

प्र.18.(2)

प्र.19.(5)

कारण और प्रभाव
(Cause & Effect)

Scan the QR code to get video of this chapter.

कारण का अर्थ किसी घटना के लिए तार्किक या वैज्ञानिक व्याख्या से है। दूसरे शब्दों में, हम कह सकते हैं कि किसी भी कारण के पीछे सशक्त व्याख्या को **कारण** के रूप में जाना जाता है और कारण के प्रभाव को **प्रभाव** के रूप में जाना जाता है।

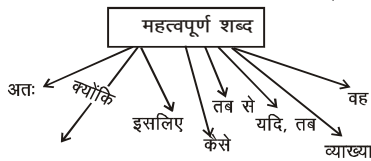
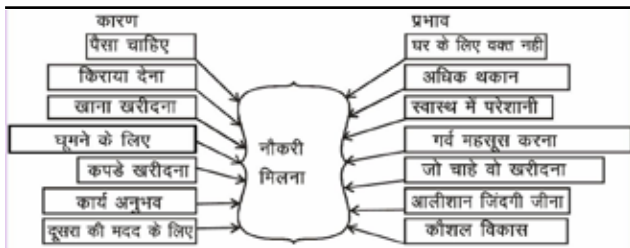
कारण और प्रभाव के प्रश्नों में उम्मीदवारों को यह निर्धारित करने के लिए कहा जाता है कि दी गई घटना एक कारण है या एक प्रभाव। अभ्यर्थियों को हमेशा यह याद रखना चाहिए कि कारण हमेशा प्रभाव से पहले और प्रभाव परिणामत: कारण के बाद होता है।

कारण और प्रभाव का प्रश्न उम्मीदवारों की क्षमता का परीक्षण करने के लिए डिजाइन किया गया है जिसमें वे दिए गए कथनों का विश्लेषण करते है और फिर उन्हें कारण और प्रभाव के रूप में सहसंबंधित करते हैं।

जब घटना (कारण) कि वजह से दूसरी घटना (प्रभाव) बनती है।

''कारण'' मतलब ''क्यों'' हुआ,

''प्रभाव'' मतलब ''क्या'' हुआ।

कारण और प्रभाव के लिए महत्वपूर्ण शब्द।

कारण और प्रभाव

<u>कारण और प्रभाव कि पाँच संभावनाएँ</u>

1. पहले कथन का तथ्य, दूसरे कथन के प्रभाव को दर्शाता है, दूसरा कथन कारण है पहले कथन का प्रभाव है।
2. पहले कथन का विषय दूसरे कथन में चर्चा किए गए परिणाम का प्रत्यक्ष (सीधा) कारण है।
3. दोनो कथन सामान्यीकृत परिणाम को दर्शाते हैं जो कि किसी एक कारण को नहीं बल्कि कुछ अन्य कारकों को प्रभावित कर सकते है।
4. दोनों ही कथन स्वतंत्र है और उनको स्वतंत्र कारणों के द्वारा समझा जा सकता है।
5. दोनों कथनों में प्रभाव का कारण एक ऐसी अन्य अवीर्णत घटना है जो कि एक सामान्य कारण कि वजह से हो सकती है।

उदा.1-3. नीचे प्रत्येक प्रश्न में (A) और (B) दो कथन दिये गये हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या सामान्य कारणों के परिणाम हो सकते हैं। इनमें से एक कथन दूसरे कथन का परिणाम हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िये और तय कीजिये कि निम्नलिखित में से किस उत्तर का चुनाव इन दोनों कथनों के बीच सही संबंध बताता है।

उत्तर (1) दीजिये यदि कथन (A) कारण है और कथन (B) उसका परिणाम है।

उत्तर (2) दीजिये यदि कथन (B) कारण है और कथन (A) उसका परिणाम है।

उत्तर (3) दीजिये यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन स्वतंत्र कारण हैं।

उत्तर (4) दीजिये यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन स्वतंत्र कारणों के परिणाम हैं।

उत्तर (5) दीजिये यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन किसी सामान्य कारणों के परिणाम हैं।

उदा.1. (A) वर्तमान वर्ष में शहर के दिन का औसत तापमान पिछले दस वर्षो के औसत तापमान की तुलना में लगभग 2 डिग्री बढ़ गया है।

(B) पिछले वर्ष की तुलना में राज्य के ग्रामीण क्षेत्रों में रह रहे अधिक लोगों ने शहरी क्षेत्रों को विस्थापित होना शुरू कर दिया है।

हल.(4) कथनों को देख कर यह ज्ञात होता कि दोनों में कोई संबंध नहीं है इसलिए, दोनों प्रभाव स्वतंत्र है।

उदा.2. (A) क्षेत्र के अधिकांश दुकानदारों ने लगातार दूसरे दिन अपनी दुकानें बंद रखीं।

(B) क्षेत्र में रह रहे लोगों के दो समूह एक दूसरे से ईंट पत्थर से लड़ते रहे हैं जिससे लोग घरों के अंदर रहने को बाध्य हुये हैं।

हल.(2) कथन (A) दुकानदार अपनी दुकान बंद कर देता है उसका कारण 'क्यों' की व्याख्या कथन (B) में हैं। इसलिए कथन (B) कारण है और (A) प्रभाव है।

उदा.3. (A) इंजीनियरिंग कॉलेज के पहले वर्ष के अधिकांश छात्र अर्धवार्षिक परीक्षा में गणित फेल हो गये।

(B) पहले वर्ष के छात्रों को गणित पढ़ाने वाले प्रोफेसर के कांट्रैक्ट को कॉलेज अधिकारियों ने समाप्त कर दिया।

हल.(1) कथन (A) और (B) दोनों सें यह प्रतीत होता है कि छात्रों के गणित में फेल होने के कारण कि वजह से ही अधिकारियों का अनुबन्ध समाप्त कर दिया गया।

उदा.4-7. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

उदा.4. मानसून के पहले दो महीनों के दौरान शहर की सड़कों की हालत काफी ज्यादा खराब हो गई है और सड़कों पर बड़े-बड़े गड्ढे पड़ गए हैं।

उपरोक्त कारण का संभावित प्रभाव निम्न में से कौन-सा हो सकता है?

(1) नगर निगम ने मानसून शुरू होने से पहले अच्छी क्वालिटी के सामान के साथ शहर की सड़कों की मरम्मत की थी।
(2) शहर के अंदर सड़क से नियमित रूप से लंबी दूरी की यात्रा करने के बाद बड़ी संख्या में लोगों को रीढ़ की हड्डी से जुड़ी चोटे लगी हैं।
(3) विगत वर्षों में सड़कों की मरम्मत के लिए ठेकेदारों का चुनाव करने में नगर निगम सावधान रहा है।
(4) मानसून के महीनों में लोग हमेशा सड़कों पर गड्ढों की शिकायत करते हैं।
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) कथन को देखते हुए ''सड़को कि हालत काफी खराब हो गई है'' इसलिए निम्न शब्दों का प्रभाव इस प्रकार चुनिए-

(1) ___ "मरम्मत की थी" _____ X
(2) ___ "हड्डी से जुड़ी चोटे लगी" __ √
(3) ___ "चुनाव करने में सावधान रहा"___ X
(4) ___ "लोगों की शिकायत" _____ X

उदा.5. हाल ही के वर्षों में यह रिपोर्ट किया गया है कि देश में इंजीनियरिंग कॉलेजों में प्रवेश सत्र की समाप्ति पर बड़ी संख्या में सीटें खाली रह जाती हैं।

उपरोक्त कारण का संभावित प्रभाव निम्न में से कौन-सा होगा?

(1) हाल के वर्षों में आर्थिक मंदी के कारण इंजीनियरिंग ग्रेजुएटों को नौकरी पर रखने में काफी कमी आई है।
(2) छात्रों ने हमेशा इंजीनियरिंग को पूरा करने के लिए चार वर्षों के बजाए तीन वर्षों के समय को प्राथमिकता दी है।
(3) सरकार ने हाल में सभी इंजीनियरिंग ग्रेजुएटों को योग्यता प्राप्ति के बाद अपने खर्चे पर प्रोफेशनल प्रशिक्षण देने का निर्णय किया है।
(4) इंजीनियरिंग छात्रों में सफलता की दर हमेशा से बहुत खराब रही है।
(5) इनमें से कोई नही

हल.(3) जैसे कि प्रभाव दर्शाता है ''खाली सीटें इंजीनियरिंग कॉलेज'' इसलिए, हम कारण को निम्न शब्दों के आधार पर चुन सकते हैं

(1) "आर्थिक मंदी" _____ X
(2) "चार वर्षों की जगह पर तीन वर्षों में" _ X
(3) "पेशेवर प्रशिक्षण प्रदान करने वाली सरकार" √
(4) "खराब सफलता दर" _____ X

उदा.6. नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया हैं। यह कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकता हैं या स्वतंत्र कारण या सामान्य कारण का परिणाम हो सकता है।

प्रभाव : सप्ताहांत के दौरान स्कूल पिकनिक के लिए जाते समय कम से कम बीस बच्चे गंभीर रूप से घायल हो गए। उपरोक्त प्रभाव का संभावित कारण निम्न में से कौनसा हो सकता है?

(1) यात्रा के दौरान स्कूली बच्चों के साथ गया शिक्षक बीमार पड़ गया।
(2) जिस बस में बच्चे यात्रा कर रहे थे, वह मुख्य राजमार्ग पर टर्न लेते समय दुर्घटनाग्रस्त हो गई।
(3) जिस बस में बच्चे यात्रा कर रहे थे उसका ड्राइवर यात्रा में पड़ाव स्थल पर रूकने के बाद नहीं आया।
(4) स्कूल अधिकारियों ने तत्काल प्रभाव से अगले छः महीने के लिए सभी स्कूल पिकनिकों पर रोक लगा दी।
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)
(1) शिक्षक बीमार .... मान्य नहीं है
(2) टर्न लेते समय दुर्घटनाग्रस्त हो गई .... मान्य है
(3) ——— ड्राइवर यात्रा में पड़ाव स्थल पर रूकने के बाद नहीं आया .... मान्य नहीं है
(4) .... छः महीने के लिए सभी स्कूल पिकनिकों पर रोक .... मान्य नहीं है

उदा.7. इस वर्ष पेट्रोलियम उत्पादों की कीमतें 30% तक बढ़ गई। निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त प्रभाव का संभावित कारण हो सकता है?

(1) खाद्य पदार्थों और सब्जियों के मूल्य 40% तक बढ़ गए हैं।
(2) ट्रक मालिकों के संगठनों ने निर्णय लिया कि भाड़े किराए में 30% तक की वृद्धि तत्काल प्रभाव से करेगें।
(3) अंतर्राष्ट्रीय बाजार में कच्चे तेल की कीमत में ध्यान आर्कषण तक की वृद्धि पिछले कुछ सप्ताह में देखी गई है।
(4) लोगों ने निर्णय लिया है कि आवश्यक वस्तुओं की कीमत में वृद्धि के विरोध में सरकार की उदासीनता के विरूद्ध प्रदर्शन करेंगे।
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(5)
(1) .... 40% तक बढ़ गए ...... मान्य नहीं है
(2) .... भाड़े किराए में 30% तक कि वृद्धि ...... मान्य नहीं है
(3) .... अंतर्राष्ट्रीय बाजार में कच्चे तेल की कीमत वृद्धि ...... मान्य नहीं है
(4) .... कीमत में वृद्धि के विरोध में सरकार की उदासीनता के विरूद्ध प्रदर्शन .... मान्य नहीं है

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-4. नीचे प्रत्येक प्रश्न में (A) और (B) दो कथन दिये गये हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या सामान्य कारणों के परिणाम हो सकते हैं। इनमें से एक कथन दूसरे कथन का परिणाम हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िये और तय कीजिये कि निम्नलिखित में से किस उत्तर का चुनाव इन दोनों कथनों के बीच सही संबंध बताता है। उत्तर दीजिए-

(1) यदि कथन (A) कारण है और कथन (B) उसका परिणाम है।

(2) यदि कथन (B) कारण है और कथन (A) उसका परिणाम है।

(3) यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन स्वतंत्र कारण हैं।

(4) यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन स्वतंत्र कारणों के परिणाम हैं।

(5) यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन किसी सामान्य कारण के परिणाम हैं।

प्र.1. **(A)** स्कूल में विद्यार्थियों को कठिनाई है।

(B) स्कूल के शौचालय का रख-रखाव एंव सफाई उचित नहीं है।

प्र.2. **(A)** प्रधानाध्यापक ने निगम के इंजीनियर से शिकायत की।

(B) निगम के पास पैसो का अभाव है।

प्र.3. **(A)** विद्यार्थियों को प्रधानाध्यापक कार्यालय जाने में असहनीय बदबू का सामना करना पड़ता है।

(B) स्कूल के शौचालय में मलजल का रूकाव है।

प्र.4. **(A)** विद्यार्थी स्कूल में बहुत कम शौचालय का प्रयोग करते है।

(B) स्कूल के विद्यार्थियों की संख्या आत्यधिक कम है।

प्र.5-9. प्रश्नों में दो घटनाएं, A व B दी गई हैं। आपको दोनों घटनाओं A व B को पढ़कर उनके आपस के सम्बन्ध को तय करना है। उत्तर का निर्णय करते समय A व B में दी गई जानकारियों को सही मानिए। दी गई जानकारी के अलावा कोई भी पूर्वधारणा करने की आवश्यकता नहीं है। उत्तर दीजिए-

(1) यदि A प्रभाव है और B उसका त्वरित व मुख्य कारण है।

(2) यदि A त्वरित व मुख्य कारण है व B उसका प्रभाव है।

(3) यदि A प्रभाव है लेकिन B त्वरित व मुख्य कारण नहीं है।

(4) यदि B प्रभाव है लेकिन A उसका त्वरित व मुख्य कारण नहीं है।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.5. **घटना (A) :** स्थानीय बाजार में स्वर्ण मूल्यों में बढ़ोत्तरी हुई है।

घटना (B) : स्वर्ण आभूषणों की डिजाइन में भारत ने कई पुरस्कार जीते हैं।

प्र.6. **घटना (A) :** आज, देश P और Q के प्रधानमंत्री ने द्विपक्षीय संबंधों को सुधारने के लिए कदम उठाने का फैसला किया है।

घटना (B) : अगले सप्ताह विदेश मंत्रियों और वरिष्ठ अधिकारियों की एक समिति ने देश P और Q के रिश्ते सुधारने के लिए और कदम उठाएगे।

प्र.7. **घटना (A) :** हाल ही में पर्सनल कंप्यूटर (पीसी) की कीमतों में कमी आई है।

घटना (B) : कुछ स्कूली बच्चे कंप्यूटर सीखने में गहरी दिलचस्पी दिखा रहे हैं।

प्र.8. **घटना (A) :** इस साल बैंक M ने अपनी रजत जयंती मनाई है।

घटना (B) : अधिक ग्राहक बैंक M की बाजार शाखा की ओर आकर्षित हो रहे हैं।

प्र.9. **घटना (A) :** हाल ही में शहर 'Z' के एमजी रोड पर ट्रैफिक जाम कम नहीं हुआ है, लेकिन ट्रैफिक भी मैनेज हो गया है।

घटना (B) : शहर 'Z' के एमजी रोड पर फ्लाईओवर को हाल ही में चालू किया गया है और ट्रैफिक पुलिस कर्मियों की संख्या बढ़ाई गई है।

प्र.10-14. दिए गए प्रश्नों में A व B घटना-युग्म दिए गए हैं। आपको उनके सम्बन्धों की प्रकृति को तय करना है। A व B में दी गयी जानकारी को सही मानते हुए उत्तर दीजिए। उत्तर देने में दी गई जानकारी के अलावा कुछ भी मानने की आवश्यकता नहीं है। उत्तर दीजिए-

(1) यदि A प्रभाव है और B इसका त्वरित व प्रमुख कारण है।

(2) यदि A त्वरित व प्रमुख कारण है और B प्रभाव है।

(3) यदि A प्रभाव है लेकिन B प्रमुख कारण नहीं है।

(4) यदि B प्रभाव है लेकिन A त्वरित व प्रमुख कारण नहीं है।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.10. **घटना (A) :** खाद्य पदार्थों व खाद पर से सब्सिडी हटाने के निर्णय के कारण विपक्ष, सरकार का विरोध कर रही है।

घटना (B) : सरकार ने कई वस्तुओं पर से सब्सिडी, अर्थव्यवस्था सुधार के लिए हटाने का निर्णय लिया है।

प्र.11. **घटना (A) :** भारतीय नवजात मृत्यु दर बढ़ रही है।

घटना (B) : भारत की अर्थव्यवस्था मजबूत हो रही है।

प्र.12. **घटना (A) :** भारतीय बार काउंसिल ने आने वाले शैक्षिक सत्र से भारत के सांध्य लॉ कालेजो को बन्द करने का आदेश दिया है।

घटना (B) : सांध्य लॉ कालेज में शिक्षा का स्तर क्षीण अवस्था में पाया गया।

प्र.13. **घटना (A) :** सरकार ने विभिन्न स्रोतों से शहरी क्षेत्रों में ध्वनि प्रदूषण के स्तर को नियंत्रण करने के लिए नियम बनाए हैं।

घटना (B) : उचित प्राधिकारी से अनुमति के बाद ही लाउडस्पीकर प्रयोग किए जा सकते हैं।

प्र.14. **घटना (A) :** जेल रोड पर किसी भी यातायात की अनुमति नहीं दी जाएगी।

घटना (B) : फ्लाईओवर निर्माण के कारण, यातायात पुलिस ने कई यातायात परिर्वतन किया हैं।

प्र.15. **कथन :** विश्वविद्यालय के विशेष दल ने अंतिम परीक्षाओं के दौरान अनुचित साधनों का प्रयोग करते हुए कई छात्र पकड़े।

उपरोक्त कथन में व्यक्त तथ्यों का संभावित परिणाम निम्न में से कौन-सा हो सकता है?

(A) जिन सारे परीक्षा हॉलों में छात्र पकड़े गए हैं, उनमें निरीक्षण के उत्तरदायी शिक्षकों को सेवा से निलंबित किया जाएगा।

(B) अनुचित साधनों का प्रयोग करते हुए पकड़े गए सभी छात्रों पर एक वर्ष के लिए परीक्षा में बैठने से रोक लगेगी।

(C) विश्वविद्यालय द्वारा कॉलेज को कम से कम एक वर्ष के लिए परीक्षा लेने के लिए वर्जित सूची में डाल दिया जाना चाहिए।

(1) केवल (A) (2) केवल (B) (3) केवल (C) (4) केवल (B) और (C) (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. **कथन :** पिछली रात स्थानीय स्कूल की बाउंडरी वाल का अधिकांश भाग ढह गया।

उपरोक्त कथन में व्यक्त तथ्यों का संभावित परिणाम निम्न में से कौन-सा हो सकता है?

(A) जब तक बाउंडरी वाल बनाई न जाए, तब तक स्थानीय स्कूल अधिकारी स्कूल को बंद कर देंगे।

(B) सरकार स्कूल प्रबंधन पर उनकी लापरवाही के लिए दंड लगाएगी।

(C) जब तक कि बाउंडरी वाल न बनाई जाये स्कूल के प्रबंधन अस्थायी बाड़ लगवाए।

(1) केवल (A) (2) केवल (B) (3) केवल (C)

(4) केवल (A) और (C) (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17. **कथन :** खाद्यान्न और अन्य आवश्यक वस्तुओं की कीमतों में लगातार दूसरे हफ्ते में कमी आई है।

उपरोक्त कथन में व्यक्त तथ्यों का संभावित परिणाम निम्न में से कौन-सा हो सकता है?

(A) उपभोक्ता मूल्य सूचकांक में काफी कमी आएगी।

(B) लोग आवश्यक वस्तुओं व खाद्यान्न की खरीद की मात्रा बढ़ा देंगे।

(C) सरकार आवश्यक वस्तुओं और खाद्यान्न पर अपने कर बढ़ा देगी।

(1) केवल (A) और (B) (2) केवल (B) और (C) (3) केवल (A) और (C)

(4) सभी (A), (B) और (C) (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.18. **कथन :** नगर प्राधिकरण द्वारा सप्लाई किए जाने वाले खराब क्वालिटी के पेय जल का उपभोग करने के बाद इलाके के कई लोगों का गैस्ट्रो-इंटेस्टाइनल रोगों से पीड़ित होने का निदान किया गया।

उपरोक्त कथन में व्यक्त तथ्यों को निम्न में से कौन-सा प्रमाणित करता है?

(1) गैस्ट्रो-इंटेस्टाइनल रोग बहुत गंभीर प्रकृति के रोग नहीं है।

(2) गैस्ट्रो-इंटेस्टाइनल रोगों से पीड़ित व्यक्तियों को दवा लेने की जरूरत नहीं होती।

(3) कई लोगों को बासी खाना खाने के बाद गैस्ट्रो-इंटेस्टाइनल रोग हो जाते हैं।

(4) गैस्ट्रो-इंटेस्टाइनल रोग पानी से होने वाले रोग हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.19. कई प्रमुख अखबारों में यह रिपोर्ट किया गया है कि वर्तमान वर्ष का मानसून अपेक्षित स्तर से कम हो सकता है क्योंकि देश के कई भागों में अभी भी पर्याप्त वर्षा नहीं हो रही है।

उपरोक्त स्थिति का संभावित परिणाम निम्न में से कौन-सा हो सकता है?

(1) कम वर्षा से प्रभावित क्षेत्रों के लोग शहरी क्षेत्रों को विस्थापित हो सकते हैं।

(2) इन क्षेत्रों में प्रभावित सभी किसानों के लिए सरकार अनुग्रह राशि की घोषणा कर सकती है।

(3) सरकार इन क्षेत्रों को सूखाग्रस्त क्षेत्र घोषित कर सकती है।

(4) लोग सरकार पर दोष लगा सकते हैं और खेती के लिए पर्याप्त जल न मिलने पर विरोध कर सकते हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

प्र.20–23. दिए गए कथनों को ध्यान से पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्र.20. किसानों की भूमि के अर्जन के बदले सरकार द्वारा उनके लिए मुआवजा नीति की घोषणा के बाद, किसानों ने इस नीति के लिखित प्रमाण की माँग की।

लिखित प्रमाण माँगने के कारण संभवत: निम्नलिखित में से क्या हो सकता है?

(1) पहले की ऐसी नीतियों में किसान अपनी भूमि के लिए अपर्याप्त मुआवजे का विरोध नहीं कर सकते थे।

(2) नीति में आश्वासित मुआवजा बहुत ही कम था।

(3) किसान सरकार को अपनी भूमि समर्पित नहीं करना चाहते थे।

(4) किसान सरकार को उनकी भूमि से होने वाली आय के कुछ प्रतिशत हिस्से की माँग कर रहे हैं।

(5) किसानों के लिए मुआवजा नीति बनाने के लिए सरकार पर दबाव डालने का एक मात्र विकल्प प्रमाण की माँग करना है।

प्र.21. स्थानीय ग्रामीणों में, असंक्रामक रसायनिक विषाक्तिकरण संबंधी मामले बढ़ते जा रहे हैं।

उपरोक्त कथन का कारण संभवत: निम्नलिखित में से कौन-सा हो सकता है?

(1) सरकार ने इस मामले में तुरंत जाँच के आदेश दिए हैं।

(2) मरीजों का समय पर उपचार नहीं किए जाने पर विषाक्तिकरण जानलेवा साबित हो सकता है।

(3) गाँव के आस-पास के बहुत से कारखाने अपने अपशिष्ट (wastes) का उचित रूप से निपटान नहीं करते हैं।

(4) क्षेत्र का एक मात्र अस्पताल रासायनिक विषाक्तिकरण संबंधी रोगों का उपचार करने के लिए लैस नहीं है।

(5) दो वर्ष पूर्व किए गए एक अध्ययन ने रिपोर्ट किया था कि स्वास्थ्य पर दुष्प्रभाव के कारण बहुत से किसानों ने रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग बंद कर दिया था।

प्र.22. दो वर्ष पूर्व की गई सरकारी पहल में एक विशेष राज्य के शिक्षकों को नियमित स्कूल समय के बाद रोज शाम को निरक्षरों को पढ़ाने के काम में लगाया गया था।

ऊपर दिये गये कथन का निम्नलिखित में से क्या प्रभाव हो सकता है?

(1) दो वर्ष पूर्व राज्य सरकार को दी गई रिपोर्ट में कहा गया है कि कुछ अन्य राज्यों की तुलना में निरक्षर जनसंख्या का प्रतिशत अधिक है।

(2) सरकार द्वारा आरंभ की गई योजना में जुड़ने के लिए बहुत से शिक्षक प्रेरित हुए थे क्योंकि उन्हें दिया गया पारिश्रमिक आकर्षक था।

(3) स्कूल तक न पहुँच पाना और अत्यंत गरीबी राज्य में निरक्षरता के प्रमुख कारण थे।

(4) शाम की कक्षाएं दहाडी मजदूर के रूप में काम करने वाले लोगों को काम के बाद कक्षाओं में उपस्थित होने में सहायक होती हैं।

(5) इस वर्ष राज्य में साक्षरता दर में बहुत सुधार हुआ है।

प्र.23. शहर में विदेशी खुदरा स्टोर की श्रृंखला के आने के विरोध में छोटे किराना व्यापारियों ने एक दिन हड़ताल की है।

उक्त कथन का प्रभाव निम्नलिखित में से कौन-सा कथन हो सकता है।

(1) छोटे किराना दुकानदार बड़े भीमकाय खुदरा व्यापारियों को शार्क मछली की तरह समझते हैं। उपलब्ध बाजार पर शासन करने के लिए प्रयासरत है।

(2) दो वर्षों से खुदरा व्यापार में विदेशी निवेश में अत्यधिक वृद्धि हुई है।

(3) ऐसे कई देश हैं जहाँ भीमकाय रिटेल श्रृंखला ने लघु किराना दुकानों का सफाया कर दिया है।

(4) सरकार लघु खुदरा व्यापारियों के हित की रक्षा हेतु सभी राजनीतिक कदम उठाने के लिए सहमत है।

(5) हाल ही के सर्वेक्षण ने दर्शाया है कि बड़ी संख्या में लोग अपनी दैनिक किराना मदों को बड़े खुदरा श्रृंखला स्टोरों के बदले पास के किराना स्टोरों से खरीदना पसंद करते हैं।

प्र.24. **प्रभाव :** कृषि के लिए अधिक से अधिक समर्थन के पक्ष में विश्व आर्थिक नीति में एक बड़ा बदलाव।

निम्न में से कौन सा उपरोक्त प्रभाव का एक संभावित कारण हो सकता है?

(1) सरकारों ने पारंपरिक रूप से सीमेंट कारखानों को आर्थिक प्रगति के रूप में देखा है।

(2) भोजन की कमी, गरीबी हटाने की प्राथमिकताओं पर पुनर्विचार और भारी मंदी का डर।

(3) विकासशील देशों की सरकारें और अंतरराष्ट्रीय सहायता संगठनों ने कृषि में निवेश किया है।

(4) भारत और चीन जैसे उच्च विकास दिग्गजों के उपभोक्ता अमीर हो गए हैं, उन्होंने अधिक मांस खाना शुरू कर दिया है, इसलिए कभी मानव उपभोग के लिए इस्तेमाल होने वाला अनाज अब पशुधन के मांस के लिए खपाया जाता है।

(5) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या

प्र.1.(2) **प्र.2.(4)**

प्र.3.(2) **प्र.4.(4)**

प्र.5.(5) दोनों स्वतंत्र घटनाएं हैं।

प्र.6.(2) P और Q देश के प्रधानमंत्री ने द्विपक्षीय संबंधों को सुधारने का निर्णय लिया है जिसके बाद दोनों देशों के अधिकारी काम करेंगे।

प्र.7.(5) दोनों स्वतंत्र घटनाएं हैं।

प्र.8.(5) दोनों स्वतंत्र घटनाएं हैं।

प्र.9.(1) एमजी रोड़ पर फ्लाईओवर को हाल ही में चालू किया गया है और ट्रॉफिक पुलिस कर्मियों की संख्या में वृद्धि की गई है, इस कारण ट्रॉफिक संचालनीय हो गया है।

प्र.10.(1) जब सरकार ने सब्सिडी वापस लेने का फैसला किया तो विपक्ष फैसले का विरोध कर रहा है।

प्र.11.(5) दोनों स्वतंत्र घटनाएं हैं।

प्र.12.(1) सांध्या कॉलेज में शिक्षा का स्तर बहुत खराब है इसलिए भारतीय बार काउंसलिंग ने इस प्रकार का निर्णय लिया है।

प्र.13.(2) जब सरकार ने ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए नियम बनाये हैं तो उसके बाद सभी को लाउडस्पीकर की अनुमती लेनी होगी।

प्र.14.(1) फ्लाईओवर का निर्माण एक कारण है और ट्रैफिक डायवर्जन (परिवर्तन) एक प्रभाव है।

प्र.15.(2) अन्य छात्रों को सबक सिखाने के लिए अनुचित साधनों का प्रयोग करते पकड़े गये छात्रों को एक वर्ष के लिए परीक्षा देने से रोक देना चाहिए।

प्र.16.(3) बाउंडरी बनने तक प्रबंधन को अस्थाई बाड़ बनवा देना चाहिए।

प्र.17.(1) आवश्यक वस्तुओं के मूल्य लगातार घटने से उपभोक्ता मूल्य सूचकांक कम होगा।

प्र.18.(4) दिया गया कथन दर्शाता है कि गैस्ट्रो-इंटोस्टाइनल रोग पानी से होने वाला रोग है।

प्र.19.(3)

प्र.20.(1)

प्र.21.(3)

प्र.22.(5)

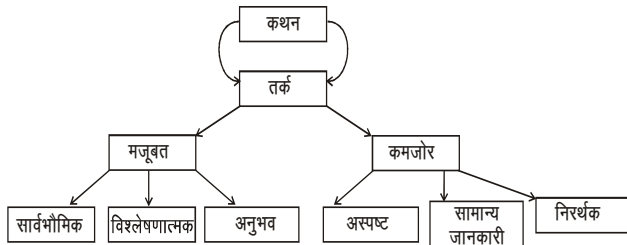
प्र.23.(4)

प्र.24.(2)

कथन और तर्क
(Statement and Argument)

Scan the QR code to get video of this chapter.

तर्क दो या दो से अधिक वाक्यांशों / खंडों / वाक्यों का एक अनुक्रम है जिसमें एक दावा या निष्कर्ष शामिल होता है। हम एक या एक से अधिक कथन की सहायता से ऐसे निष्कर्ष पर पहुँचते हैं, जिसे एक आधार या प्रस्ताव कहा जा सकता है।

तर्क आम तौर पर कुछ पूर्वधारणाओं और निष्कर्षों पर आधारित होते हैं। कोई तर्क कथन के पक्ष में या उसके खिलाफ हो सकता है। आपको तर्क की सशक्तता की जांच करनी होगी। आपको भ्रमित नहीं होना चाहिए कि केवल अनुकूल तर्क ही सही हैं। इसलिए, यह अप्रासंगिक है कि कोई तर्क अनुकूल है या कथन के विरुद्ध है।

मजबूत तर्क की शर्ते

1. **सार्वभौमिक सत्य:** यदि कोई तर्क सार्वभौमिक रूप से मान्य है जिसका खण्डन नहीं किया जा सकता है और कथन से सम्बंधित है तब यह सार्वभौमिक सत्य होगा।

उदा. लाइट (प्रकाश), ध्वनि की तुलना में अधिक तीव्र गति से चलता है। ये तर्क सार्वभौमिक और आम तौर पर स्वीकार किए जाते है।

2. **विश्लेषणात्मक सत्य:** हमारी सरकार उच्च न्यायालय संवैधानिक संस्था: संयुक्त राष्ट्र या किसी सर्वोच्च प्राधिकरण द्वारा लिए गए निर्णय विश्लेषणात्मक सत्य के रूप में समझा जाता है।

उदा. एल.पी.जी. लगवाने के लिए आधार कार्ड आवश्यक है। (सरकार द्वारा निर्धारित है।)

3. **अनुभव आधारित:** यदि कोई भी तर्क अनुभव पर आधारित हो तो वह निश्चित रूप से मान्य होगा।

उदा. ग्रामीण क्षेत्रों में उपस्थित सभी बैंक शाखांए कम्प्यूटरीकृत होनी चाहिए।

कमजोर तर्क की शर्ते

1. **अस्पष्ट:** तर्क जो अर्थ में स्पष्ट न हो और दिमाग में सन्देह अथवा भ्रम उत्पन्न करता है। एक अस्पष्ट तर्क की तरह लिया जाता है।

उदा. किसी को निश्चित होकर खाना पीना चाहिए क्योंकि कल सबको मरना है।

2. **सामान्य जानकारी:** यदि कोई तर्क यह दर्शाता है कि कथन में किसी बात की नकल की जा रही है तो इस तथ्य को स्वीकृति नहीं दी जा सकती है।

उदा. सचिन को क्रिकेट से सन्यास ले लेना चाहिए क्योंकि उसकी उम्र के अधिकतर खिलाड़ी सन्यास को महत्व देते हैं।

अत: यह कमजोर तर्क है क्योंकि यह अन्य खिलाड़ियों की नकल करने को दर्शाता है।

3. **निरर्थक:** यदि कोई तर्क जो स्वीकार्य न हो तो उसको निरर्थक माना जाता है।

महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करते समय सशक्त और कमजोर तर्क में प्रभेद कर सकना वांछनीय होता है। सशक्त तर्क महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे संबंधित होते हैं। कमजोर तर्क कम महत्वपूर्ण होते हैं और प्रश्न से सीधे संबंधित नहीं भी हो सकते हैं या फिर प्रश्न के किसी नगण्य पहलू से संबंधित हो सकते हैं।

निम्नलिखित उदाहरण के साथ तर्क के संदर्भ को अच्छे से समझा जा सकता है-

उदा. मिस्टर X आज के क्रिकेट में सबसे ज्यादा आक्रमण करने वाले बल्लेबाज हैं, इसलिए इसलिए भारत शेष 4 ओवरों में आवश्यक 50 रन बनाएगा।

हल. उपर्युक्त उदाहरण में, तर्क यह निष्कर्ष देता है कि ''भारत शेष 4 ओवरों में आवश्यक 50 रन बनाएगा''। यह निष्कर्ष सहायक साक्ष्य या आधार की सहायता से प्राप्त हुआ है। मिस्टर X आज के क्रिकेट में सबसे अधिक आक्रमण करने वाले बल्लेबाज हैं। निष्कर्ष और आधार इस धारणा से जुड़े हुए हैं (जो सीधे तौर पर नहीं कहा जाता है या अनकहा या छिपा हुआ है) कि ''एक हमलावर बल्लेबाज 4 ओवर में 50 रन बनाने में सक्षम है।''

अब हम दिए गए कथन को तीन भागों में विभाजित कर सकते हैं।

आधार – मिस्टर X आज के क्रिकेट में सबसे अधिक आक्रमण करने वाले बल्लेबाज हैं।

धारणा (छिपा हुआ आधार)- एक हमलावर बल्लेबाज 4 ओवर में 50 रन बनाने में सक्षम है।

निष्कर्ष - भारत को 4 ओवर में 50 रन बनाने होंगे।

प्रश्नों के प्रकार

इस अध्याय के सभी प्रश्नों को दो प्रकारों में वर्गीकृत किया जा सकता है:

प्रकार I– दो तर्क पर आधारित

प्रकार II– दो से अधिक तर्क पर आधारित

प्रकार I– दो तर्क पर आधारित

उदा.1. **कथन :** क्या बीमा पॉलिसियों में धन का निवेश एक बुद्धिमानी भरा कदम है?

तर्क :

I. हां, यह सुरक्षा सुनिश्चित करता है और जोखिम को कवर करता है।

II. नहीं, जब तक पॉलिसी पूरी होती है, तब तक पैसे का मूल्य काफी कम हो जाता है।

हल. बीमा जीवन और संपत्ति के जोखिम को कवर करने के लिए है और यह बचत को भी बढ़ावा देता है। इसलिए तर्क I सशक्त है। स्पष्ट तर्क की कमी के कारण तर्क II कमजोर है।

उदा.2. **कथन :** क्या महिलाओं को विभिन्न विभागों में आरक्षण देने से समाजिक व्यवस्था भंग होगी ?

तर्क :

I. हाँ, पुरूष और महिलाओं के कार्य प्रकृति द्वारा विभाजित हैं।

II. नहीं, जो व्यक्ति जिस क्षेत्र के लिए उपयोगी व सुयोग्य हो उसे उसके अनुसार ही पद पर प्रतिष्ठित किया जाना चाहिए।

हल. यह सही है कि आरक्षण का फैसला किसी व्यक्ति की पात्रता द्वारा तय किया जाना चाहिए। इसलिए तर्क II सशक्त है। तर्क I कमजोर है क्योंकि वह उचित नहीं है।

उदा.3. **कथन :** क्या सभी विदेशी कम्पनियों को भारत में उनके कारोबार को बंद करने के लिए कह दिया जाना चाहिये?

तर्क :

I. नहीं, यह भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है।

II. हाँ, यही एकमात्र तरीका है कि भारतीय कम्पनियां संरक्षित रहकर समृद्धि प्राप्त कर सकती है।

हल. यदि विदेशी कंपनियों ने अपना कारोबार बंद कर दिया तो इससे निश्चित रूप से अर्थव्यवस्था प्रभावित होगी। इसलिए तर्क I सशक्त है। तर्क II कमजोर है क्योंकि ''केवल'' शब्द का उपयोग किया गया है।

उदा.4. **कथन :** क्या दहेज लेने और देने वाले व्यक्ति को कानून के तहत दंडित किया जाना चाहिए?

तर्क :

I. नहीं, दहेज देने वाला व्यक्ति दबाव में है इसलिए उसे दंडित नहीं किया जाना चाहिए।

II. नहीं, क्योंकि दहेज लेने वाले व्यक्ति को दहेज से आर्थिक मदद मिलती है इसलिए उसे दंडित नहीं किया जाना चाहिए।

हल. दिए गए दोनों तर्क कमजोर हैं क्योंकि ये कथन का समर्थन नहीं करते हैं। इसलिए तर्क I और II दोनों सशक्त नहीं है।

उदा.5. **कथन :** बढ़ता सड़क यातायात, अवैध पार्किंग, प्रदूषण, सड़क जाम के कारण सरकार को प्रति परिवार केवल 1 चार पहिया वाहन नीति के साथ आना चाहिए?

तर्क :

I. हां, यह सड़क पर वाहनों की संख्या को सीमित कर देगा।

II. नहीं, यह चार पहिया वाहन उद्योग को भारी नुकसान पहुंचाएगा।

हल. I और II दोनों तर्क सशक्त हैं क्योंकि दोनों ही नीति के प्रभाव का वर्णन कर रहे हैं।

प्रकार II– दो से अधिक तर्क पर आधारित

उदा.6. **कथन :** क्या एक या दो साल बाद प्रशासनिक अधिकारी का तबादला कर दिया जाना चाहिए?

तर्क :

I. हां, वे स्थानीय लोगों के साथ मित्रवत व्यवहार करते हैं और लोग उनके साथ हेराफेरी करते हैं।

II. नहीं, जब तक उनकी नीतियां और योजनाएं आकार लेने लगती हैं, उन्हें छोड़कर जाना पड़ता है।

III. नहीं, इससे बहुत सारी प्रशासनिक बाधाएँ पैदा होंगी और अधिकारियों को बहुत असुविधा होगी।

(1) केवल II सशक्त है।

(2) I और II सशक्त हैं।

(3) II और III सशक्त हैं।

(4) I और III सशक्त हैं।

(5) सभी सशक्त हैं।

हल.(3) प्रशासनिक अधिकारी को स्थानीय लोगों के साथ मित्रवत रहना चाहिए। इसलिए, तर्क I असंगत है और सशक्त नहीं है।

तर्क II और III सशक्त हैं क्योंकि प्रशासनिक अधिकारी को अपनी योजनाओं और नीतियों को लागू करने के लिए

कुछ समय की आवश्यकता होती है। छोटी अवधि के बाद स्थानांतरण अधिकारियों के लिए बहुत असुविधा पैदा करता है।

उदा.7. **कथन :** पिछले कुछ वर्षों में वितरित किए गए शैक्षिक ऋणों के मामले में बैंक भारी NPA से पीड़ित हैं क्योंकि शिक्षा ऋण लेने वाले 50% छात्र आसानी से राशि नहीं चुकाते हैं। क्या बैंकों को अब शिक्षा ऋण प्रदान करना बंद कर देना चाहिए?

तर्क :

I. नहीं, बैंकों को शैक्षिक ऋण प्रदान करना बंद नहीं करना चाहिए, बजाय इसके कि वे ऋणों को पुनर्प्राप्त करने के तरीकों के साथ आएं।

II. नहीं, चूंकि उच्च शिक्षित जनता के निर्माण द्वारा शिक्षा ऋण किसी देश के विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।

III. हां, अपने NPA को कम करने और नुकसान को दूर करने के लिए बैंकों को शैक्षिक ऋण प्रदान करना बंद करना चाहिए।

(1) यदि केवल तर्क I और II सशक्त है।

(2) यदि केवल तर्क I और III सशक्त है।

(3) यदि केवल तर्क II और III सशक्त है।

(4) यदि केवल तर्क II सशक्त है।

(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1) केवल I और II सशक्त हैं क्योंकि शिक्षा ऋण किसी देश के मानव संसाधन विकास के लिए महत्वपूर्ण हैं। ऋण वितरण को रोकने के बजाय बैंकों को ऋण वसूली और पूर्व-ऋण वितरण विश्लेषण के अधिक विश्वसनीय तरीके बनाने होंगे।

उदा.8–12. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद तीन (I), (II) और (III) दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन-सा तर्क 'सशक्त' है और कौन-सा तर्क 'कमजोर' हैं।

(1) केवल I और II सशक्त हैं।

(2) केवल II सशक्त है।

(3) केवल II और III सशक्त हैं।

(4) सभी I, II और III सशक्त हैं।

(5) इनमें से कोई नहीं

उदा.8. **कथन :** क्या, सरकार को पेट्रोल, डीजल और रसोई गैस पर दी गई सभी सहायिकी को वापस ले लेना चाहिए?

तर्क :

I. हाँ, इससे तेल कंपनियों को अपने उत्पाद प्रतिस्पर्धात्मक कीमत पर बेचने में बहुत सहायता होगी।

II. नहीं, आम जनता इन उत्पादों को वास्तविक कीमतें अदा करने में समर्थ नहीं है।

III. हाँ, सरकार को इन उत्पादों के लिए सहायकी बंद कर देनी चाहिए और प्राप्त धन विकास परियोजनाओं में लगाना चाहिए।

हल.(1) पहला एवं दूसरा तर्क सशक्त है क्योंकि सरकार उन उत्पादों पर जनता को सहायकी प्रदान करती है जिनका वास्तविक मूल्य अधिक होता है और ऐसे उत्पाद जो जनता के दैनिक जीवन में महत्वपूर्ण होते हैं अत: सहायकी वापस लेने के उपरान्त जनता को वास्तविक कीमतें अत्यधिक महँगी पड़ेंगी एवं कंपनियाँ उसे अलग-अलग कीमतों पर गुणवत्ता के अनुसार बेचना शुरू करेंगी।

जबकि अन्य कथन में विकास परियोजनाओं के बारे में कुछ नहीं दिया गया है।

उदा.9. **कथन :** क्या, सरकार को देश भर की सभी लघु एवं मध्यम उद्योगों का अधिग्रहण कर लेना चाहिए और उन्हें विशेष सुविधा देना चाहिए?

तर्क :

I. हाँ, यदि सरकार बेरोजगारी की समस्या को नियंत्रित करना चाहती है तो यह किया जाना चाहिए।

II. नहीं, ऐसे उद्योगों को परिचालित करने की विशेषज्ञता सरकार के पास नहीं है।

III. हाँ, इस प्रकार से रोजगार और उत्पादन दोनों के अवसर उत्पन्न किये जा सकते हैं।

हल.(5)

उदा.10. **कथन :** क्या, IITs और IIMs जैसे उच्च शिक्षा संस्थानों को भारत सरकार के नियंत्रण से पूर्णत: मुक्त कर दिया जाना चाहिए?

तर्क :

I. हाँ, विकसित देशों में ऐसे संस्थान गैर-सरकारी एजेंसियों द्वारा चलाए जाते हैं।

II. नहीं, सरकार को राष्ट्रीय हित में इन संस्थानों की कार्य प्रणाली को नियंत्रित करना चाहिए।

III. नहीं, ये संस्थान सुचारू कामकाज के लिए नीतिगत निर्णय लेने में सक्षम नहीं हैं।

हल.(2)

उदा.11. **कथन :** क्या, भारत में संसद के चुनाव देशभर में दो वर्ष के अंतर पर किए जाने चाहिए?

तर्क :

I. हाँ, यह भ्रष्टाचार को नियंत्रित करने का एकमात्र तरीका है।

II. हाँ, यह देश में एक समुचित नियंत्रण व्यवस्था प्रदान

करेगा।

III. नहीं, कुछ अन्य देश दो वर्षों के अंतर में चुनाव कराते हैं।

हल.(1) तर्क I में 'केवल' शब्द का प्रयोग हुआ है अत: तर्क I कमजोर है क्योंकि यही केवल भ्रष्टाचार को नियंत्रित करने का एकमात्र तरीका नहीं है। वर्तमान समय में, पाँच साल के अंतराल पर भारत में संसद चुनाव होते है अत: हम यह सुनिश्चित नहीं कर सकते हैं कि दो वर्ष में एक समुचित नियंत्रण व्यवस्था देश को प्रदान कर पाये। अत: तर्क II कमजोर है।

तर्क III भी कमजोर है क्योंकि यहाँ दूसरे देशों से तुलना की गयी है। हम अपने देश की तुलना दूसरे देशों से नहीं कर सकते हैं क्योंकि सभी देश के संविधान अलग-अलग हैं।

उदा.12. कथन : क्या, देश में केन्द्र सरकार और सभी निजी संस्थानों के कर्मचारियों का वेतन ढाँचा एक समान होना चाहिए?

तर्क :

I. नहीं, प्रत्येक निजी संस्थानों को अपने कर्मचारियों की वेतन ढांचा तय करने की स्वतंत्रता होनी चाहिए।

II. नहीं, केन्द्र सरकार और निजी संस्थान के कर्मचारियों का कार्यभार और उत्तरदायित्व भिन्न होते हैं अत: वेतन ढाँचा अलग-अलग होना चाहिए।

III. हाँ, सभी सरकारी कर्मचारी और निजी कर्मचारियों के साथ समान व्यवहार किया जाना चाहिए चाहे वे केन्द्र सरकार के साथ काम कर रहे हों या निजी संस्थानों के साथ।

हल.(1) तर्क I और II सशक्त हैं, क्योंकि दोनों क्षेत्र कर्मचारियों की योग्यता एवं कार्य करने की क्षमता के अनुसार वेतन ढ़ाँचा को सुनिश्चित करने के लिये स्वतंत्र हैं और तर्क III कमजोर है क्योंकि दोनों क्षेत्रों में कई विभिन्नताएं हैं।

उदा.13–17. निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उदा.13. कथन : हाल ही के एक अध्ययन में यह बताया गया है कि मध्यम मात्रा में मिल्क चॉकलेट के सेवन से केंद्रीय तंत्रिका तंत्र से संबंधित बीमारी से पीड़ित होने का खतरा कम हो जाता है।

उपरोक्त कथन में वर्णित अध्ययन द्वारा निम्न तर्कों में से कौन-सा कमजोर होगा?

(1) युवा होने पर लोग आमतौर पर चॉकलेट खाना पसंद करते हैं।

(2) केंद्रीय तंत्रिका तंत्र से संबंधित निदान न मिलने वालों में अधिकांश लोग अपने जीवन में चॉकलेट खाने से दूर रहे।

(3) चॉकलेट में कुछ ऐसे तत्व होते हैं जो केंद्रीय तंत्रिका तंत्र के कार्यों को मजबूत करते हैं।

(4) केंद्रीय तंत्रिका तंत्र से संबंधित बीमारियों से पीड़ित अधिकांश लोग मध्यम आयु वर्ग के होते हैं।

(5) जो लोग मधुमेह से पीड़ित हैं उनमें से कई अन्य बड़ी बीमारियों से भी पीड़ित होते हैं।

हल.(2) अध्ययन में बताया गया है कि चॉकलेट केंद्रीय तंत्रिका तंत्र से पीड़ित होने के जोखिम को कम करता है तर्क (2) कमजोर है जो कहता है कि ''केंद्रीय तंत्रिका तंत्र से संबंधित निदान नहीं मिलने वालों में अधिकांश लोग अपने जीवन में चॉकलेट खाने से दूर रहे हैं।''

उदा.14. कथन : अभिनव बिंद्रा स्पष्ट रूप से एक अयोग्य जासूस है। उन्होंने पिछले 3 वर्षों में उन्हें सौंपे गए मामलों का एक छोटा प्रतिशत अर्थात् 25 में से केवल 1 ही हल किया है जो पुलिस बल पर किसी अन्य जासूस की तुलना में कम है।

निम्न में से कौन-सा, यदि सत्य है, तो सबसे अधिक गंभीरता से उपरोक्त तर्क को कमजोर करता है?

(1) क्योंकि पुलिस प्रमुख अभिनव बिंद्रा को सबसे सक्षम जासूस के रूप में मानते हैं, वह उन्हें केवल सबसे कठिन मामले सौंपती हैं, जिन्हें अन्य लोग हल करने में विफल रहे हैं।

(2) एक जासूस बनने से पहले, अभिनव बिंद्रा एक पड़ोसी पुलिस अधिकारी थे और पड़ोस के निवासियों द्वारा उनके द्वारा किए गए गश्त को बहुत सम्मान दिया जाता था।

(3) पुलिस बल पर जासूस, जिन पर अभिनव बिंद्रा सेवाएं प्रदान करते हैं, उन्हें एक बड़े कंप्यूटर डेटाबेस के उपयोग सहित व्यापक संसाधन प्रदान किए जाते हैं, ताकि उन्हें अपराधों को सुलझाने में मदद मिल सके।

(4) अभिनव बिंद्रा पहले एक अन्य शहर में पुलिस विभाग में एक जासूस थे, और 4 साल उन्होंने वहां बिताए, उन्होंने 30 अपराधों में से केवल 1 को हल किया।

(5) पुलिस विभाग के कई अधिकारी जिनमें अभिनव बिंद्रा पिछले 5 वर्षों के भीतर काम पर रखे गए थे या पदोन्नत किए गए थे।

हल.(1) यदि हम ध्यान दें कि अभिनव बिंद्रा सबसे मुश्किल मामलों को प्राप्त करते है, तो क्या कोई यह उम्मीद करेगा कि सबसे मुश्किल मामलों में सफलता की दर कम होगी। ध्यान दें कि प्रश्न में हमसे सबसे कमजोर तर्क पूछा गया है अर्थात् पूर्वानुमान को संबोधित नहीं किया गया जबकि निष्कर्ष पर ध्यान केंद्रित किया गया है।

उदा.15. कथन : सिगरेट कंपनियों का दावा है कि निम्न और उच्च-निकोटीन दोनों सिगरेटों का निर्माण धूम्रपान करने वालों को यह चुनने की अनुमति देता है कि वें कितना निकोटीन

चाहते हैं। हालांकि, एक हालिया अध्ययन से पता चला है कि वह व्यक्ति जो प्रतिदिन एक पैकेट सिगरेट का धूम्रपान करता हैं के रक्त में निकोटीन का स्तर, पूरा दिन धूम्रपान करने वाले व्यक्ति में निकोटिन के स्तर के समान हैं, भले ही वें धूम्रपान करते समय सिगरेट में निकोटीन का स्तर कुछ भी ले रहे हो।

निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क 'निकोटीन स्तर की व्याख्या को समझने में अधिक सहायक है' के संबंध में सशक्त है?

(1) रक्त प्रतिदिन निकोटीन की उतनी अधिक मात्रा अवशोषित नहीं कर सकता जितना कि सबसे कम निकोटीन उपलब्ध सिगरेट के एक पैकेट से प्राप्त धुएं से करता है।

(2) सबसे कम निकोटीन वाली सिगरेट के धूम्रपान करने वाले लोग आम तौर पर उच्च-निकोटीन सिगरेट के धूम्रपान करने वालों की तुलना में प्रतिदिन अधिक सिगरेट पीते हैं।

(3) धूम्रपान करने वाले के रक्त में सबसे अधिक निकोटीन अवशोषित होता है, भले ही यह कम मात्रा में दिया गया हो।

(4) सिगरेट में टार का स्तर कुछ उच्च-निकोटीन वाली सिगरेट की तुलना में लो-निकोटीन वाली सिगरेट में अधिक होता है।

(5) जब हम सिगरेट धूम्रपान द्वारा निकोटीन लेना बंद कर देते है तो रक्त में निकोटीन का स्तर लगातार कम हो जाता है।

हल.(1) निकोटीन की अधिकतम मात्रा अवशोषित करने वाले चाहे कम मात्रा अवशोषित करने वाले उन सभी के रक्त में समानता होती है। क्योंकि प्रतिदिन अवशोषित निकोटीन की अधिकतम मात्रा कम निकोटीन सिगरेट वाले एक पैकेट में निकोटीन के बराबर होती है, प्रत्येक व्यक्ति निकोटीन की मात्रा कम-निकोटीन पैक के बराबर ही अवशोषित करता है भले ही वह किसी भी प्रकार की सिगरेट पी रहा हो (अर्थात् सिगरेट के प्रकार की परवाह किए बिना)।

उदा.16. स्थावर संपदा (रीयल स्टेट) के बिल्डरों ने इस वर्ष यथा सरकार द्वारा प्रस्तावित संपत्ति की कीमतें कम करने से इन्कार कर दिया है।

निम्नलिखित में से कौन-सा बिल्डरों द्वारा लिए गए पक्ष को मजबूत बनाता है?

(1) बिल्डरों द्वारा निर्धारित अत्यधिक कीमतों के कारण बहुत कम लोगों ने इस वर्ष प्रोपर्टी खरीदने का साहस किया है।

(2) सीमेन्ट और स्टील जैसी आधारिक सामग्री की सतत बढ़ती हुई कीमत के साथ इस वर्ष बिल्डरों का लाभ 48% कम हो गया है।

(3) कम लागत की आवास सोसाइटियों के निर्माण की सरकारी योजना में बिल्डरों ने भारी लाभ कमाया है।

(4) एक राष्ट्रीय दैनिक द्वारा प्रकाशित रिपोर्ट के अनुसार, एक बिल्डर द्वारा प्रति वर्ग फुट अर्जित लाभ उसकी लागत कीमत के अस्सी प्रतिशत जितना है।

(5) बिल्डरों को स्थावर संपदा (रीयल स्टेट) की कीमतों के नियंत्रण संबंधी सरकारी डिग्री का आवश्यक पालन करना होता है।

हल.(2) बिल्डर ने कीमतों को नीचे लाने से मना कर दिया और हमें उस तर्क को ज्ञात करने की आवश्यकता है जो इस लेखक के कथन का समर्थन करता है। कीमतें सीधे निर्माण सामग्री की कीमतों से सम्बन्धित हैं अतः यहाँ 2, बिल्डरों द्वारा दिये गये तर्क का समर्थ करेगा।

उदा.17. एक समिति ने खेल मंत्रालय को खेल-कूद के क्षेत्र में दो खिलाड़ियों से उच्चतम पुरस्कार वापस लेने के लिए सूचित किया है जिन पर मैच फिक्सिंग से संबंद्ध होने का आरोप था।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन खेल मंत्रालय को दिए गए समिति के तर्क को कमजोर बनायेगा?

(1) पिछला अच्छा व्यवहार और खिलाड़ियों के खिलाफ सबूत का अभाव उनके विरूद्ध मामले को बहुत कमजोर बना देते हैं।

(2) समिति द्वारा पूर्व में की गई सिफारिशों को खेल मंत्रालय ने कभी भी अस्वीकार नहीं किया है।

(3) खिलाड़ियों से पुरस्कार वापस लेना अन्य खिलाड़ियों के लिए भविष्य में ऐसे कृत्य नहीं करने के लिए अच्छा उदाहरण होगा।

(4) पहले भी ऐसे मामले हुए हैं, जिनमें बाद में किसी कदाचार के कारण खिलाड़ियों से पुरस्कार वापस लेना पड़ा था।

(5) यह समिति खेल और राजनीति के क्षेत्र से अत्यधिक प्रतिष्ठित और माननीय सदस्यों से बनी है।

हल.(1) इस कथन में यह गर्व की बात है कि अपने खिलाड़ी से वापस सर्वोच्च पुरस्कार वापस लेना और हमें उस तर्क को ज्ञात करने की आवश्यकता है जो दिये गये को कमजोर करता है। जैसा कि अतीत में साक्ष्य की कमी और अच्छा व्यवहार निश्चित रूप से तर्क को कमजोर करेगा। अतः यहाँ 1, तर्क को कमजोर कर देगा।

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-2. महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करते समय सशक्त और कमजोर तर्क में प्रभेद कर सकना वांछनीय होता है। सशक्त तर्क महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे संबंधित होते हैं। कमजोर तर्क कम महत्वपूर्ण होते हैं और प्रश्न से सीधे संबंधित नहीं भी हो सकते हैं या फिर प्रश्न के किसी नगण्य पहलू से संबंधित हो सकते हैं। नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन-सा तर्क सशक्त है और कौन सा कमजोर है। उत्तर दीजिए –

(1) यदि केवल तर्क I सशक्त है।
(2) यदि केवल तर्क II सशक्त है।
(3) यदि या तो तर्क I या तर्क II सशक्त है।
(4) यदि न तो तर्क I न II सशक्त है।
(5) यदि दोनों तर्क I और II सशक्त हैं।

प्र.1. **कथन :** क्या बड़े शहरों में सड़क पर दुकाने लगाने वालों को बलपूर्वक गाँव भेज देना चाहिए?

तर्क : **I.** नहीं, यह असंगत है और लोगों को अपने व्यापार के लिए संघर्ष करना पड़ सकता है।

II. नहीं, इन लोगों को शहर में एक निश्चित स्थान पर उनके व्यवसाय को स्थापित करने के लिए भेजना चाहिए।

प्र.2. **कथन :** क्या भारत में सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम बैंकों का अन्य सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों की तरह एक चरणबद्ध रूप से निजीकरण होना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, यह बैंकों को प्रतिस्पर्धा में लाने के लिए और जनता के लिए बेहतर सेवा प्रदान करने के लिए सक्षम बनाने के लिए एकमात्र तरीका है।

II. नहीं, सभी बैंकों के कर्मचारी हड़ताल पर जा सकते हैं।

प्र.3-7. नीचे प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क संख्याकित I और II हैं। आपकों तय करना है कि इनमें से कौन-से तर्क दमदार (सशक्त) तथा कौन-सी लचर (खोखली) है। महत्वपूर्ण प्रश्नों पर निर्णय करते समय जहाँ तक प्रश्न का संबंध है उनके बीच में दमदार (सशक्त) दलीलों तथा लचर (खोखली) दलीलों का अंतर करने की योग्यता वांछनीय है। दमदार दलीलें वह होती हैं जो प्रश्न से प्रत्यक्षत: संबंधित हो तथा उसके महत्वपूर्ण पहलुओं से संबंधित हों। लचर दलीलें वह है जो प्रश्न के गौण अथवा मामूली महत्व को ध्यान में रखकर दी जाती हैं तथा वह प्रश्न से प्रत्यक्ष रूप से जुड़ी नहीं होती है। उत्तर दीजिए-

(1) यदि केवल तर्क I सशक्त है।
(2) यदि केवल तर्क II सशक्त है।
(3) यदि या तर्क I या II सशक्त है।
(4) यदि न तो तर्क I न ही तर्क II सशक्त है।
(5) यदि दोनों तर्क I और II सशक्त है।

प्र.3. **कथन :** क्या संगणक ज्ञान को भारत में सेकंडरी स्कूल सर्टिफिकेट (एस.एस.सी.) परीक्षा में अनिवार्य विषय बना दिया जाना चाहिए?

तर्क : **I.** नहीं, हमारी जरूरत सभी के लिए 'जीविका (रोटी)' है, हम पश्चिमी म२डल का पालन नहीं कर सकते।

II. हां, वर्तमान और भविष्य की मांग के अनुसार, कंप्यूटर ज्ञान हमारे बच्चों के लिए आवश्यक है।

प्र.4. **कथन :** क्या भारत में मतदाता होने के लिए साक्षरता ही न्यूनतम कसौटी होनी चाहिए?

तर्क : **I.** नहीं, किसी व्यक्ति की राजनीतिक परिपक्वता की गारण्टी केवल साक्षरता ही नहीं है।

II. हाँ, निरक्षर लोगों को राजनीतिक रूप से किसी व्यक्ति एवं दल के अभ्यर्थी का चयन करने में कम समझदारी रहती है।

प्र.5. **कथन :** क्या भारत की सभी सार्वजनिक क्षेत्र की बीमारी इकाइयों में एच्छिक सेवा निवृत्ति की योजना लागू की जानी चाहिए ?

तर्क : **I.** हाँ, अधिक एवं अक्षम कर्मचारीगण ही सार्वजनिक क्षेत्र की बीमारी इकाइयों में ऐच्छिक सेवा निवृत्ति की योजना लागू की जानी चाहिए।

II. हाँ, विकसित देशों में निजी एवं बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ यही तो करती है।

प्र.6. **कथन :** क्या डाक सेवा का भारत में निजीकरण कर दिया जाना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, इससे भारत के नागरिकों का जीवन सरल हो जाएगा।

II. नहीं, निजीकरण सभी समस्याओं की रामबाण दवा नहीं है। यहाँ तक कि निजी सेवाएँ भी समान रूप से बुरी हो सकती है।

प्र.7. **कथन :** क्या भारत के सभी सरकारी कार्यालयों में केवल सरकारी कर्मचारियों के बच्चों को ही सरकारी नौकरी देने का नियम लागू किया जाना चाहिए?

तर्क : **I.** नहीं, इससे बहुत से योग्य व्यक्तियों को अवसर से विमुख होना पड़ेगा तथा आगे चलकर सरकार को हानि उठानी पड़ सकती है।

II. नहीं, यह समानता के सिद्धांत के विरूद्ध है तथा क्या सरकार का अपने सभी नागरिकों के साथ दायित्व नहीं है।

प्र.8-11. मुख्य प्रश्नों के मामले में निर्णय लेते समय, 'सशक्त' व 'कमजोर' कथन के बारे में निर्णय लेना वांछनीय है। सशक्त तर्क महत्वपूर्ण व कथन से सीधे सम्बन्धित होता है। जबकि कमजोर तर्क प्रश्न से सम्बन्धित नहीं होता व कम महत्वपूर्ण होता है। नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क दिए हैं, आपको सशक्त व कमजोर तर्क का निर्णय करना है।

उत्तर दीजिए -

(1) यदि केवल तर्क I सशक्त है।

(2) यदि केवल तर्क II सशक्त है।

(3) यदि तर्क I या II सशक्त है।

(4) यदि कोई भी सशक्त नहीं है।

(5) यदि दोनों I और II सशक्त है।

प्र.8. **कथन :** क्या सरकारी कार्यालयों में अफसरों की नियुक्ति की न्यूनतम आयु बढ़ायी जानी चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, आयु बढ़ने के साथ, सेवा निवृत्ति के समय कार्यालयों में लोग उम्र दराज दिखते हैं।

II. नहीं, यह देश में बेरोजगारी की समस्या को और बढ़ाएगा।

प्र.9. **कथन :** क्या मुम्बई में भूमिगत यातायात व्यवस्था को लागू करना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, यात्रियों की परेशानी व प्रदूषण दोनों कम होगा।

II. नहीं, यह राष्ट्रीय खर्च पर अत्यधिक बोझ डालेगा

प्र.10. **कथन :** क्या, अनुसूचित जाति-जनजाति वर्ग के प्रथम श्रेणी के अधिकारियों के बच्चों को नौकरी में आरक्षण देना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, सभी अनुसूचित जाति जनजाति के लोगों को, उनके अभिभावकों के पद पर बिना ध्यान दिए, आरक्षण देना चाहिए।

II. नहीं, ऐसे बच्चों के अभिभावकों के उच्च पद पर होने के कारण उनको नौकरी की आवश्यकता नहीं है।

प्र.11. **कथन :** क्या, केन्द्रीय लोक सेवा आयोग के प्रत्येक परीक्षा में अंग्रेजी भाषा की परीक्षा अवश्य होना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, यह भारत में अंग्रेजी प्रसार का एक मात्र तरीका है।

II. नहीं, अंग्रेजी ऐसी भाषा नहीं है जिसे भारत के सभी भागों में पढ़ा, लिखा व समझा जा सकता हो, अतः कार्यालयों में इस भाषा का प्रयोग नहीं होना चाहिए।

प्र.12-16. महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करते समय सशक्त और कमजोर तर्क में प्रभेद कर सकना वांछनीय होता है। सशक्त तर्क महत्वपूर्ण होते हैं और प्रश्न से सीधे संबंधित होते हैं। कमजोर तर्क कम महत्वपूर्ण होते हैं और प्रश्न से सीधे संबंधित नहीं भी हो सकते हैं या फिर प्रश्न के किसी नगण्य पहलू से संबंधित हो सकते हैं।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न के बाद तीन तर्क I, II और III दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन-सा तर्क सशक्त है और कौन-सा कमजोर है।

प्र.12. **कथन :** क्या सरकार को पेट्रोल, डीजल और रसोई गैस की खुदरा कीमतों का अविनियमन कर कीमतों को बाजार की स्थिति के अनुसार चलने देना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, इससे तेल कंपनियों, को अपने उत्पाद प्रतिस्पर्धा कीमत पर बेचने में बहुत सहायता होगी।

II. नहीं, आम जनता इन उत्पादों के लिए बाजार आधारित कीमतें अदा करने के लिए समर्थ नहीं है।

III. हाँ, सरकार को इन उत्पादों के लिए बाजार आधारित कीमतें अदा करने के लिए समर्थ नहीं है।

(1) केवल I और II सशक्त है। (2) केवल I और III सशक्त है। (3) केवल II और III सशक्त है।
(4) सभी I, II और III सशक्त है। (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.13. **कथन :** क्या सरकार को देश भर के सभी निजी परिवहन कंपनियों को ले लेना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, जैसे सरकार रेल चलाती है वैसे ही यह किया जाना चाहिए।

II. नहीं, ऐसे परिचालन संभालने की विशेषज्ञता सरकार के पास नहीं है।

III. हाँ, इस प्रकार आम जनता को प्राइवेट ट्रांसपोर्ट कम्पनियों के चंगुल से छुड़ाया जा सकता हैं।

(1) केवल I सशक्त है। (2) केवल I और II सशक्त है। (3) केवल II और III सशक्त है।
(4) सभी I, II और III सशक्त है। (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.14. **कथन :** क्या सभी मानित विश्वविद्यालयों की मान्यता रद्द् कर उन्हें भारत में किसी केंद्रीय या राज्य विश्वविद्यालय के साथ जोड़ दिया जाना चाहिए?

तर्क : **I.** हाँ, इन मानित विश्वविद्यालय में से कई संपूर्ण विश्वविद्यालयों के आवश्यक मानकों के समानुरूप नहीं है अत: शिक्षा के स्तर के साथ समझौता किया जाता है।

II. नहीं, ये मानित विश्वविद्यालय, विभिन्न उद्योगों की आवश्यकताओं के उपयुक्त नवीन पाठ्यक्रम लागू कर पाए हैं क्योंकि ये सख्त सरकारी नियंत्रणों से मुक्त हैं।

III. हाँ, यह बहुत से विश्वविद्यालयों की मूलत: धन कमाने की गतिविधियां हैं और इन संस्थानों में शिक्षा को कम महत्व दिया जाता है।

(1) केवल I और II सशक्त है। (2) केवल II और III सशक्त है। (3) केवल I और III सशक्त है।
(4) सभी I, II और III सशक्त है। (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.15. **कथन :** क्या भारत में सिंचाई हेतु भूमिगत जल खींचने पर उच्चतम सीमा लगाई जानी चाहिए?

तर्क : **I.** नहीं, भारत में खाद्यान्न उत्पादन हेतु सिंचाई बहुत महत्वपूर्ण है और देश के बहुत से भागों में यह भूमिगत जल पर अत्यधिक निर्भर है।

II. हाँ, देश के कुछ भाग जहाँ सिंचाई प्राथमिकत: भूमिगत जल पर निर्भर है वहाँ भूमिगत जल का स्तर अत्यधिक नीचा चला गया है। इसका नतीजा पर्यावरण के लिए गंभीर हो सकता है।

III. हाँ, भारत अब और भूमिगत जल खींच नहीं सकता क्योंकि अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों ने भारत को इसके खिलाफ चेतावनी दी है।

(1) केवल I और II सशक्त हैं। (2) केवल II और III सशक्त हैं। (3) केवल I और III सशक्त हैं।
(4) सभी I, II और III सशक्त हैं। (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.16. **कथन :** क्या भारत के बड़े शहरों में बहुमंजिला इमारतों के निर्माण पर प्रतिबंध लगना चाहिए?

तर्क : **I.** नहीं, भारत के बड़े शहरों में बढ़ती जनसंख्या के रहने के लिए खाली जमीन के पर्याप्त प्लाट नहीं है।

II. हाँ, बहुमंजिला इमारतों के निर्माण से सिर्फ बिल्डरों और डेवलपरों को फायदा होता है।

III. हाँ, नई बहुमंजिला इमारतों के निर्माण की अनुमति देने से पहले सरकार को मौजूदा इमारतों को पर्याप्त संरचनात्मक सुविधाएं उपलब्ध करानी चाहिए।

(1) केवल II सशक्त है। (2) केवल III सशक्त हैं। (3) केवल I और III सशक्त हैं।
(4) केवल I सशक्त है। (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.17-19. निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

प्र.17. भर्ती हेतु परीक्षा लेने के बदले बहुत से संगठन ग्रेजुएट/पोस्ट-ग्रेजुएट स्तर की परीक्षाओं में कार्य निष्पादन के आधार पर भर्ती करने लगे हैं।

उक्त कथन में दिए गए तर्क को निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मजबूत बनायेगा?

(1) हाल ही के एक अध्ययन ने यह दर्शाया है कि पिछले कार्य निष्पादन का भर्ती परीक्षाओं में निष्पादन से कोई संबंध नहीं है।

(2) ग्रेजुएट/पोस्ट-ग्रेजुएट परीक्षाओं को काम संबंधी परिदृश्य में प्रशिक्षित करने में बहुत ही अदक्ष माना गया है।

(3) ग्रेजुएट/पोस्ट-ग्रेजुएट परीक्षाओं के आधार पर भर्ती करने वाले संगठनों ने भर्ती किये गये कर्मचारियों की गुणवत्ता में बहुत गिरावट रिपोर्ट की है।

(4) ऐसी नीति से ग्रेजुएशन या पोस्ट-ग्रेजुएशन में औसत से नीचे के कार्य निष्पादन वाले विद्यार्थियों में बेरोजगारी की वृद्धि होगी।

(5) ऐसी नीतियों से संगठन के समय, धन और संसाधन में बचत होगी जो भर्ती परीक्षाओं के आयोजन में बरबाद होते हैं।

प्र.18. हाल ही के एक सरकारी निर्देश के अनुसार, ग्रामीण क्षेत्र की बैंक की सभी शाखाओं का कंप्यूटरीकरण किया जाना चाहिए।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सरकार के तर्क को कमजोर बना देगा?

(1) शहरी क्षेत्रों में बैंक की शाखाओं के कंप्यूटरीकरण ने उनके कार्य निष्पादन को अधिक दक्ष और तेज बनाने में सहायता की है।

(2) दक्ष और अर्हता प्राप्त मानव शक्ति की कमी का उचित रूप से बैंकों में कंप्यूटरों द्वारा पूरा कर दिया गया है।

(3) ग्रामीण क्षेत्र की अंकप्यूटरीकृत शाखाएँ अपने कंप्यूटरीकृत प्रतिपक्ष जितनी ही दक्ष साबित हुई हैं।

(4) सरकार ने बैंकों की सभी भर्ती परीक्षाओं में कंप्यूटर ज्ञान के लिए एक विशेष परीक्षा शुरू की है।

(5) अधिक से अधिक व्यावसायिकों को कंप्यूटर प्रशिक्षण देकर ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी नियंत्रित की जा सकती हैं।

प्र.19. हाल ही में किए गए एक अध्ययन के निष्कर्षों के अनुसार, यह रिपोर्ट किया गया है कि पके हुए आम के नियमित उपभोग से ब्लड प्रेशर को नियंत्रित रखने में मदद मिलती है क्योंकि यह रक्त प्रवाह में पोटैशियम का स्तर बढ़ा देता है।

उपरोक्त कथन में बताए गए निष्कर्षों का निम्न में से कौन-सा विरोध करता है?

(1) रक्त प्रवाह में पोटैशियम के बढ़े हुए स्तर से स्वास्थ्य की गुणवत्ताा बढ़ जाती है।

(2) यह पाया गया है कि नियमित रूप से पके हुए आम खाने वाले बहुत से लोग हाइपरटेंशन से पीड़ित थे।

(3) पके आम खाने से शरीर में एंटी-ऑक्सिडेंट जमा करने में मदद मिलती है।

(4) पका आम कई विटामिनों का अच्छा स्रोत है।

(5) इनमें से कोई नहीं

व्याख्या

प्र.1.(5) कथन के अनुसार दोनो तर्क सशक्त है।

प्र.2.(4) कथन के अनुसार दोनो तर्क सशक्त नहीं है।

प्र.3.(2) हम शिक्षा के साथ जीविका (रोटी) की तुलना नहीं कर सकते। इसलिए तर्क I कमजोर है।

प्र.4.(5) तर्क I सशक्त है क्योंकि यदि कोई शिक्षित है तो वह राजनीतिक परिपक्वता की गारंटी नहीं देता है। II तर्क सशक्त है क्योंकि यदि एक शिक्षित है तो वह राजनीतिक रूप से सही निर्णय ले सकता है।

प्र.5.(1) तर्क I सशक्त है क्योंकि यह कारण को वर्णित करता है लेकिन हम अन्य देशों की तुलना नहीं कर सकते इसलिए II तर्क सशक्त नहीं हो सकता है।

प्र.6.(2) तर्क I सशक्त नहीं है क्योंकि यह जीवन सहज बनाता है हम इस संदर्भ की पुष्टि नहीं कर सकते हैं, लेकिन तर्क II सशक्त है क्योंकि प्राइवेट और सरकारी दोनों में समान अवगुण है।

प्र.7.(5) दोनों सशक्त है क्योंकि I में, यह कई योग्य व्यक्तियों के लिए अवसर को परिभाषित करता है और II में, यह सत्य है कि सभी को समानता का अधिकार है।

प्र.8.(2) I सशक्त नहीं है लेकिन II सशक्त है क्योंकि भारत में बेरोजगारी की समस्या बहुत बड़ी है।

प्र.9.(1) तर्क I सशक्त नहीं है क्योंकि यदि कोई काम जनता के लिए लाभकारी है तो वह अच्छा है लेकिन II सशक्त नहीं

है क्योंकि प्रत्येक अच्छा काम रोजकोष पर बोझ है। तो फिर धन का उपयोग क्या है?

प्र.10.(4) I सशक्त नहीं है क्योंकि यदि उनके अभिभावक उच्च रैंक पर हैं तो उन्हें आरक्षण की आवश्यकता नहीं है। II सशक्त नहीं है क्योंकि सभी नौकरी पाना चाहते हैं चाहे वह किसी भी जाति से संबंधित हो।

प्र.11.(4) I सशक्त नहीं है क्योंकि 'केवल' शब्द का प्रयोग हुआ है। II भी सशक्त नहीं है क्योंकि हम कार्यालय के कार्य के संबंध में बात नहीं कर रहे हैं।

प्र.12.(5) प्रतिस्पर्धा किसी भी कंपनी को लाभ पहुँचाने में सहायक होती है अत: तर्क I सशक्त है। यह तय कर पाना मुश्किल है कि जनता बाजार पर आधारित कीमते अदा करने में असमर्थ है क्योंकि इसमें दोनों प्रकार की जनता शामिल है। अमीर तथा गरीब अत: तर्क II सशक्त नहीं है। यह भी विकास का ही एक भाग है। अत: एक विकास को अवरूद्ध कर दूसरी परियोजनाओं पर धन लगाना सही नहीं है अत: तर्क III सशक्त नहीं है।

प्र.13.(5) रनिंग रेलवे और पैसेंजर ट्रांसपोर्ट सिस्टम को लगता है कि इनकी अलग-अलग विशेषताएं हैं, इसलिए इनकी तुलना नहीं की जानी चाहिए। इसलिए I कमजोर है। II कमजोर है क्योंकि यह कथन बताता है कि सरकार के पास ऐसी कोई विशेषज्ञता नहीं है, इसलिए यह जरूरी नहीं है कि यह सत्य हो। सरकार द्वारा प्राइवेट कम्पनी को अधिग्रहीत करने का संभावित कारण यह हो सकता है कि प्राइवेट कम्पनी से सामान्य जनता को परेशानी हो अत: यदि कम्पनी को सरकार द्वारा अधिग्रहित करने से सामान्य जनता को राहत मिलती है तो तर्क III सशक्त है।

प्र.14.(1) केवल तर्क I और II सशक्त है क्योंकि दोनों तर्क कथन से सीधे सम्बन्धित है जबकि III सशक्त नहीं है क्योंकि यह स्पष्ट रूप से नहीं कहा जा सकता है।

प्र.15.(1) तर्क A सशक्त है क्योंकि यह सत्य है और सूचना से संबंधित है। B भी सशक्त है क्योंकि यह उस स्थान की बात करता है जहाँ समस्या हो सकती है। तर्क C सशक्त नहीं है। यह पूरे देश में लागू नहीं हो सकती है।

प्र.16.(4) तर्क A सशक्त है क्योंकि यह प्रमाणित करता है कि प्रतिबंध क्यों आवश्यक नहीं है। तर्क B और C सशक्त नहीं है क्योंकि यह प्रतिबंध का कारण नहीं हो सकते हैं।

प्र.17.(5)

प्र.18.(3)

प्र.19.(2) जो लोग पके आम खा रहे हैं सभी हाइपरटेंशन से पीड़ित हैं यह नहीं कहा जा सकता।

नोट्स

अनुमान निर्धारण
(Drawing Inference)

Scan the QR code to get video of this chapter.

अनुमान एक निष्कर्ष पर तैयार किया जाता है जो उपलब्ध तथ्यों के ज्ञान पर आधारित होता है। अनुमान पर आधारित प्रश्नों में, अनुच्छेद के आधार पर कुछ कथन दिए जाते हैं। दी गई सूचना के आधार पर हमें कथनों की सत्यता या असत्यता को जाँचना होता है।

हर कथन को इन पाँच श्रेणी में रखा जा सकता है:

1. निश्चित रूप से सत्य 2. संभवत: सत्य 3. आँकड़े अधूरे
4. संभवत: असत्य 5. निश्चित रूप से असत्य

निर्देश: प्रत्येक प्रश्न में एक अनुच्छेद दिया गया है तथा उसके पश्चात उस पर आधारित अनुमान दिए गए हैं। आपको दिए हुए अनुमानों को अनुच्छेद के सन्दर्भ में अलग अलग जाँच करनी है और अनुमान की सत्यता या असत्यता की डिग्री का निर्णय करना है।

(1) पूर्णत: सत्य (100% सही)
(2) संभवत: सत्य (51% से 99% तक सही)
(3) आंकड़े अधूरे (कोई सम्बन्ध नहीं)
(4) संभवत: असत्य (51% से 99% तक गलत)
(5) निश्चित रूप से असत्य (100% गलत)

उदाहरण

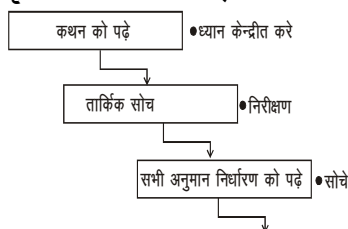
भारत एक स्वतंत्र राष्ट्र है, परन्तु गरीबी अभी भी बाकी है। गरीबी एक पुरानी घटना है और यह केवल एक ही रात में दूर नहीं की जा सकती। भारत कई सालो से इसके वशीभूत बन रहा है और विदेशियों ने इस गौरवशाली राष्ट्र को और भी गरीब बना दिया है जो एक समय में एशिया, अफ्रीका, यूरोप यहाँ तक अमेरिका के दूसरे राष्ट्रों को कपड़ा और दूसरी सामग्री सप्लाई किया करता था लेकिन अब भारत काफी औद्योगीकृत हो गया है तथा जल्द ही भारत की अर्थव्यवस्था में सुधार आएगा। जल्द ही भारत उस शासनकाल के सदमे से भी उबर जायेगा जो कभी भारत में हुआ करता था।

अनुमानतः

भारत एक महान राष्ट्र है जो अभी गरीबी को दूर करने का प्रयास कर रहा है।

कुंजी शब्द: 'अभी भी है', 'जो कभी हमारे देश में हुआ करता था'।

हल करने के लिए टिप्स: अनुमान निर्धारण के प्रश्नों को हल करने के लिए हमें जरूरत है अपनी विश्लेषण शक्ति बढ़ाने की और प्रश्न के सापेक्ष में व्यवहारिक सोच अपनाने की।

दृष्टिकोण करने के लिए:

विकल्प को हटाने की विधि प्रयोग करे •सभी पर कार्य करे

सबसे सटीक विकल्प को कथन से जोड़े •सबसे बेहतर निष्कर्ष को निकाले

उदा.1-5. नीचे दिए गए गद्यांश में दिए गए तथ्यों के आधार पर संभावित अनुमान दिए गए हैं। आपको प्रत्येक अनुमान का गद्यांश के संदर्भ में निरीक्षण करना है और उसकी सत्यता या असत्यता की सीमा निर्धारित करनी है। उत्तर दीजिए –

(1) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से सत्य है' अर्थात् यह दिए गए तथ्यों का पूर्णत: पालन करता है।
(2) यदि अनुमान 'संभवत: सत्य है' अगर दिए गए तथ्यों के आधार पर निश्चित रूप से सत्य नहीं है।
(3) 'जानकारी अपर्याप्त है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि अनुमान सत्य है या असत्य।
(4) यदि अनुमान 'संभवत: असत्य' है अगर तथ्यों के आधार पर पूर्णत: असत्य नहीं हैं।
(5) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से असत्य है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह पूर्णत: विरोधाभासी है।

एक दशक की अवधि से केन्द्र सरकार के घटते बजटीय सहयोग ने रेलवे के योजना खर्च को वित्तीय सहायता की क्षमता को गम्भीर रूप से प्रभावित किया है। स्थिति अब ऐसी हो गई है कि अब रेलवे को अपने निवेश से लम्बे परिणाम लेने के नए तरीके खोजने होंगे। वस्तुत: स्रोतों की कमी ने रेलवे के ऊपर गम्भीर प्रभाव डाला है। परिणामस्वरूप यह आवश्यक उपकरण खरीदने की स्थिति में नहीं है और यह भविष्य में अर्थव्यवस्था की आवश्यकताओं को पूरा करने की रेलवे क्षमता को गम्भीर रूप से प्रभावित करेगा।

उदा.1. रेलवे ने अभी तक आय के पारम्परिक तरीकों पर विश्वास किया है।

उदा.2. सरकार ने अपनी प्राथमिकता रेलवे से दूसरे क्षेत्रों की ओर कर ली है।

उदा.3. केन्द्र सरकार ने पिछले दशक में रेलवे का बजटीय सहयोग तेजी से घटाया है।

उदा.4. रेलवे की वित्तीय स्थिति पिछले योजना सत्र में वर्तमान योजना सत्र से अच्छी थी।

उदा.5. वर्तमान योजना सत्र के दौरान रेलवे अपना नेटवर्क बढ़ाने में सक्षम नहीं होगा।

हल.1-5.

हल.1.(2) **हल.2.(3)** **हल.3.(1)**

हल.4.(3) **हल.5.(2)**

उदा.6-7. नीचे दिए गए गद्यांश में दिए गए तथ्यों के आधार पर संभावित अनुमान दिए गए हैं। आपको प्रत्येक अनुमान का गद्यांश के संदर्भ में निरीक्षण करना है और उसकी सत्यता या असत्यता की सीमा निर्धारित करनी है।

(1) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से सत्य' है अर्थात् यह दिए गए तथ्यों का पूर्णत: पालन करता है।

(2) यदि अनुमान 'संभवत: सत्य' है अगर दिए गए तथ्यों के आधार पर निश्चित रूप से सत्य नहीं है।

(3) यदि 'जानकारी अपर्याप्त' है अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि अनुमान सत्य है या असत्य,

(4) यदि अनुमान 'संभवत: असत्य' है अगर तथ्यों के आधार पर पूर्णत: असत्य नहीं हैं।

(5) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से असत्य' है अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह संभव नहीं हो सकता या पूर्णत: विरोधाभासी है।

प्रार्थना के पक्ष में सबसे अनुभवजन्य तर्क यह है कि यह मन को तनाव से राहत दिलाती है जिसका, जीवन में जल्दबाजी व चिंता के कारण होना स्वाभाविक है। यह मानसिक दबाव को समाप्त करती है और अवचेतन मन को शुद्ध करती है। यह आशा और ऊर्जा की अतिरिक्त मात्रा मुक्त करती है और इस प्रकार एक व्यक्ति को जीवन का सामना करने में और अधिक सक्षम बनाती है। जीवन हमेशा मात्र मिठास, आनंद और सफलता का नाम नहीं है यह अथक परिश्रम, दर्द व विफलता भी है।

उदा.6. उप चेतना हमारे जीवन में कोई भूमिका नहीं निभाती है।

हल.(5) अनुमान निश्चित रूप से गलत है क्योंकि यह पैसेज में दिया गया है कि प्रार्थना अवचेतन को शुद्ध करती है। इसलिए, हमारे जीवन में अवचेतन की भूमिका होती है।

उदा.7. प्रार्थना सभी धर्मों का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है।

हल.(3) डेटा पर्याप्त नहीं है क्योंकि यह पैसेज में कहीं भी नहीं दिया गया है कि क्या प्रार्थना सभी धर्मों का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है या नहीं।

उदा.8. **कथन:** अगली बार, जब आप बस से यात्रा करते समय अपना सामान खो देते हैं या किसी दुर्घटना के साथ मिलते हैं, तो आपको अपने समान के लिये कही भी जाने और इंतजार करने की आवश्यकता नहीं है। निम्नलिखित में से कौन सी दी गई जानकारी से अनुमान लगाया जा सकता है? (अनुमान ऐसा है जो सीधे तौर पर नहीं बताया गया है लेकिन दी गई जानकारी से अनुमान लगाया जा सकता है।)

(1) ग्राहक के दावों और नुकसान का तुरंत निपटान होगा।

(2) सभी यात्रियों का विवरण आधार कार्ड के साथ जोड़ा जाएगा।

(3) नुकसान बस कंपनी के माध्यम से किसी भी बीमा कंपनी द्वारा कवर किया जाएगा।

(4) बस कंपनी द्वारा दावे और नुकसान का सीधा निपटान होगा।

(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1) यह दिए गए कथन का उपयुक्त अनुमान होगा।

नवीनतम पैटर्न के आधार पर।

उदा.9. **कथन:**

"हम अपने ब्रांड का नाम को इस प्रकार बदलना होगा कि वह 'Z' खिलौने के समान प्रतीत हो जिससे की हमें अधिक से अधिक लाभ प्राप्त हो। 'XYZ' कंपनी में एक कार्यकर्त्ता। कार्यकर्त्ता के निम्नलिखित बयान से कौन-सा अनुमान लगाया जा सकता है?

(1) 'Z' खिलौने की बाजार में काफी अच्छी पकड़ है।

(2) 'XYZ' एक नया ब्रांड है जिसे बाजार में हाल ही में लांच किया गया है।

(3) अधिकांश दूसरी कंपनियों के नाम 'Z' के समान है।

(4) 'XYZ' खिलौना कंपनी वर्तमान में घाटे में जा रही है।

(5) ब्रांड का नाम एकलौता घटक 'XYZ' है।

अनुमान : चूंकि "XYZ" कंपनी की बाजार में मजबूत पकड़ रही है वे नहीं चाहते की उनकी बाज़ार में स्तिथि ख़राब हो।

हल.(1) "XYZ" कंपनी की खिलौने के बाज़ार में मज़बूत पकड़ है।

उदा.10. **कथन:** हाईब्रिड कारें पर्यावरण के लिए अच्छी हैं परन्तु वे उतना अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पा रही है जितना केवल गैसोलीन से चलने वाली कारें। टोयटा की कारें बहुत उम्दा गैस माइलेज देती हैं और बहुत कम उत्सर्जन करती हैं जो एक बहुत अच्छा विकल्प साबित हो रहा है हालांकि कई लोगों को यह बेडोल लगता है। दूसरे मॉडल्स की तुलना में कीमतों में भी जल्दी में तेजी नहीं ला पाते, न ही इतने यात्रियों को जगह दे सकते हैं जितना एक गैस वाली "SUV' दे सकती है। हालांकि वे ईंधन पर पैसे बचाती है, हाइब्रिड कारें, गैस की कारों की तुलना में अधिक लागत लेती है। एक हाईब्रिड कार गैसोलीन की कार की तुलना में लगभग 3500$ तक की अधिक लागत ले सकती है।

आप निम्न में से कौन-सा अनुमान लगा सकते हैं?

(1) हाईब्रिड कारें अन्य विकल्पों की तुलना में अधिक खतरनाक होती हैं।

(2) टोयोटा इन कीमतों से बहुत सारा पैसा बना रही है।

(3) गैसोलीन से चलने वाली कारें पर्यावरण को नष्ट करने जा रही है।

(4) हाईब्रिड कारें हर किसी के लिए सबसे अच्छीपसंद नहीं हो सकती।

(5) हाईब्रिड कारें पर्यावरण के अनुकूल नहीं हैं।

हल.(4) कथन से अनुमान लगाया जा सकता है। यदि किसी व्यक्ति का परिवार बड़ा है या उसके पास पैसे की कमी है या ऐसी कार की आवश्यकता है जिसे जल्दी से तेज़ किया जा सके तो हाइब्रिड कारें उसके लिए एक बेहतर विकल्प हैं।

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-5. नीचे दिए गये गद्यांश में तथ्यों के आधार पर संभावित अनुमान दिए गए हैं। आपको प्रत्येक अनुमान का गद्यांश के संदर्भ में निरीक्षण करना है, और उसकी सत्यता या असत्यता की सीमा निर्धारित करनी है। उत्तर दीजिए -

(1) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से सत्य है' अर्थात् यह दिए गए तथ्यों का पूर्णत: पालन करता है।

(2) यदि अनुमान 'संभवत: सत्य है' अगर दिए गए तथ्यों के आधार पर निश्चित रूप से सत्य नहीं है।

(3) 'जानकारी अपर्याप्त है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि अनुमान सत्य है।

(4) यदि अनुमान 'संभवत: असत्य है' यदि तथ्यों के आधार पर पूर्णत: असत्य नहीं है।

(5) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से असत्य है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह पूर्णत: विरोधाभासी है।

आर्थिक उदारीकरण और भूमंडलीकरण ने भारतीय उद्योग, विशेषकर सेवा क्षेत्र पर कम कीमत पर और तेज गुणवत्तापरक उत्पाद और सेवाएं उपलब्ध कराने का दबाव बना दिया है। संस्थाओं को विदेशों के असमान भागीदारों से प्रतिस्पर्द्धा है। सब अच्छी तरह जानते हैं कि भारत, जैसे विकासशील देश प्रौद्योगिकी की दृष्टि से और दूसरे कई क्षेत्रों में दूसरे देशों से हालांकि पीछे हैं उनमें से कुछ एक खासकर भारत, विशाल वैज्ञानिक और तकनीकी श्रमशक्ति का दम भरता है। इसके अलावा, उद्यमी या उद्योगपति को अपना बहुत सा समय, धन और ऊर्जा अनुमेय सेवाओं से निपटने और स्थानीय नौकरशाही से बचने के लिए खर्च करनी पड़े, तो इसका व्यवसाय पर अत्यधिक दुष्प्रभाव पड़ सकता हैं।

प्र.1. भारत के सिवा अन्य कोई प्रगति शील देश यह दावा नहीं करता है कि उनके पास उच्च-प्रशिक्षण-प्राप्त तकनीकी श्रमशक्ति है।

प्र.2. घरेलू कंपनियों की तुलना में विदेशी कंपनियां बिना देरी के गुणवत्तापरक सेवा उपलब्ध कराने की दृष्टि से ज्यादा लैस हैं।

प्र.3. सरकारी औपचारिकताएँ भारत के सिवा लगभग सभी देशों में कम बाधक हैं।

प्र.4. आर्थिक उदारीकरण से पहले भारतीय सेवा उद्योग ज्यादा इत्मिनान से था।

प्र.5. प्रोद्योगिकीय विकास की दृष्टि से भारत वर्तमान में कुछ हद तक विकसित देशों के समकक्ष हैं।

प्र.6-10. नीचे दिए गए गद्यांश में दिए गए तथ्यों के आधार पर संभावित अनुमान दिए गए हैं। आपको प्रत्येक अनुमान का गद्यांश के संदर्भ में निरीक्षण करना है और उसकी सत्यता या असत्यता की सीमा निर्धारित करनी है। उत्तर दीजिए -

(1) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से सत्य है' अर्थात् यह दिए गए तथ्यों का पूर्णत: पालन करता है।

(2) यदि अनुमान 'संभवत: सत्य है' परन्तु दिए गए तथ्यों के आधार पर निश्चित रूप से सत्य नहीं है।

(3) 'जानकारी अपर्याप्त है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि अनुमान सत्य है या असत्य।

(4) यदि अनुमान 'संभवत: असत्य है' परन्तु तथ्यों के आधार पर पूर्णत: असत्य नहीं हैं।

(5) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से असत्य है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह पूर्णत: विरोधाभासी है।

एक बिल्कुल नया सर्जरी का तरीका, जो कि बहुत पहले नहीं आया, कार्डिएक होम्योपैथी अर्थात् हृदय का बढ़ जाना, के मरीजों के लिए आशा की नई किरणें ला रहा है। यह विधि, जो अब भारत में उपलब्ध है, ऑपरेशन के दो हफ्ते बाद मरीजों को घर जाने की इजाजत देती है। जहाँ वे लगभग सामान्य व बिना शारीरिक मेहनत वाला जीवन शुरू कर सकते हैं। कार्डिएक होम्योपैथी, विभिन्न प्रकार के कारणों से शुरू होने वाली दशा है। इसके हमले, 20 पहचाने जा चुके वायरसों, परजीवी संक्रमण, अधिक समय से अल्कोहॉल पीना व रक्तदाब के कारण हो सकता है और बहुत कम मामलों में बच्चे के जन्म के समय भी और यह परिवारों में भी आगे बढ़ता पाया गया है। यह स्थिति हृदय के चैम्बरों के आकार के बढ़ने से उत्पन्न पम्पिंग क्षमता के कम होने के कारण होती है।

प्र.6. कार्डिएक होम्योपैथी हृदय की धड़कन को कम करती है।

प्र.7. कार्डिएक होम्योपैथी आनुवांशिक है।

प्र.8. पहले के समय में इसके मरीजों को ऐसे ऑपरेशन के लिए विदेश जाना पड़ता था।

प्र.9. भूतकाल में नई विधि भारत में कभी भी प्रयोग नहीं की गई।

प्र.10. हृदय की क्षमता, हृदय के आकार के व्युत्क्रमानुपाती होती है।

प्र.11-15. नीचे दिए गए गद्यांश में दिए गए तथ्यों के आधार पर संभावित अनुमान दिए गए हैं। आपको प्रत्येक अनुमान का गद्यांश के संदर्भ में निरीक्षण करना है और उसकी सत्यता या असत्यता की सीमा निर्धारित करनी है। उत्तर दीजिए -

(1) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से सत्य है' अर्थात् यह दिए गए तथ्यों का पूर्णत: पालन करता है।

(2) यदि अनुमान 'संभवत: सत्य है' यदि दिए गए तथ्यों के आधार पर निश्चित रूप से सत्य नहीं है।

(3) 'जानकारी अपर्याप्त है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि अनुमान सत्य है या असत्य।

(4) यदि अनुमान 'संभवत: असत्य है' यदि तथ्यों के आधार पर पूर्णत: असत्य नहीं हैं।

(5) यदि अनुमान 'निश्चित रूप से असत्य है' अर्थात् दिए गए तथ्यों के आधार पर यह पूर्णत: विरोधाभासी है।

सरकारी सूत्रों के अनुसार 2001-02 फसल मौसम में सोयाबीन का उत्पादन 90,000 से 95,000 टन रहेगा। अत: फसल 2000-01 की दोगुनी होगी। रिकार्ड उत्पादन का श्रेय अच्छे मानसून के अलावा मध्यप्रदेश में प्रदेश सरकार द्वारा चला, गए क्रैश कार्यक्रम को भी है। हाँलाकि देश का 60 प्रतिशत सोयाबीन मध्यप्रदेश में होता है फिर भी यहाँ प्रति हेक्टेयर उत्पादन दूसरे सोयाबीन उत्पादक देशों से कम है।

प्र.11. भारत सर्वाधिक सोयाबीन निर्यातक देश है।

प्र.12. 2000-01 में सोयाबीन उत्पादन 40,000 टन था।

प्र.13. देश के किसी भी दूसरे राज्य का सोयाबीन उत्पादन म. प्र. सरकार से अधिक नहीं है।

प्र.14. केन्द्र सरकार ने क्रैश कार्यक्रम लागू करने में म. प्र. सरकार की मदद की।

प्र.15. सोयाबीन उगाने के लिए पानी की अच्छी सप्लाई आवश्यक होती है।

प्र.16. निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।

जानकार लोग आम तौर पर किसी निष्कर्ष पर आने से पहले कई अलग-अलग स्रोतों से जानकारी को आत्मसात कर लेते हैं। हालांकि, सबसे लोकप्रिय समाचार संगठन यह दृश्य विदेशी मामलों का यह दृश्य पूरी तरह से हमारे विदेश विभाग की आँखों के माध्यम से देखता है। विदेशी देश 'B' में राजनीतिक संकट की रिपोर्टिंग के लिए समाचार संगठनों को जानकारी के वैकल्पिक स्रोत खोजने के लिए प्रयास करना चाहिए।

निम्नलिखित अनुमान के ऊपर कौन-सा तर्क तैयार किया जा सकता है?

(1) रिपोर्टिंग संदिग्ध है कि एक समाचार स्रोत किसी दूसरे देश के एक खाते की जानकारी देता है जो हमारे राज्य विभाग का दर्पण है।

(2) अपनी अखंडता की रक्षा करने के लिए, समाचार मीडिया को विदेशी मामलों के अपने कवरेज में विदेश विभाग विज्ञप्ति के प्रभाव से बचना चाहिए।

(3) रिपोर्टिंग जो विदेश विभाग से प्रभावित नहीं होती है आम तौर पर अन्य तथ्यों की तुलना में ज्यादा सटीक होती है।

(4) हो सकता है अनुच्छेद में दिए गए वैकल्पिक स्रोत राज्य विभाग के समान धारणा नही रखते हो।

(5) रिपोर्ट को विभाग के बयान से प्रभावित नहीं माना जा सकता यदि वे विदेश में हुई सभी घटनाओ की सही जानकारी देती हैं।

प्र.17. निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।

राज्य के दूर दराज़ के एक ग्रामीण हिस्से में हाल में ग्राम वासियों ने कुछ यात्रियों की बुरी तरह से पिटाई कर दी क्योंकि ग्रामीणों को यात्रियों की गतिविधियाँ संदेहास्पद लगी। दोषियों को पकड़ने के लिए जिलाधिकारियो ने पुलिस टीम भेजी है।

उपरोक्त कथन से निम्न में से क्या अनुमान लगाया जा सकता है?

(1) ग्रामीणों को अपने इलाके में अजनबियों की उपस्थित पसंद नहीं है।

(2) ग्रामीण आमतौर पर शक्की स्वभाव के होते हैं।

(3) यात्री ग्रामीण इलाको में जाना पसंद करते हैं।

(4) सरकार सामान्यत: सारे देश में यात्रियों को सुरक्षा प्रदान करती है।

(5) सरकार इन सभी गतिविधियों में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा नहीं करती।

प्र.18. निम्नलिखित जानकारी पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें।

आइये, अपनी वास्तविक दुनिया में गहराई से प्रवेश करें। खाद्य मुद्रास्फीति अपने बच्चो को गणित सिखाने का एक मज़ेदार तरीका है। अपने बच्चो को एक ग्राफ बनाने के लिए कहिये कि भारत में मान लीजिये 1950 और आज (इंजीनियर, डॉक्टर, नौकरानी, ड्राईवर की) आमदनी बढ़ी है। उन्हें इसी अवधि में कीमतों में हुई वृद्धि का ग्राफ बनाने के लिए भी कहिये। यह एक मज़ेदार अभ्यास होगा। जब तक वे अपना अभ्यास ख़त्म करेंगे, आपके बच्चे न केवल कुछ सीखेंगे बल्कि आपको भी ये पता होगा कि इस दौरान आपकी आमदनी 300 गुना ही बढ़ गई है लेकिन आपकी नौकरानी की आय शायद 50 गुना ही बढ़ी है और कीमते 100 गुना बढ़ गई है। नौकरानी अभी भी सप्ताह में सातों दिन काम करती है, उसे न कोई वैतनिक छुट्टी है न ही आकस्मिक छुट्टी और यह जानना की हम कितने खुशकिस्मत है, गंभीर परोपकार की तरफ पहला कदम है।

उपरोक्त कथन से निम्न में से क्या अनुमान नहीं लगाया जा सकता है?

(1) वास्तविक दुनिया की समस्याएं अन्य विषयों को समझने और वास्तविक दुनिया की समस्या को सराहने का अच्छा तरीका है।

(2) विगत वर्षो में खाद्य मुद्रास्फीति ने विभिन्न प्रोफेशनल को बहुत अलग-अलग तरह से प्रभावित किया है।

(3) यद्यपि वेतन में बहुत अधिक भिन्नता है, लेकिन कम से कम सभी नौकरियो/प्रोफेशन में वृद्धि, लम्बी समयावधि में मुद्रास्फीति की दर से कम नहीं हुई है।

(4) जब हम यह समझ जाते हैं कि हम खुशकिस्मत हैं, तो हम परोपकार और उन लोगो की मदद करने के बारे में सोचने को प्रवर्त्त होते हैं जो उतने खुशकिस्मत नहीं हैं।

(5) केवल बच्चे ही नहीं, माता-पिता और अन्य वयस्कों को भी असमानता के बारे में समझने और खुद को संवेदनशील बनाने की जरूरत है।

प्र.19. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करे और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिये:

शहर में कुछ निगम के स्कूलों में विद्यार्थियों को कठिनाई है। जब उन्हें शौचालय की आवश्यकता पड़ती है, वे प्रयोग नहीं कर पाते है, इसका कारण खराब रखरखाव व स्वच्छता की कमी है। निगम के द्वारा सैदापेट के पास चलाए जा रहें स्कूल के प्राथमिक ब्लॉक के पास बदबू असहनीय थी। टॉयलेट ब्लाक की तरफ से प्रधानाध्यापक कार्यलय तक जाना एक बहुत ही मुश्किल काम है। लेकिन सैकड़ो बच्चों के पास कोई विकल्प नहीं है। पश्चिमी मेनबलम में एक और स्कूल के शौचालय का प्रयोग सप्ताह भर से नहीं हुआ क्योंकि ब्लॉक में मलजल का रूकाव है। प्रधानाध्यापक ने कहा मैंने निर्माण विभाग के (निगम के) इंजीनियर से कई बार शिकायत की किन्तु उन्होंने बताया कि उनके पास धन नहीं है।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा अनुमान सत्य है?

(1) निगम के पास पैसों का अभाव है।

(2) निगम के इंजीनियर कार्य नहीं करना चाहते है।

(3) निगम के स्कूलों की देखरेख का कोई मानक नहीं है।

(4) निगम के स्कूलों के प्रधानाध्यापक लालची होते है।

(5) इनमे से कोई नहीं

व्याख्या

प्र.1.(4) उपर्युक्त परिच्छेद के आधार पर कुछ देश तकनीकि रूप से भारत के प्रतिद्वंदी हैं अत: यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि भारत ही तकनीकी रूप से मजबूत हैं।

प्र.2.(1) आर्थिक उदारीकरण, वैश्विक और प्रतिस्पर्धा ने भारतीय कंपनियों पर दबाव डाला है कि विदेशी कंपनियां समान सेवा प्रदान करने के लिए घरेलू कंपनियों से अधिक सुसज्जित हैं इसलिए यह निश्चित रूप से सत्य है।

प्र.3.(3) सरकार औपचारिकता के विषय में उपर्युक्त परिच्छेद में कुछ नहीं कहा गया है अत: आँकड़े अधूरे हैं।

प्र.4.(2) पैसेज में यह उल्लेख किया गया है कि आर्थिक उदारीकरण के परिणामस्वरूप विदेशी कंपनियों के प्रवेश ने भारतीय उद्योग पर दबाव डाला है जो यह दर्शाता है कि उदारीकरण से पहले उद्योग कुछ आराम में था।

प्र.5.(4) भारत तकनीकी रूप से अन्य देशों से पीछे है, यह शायद कुछ हद तक असत्य है कि भारत प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में विकसित देशों के बराबर है।

प्र.6.(1) I क्योंकि कॉर्डियोमायोपैथी स्थिति हृदय के चैम्बर्स के आकार में वृद्धि और पम्पिंग (स्पंदित) की दक्षता में कमी से होती है।

प्र.7.(1) कॉर्डियोमायोपैथी परीवार में अनुवांशिक रूप से बढ़ने के रूप में जाना जाता है।

प्र.8.(3) दिये गये गद्यांश के अनुसार, हम यह नहीं कह सकते कि सर्जरी प्रक्रिया पहले विदेश में उपलब्ध थी या नहीं।

प्र.9.(2) नई तकनीक वर्तमान में भारत में उपस्थित है इसका अर्थ यह संभवत: अतीत में उपस्थित नहीं थी। इसलिए कथन संभवत: सत्य है।

प्र.10.(1) हम गद्यांश के अन्तिम पंक्ति से यह निष्कर्ष निकाल सकते है।

प्र.11.(3) सोयाबीन के निर्यात के संबंध में कुछ उल्लेखित नहीं है।

प्र.12.(5) निश्चित रूप से असत्य है।
(उत्पादन 45 से 47.5 तक की रेंज में होगा)

प्र.13.(1) मध्य प्रदेश, सर्वाधिक सोयाबीन उत्पाक राज्य है।

प्र.14.(3) आंकड़े अपर्याप्त है।
केंद्रीय सहायता के बारे में कुछ भी उल्लेख नहीं किया गया है।

प्र.15.(1) अच्छे मानसून और क्रैश कार्यक्रम के कारण सोयाबीन का उत्पादन अच्छा है।

प्र.16.(4)

प्र.17.(4)

प्र.18.(3)

प्र.19.(3)

मिश्रित तार्किक प्रश्न
(Combined Logical)

Scan the QR code to get video of this chapter.

संयुक्त तार्किक वह अध्याय है जिसमें सभी प्रकार के तार्किक जैसे- पूर्वधारणा, तर्क, कार्यवाही, कारण और प्रभाव, अनुमान और निष्कर्ष एक कथन या पैसेज के साथ समूह में पूछे जाते हैं।

उदा.1-2. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

कुछ मानदंड हैं जो छात्रों के मूल्यांकन के दौरान विचार किए जाएंगे- सीएमएस स्कूल के प्रिंसिपल ने कहा।

(a) कक्षा में समय की पाबंदी और एकाग्रता उन प्रमुख बिंदुओं में से एक है जिनकी निश्चित रूप से समीक्षा की जाएगी।

(b) परीक्षा के प्रति कड़ी मेहनत और निष्ठा की सराहना की जाएगी।

(c) बिना किसी कारण के उत्तर मूल्यांकन में छात्र के स्कोर को बढ़ाने पर विचार नहीं किया जाएगा।

उदा.1. उपरोक्त कथन में से कौन-सा अनुमान लगाया जा सकता है?

I. क्लास शिक्षक द्वारा कक्षा की उपस्थिति का मूल्यांकन किया जाएगा।

II. योग्य छात्रों के लिए उनके प्रदर्शन के आधार पर कम से कम दो पुरस्कार होगें।

III. स्कूल के कुछ छात्रों ने पूरी दृढ़ता और उत्साह के साथ एक जबरदस्त प्रयास किया है।

(1) केवल I (2) दोनों II और III
(3) दोनों I और III (4) केवल III
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1) **I के लिए:** हाँ, यह दिए गए कथनों से अनुमान लगाया जा सकता है क्योंकि यह स्पष्ट रूप से उल्लेख किया गया है कि समय की पाबंदी और एकाग्रता प्रमुख बिंदुओं में से एक है जिसकी निश्चित रूप से समीक्षा की जाएगी।

II के लिए: नहीं, यह दिए गए कथनों से स्पष्ट है कि सराहना की जाएगी लेकिन पुरस्कारों की संख्या का अनुमान नहीं लगाया जा सकता है।

III के लिए: नहीं, जैसा कि स्कूल के प्रिंसिपल ने उल्लेख किया है कि परीक्षा के प्रति कड़ी मेहनत और निष्ठा की सराहना की जाएगी।

लेकिन, क्या कुछ छात्र ऐसे हैं जिन्होंने पूरी लगन और उत्साह के साथ प्रयास किया, यह अनुमान नहीं लगाया जा सकता है। हम इसकी कल्पना कर सकते हैं, लेकिन इसका अनुमान नहीं लगाया जा सकता।

उदा.2. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रिंसिपल द्वारा दिए गए कथन को कमजोर करता है?

I. उन सभी छात्रों के लिए पुरस्कारों की संख्या बढ़ाई जानी चाहिए जिनका स्कूल में 1 वर्ष पूरा हो गया हो।

II. क्लास शिक्षकों द्वारा छात्रों की गतिविधियों के आधार पर पर्फामेन्स (अभिनय) ग्राफ तैयार किया गया है।

III. सभी छात्रों को एक महीने में दो बार 10 मिनट की देरी के लिए छूट दी जानी चाहिए।

(1) केवल II (2) दोनों II और III
(3) दोनों I और III (4) केवल I
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3) **I के लिए:** हां, यह स्कूल के प्रिंसिपल के कथन को कमजोर करता है क्योंकि यह प्रिंसिपल द्वारा कहा गया है कि प्रशंसा अभिनय ग्राफ पर आधारित होगी जैसे- कड़ी मेहनत और समय की पाबंदी।

II के लिए: नहीं, यह प्रिंसिपल द्वारा कहे गए कथन को सशक्त करता है क्योंकि अभिनय ग्राफ तैयार किया गया है और उसके अनुसार प्रशंसा की जाएगी।

III के लिए: हाँ, यह कमजोर हो जाता है क्योंकि यह उल्लेख किया गया है कि समय की पाबंदी एक प्रमुख कारक है और यदि वे जो समय के पाबंद हैं और जिन्हें छूट मिलता है और दोनों को समान माना जाता है, तो यह समय पर आने वाले छात्रों के लिए पक्षपात है।

उदा.3. **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।**

एनालिस्ट (विश्लेषक): रचनात्मक पेशेवर, जैसे कि कपड़े डिजाइनर, ग्राफिक डिजाइनर, और सज्जाकार, अक्सर बहुत खराब प्रबंधकीय कौशल के होते हैं और जब वे अपने स्वयं के व्यवसाय चलाने की कोशिश करते हैं तो वे सफल नहीं होते। वास्तव में, अधिकांश औसतन पेशेवर जो रचनात्मक क्षेत्र में काम नहीं करते की तुलना में व्यवसाय में इन रचनात्मक पेशेवरों में कम कुशल होते हैं। आम तौर पर, रचनात्मक प्रतिभा और व्यावसायिक कौशल शायद ही कभी एक-दूसरे से अलग हो।

यदि विश्लेषक के तर्क को सही माना जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उचित रूप से निकाला जा सकता है?

(1) कोई भी सफल व्यवसायी रचनात्मक नहीं हैं।

(2) औसतन पेशेवर कार्यकर्ता जो रचनात्मक नहीं है की तुलना में कुछ रचनात्मक पेशेवर व्यापार में कम कुशल नहीं हैं।

(3) रचनात्मकता व्यवसाय में सफलता प्रदान करती है।

(4) कोई भी पेशेवर कार्यकर्ता जो रचनात्मक नहीं है, वह व्यवसाय में किसी भी रचनात्मक पेशेवर की तुलना में अधिक सफल है।

(5) व्यवसाय रचनात्मक प्रयास नहीं है।

हल.(2) पैसेज में कहा गया है कि अधिकांश रचनात्मक पेशेवर औसतन पेशेवर कार्यकर्ता जो रचनात्मक क्षेत्र में काम नहीं करते हैं की तुलना में व्यवसाय में कम कुशल होते हैं। इसका अर्थ यह है कि कुछ रचनात्मक लोग औसतन पेशेवर कार्यकर्ता जो रचनात्मक नहीं हैं से कम कुशल नहीं हैं।

उदा.4. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कथन-

X, L का एक जिला है जिसने कंपनियों में अपहरण, जबरन वसूली का दौर देखा है। आजकल X में 4 प्रमुख कंपनियां हैं। वर्ष 2019 में X की वृद्धि दर L के सभी जिलों में शीर्ष और भारत के सभी जिलों में 5वें स्थान पर है।

उपरोक्त कथन में से कौन-सा अनुमान लगाया जा सकता है?

I. X में रोजगार के अवसर बढ़ाए गए हैं।

II. 2019 में हत्या, अपहरण और जबरन वसूली का कोई मामला नहीं है।

III. X के लोग मेहनती और आगे बढ़ने के इच्छुक होते हैं।

IV. भारत के शीर्ष सीईओ X में अपनी कंपनी के लिए इच्छुक हैं।

(1) केवल II
(2) केवल I और III
(3) केवल I
(4) केवल III और IV
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) **I के लिए:** हां, जैसा कि कथन में उल्लेख किया गया है कि आजकल X में 4 प्रमुख कंपनियां हैं, तो यह स्पष्ट है कि रोजगार बढ़ेगा।

II के लिए: नहीं, हम यह नहीं कह सकते कि हत्या, अपहरण या जबरन वसूली का कोई मामला नहीं है, हम केवल यह कह सकते हैं कि इसे कम कर दिया गया है। लेकिन इस कमी ने शून्य का आंकड़ा छू लिया है, यह अनुमान नहीं लगाया जा सकता है।

III के लिए: हाँ, जैसा कि उल्लेख किया गया है कि L में X की वृद्धि दर शीर्ष और भारत के सभी जिलों के बीच 5वें स्थान पर है और X अंधकार की स्थिति से आगे बढ़ गया है। यह स्पष्ट रूप से दर्शाता है कि X के लोग मेहनती हैं और आगे बढ़ने के लिए उत्सुक हैं।

IV के लिए: नहीं, यह उल्लेख किया गया है कि आजकल X में 4 प्रमुख कंपनियां हैं लेकिन हम यह नहीं कह सकते हैं कि शीर्ष सीईओ को X में अपनी कंपनी खोलने की इच्छा है।

उदा.5. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कथन:

छुट्टी में हेलीकॉप्टर से यात्रा करने के बारे में सोचना शुरू करें। एक हेलिकॉप्टर यात्रा भूमि का एक संपूर्ण दृश्य दे सकती है जो एक ट्रेन यात्रा नहीं दे सकती। आप कई शहरों के लिए उड़ान भर सकते हैं, कई पहाड़ों और नदियों को शांति से आनंद लेते हुए देख सकते है। हेलीकॉप्टर यात्रा देश-विदेश घूमने का एक सुंदर साधन है, और कोई भी यात्रा हेलीकॉप्टर की यात्रा से अधिक सुंदर नहीं हो सकती।

निष्कर्ष:

I. छुट्टी पर जाने के दौरान, लोग आसमान से शहरों के दृश्य का आनंद लेना चाहते हैं।

II. जब वे छुट्टी पर जा रहे हों तो लोगों को हेलीकॉप्टर से यात्रा नहीं करनी चाहिए।

दिए गए कथन में से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

(1) केवल I अनुसरण करता है।
(2) केवल II अनुसरण करता है।
(3) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(4) कोई अनुसरण नहीं करता है।
(5) या तो I या II अनुसरण करता है।

हल.(4) I एक पूर्वधारणा है। II एक सुझाव है लेकिन निष्कर्ष नहीं। इसलिए, न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

उदा.6-8. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कथन-

जापान के मौसम विज्ञान एजेंसी ने एक बयान में कहा, ''कृपया तेज और ऊंची लहरों के खिलाफ पूरी तरह सतर्क रहें और भूस्खलन, बाढ़ और बढ़ती हुई नदियों के संदर्भ में सतर्क रहें।''

(A) इस क्षेत्र में लगभग 290,000 घरों की बिजली गुल हुई, जबकि शिजुओका में कम से कम 10 घर क्षतिग्रस्त हो गए और खिड़कियां चकनाचूर हो गईं और कारें अपने किनारों पर टकरा गईं।

(B) टेलीविजन फुटेज में टोक्यो के दक्षिण में टेटेयामा के एक गैसोलीन स्टेशन पर एक विशाल छत को ढहते हुए दिखाया, जिसके नीचे गैसोलीन पंप दब गए।

(C) टोक्यो क्षेत्र को रिकॉर्ड-तोड़ हवाओं और भारी बारिश के साथ एक शक्तिशाली आंधी जिससे दसियों हजारों

संख्या में निकासी चेतावनी और व्यापक अंधेरा तथा परिवहन व्यवधान के कारण नुकसान पहुँचा।

(D) हमें पटरियों का निरीक्षण करने और उसको जांचने की आवश्यकता है कि क्या कोई क्षति है क्योंकि तूफान के रात भर क्षेत्र से गुजरने की उम्मीद है।

(E) आंधी पहले से ही चल रही थी जिसके बढ़ने से कुछ यात्राएं भंग हुई। टोक्यो खाड़ी में नौका सेवाओं के साथ टोक्यो को मध्य और पश्चिमी जापानी शहरों से जोड़ने वाली लगभग 100 बुलेट ट्रेनों को रोक दिया गया।

(F) फैक्सई, जो 25 किलोमीटर प्रति घंटे की गति से उत्तर की यात्रा कर रही है, का प्रशांत तट से सुदूरवर्ती क्षेत्र से पहले ही उत्तर-पूर्वी जापान पंहुचने की उम्मीद की जा रही थी।

(G) स्थानीय मीडिया के अनुसार, तूफान के कारण एयरलाइंस ने 100 से अधिक उड़ानें रद्द कीं जबकि कनागावा में पश्चिमी राजधानी के कुछ तटीय राजमार्ग बंद कर दिये गये।

(H) टूर्नामेंट के नियमों में कहा गया है कि यदि किसी पूल मैच को अत्यधिक खराब मौसम के कारण रद करना पड़ा, तो इसे ड्रा के रूप में वर्गीकृत किया जाता है, जो कि एक बहुत करीबी प्रतियोगिता होने का एक प्रमुख परिणाम हो सकता है।

उदा.6. निम्नलिखित (A), (B) और (G) में से कौन-सा आंधी के प्रभाव को दर्शाता है?

(1) केवल A (2) सभी A, B और G
(3) केवल B (4) केवल G
(5) केवल A और G

हल.(2)

उदा.7. रात भर के तूफान के कारण निम्नलिखित (A), (B), (C) और (D) में से कौन-सा अनुमान लगाया जा सकता है?

(1) केवल A (2) केवल B (3) केवल C
(4) केवल D (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

उदा.8. निम्नलिखित (A), (G), (E) और (H) में से कौन-सा स्थानीय मीडिया के अनुसार तूफान के प्रभाव को दर्शाता है?

(1) केवल A (2) केवल G (3) केवल E
(4) केवल H (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

उदा.9-13. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कथन-

यदि आप अपने जीवन में संकट (जोखिम) का सामना नहीं करते हैं तो आप कुछ भी प्राप्त नहीं कर सकते हैं। दूसरी तरफ आप कह सकते हैं कि संकट का सामना न करना एक बड़ा संकट है। स्थिति के साथ सहज महसूस करना, चुनौतियों से पीछे हटना और एक बड़ा लक्ष्य न साधना, पतन का वास्तविक कारण हैं। इस तेज-रफ्तार वाली दुनिया में, असफल होने की गारंटी देने वाली एकमात्र रणनीति संकट से दूर भागना या उसका सामना न करना है। हम क्या कल्पना कर सकते हैं की तुलना में निष्क्रियता की कीमत अधिक है।

(A) परिणाम के बारे में सोचना बंद करें और अपनी आँखों को अपने लक्ष्य से दूर न होने दें। असफल होना ठीक है। हम असफलता से सीखते हैं और अनुभव प्राप्त करते हैं जिससे हमें कुछ बड़ा हासिल करने में मदद मिलती हैं।

(B) कोई स्थायी नौकरियां नहीं हैं, आपको किसी भी समय अपनी सीट से हटाया जा सकता है, और अंत में जोखिम न लेना संकट भरा व्यवसाय है।

(C) इतिहास सिद्ध करता है कि हम साहस से कहीं अधिक समयबद्धता से असफल होते हैं। भविष्य भी उन साहसी मनुष्यों के साथ होता है जो नया लक्ष्य लेने की हिम्मत रखते है। असफलता हर सफलता की कहानी का एक हिस्सा है और इसे सफलता के लिए एक नियम (विधि) के रूप में देखा जाना चाहिए।

(D) सभी संभावनाओं को ढूँढने के लिए, खुद में क्या सर्वश्रेष्ठ है को देखने के लिए और अपनी सफलता को पंख देने के लिए, खुद को शिक्षित परिकलित जोखिम लेने से नहीं रोकना चाहिए।

(E) खेल में, शीर्ष पर होने का हमेशा दबाव होता है। परिणाम क्या होगा इस बात को ध्यान में रखना खिलाड़ियों को परेशानी में डाल सकता है। रणभूमि में उतरने से पहले वे अपनी तैयारी पर भरोसा करें और नकारात्मक परिदृश्य पर ध्यान केंद्रित न करें।

(F) हमारी संस्कृति हमारे तरीकों को भी परिभाषित करती है, ऐसे स्थान जहां लोग सुरक्षित खेलते हैं और स्थिर विकास में विश्वास रखते हैं, इस तरह के माइंड सेट से प्रेरित होकर आपको अफसोस के अलावा कुछ नहीं मिलेगा। इसके बजाय, उन लोगों से ऊर्जा लें, जो संगत में न होने के बावजूद चमकते हैं जहां लोगों में विकास की तीव्र लालसा होती है।

(G) विफलता सफल यात्रा का एक भाग है, जब भी आप इसका सामना करे तो उससे सीखें और अगली बार कड़ी मेहनत करने के लिए खुद को तैयार करें।

(H) जोखिम उठाना कम जोखिम भरा होता है, यह आपके टेस्टोस्टेरोन स्तर को बढ़ाता है और आपके आत्मविश्वास को बढ़ाता है, इस प्रकार बड़ी चुनौतियों के लिए आपको तैयार करता है।

उदा.9. ''लक्ष्य ही जीवन है'' के पक्ष में निम्नलिखित में से कौन-सा दिए गए कथन का समर्थन करता हैं?

(1) F (2) A (3) E
(4) B (5) E और F दोनों

हल.(2)

उदा.10. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उन लोगों का समर्थन करता है जो असफलता से निराश नहीं होते और नये लक्ष्य की ओर बढ़ते है?

(1) H (2) G (3) C
(4) G और C दोनों (5) B

हल.(4)

उदा.11. किसी की आंतरिक क्षमताओं का मूल्यांकन करने के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सर्वश्रेष्ठ अनुमान है?

(1) D (2) A
(3) केवल D और H (4) B
(5) केवल D, G और H

हल.(5)

उदा.12. निम्नलिखित में से कौन-सी एक धारणा हो सकती है उन लोगों के पक्ष में जो विकास की तीव्र लालसा रखते है?

(1) A (2) B (3) C
(4) D (5) F

हल.(5)

उदा.13. लोगों को परिणाम की परवाह नहीं करनी चाहिए के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सशक्त तर्क है?

(1) A (2) H (3) B
(4) E (5) F

हल.(4)

उदा.14-18. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

कथन:

यह प्रवेश सत्र है, और, एक बार फिर भारत की उग्र रूप से प्रतिस्पर्धी शिक्षा व्यवस्था के जाने-माने पाठ्यक्रमों और संस्थानों में जगह पाने के लिए प्लेस्कूल से पीएचडी कार्यक्रमों तक हर स्तर पर कोटा और आरक्षण के लिए मांग उठी है। मांग-आपूर्ति में अंतर इस तथ्य के बावजूद चौंकाने वाला है कि संख्यात्मक दृष्टि से भारत में स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या दुनिया के किसी भी देश से सबसे अधिक है।

(A) आवश्यक भौतिक और सॉफ्ट इंफ्रास्ट्रक्चर जैसी किसी भी चीज की अनुपस्थिति के कारण गरीबों के लिए सस्ती सरकारी शिक्षा तक पहुंच सीमित है।

(B) हर कोई आरक्षण चाहता है और अब सब लोग यह पता लगा रहे हैं कि जो वे चाहते हैं उसे पाने के लिए कौन सी राजनीतिक पहुँच लगायी जाए। चीजें पहले से और मुश्किल होती जा रही हैं।

(C) उच्च शिक्षा स्तर पर हमें 2020 तक 40 मिलियन विश्वविद्यालय सीटें बढ़ाने की जरूरत है।

(D) स्नातकों की नियुक्ति हेतु योग्यता बढ़ाने के लिए, हमें स्कूली शिक्षा में एकरूपता लाने की आवश्यकता है।

(E) तदनुसार, शैक्षणिक संस्थानों में उनके लिए 22.5% (एससी 15% और एसटी 7.5%) का आरक्षण किया गया है।

उदा.14. दिए गए कथन के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य एक मजबूत तर्क है?

(1) वाक्य A (2) वाक्य B (3) वाक्य C
(4) वाक्य D (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

उदा.15. निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य दिए गए कथन का प्रभाव है?

(1) वाक्य A (2) वाक्य B (3) वाक्य C
(4) वाक्य D (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

उदा.16. निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य दिए गए कथन के लिए एक कार्रवाई है?

(1) वाक्य A (2) वाक्य B (3) वाक्य C
(4) वाक्य D (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3)

उदा.17. निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य दिए गए कथन से अनुमान लगाया जा सकता है?

(1) वाक्य A (2) वाक्य B (3) वाक्य C
(4) वाक्य D (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

उदा.18. निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य दिए गए कथन को कमजोर करता है?

(1) वाक्य A (2) वाक्य C (3) वाक्य D
(4) वाक्य E (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4)

उदा.19-20. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक कंपनी के सीईओ ने तकनीकी विभाग के अकुशल कर्मचारियों के लिए अतिरिक्त प्रशिक्षण का आयोजन किया है और संबंधित कर्मचारियों को प्रशिक्षण के लिए अतिरिक्त राशि का भुगतान किया जा रहा है। लेकिन लगभग कर्मचारियों का औसत वेतन वही रहता है।

उदा.19. निम्नलिखित में से कौन-सा दिए गए कथन से अनुमान लगाना जा सकता है?

I. किसी अन्य कंपनी के तकनीकी विभाग के कर्मचारियों को इस कंपनी के कर्मचारियों की तुलना में अधिक बोनस मिलेगा।

II. तकनीकी विभाग के कर्मचारी प्रशिक्षण के संदर्भ में गंभीर नहीं हैं।

III. तकनीकी विभाग के कर्मचारियों के लिए सीईओ द्वारा व्यवस्थित अतिरिक्त प्रशिक्षण से कर्मचारियों को अपने कौशल में सुधार करने में मदद मिलेगी।

(1) I और II दोनों (2) II और III दोनों
(3) केवल II (4) केवल III
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(4) केवल कथन III दिए गए कथन से लिया गया है। दिए गए कथन से, यह माना जा सकता है कि अतिरिक्त प्रशिक्षण कर्मचारियों को अपने कौशल में सुधार करने में मदद करेगा।

उदा.20. कर्मचारियों का वेतन औसत रहने के पीछे क्या कारण हो सकता है?

I. तकनीकी विभाग के कर्मचारी दो या तीन दिन अतिरिक्त प्रशिक्षण में भाग लेते हैं, हालांकि प्रशिक्षक नियमित रूप से प्रशिक्षण प्रदान करते हैं।

II. अतिरिक्त प्रशिक्षण शुरू होने के बाद कर्मचारी ने अधिक छुट्टियां लेनी शुरू कर दीं।

III. कर्मचारी पहले से ही तकनीकी प्रशिक्षण ले रहे हैं और दैनिक आधार पर कड़ी मेहनत कर रहे हैं।

(1) I और II दोनों (2) II और III दोनों
(3) केवल II (4) केवल III
(5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2) II और III दोनों का औसत वेतन समान रहने का कारण हो सकता है।

उदा.21-23. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

कथन:

देश CAB पर एक अभूतपूर्व बहस कर रहा है, जिसमें सरकार लोगों को आश्वस्त करने की कोशिश कर रही है कि किसी भी भारतीय नागरिक को किसी भी संप्रदाय से डरने की कोई जरूरत नहीं है।

(a) 1955 का बिल अवैध प्रवासियों को भारतीय नागरिकता प्राप्त करने से रोकता है। एक अवैध प्रवासी एक विदेशी है जो वैध यात्रा दस्तावेजों जैसे पासपोर्ट और वीजा के बिना या वैध दस्तावेजों के साथ देश में प्रवेश करते है, लेकिन अनुमत समय अवधि से ऊपर ठहरे रहते है।

(b) नागरिकों के राष्ट्रीय रजिस्टर या एनआरसी हमने असम में देखा जिसमें अवैध आप्रवासियों को लक्षित किया गया। एक व्यक्ति को यह साबित करना था कि या तो वह या उसके पूर्वज 24 मार्च 1971 को या उससे पहले असम में थे। NRC, जिसे देश के बाकी हिस्सों में बढ़ाया जा सकता है, CAB के विपरीत धर्म पर आधारित नहीं है।

(c) CAB ने मुस्लिम की अलग पहचान बना दी यह घोषणा करके कि भारत अन्य सभी धार्मिक समुदायों के लिए एक स्वागत योग्य शरण है। यह अन्य समूहों को श्रेष्ठ व्यवहार प्रदान करके मुसलमानों को कानूनी रूप से भारत के दूसरे दर्जे के नागरिक के रूप में स्थापित करना चाहता है। यह संविधान के अनुच्छेद 14, सभी व्यक्तियों को समानता का मौलिक अधिकार है, का उल्लंघन करता है। संविधान की इस मूल संरचना को किसी भी संसद द्वारा पुनर्निर्मित नहीं किया जा सकता है। और फिर भी, सरकार का कहना है कि वह समानता के अधिकार का भेदभाव या उल्लंघन नहीं।

उदा.21. निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क कि ''क्या यह NRC के समान नहीं है, के संबंध में सशक्त है?

(1) a (2) c (3) b
(4) दोनों a और c (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(3)

उदा.22. निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क सरकार के निर्णय के संबंध में एक पूर्वधारणा हो सकती है?

(1) c (2) a (3) b
(4) दोनों b और c (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(2)

उदा.23. निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क कथन में वर्णित विवरण के विरूध सशक्त है?

(1) c (2) a (3) b
(4) सभी (5) इनमें से कोई नहीं

हल.(1)

उदा.24. निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दियें गयें प्रश्न का उत्तर दीजिए:

कथन:

मिलावट बहुत अस्वस्थ है। लेकिन आजकल इसे बड़े स्तर पर संचालित किया जा रहा है। मिलावट बेकार सामग्री के साथ मूल्यवान सामग्री के मिश्रण की प्रक्रिया है। ज्यादातर खुदरा विक्रेता लाभ कमाने के लिए खाद्यान्न बेचते समय इस प्रक्रिया में शामिल है।

(A) खरीदने से पहले भोजन को ठीक से जांचा जाना चाहिए और ऐसा करने वाले खुदरा विक्रेता को दंडित किया जाना चाहिए।

(B) खराब स्वास्थ्य की स्थिति इन प्रथाओं का परिणाम है।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन उपरोक्त कथन का अनुमान हो सकता है?

(1) B (2) A और B
(3) या तो A या B (4) इनमें से कोई नहीं
(5) A

हल.(1)

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-3. नीचे दिए गए कथन को ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

कथन : केंद्र सरकार ने किसी प्रकार के उद्योग में **14** वर्ष तक के बच्चों के रोजगार पर रोक लगाने के लिये बाल श्रम (निषेध और विनियामक) अधिनियम, **1986** में संशोधन करने के लिये प्रस्ताव को मंजूरी दी।

ये प्रश्न ऊपर दी गयी सूचनाओं पर आधारित हैं और **(A), (B), (C), (D)** और **(E)** द्वारा अंकित कथनों के आधार पर उत्तर दीजिए-

(A) ऐसे बच्चों का न केवल कारखानों और उद्योग में काम करना एक अपराध होगा बल्कि घरो और फार्म हाउस में भी काम करना अपराध होगा यदि उनके श्रम का अर्थ किसी वाणिज्यिक हित के लिये सेवा देना है।

(B) संशोधन बच्चों को लाभ देगा जो अभी विभिन्न उद्योगों में कार्य कर रहे हैं और वे शिक्षा पर ध्यान दे सकते हैं।

(C) सरकार का निर्णय अंतर्राष्ट्रीय श्रम का संगठन के सम्मेलन के नक्शे कदम पर है जो **14** वर्ष तक के बच्चों के किसी प्रकार के बाल श्रम को निषेध करता है।

(D) केंद्रीय मंत्रालय ने **14-18** वर्ष की आयु के बच्चों को युवा की तरह परिभाषित करने के लिये और खदान, आयुध कारखाने, रसायनिक और पेन्ट उद्योग और दूसरे हानिकारक संस्थान में काम करने से निषेध करने के लिये एक दूसरे संशोधन को मंजूरी दी।

(E) श्रम मंत्रालय द्वारा शीघ्र ही संसद में संशोधन विधेयक लाने की सम्भावना है।

प्र.1. निम्न में से कौन-सा, कथन में दिये गये तथ्य और सूचना से अनुमान किया जा सकता है? (एक अनुमान वह चीज है जो प्रत्यक्ष रूप से नहीं दर्शाया जाता है लेकिन दी गई सूचना से अनुमान लगाया जा सकता है)

(1) A **(2) B** **(3) C**
(4) B और E **(5) C और D**

प्र.2. निम्न में से कौन, यदि सरकार संशोधन विधेयक मंजूर करती है तो प्रभाव होगा?

(1) B **(2) A** **(3) C**
(4) D **(5) E**

प्र.3. निम्न में से कौन विधेयक लाने के लिये सरकार का एक उत्प्रेरण है?

(1) A **(2) B** **(3) C**
(4) D **(5) E**

प्र.4-6. निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मतदाता बढ़ती बेरोजगार दरों के लिए पश्चिम की सत्तासीन सरकारों को सजा दे रहे हैं। उनकी ससंद आउटसोर्सिंग हब के रूप में भारत की आलोचना करनेवाले अभियानों से गुंजायमान रहती है। पश्चिम में बहुत से लोग भारत को सस्ती मजदूरी वाले काल सेंटरों और बैंक ऑफिसों वाले देश के रूप में जानते हैं, जो पश्चिम के लोगों को जिसकी कीमत अपनी नौकरियों से चुकानी पड़ती है।

प्र.4. निम्न में से कौन-सा कथन गद्यांश में दिए गए कथन को कमजोर कर देगा?

(1) आउटसोर्स जॉब के लिए अत्याधिक कुशल और योग्यता प्राप्त कर्मचारियों की जरूरत नहीं होती है।

(2) पश्चिम में लगभग 34% बेरोजगार लोगों की नौकरियाँ सुनिश्चित हो जाती है यदि आउटसोर्स जॉब उनकी संस्थाओं में इन सोर्स हो जाते।

(3) चुनाव में भारी नुकसान उठाने के बाद पश्चिम की सरकारों से भारत में आउटसोर्सिंग के बारे में उनके निर्णय में परिवर्तन की अपेक्षा है।

(4) आउटसोर्सिंग में जो गतिशील दुतरफा संबंध है, भारत और पश्चिम में नौकरियाँ और वृद्धि सृजित की है।

(5) यद्यपि भारत को आउटसोर्सिंग से पश्चिम की कई कंपनियों अपने कोर आपरेशनों पर ध्यान केंद्रित कर सकी है, तथापि उन्होंने अपने बैंक ऑफिस कार्यों की गुणवत्ता और स्तर से बहुत अधिक समझौता कर लिया है।

प्र.5. पश्चिम में आउटसोर्सिंग के विरोध का संभावित अप्रत्यक्ष प्रभाव निम्न में से क्या हो सकता है?

(1) जो काम इस समय भारत को आउटसोर्स किए जाते हैं, वे किसी दूसरे देश को स्थानांतरित कर दिये जाएंगे और पूरी संभावना है कि वह देश चीन होगा।

(2) भारत के काल सेंटरों और बैंक ऑफिसों के कर्मचारी पश्चिम के कर्मचारियों के बराबर वेतन की अपेक्षा करेंगे।

(3) पश्चिम द्वारा काम की इनसोर्सिंग से हजारों भारतीय बेरोजगार हो जाएंगे।

(4) यदि पश्चिम में ही इन सोर्सिंग की गई तो कंपनियाँ उसी गुणवत्ता के प्रोफैशनलों और विशेषज्ञों को नौकरी पर नहीं रख पायेंगी, जिस गुणवत्ता के भारत में उपलब्ध है।

(5) पश्चिमी कंपनियाँ जो पहले भारत में आउटसोर्स कर रही थी वित्तीय रूप से फायदे में रहेंगी, क्योंकि उन्हें विदेशों में कार्यालय स्थापित नहीं करने पड़ेंगे।

प्र.6. निम्न में से किसका अनुमान लगाया जा सकता है? (अनुमान वह होता है जो प्रत्यक्षत: नहीं कहा जाता परन्तु दिए गए तथ्यों से उसका अनुमान लगाया जा सकता है)

(1) भारत में बेरोजगारी इतनी गंभीर समस्या नहीं है जितनी यह पश्चिम में है।

(2) पश्चिम के बैंक आफिसों और काल सेंटरों में कार्यरत कर्मचारी, भारत में उसी तरह के कर्मचारियों से कहीं ज्यादा कमाई करते हैं।

(3) चीन और भारत जैसे विकासशील देश अपने बैंक ऑफिस कार्य दूसरे देशों को कदापि आउटसोर्स नहीं करते।

(4) जो देश काम को आउटसोर्स नहीं करते, वे बेरोजगारी की समस्या का सामना नहीं करते।

(5) भारत में बेरोजगारी की ऊँची दर का एक मुख्य कारण काल सेंटरों और बैंक ऑफिसों का जत्था है जो पश्चिम से आउटसोर्स किया गया कार्य लेते हैं।

प्र.7–10. निम्नलिखित जानकारी और उसके नीचे दिए गए पाँच कथनों को ध्यान से पढ़िए और उनके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

नौकरी के अवसरों की तलाश में ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी केंद्रों की ओर आना 21वीं सदी के आरंभ की तुलना में कम होकर अब लगभग छब्बीस प्रतिशत हो गया है।

(A) पिछले दशक में ग्रामीण अर्थव्यवस्था ने स्वयं को बैंक योग्य, लाभ कमाने वाले और वाणिज्यिक रूप से अर्थक्षम उद्यम के रूप में रूपांतरित कर लिया है।

(B) शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में नौकरियों के अवसर भिन्न-भिन्न है।

(C) शहरी क्षेत्रों में संरचना और संसाधनों का भार, जो लंबे समय तक प्रबंध-योग्य नहीं था, पिछले दशक से थोड़ा कम हुआ है।

(D) रिवर्स माइग्रेशन की यह प्रवृत्ति, जो अब तक सिर्फ विकसित देशों में देखी जाती थी, विकासशील देशों में भी आ गई है।

(E) हाल की रिपोर्ट के अनुसार जिन प्रोफैशनलों की जड़ें ग्रामीण क्षेत्रों में हैं उनमें से अस्सी प्रतिशत से अधिक अपने गृह-ग्राम के बजाए शहरों में काम करना पसंद करते हैं

प्र.7. ऊपर उल्लेखित (A), (B), (C), (D) और (E) क्रमांक वाले कथनों में से कौन-सा दी गई जानकारी के प्रभाव का सबसे उपयुक्त ढंग से निरूपित करता है?

(1) B (2) C (3) D
(4) E (5) या तो D या E

प्र.8. ऊपर उल्लेखित (A), (B), (C), (D) और (E) क्रमांक वाले कथनों में से कौन-सा दी गई जानकारी के कारण को सबसे उपयुक्त ढंग से निरूपित करता है?

(1) E और A (2) D (3) C
(4) B (5) इनमें से कोई नहीं

प्र.9. ऊपर उल्लिखित (A), (B), (C), (D) और (E) क्रमांक वाले कथनों में से कौन-सा दी गई जानकारी के पूर्वधारणा को सबसे उपयुक्त ढंग से निरूपित करता है? (पूर्वधारणा मान ली गई या गृहीत होती है)

(1) A (2) B (3) C
(4) दोनों A और C (5) D

प्र.10. ऊपर उल्लेखित (A), (B), (C), (D) और (E) क्रमांक वाले कथनों में से कौन-सा अनुच्छेद में प्रस्तुत तथ्यों को/का कमजोर/प्रतिवाद करेगा?

(1) A (2) B (3) C
(4) D (5) E

प्र.11–13. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

यह सच है कि हरित क्रांति भारतीय अर्थव्यवस्था को खाद्य की अत्यधिक कमी की स्थिति से ऐसी अर्थव्यवस्था में रूपांतरित करने में सफल रही है जिसमें देश न केवल खाद्य-उत्पादन में आत्मनिर्भर हुआ है बल्कि निर्यात के लिए पर्याप्त अधिक मात्रा भी तैयार कर सका है। हालांकि, रासायनिक खाद्य और कीटनाशकों की अधिक मात्रा, जिसका इस 'पारंपरिक' कृषि प्रौद्योगिकी में प्रयोग हुआ है (अधिक पैदावार देने वाले बीजों की किस्मों और सिंचाई के साथ-साथ) अब प्रवृत्ति को उलट रही है और भूजल के प्रदूषण सहित पर्यावरण तथा स्वास्थ्य के गंभीर खतरे बढ़ रहे हैं।

प्र.11. निम्न में से कौन-सा कथन लेखक के तर्क को मजबूत करेगा?

(1) हरित क्रांति का सूत्रपात होने से पहले भारत ने खाद्य की अत्यधिक कमी का सामना किया।

(2) जैव कृषि अर्थात् रासायनिक खादों का प्रयोग किए बिना की गई खेती से खाद्य उत्पाद खुदरा स्तर पर बहुत महँगे हो जाते हैं।

(3) बहुत से किसानों ने बताया है कि रासायनिक खाद्य का प्रयोग शुरू करके पाँच सालों के भीतर उनके खेत अनुपजाऊ हो गए।

(4) हरित क्रांति द्वारा प्रचारित हाइब्रिड और अधिक पैदावार देने वाले बीजों पर भरोसा न करने वाले किसान भी उतना लाभ नहीं कमा पाते जितना हरित क्रांति के तरीकों का इस्तेमाल करने वाले कमा लेते हैं।

(5) हरित क्रांति द्वारा प्रचारित अधिक पैदावार देनेवाले बीजों को सिंचाई के प्रयोजन से ज्यादा पानी की जरूरत नहीं होती और ये कीड़ों के हमलों का प्रतिरोध भी कर लेते हैं।

प्र.12. निम्न में से किसका अनुमान लगाया जा सकता है? (अनुमान वह होता है जो सीधे-सीधे नहीं कहा जाता बल्कि दिए गए तथ्यों से अर्थ का अनुमान लगाया जा सकता है)

(1) कई देशों ने रासायनिक खादों के प्रयोग पर प्रतिबंध लगा दिया है।

(2) भारत की जरूरतों को पूरा करने में हरित क्रांति बुरी तरह असफल रही है।

(3) हरित क्रांति की तकनीकों के नकारात्मक प्रभाव का अनुमान आरंभ में नहीं लगाया गया था।

(4) भारत फिर कभी खाद्य की कमी का सामना नहीं करेगा।

(5) हरित क्रांति का मुख्य ध्यान अंतर्राष्ट्रीय उर्वरक निर्माताओं को भारत में अपने उत्पाद बेचने में मदद करने पर था।

प्र.13. यदि खेती में हरित क्रांति की पारंपरिक तकनीकें आने वाले दिनों में भी जारी रहीं, तो उसके संभावित प्रभाव का निरूपण निम्न में से कौन-सा कथन करता है?

(1) भारत भविष्य में फिर कभी खाद्य की अत्यधिक कमी का सामना नहीं करेगा।

(2) खाद्य उत्पादों का निर्यात कई गुना बढ़ जाएगा।

(3) सिचांई के लिए केवल भूजल का प्रयोग किया जाएगा।

(4) रासायनिक विषाक्तीकरण के मामले बहुत बढ़ जाएंगे।

(5) हरित क्रांति की विधियों का प्रयोग न करने वाले किसान स्वास्थ्य-संबंधी गंभीर खतरों का सामना करेंगे।

प्र.14–17. दिए गए कथनों को ध्यान से पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्र.14. किसानों की भूमि के अर्जन के बदले सरकार द्वारा उनके लिए मुआवजा नीति की घोषणा के बाद, किसानों ने इस नीति के लिखित प्रमाण की माँग की।

लिखित प्रमाण मांगने के कारण संभवत: निम्नलिखित में से क्या हो सकता है?

(1) पहले की ऐसी नीतियों में किसान अपनी भूमि के लिए अपर्याप्त मुआवजे का विरोध नहीं कर सकते थे।

(2) नीति में आश्वासित मुआवजा बहुत ही कम था।

(3) किसान सरकार को अपनी भूमि अभ्यर्पित नहीं करना चाहते थे।

(4) किसान सरकार को उनकी भूमि से होने वाली आय के कुछ प्रतिशत हिस्से की मांग कर रहे हैं।

(5) किसानों के लिए मुआवजा नीति बनाने के लिए सरकार पर दबाव डालने का एक मात्र विकल्प प्रमाण की माँग करना है।

प्र.15. स्थानीय ग्रामीणों में, असंक्रामक रसायनिक विषाक्तिकरण संबंधी मामले बढ़ते जा रहे हैं।

उपरोक्त कथन का कारण संभवत: निम्नलिखित में से कौन हो सकता है?

(1) सरकार ने इस मामले में तुरंत जाँच के आदेश दिए हैं।

(2) मरीजों का समय पर उपचार नहीं किए जाने पर विषाक्तिकरण जानलेवा साबित हो सकता है।

(3) गाँव के आस-पास के बहुत से कारखाने अपने अपशिष्ट (wastes) का उचित रूप से निपटान नहीं करते हैं।

(4) क्षेत्र का एक मात्र अस्पताल रासायनिक विषाक्तिकरण संबंधी रोगों का उपचार करने के लिए लैस नहीं है।

(5) दो वर्ष पूर्व किए गए एक अध्ययन ने रिपोर्ट किया था कि स्वास्थ्य पर दुष्प्रभाव के कारण बहुत से किसानों ने रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग बंद कर दिया था।

प्र.16. दो वर्ष पूर्व की गई सरकारी पहल में एक विशेष राज्य के शिक्षकों को नियमित स्कूल समय के बाद रोज शाम को निरक्षरों को पढ़ाने के काम में लगाया गया था।

ऊपर दिये गये कथन का निम्नलिखित में से क्या प्रभाव हो सकता है?

(1) दो वर्ष पूर्व राज्य सरकार को दी गई रिपोर्ट में कहा गया है कि कुछ अन्य राज्यों की तुलना में निरक्षर जनसंख्या का प्रतिशत अधिक है।

(2) सरकार द्वारा आरंभ की गई योजना में जुड़ने के लिए बहुत से शिक्षक प्रेरित हुए थे क्योंकि उन्हें दिया गया पारिश्रमिक आकर्षक था।

(3) स्कूल तक न पहुँच पाना और अत्यंत गरीबी राज्य में निरक्षरता के प्रमुख कारण थे।

(4) शाम की कक्षाएं दहाडी मजदूर के रूप में काम करने वाले लोगों को काम के बाद कक्षाओं में उपस्थित होने में सहायक होती हैं।

(5) इस वर्ष राज्य में साक्षरता दर में बहुत सुधार हुआ है।

प्र.17. शहर में विदेशी खुदरा स्टोर की श्रृंखला के आने के विरोध में छोटे किराना व्यापारियों ने एक दिन हड़ताल की है।

उक्त कथन का प्रभाव निम्नलिखित में से कौन-सा कथन हो सकता है।

(1) छोटे किराना दुकानदार बड़े भीमकाय खुदरा व्यापारियों को शार्क मछली की तरह समझते हैं। उपलब्ध बाजार पर शासन करने के लिए प्रयासरत है।

(2) दो वर्षों से खुदरा व्यापार में विदेशी निवेश में अत्यधिक वृद्धि हुई है।

(3) ऐसे कई देश हैं जहाँ भीमकाय रिटेल श्रृंखला ने लघु किराना दुकानों का सफाया कर दिया है।

(4) सरकार लघु खुदरा व्यापारियों के हित की रक्षा हेतु सभी राजनीतिक कदम उठाने के लिए सहमत है।

(5) हाल ही के सर्वेक्षण ने दर्शाया है कि बड़ी संख्या में लोग अपनी दैनिक किराना जरूरतों को बड़े खुदरा श्रृंखला स्टोरों के बदले पास के किराना स्टोरों से खरीदना पसंद करते हैं।

प्र.18-23. नीचे दी गयी जानकारी एवं पाँच कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़े और दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए जो अनुसरण करते है-

ए.बी.सी. देश और एक्स.वाई.जेड. देश कांगों नदी के कीमती पानी के लिए प्रतिस्पर्धा की योजना बनाते है। योजनाबद्ध बांध और जलविद्युत परियोजनाओं की क्षमता लगभग 40000 मेगावाट बतायी जाती है। हालांकि, ए.बी.सी. देश के बिजली और पानी मंत्रालयों में आशंका है कि उसी नदी पर एक्स.वाई.जेड. देश द्वारा इसी तरह के बाँध निर्माण कार्यक्रम नदी की क्षमता को प्रभावित कर सकते है।

(A) कागों नदी दोनों देशो से होकर गुजरती है।

(B) ए.बी.सी. देश को एक्स.वाई.जेड. देश से पहले नेतृत्व लेना चाहिए और जल विद्युत परियोजनाओं के लिए बाँधों का निर्माण शुरू करना चाहिए।

(C) नदी में कई स्थानों पर बाँधों की श्रृंखला के निर्माण से विशाल पर्यायवरणीय प्रभाव पड़ेगें।

(D) ए.बी.सी. देश की सीमा के पास जैंग नदी पर, एक्स.वाई.जेड. देश द्वारा निर्मित एक बाँध के कारण पिछले वर्ष ए.बी.सी. देश और एक्स.वाई.जेड. देश के कुछ हिस्सो को गंभीर बाढ़ ने प्रभावित किया था।

(E) जैंग नदी जो दोनों देशों से होकर गुजरती है पर इसी प्रकार के निर्मित बाँधों से किसी भी बाँध की विद्युत उत्पादन क्षमता पर प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ा है।

प्र.18. ऊपर उल्लेख किये गये कथनों A, B, C, D और E द्वारा दिये गये अनुच्छेद से कौन-सी पूर्वधारणा या एक अनुमान निकाला जा सकता है, जो प्रतिनिधित्व भी करता है?

(1) केवल A (2) केवल B (3) केवल C
(4) केवल D (5) A और C दोनों

प्र.19. ऊपर उल्लेख किये गये कथनों A, B, C, D और E में कौन-सा दोनों देशों के लिए नदी के ऊपर बाँधों के निर्माण करने के मामले को कमजोर करेगा?

(1) केवल A (2) केवल B (3) केवल C
(4) केवल D (5) C और D दोनों

प्र.20. ऊपर उल्लेखित कथनों A, B, C, D और E में कौन सा, एक्स.वाई.जेड. देश की तरह बाँध निर्माण परियोजनाओं के संदर्भ में ए.बी.सी. देश की आशंकाओं को कम करने में आसान करेगा?

(1) केवल A (2) केवल B (3) केवल C
(4) केवल D (5) केवल E

प्र.21. ऊपर उल्लेख किये गये कथनों A, B, C, D और E में से कौन-सी कार्यवाही सर्वश्रेष्ठ है जो ए.बी.सी. देश की सरकार द्वारा एक्स.वाई.जेड. देश की प्रतिस्पर्धा योजनाओं को मुकाबला के लिये ली जा सकती है?

(1) केवल A (2) केवल B (3) केवल C
(4) केवल D (5) केवल E

प्र.22. ऊपर उल्लेख किये गये कथनों A, B, C, D और E द्वारा कौन-सा निष्कर्ष अनुच्छेद में निहित है, जो अनुच्छेद से निकाला जा सकता है?

(1) केवल A (2) केवल B (3) केवल C
(4) केवल D (5) A और D दोनों

प्र.23. ऊपर उल्लेख किये गये कथनों A, B, C, D और E में कौन-सा/से कथन एक्स.वाई.जेड. देश द्वारा ए.बी.सी. देश में समान बाँध परियोजनाओं के निर्माण के संबंध में सहमति को आसान बनायेगा?

(1) केवल A (2) केवल B
(3) केवल C और E (4) केवल E
(5) केवल E और D

व्याख्या

प्र.1.(4) B और E

प्र.2.(2) A

प्र.3.(3) C

प्र.4.(4) **प्र.5.(3)** **प्र.6.(2)** **प्र.7.(2)**

प्र.8.(1) **प्र.9.(2)** **प्र.10.(1)** **प्र.11.(1)**

प्र.12.(3) **प्र.13.(4)** **प्र.14.(1)** **प्र.15.(3)**

प्र.16.(5) **प्र.17.(4)**

प्र.18.(1) दिये गये अनुच्छेद से यह अनुमान लगाया जा सकता है कि कांगों नदी दोनों देशों से होकर गुजरती है।

प्र.19.(3) दोनों देशों के लिए कमजोर कथन नदी पर बाँधों का निर्माण से है क्योंकि 'नदी में कई स्थानों पर जलप्रपात के बाँधों का निर्माण बड़े पैमाने पर पर्यावरणीय प्रभाव डालेगा।

प्र.20.(5) एक्स.वाई.जेड. देश द्वारा निर्मित की जा रही परियोजनाओं के संबंध में इस कथन में है कि, ''जैंग नदी जो दोनों देशों से होकर गुजरती है पर निर्मित से इसी प्रकार के बाँध से किसी भी देश के बाँध की विद्युत उत्पादन क्षमता पर प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है'' से ए.बी.सी. देश की आशंकाएं काफी कम होगी।

प्र.21.(2) ए.बी.सी. देश की सरकार द्वारा सवश्रेष्ठ कार्यवाही करने के लिए एक्स.वाई.जेड. देश की प्रतिस्पर्धा करने वाली योजनाएं यह है कि एक्स.वाई.जेड. देश को ए.बी.सी. देश से पहले नेतृत्व करना चाहिए और जल विद्युत प्रोजेक्ट के लिए बाँधों का निर्माण शुरू करना चाहिए।

प्र.22.(5) **प्र.23.(4)**

कथन और निष्कर्ष
(Statement and Conclusion)

Scan the QR code to get video of this chapter.

निष्कर्ष से अभिप्राय उस तथ्य से है जिसे दिये गये वाक्य अथवा गद्यांश में कही गयी बात से सही अर्थों में प्राप्त किया जा सकता है। इस खंड में पूछे जाने वाले प्रश्नों में एक कथन या कथनों का एक समूह दिया होता है जिसके बाद कथनों में दिये गये तथ्यों के आधार पर कुछ निष्कर्ष दिये होते है। अभ्यर्थी को दिये गये कथनों का विश्लेषण कर, उसके प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष परिणामों को समझना होता है और तय करना होता है कि कौन से निष्कर्ष दिये गये कथन/कथनों से निश्चित रूप से तार्किक आधार पर निकाले जा सकते हैं।

महत्वपूर्ण स्मरणीय बिन्दु

यदि कथन दो या दो से अधिक वाक्यांशों से मिलकर बना है तो उनके मध्य विरोधाभास नहीं होना चाहिए।

कथन को ध्यानपूर्वक पढ़े और मुख्य शब्दों का चुनाव करें।

निष्कर्ष तथ्यों तथा पूर्वस्थापित सत्य के भाव के विरूद्ध नहीं जाना चाहिए।

यदि निश्यात्मक शब्द जैसे सभी, सदैव, कम से कम, केवल, बिल्कुल इत्यादि का प्रयोग किया गया हो तो निष्कर्ष अमान्य होगा।

यदि कथित उदाहरण के साथ निष्कर्ष भी दिया गया है तो निष्कर्ष अमान्य होगा।

प्रश्नों का प्रकार

1. दो, तीन या अधिक कथन पर आधारित।
2. पैसेज पर आधारित।

उदाहरण

उदा.1-10. एक कथन के बाद दो निष्कर्ष I और II दिये गये है आपको कथन में दिया गया सब कुछ सत्य समझना है, चाहे वह समान्यत: ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो आप को निर्णय करना है की दिये गये कथन में कौन से निश्चित रूप से सही निष्कर्ष निकाले जा सकते है। अपने उत्तर को निर्दिष्ट कीजिए।

उदा.1. **कथन :**

प्रत्येक समाज में मानव-प्रेमियों ने मानवोचित सहानुभूति प्रदर्शित करते हुए तथा जरूरतमंद लोगों की उत्साहपूर्वक सहायता करके मानव कल्याण के लिए योगदान किया है।

निष्कर्ष :

I. धनी लोग मानव-प्रेमी होते हैं।

II. गरीब लोग मानव-प्रेमियों के रूप में काम नहीं कर सकते है।

(1) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(2) दोनों I और II निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(3) न तो I न ही II निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(4) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(3) न तो I न ही II निष्कर्ष सही है। कथन। कथन में मानव-प्रेमी का उल्लेख किया गया है। जबकि कथन में गरीब एवं धनी मानव-प्रेमियों का उल्लेख नहीं है।

उदा.2. **कथन :**

सबसे अधिक प्रदूषण इकाइयां वे है, जिनमें धातुओं पर विद्युत-लेपन किया जाता है। इन इकाइयों से अत्यधिक विषैले पदार्थों का उत्सर्जन होता है। ऐसे उद्योग अधिकतर दिवारों से घिरे शहर में एकत्रित हैं।

निष्कर्ष :

I. विद्युत-लेपन वाले उद्योग अवश्य बन्द होने चाहिए।

II. दिवारों से घिरे शहर में प्रदूषण अधिक है।

(1) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(2) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(3) दोनों I और II निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(4) ना तो I न ही II निष्कर्ष अनुसरण करता है।
(5) या तो I या तो II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

हल.(2) कथन से स्पष्ट है कि दीवारो से घिरे शहर में प्रदूषणकारी इकाइयां काफी हैं। अत: निश्चित रूप से वहां प्रदूषण अधिक है।

उदा.3. **कथन :**

यह पाठ्यक्रम इस प्रकार बनाया गया है, कि केवल कुछ बच्चे स्वयं पाठ सीख सकते हैं।

निष्कर्ष :

I. इस पाठ्यक्रम के पाठ सीखना, सभी बच्चों के लिए वांछनीय है।

II. शिक्षक के बिना, इस पाठयक्रम के पाठ सीखने में कुछ शिक्षार्थियों को कठिनाई होती हैं।

(1) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(2) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(3) दोनों I और II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(4) या तो I न ही II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(5) या तो I या तो II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

हल. (2) पहले निष्कर्ष में 'सभी' शब्द का उपयोग इसे अमान्य बनाता है। स्पष्ट रूप से, दूसरा निष्कर्ष अनुसरण करता है।

उदा.4. **कथन :**

एक कार ने सड़क से दूर एक वृक्ष को टक्कर मार दी। ड्राइवर काफी कुशल था। सड़क अच्छी नहीं थी। ड्राइवर पिछले पंद्रह वर्षो से कार चला रहा था।

निष्कर्ष :

I. दुर्घटना सड़क के खराब होने के कारण घटी।

II. कार में यांत्रिक खराबी थी।

(1) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(2) दोनों I और II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(3) कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(4) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(2) स्पष्टत: दोनों निष्कर्ष सही हो सकते हैं। यह उल्लिखित है कि सड़क अच्छी नहीं थी। फिर कुशल ड्राइवर होने के बावजूद वह सड़क से दूर एक वृक्ष को टक्कर मार दिया। अर्थात् कार में कुछ यांत्रिक खराबी थी।

उदा.5. **कथन :**

अच्छे स्वास्थ्य के लिए शारीरिक व्यायाम आवश्यक है।

निष्कर्ष :

I. जॉन 70 वर्ष की आयु में टेनिस खेलता है।

II. अनियमित आदतों वाले व्यक्तियों को अस्पताल जाना पड़ता है।

(1) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(2) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(3) न तो I न ही II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(4) दोनों I और II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(1) केवल I अनुसरण करता है।

उदा.6. **कथन :** जरूरत के समय काम आने वाला मित्र ही सच्चा मित्र होता है।

निष्कर्ष :

I. अच्छे समय में सभी मित्र होते हैं।

II. बुरे समय के दुश्मन मित्र नहीं होते।

(1) निष्कर्ष I और II अनुसरण नहीं करता है।

(2) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(3) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(4) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(1) जो मित्र जरूरत के समय काम आता है, वही सच्चा मित्र होता है। निष्कर्ष I में सभी पद का प्रयोग इसे अमान्य कर देता है। निष्कर्ष II कथन में व्यक्त भावों के अनुरूप नहीं है। अत: कोई भी निष्कर्ष नहीं निकलता है।

उदा.7. **कथन :** अधिकांश भारतीय जानते हैं कि उनके पास एक महान विरासत है, किंतु कुछ इसमें विज्ञान को शामिल करते हैं।

निष्कर्ष :

I. कई भारतीय मानते हैं कि विज्ञान ने भारतीय विरासत को महान बनाया है।

II. कई भारतीय नहीं जानते कि भारत के पास महान महान वैज्ञानिक विरासत के रूप में है।

(1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(3) दोनों I और II निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(4) निष्कर्ष I और II में कोई नहीं अनुसरण करता है।

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(3) कथन से स्पष्ट है कि दोनों निष्कर्ष अनुसरण करता है।

उदा.8. **कथन :**

तनाव शरीरिक तथा मानसिक स्वस्थ के लिए हानिकारक होता है।

निष्कर्ष :

I. स्वस्थ रहने के लिए व्यक्ति को तनावमुक्त होना चाहिए।

II. मानसिक स्वस्थ व्यक्ति द्वारा अनुभव किए गए तनाव पर निर्भर करता है।

(1) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(2) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(3) न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

(4) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(4) स्पष्टत: दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते है तनाव शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ दोनों के लिए हानिकारक है। अत: स्वस्थ रहने के लिए व्यक्ति को तनावमुक्त होना चाहिए।

उदा.9. **कथन :** प्राइवेट फर्म में काम करने वाले मेहनती होते हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ मेहनती लोग प्राइवेट फर्म में काम करने वाले होते हैं।

II. सरकारी कर्मचारी मेहनती नहीं होते है।

(1) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(2) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(3) न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

(4) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(1) केवल निष्कर्ष I निकलता है। यह कहा गया है कि प्राइवेट फर्म में काम करने वाले मेहनती होते हैं। इसका अर्थ कदापि यह नहीं है कि सरकारी कर्मचारी मेहनती नहीं होते हैं।

उदा.10. **कथन :** भारत के गौरवमय अतीत का सर्वोत्तम उदाहरण पश्चिम में आयुर्वेदिक औषधियों की बढ़ती हुई लोकप्रियता है।

निष्कर्ष :

I. आयुर्वेदिक औषधियां भारत में लोकप्रिय नहीं हैं।

II. भारत में ऐलोपैथिक औषधियां लोकप्रिय नहीं है।

(1) केवल I निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(2) केवल II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(3) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(4) न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(4) कोई भी निष्कर्ष नही अनुसरण करता है। कथन में उल्लिखित है कि भारत के गौरवमय अतीत का सर्वोत्तम उदाहरण पश्चिम में आयुर्वेदिक औषधियों की बढ़ती हुई लोकप्रियता है। इसका अर्थ यह हुआ कि आयुर्वेदिक औषधियों का प्रादुर्भाव भारत में हुआ तथा भारत से अन्य देशों में फैला।

उदा.11-12. दो कथन के बाद दो निष्कर्ष I और II दिये गये है आपको कथन में दिया गया सब कुछ सत्य समझना है, चाहे वह समान्यत: ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो आप को निर्णय करना है की दिये गये कथन में कौन से निश्चित रूप से सही निष्कर्ष निकाले जा सकते है। अपने उत्तर को निर्दिष्ट कीजिए।

उदा.11. **कथन :**

ओलंपिक खेलों में सर्वोत्तम निष्पादन पर स्वर्ण पदक मिलता है।

खिलाड़ी X को स्वर्ण पदक मिला परंतु बाद में पता चला कि वह एक निषि औषधि का प्रयोग रहा है।

निष्कर्ष :

I. X को स्वर्ण पदक रखने की अनुमति दे देनी चाहिए।

II. स्वर्ण पदक वापस लेकर अगले व्यक्ति को दे देना चाहिए।

(1) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(2) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

(3) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(4) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(5) या तो I या II अनुसरण करता है।

हल.(1) यदि किसी खिलाड़ी को निषिद्ध औषधि के प्रयोग करने का दोषी पाया जाता है तो वह पदक का हकदार नहीं होता है। ऐसे खिलाड़ी का पदक स्पर्धा में दूसरा स्थान रखने वाले खिलाड़ी को दे दिया जाता है।

उदा.12. **कथन :**

सविंधान मौलिक अधिकारो को सुनिश्चित करता है।

संसद ने संविधान में मौलिक अधिकारों को शामिल किया।

निष्कर्ष :

I. संसद ने संविधान में मौलिक अधिकारों को शामिल किया।

II. संसद ने मौलिक अधिकार को सुनिश्चित नहीं किया।

(1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(3) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

(4) इनमें से कोई नहीं

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(4) न निष्कर्ष I न ही II निकलता है। संविधान में मौलिक अधकारों को संविधान निर्मात्री सभा ने शामिल किया। संविधान के ड्राफ्टिंग समिति के अध्यक्ष बी आर अम्बेडकर थे।

उदा.13-14. कथन के बाद निष्कर्ष दिये गये है आपको कथन में दिया गया सब कुछ सत्य समझना है, चाहे वह समान्यत: ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हो आप को निर्णय करना है की दिये गये कथन में कौन से निश्चित रूप से सही निष्कर्ष निकाले जा सकते है। अपने उत्तर को निर्दिष्ट कीजिए।

उदा.13. **कथन :**

रबीन्द्रनाथ टैगोर ने बहुत सी कविताएं लिखीं।

प्रत्येक कवि को सौंदर्यपूर्वक ज्ञान होता है।

सौंदर्यशास्त्र मूल्याश्रित अध्ययन का एक भाग है।

निष्कर्ष :

I. रबीन्द्रनाथ टैगोर ने विभिन्न मूल्याश्रित अध्ययन किए।

II. उन्होंने तर्कशास्त्र और नीतिशास्त्र का आधार अपनाया।

(1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(2) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(3) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(4) इनमें से कोई नहीं

(5) या तो I या तो II अनुसरण करता है।

हल.(2) स्पष्टत: दोनों निष्कर्ष निकलते हैं। रबीन्द्रनाथ टैगोर एक कवि थे तथा प्रत्येक कवि को सौन्दर्यपूर्वक ज्ञान होता है। सौन्दर्यशास्त्र मूल्याश्रित अध्ययन का एक भाग है। अत:, रबीन्द्रनाथ टैगोर ने विभिन्न मूल्याश्रित अध्ययन किए। कोई भी दर्शन तर्कशास्त्र और नीतिशास्त्र पर आध ारित होता है।

उदा.14. **कथन :**

जल का कोई आकार नहीं होता, आयतन होता है।

ज्ञान, जल के समान होता है, जो एक पक्ष से दूसरे तक बहता है।

निष्कर्ष :

I. ज्ञान, अंत: विषय होता है।

II. ज्ञान, एक निश्चित क्षेत्र तक सीमित होता है।

III. ज्ञान, प्रत्यक्षत: मानसिक कार्यकलाप के मर्म को प्रभावित करता है।

(1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।।

(3) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(4) निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।

(5) या तो I या II अनुसरण करता है।

हल.(4) कथन से यह स्पष्ट है कि ज्ञान अंत: विषय होता है। मानसिक क्रियाकलाप अर्जित ज्ञान से संबंधित होता है। अत: निष्कर्ष I एवं III की पुष्टि होती है।

उदा.15. निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें।

शिक्षक: किसी भी अन्य कठिन लक्ष्य की तरह, संगीत के लिए गहन अध्ययन और अभ्यास की आवश्यकता होती है ताकि व्यक्ति कुशल बन सके। लेकिन कई स्कूल संगीत सभा केवल उन बच्चों को प्रोत्साहित करते हैं जो संगीत का अध्ययन जारी रखने के लिए शुरुआती योग्यता का प्रदर्शन करते हैं, जबकि वे बच्चे जो विशेष रूप से संगीतमय नहीं हैं, उन्हें अन्य गतिविधियों के लिए निर्देशित किया जाता है। खुद को संगीत के रूप में अयोग्य समझने की सीख देते हुए, ये बच्चे संगीत के लिए किसी भी समय समर्पित नहीं होते और इस तरह खुद को एक अव्यक्त प्रतिभा को विकसित करने के अवसर से वंचित करते हैं।

शिक्षक के कथन, यदि सही है, तो निम्नलिखित निष्कर्षों में से कौन-सा सबसे अच्छा समर्थन करेगा?

(1) संगीत की शिक्षा के लिए प्रतिभाशाली छात्रों पर विशेष ध्यान नहीं देना चाहिए।

(2) हर कोई संगीत सीखने की क्षमता रखता है।

(3) प्रतिभा कम उम्र में हमेशा स्पष्ट नहीं होती है।

(4) बच्चे विशेष रूप से वयस्कों की आलोचना के प्रति संवेदनशील होते हैं।

(5) सभी बच्चों को संगीत का अध्ययन करना चाहिए।

हल.(3) अव्यक्त प्रतिभा का उल्लेख करते हुए कि कुछ बच्चे ध्यान नहीं दे रहे हैं, शिक्षक का अर्थ है कि कम उम्र में सभी प्रतिभाएं नहीं दिख पाती हैं।

नोट्स

अभ्यास प्रश्न

प्र.1-3. दिए गए प्रश्नों में कथन व निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्यत: सही तथ्यों से भिन्न हो, यह निर्णय करना है कि कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

(1) केवल I (2) केवल II (3) या तो I या II
(4) न तो I और न ही II (5) दोनों अनुसरण करते हैं।

प्र.1. **कथन :** भारतीय व्यापार बढ़ती राजनीतिक अनिश्चितता के प्रति चिन्तित रहा है।

निष्कर्ष :

I. राजनीतिज्ञों की, स्थिरता देने में अक्षमता सर्वाधिक है।

II. स्थिरता पूरी तरह से राजनीतिज्ञों की जिम्मेदारी है परन्तु और चीजों की तरह राजनीतिक अस्थिरता का भी आर्थिक पहलू है।

प्र.2. **कथन :** डायबिटीज कोई संक्रमण या रोग नहीं बल्कि गर्भावस्था की तरह एक अवस्था है। इन्सुलिन का पूर्व या आनुपातिक कमी, शरीर में प्रयोग न की गई शक्कर को इकट्ठा करने का कारण होती है।

निष्कर्ष :

I. डायबिटीज के मरीज को शक्कर बिल्कुल नहीं ग्रहण करनी चाहिए।

II. इन्सुलिन इन्जेक्शन डायबिटीज के मरीज को ठीक कर सकते हैं।

प्र.3. **कथन :** टेक्नोलॉजी, मुख्यत: सूचना तकनीक लाखों नौकरियां बर्बाद कर रही है यह आशा है कि यह जितनी बर्बाद कर रही है, उससे अधिक बनाएगी।

निष्कर्ष :

I. बेरोजगारी की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को देश में सूचना तकनीक को बढ़ावा देना चाहिए।

II. साफ्टवेयर प्रोफेशनलों को देश में और बाहर भी नौकरी ढूँढ़ रहे हैं।

प्र.4-8. प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको कथन में दी गई प्रत्येक जानकारी को सही मानते हुए यह तय करना है कि कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए -

(1) केवल I (2) केवल II (3) या तो I या II
(4) न तो I और न ही II (5) दोनों अनुसरण करते हैं।

प्र.4. **कथन :** 1990 के सुधार दशक के पश्चात् गाँव एवं शहर में गरीबों की संख्या में वृद्धि के कारण भारत में गरीबों की स्थिति विकराल है।

निष्कर्ष :

I. इसके अनुसार ग्रामीण गरीबी लगभग नियत है और शहरी गरीबी में थोड़ी सी गिरावट है।

II. 1990 के सुधार दशक में 1997 से प्रारम्भिक प्रमाण ग्रामीण गरीबी में वृद्धि (2240 लाख से 2500 लाख) एवं शहरी गरीबी में वृद्धि (720 लाख से 730 लाख) दिखाते हैं।

प्र.5. **कथन :** गैर प्रारम्भिक ऊर्जा स्रोत मंत्रालय ने पवन शक्ति परियोजना के लिए कार्य की रूप रेखा में, विदेशी एजेन्सी द्वारा गुणवक्ता प्रमाणन को प्राप्त करने के लिए, सुधार किये है।

निष्कर्ष :

I. भारत में पवन टरबाइन निर्माण के उद्योग में भारतीय एवं विदेशी सभी कम्पनियों को आधुनिकीकरण से लाभ होगा।

II. इस प्रक्रिया द्वारा विदेशी मुद्रा की बचत होगी जो अब तक विदेशी एजेन्सियों को वार्षिक प्रमाणन फीस के रूप में दी जाती थी।

प्र.6. **कथन :** OECD, अमेरिका एवं यूरोप के विकसित देशो में भारत के कुल उच्च शिक्षा प्राप्त लोगों का 2.7 प्रतिशत ही प्रतिभा पलायन के रुप में जाता है।

निष्कर्ष :

I. एक आंकड़ा भारत से बहरीन, कुवैत, ओमान, कतर और अरब जाने वाले पेशावर व्यक्तियों की वास्तविक संख्या बताने में असफल है।

II. OECD देशों में पलायन को रोकने के लिए कठिन प्रतिबन्ध लगा दिया जाए।.

प्र.7. **कथन :** ''प्राकृतिक संसाधनो का दुरुपयोग कैसे करें' यह जानने के लिए भारत के विकास के पिछले 50 वर्षों के अवलोकन को मार्गदर्शक के रूप में पढ़े।

निष्कर्ष :

I. हमारे सभी पर्यावरणीय समस्याओं की जड़ बढ़ती जनसंख्या है।

II. विकास का गलत कदम-हमारे द्वारा पिछले 50 वर्षों में अर्जित आर्थिक विकास, पर्यावरण को पहुँचे नुकसान की अपेक्षा अत्यधिक कम है।

प्र.8. **कथन :** भारत के गंगा का मैदान अकेले ही समस्त ,शिया की जरूरत का अनाज पैदा कर सकता है। हमारे देश के अधिकतर भागों में वर्ष भर के औसतन 300 दिनों तक सूर्य की रोशनी रहती है। अत: भविष्य में, जब जीवाश्म आधारित ईंधन समाप्त होगा, हम सौर्य ऊर्जा के उत्पादन में अग्रणी होंगे।

निष्कर्ष :

I. भारत ऐसा देश है, जिसके पास कई चिरस्थाई स्रोतो की प्रचुर क्षमता है।

II. भारत आर्थिक महाशक्ति बनने की क्षमता के साथ लगभग तैयार खड़ा है।

प्र.9–13. दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन व दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको कथन में दिए गए तथ्यों को सही मानते हुए यह तय करना है कि कौन से/सा निष्कर्ष बिना किसी संदेह के तार्किक आधार पर सही है।

उत्तर दीजिए–

(1) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(3) यदि I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(4) यदि या तो I या II अनुसरण करता है।
(5) यदि न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

प्र.9. **कथन :** संविधान में इस संशोधन के बाद 14 वर्ष से कम का कोई भी बच्चा किसी फैक्ट्री या खान या किसी और खतरनाक रोजगार में कार्य नहीं करेगा

निष्कर्ष :

I. इस संशोधन के पहले 14 वर्ष से कम के बच्चे फैक्ट्री या खान में कार्य पर लगा, जाते थे।

II. रोजगार देने वाले अब इस संविधान संशोधन का पालन करेंगे।

प्र.10. **कथन :** ग्रामीण व शहरी क्षेत्रों की समस्याओं में असमानता तब साफ दिखती है जब हम सरकार का इन दो क्षेत्रों की तरफ दृष्टिकोण देखते हैं।

निष्कर्ष :

I. सरकार का ग्रामीण क्षेत्रों की तरफ दृष्टिकोण शहरी क्षेत्रों से अधिक अनुकूल है।

II. सरकार का दृष्टिकोण ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों की ओर अधिक अनुकूल है।

प्र.11. **कथन :** पागल व्यक्ति वह गैरबेवकूफ व्यक्ति हैं जो बेवकूफ का व्यवहार करता है।

निष्कर्ष :

I. पागलपन व बेवकूफी साथ-साथ चलते हैं।
II. सामान्य पुरूष बुद्धिमत्तापूर्ण व्यवहार करता है।

प्र.12. **कथन :** जाति, सामाजिक स्तर पर एक मानव जनित संगठन है न कि दैवीय देन का रहस्य।

निष्कर्ष :

I. जातियाँ मनुष्य-निर्मित हैं।
II. दैवीय शक्ति ने इस संसार में कई रहस्य दिए हैं।

प्र.13. **कथन :** संवैधानिक नैतिकता प्राकृतिक भाव नहीं है।

निष्कर्ष :

I. भाव स्वाभाविक है।
II. संवैधानिक नैतिकता अपनाई जानी है।

प्र.14–16. दिए गए प्रश्नों में कथन व निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए, भले ही वे सामान्यत: सही तथ्यों से भिन्न हो, यह निर्णय करना है कि कौन से/सा निष्कर्ष तार्किक रूप से सही है।

उत्तर दीजिए –

(1) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(3) यदि I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(4) यदि या तो I या II अनुसरण करता है।
(5) यदि न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

प्र.14. **कथन :** पशु सह-उत्पादों का 50 प्रतिशत बाल, त्वचा, सींगे आदि खाने योग्य प्रोटीन है। अमेरिकन रसायनविदों ने इस प्रोटीन का 45 प्रतिशत अलग करने का एक तरीका ईजाद किया है। उन्होंने जापान में विकसित इन्जाइम का प्रयोग सोया प्रोटीन को विघटित करने में किया।

निष्कर्ष :

I. अमरीकन इन्जाइम विकसित करने में सफल नहीं हुए हैं।
II. पशु सह उत्पाद का संगठन सोया प्रोटीन जैसी ही है।

प्र.15. **कथन :** उनका घर अत्यधिक व्यस्त राजमार्ग पर है और वे ध्वनि प्रदूषण का सामना कर रहे हैं।

निष्कर्ष :

I. व्यक्तियों को अपने घर केवल दूरदराज के क्षेत्रों में बनाने चाहिए।
II. ध्वनि प्रदूषण स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।

प्र.16. **कथन :** यह महत्व नहीं रखता कि आप किस तरह का भोजन खाते हैं, महत्व रखता है कि क्या आप इसे पचा सकते हैं।

निष्कर्ष :

I. किसी भी प्रकार का भोजन समान रूप से अच्छा है जबकि वह पचाया जा सकता है।

II. खाए गए भोजन का प्रकार महत्वहीन है।

प्र.17. **कथन :** किसी ने भी वर्तमान प्रक्रिया की उपयोगिकता पर सवाल नहीं उठाया और न ही इसको दूसरे त्वरित कार्यवाही से बदलने को कहा।

निष्कर्ष :

I. प्रक्रिया को समाप्त करना चाहिए। **II.** प्रक्रिया, त्वरित कार्यवाही के लिए बननी चाहिए।

प्र.18. **कथन :** अब आपको इलेक्ट्रानिक टाइपराइटर रखने के लिए आयात लाइसेन्स की आवश्यकता नहीं है।

निष्कर्ष :

I. इलेक्ट्रानिक टाइपराइटर अब स्वनिर्मित है।

II. इलेक्ट्रानिक टाइपराइटर के स्वतन्त्र आयात की अनुमति दे दी गयी हैं।

प्र.19. अतीत में, उपभोक्ता शायद ही कभी एक आइसक्रीम की दुकान पर गये होंगे और कम-वसा वाली आइसक्रीम का आदेश दिया होगा। लेकिन आज ऐसा नहीं है। एक बढ़ती हुई स्वास्थ्य चेतना ने सभी श्रेणियों में कम वसा वाले स्वादिष्ट खाद्य पदार्थों को एक बहुत बड़े चयन के साथ संयुक्त करके आइसक्रीम दुकान मालिकों के लिए कम वसा वाली आइसक्रीम को एक बहुत ही लाभदायक आइटम बना दिया है।

अनुच्छेद के अनुसार निम्न कथनों में से कौन-सा निष्कर्ष के रूप में सर्वश्रेष्ठ समर्थन करता है?

(1) कम वसा वाली आइसक्रीम अन्य कम वसा वाले खाद्य पदार्थों से अधिक राजस्व पैदा करती है।

(2) आइसक्रीम के दुकान मालिकों को कम वसा वाली आइसक्रीम ले जाना बेहतर होगा।

(3) आइसक्रीम के दुकान मालिकों को अब नहीं लगता है कि कम वसा वाली आइसक्रीम एक अलोकप्रिय आइटम है।

(4) कम वसा वाली आइसक्रीम अन्य प्रकार की आइसक्रीम की तुलना में लोकप्रिय नहीं है।

(5) उपभोक्ता चंचल होते हैं और उन्हें खुश करना असंभव है।

व्याख्या

प्र.1.(4) I अनुसरण नहीं करता है क्योंकि राजनीतिक अनिश्चितता एक स्थायी घटना है और II अनुसरण नहीं करता है।

प्र.2.(5) अधिक मात्रा में चीनी डायबीटीज के रोगियों के लिए हानिकारक है इसलिए I अनुसरण करता है और II भी अनुसरण करता है क्योंकि इंसुलिन की कमी से ऐसे रोगियों की संख्या बढ़ जाती है।

प्र.3.(4) I कथन के बिलकुल विपरीत है इसलिए I अनुसरण नहीं करता है। कथन में विदेश में नौकरी करने के संदर्भ में उल्लेख नहीं किया गया है।

प्र.4.(4) दोनों क्षेत्रों में गरीबी बढ़ रही है इसलिए I अनुसरण करता है। II अनुसरण नहीं करता है क्योंकि कथन में कोई जानकारी नहीं दी गई है।

प्र.5.(5) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं क्योंकि दोनों नियम के सकारात्मक परिणाम है।

प्र.6.(4) दोनों निष्कर्ष कथन से सम्बन्धित नहीं है।

प्र.7.(2) सभी पर्यावरण समस्या जनसंख्या के कारण उत्पन्न होती है। यह सही नहीं है इसलिए I (कथन के अनुसार) अनुसरण नहीं करता है लेकिन II अनुसरण करता है क्योंकि पिछले पचास वर्षों में हमारा नुकसान वृद्धि से अधिक है।

प्र.8.(2)

प्र.9.(3) इसलिए यह संशोधन पारित किया गया है और यह नियोक्ता पर बाध्य होगा।

प्र.10.(4) या तो I या तो II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

प्र.11.(1) कथन में उल्लेख किया गया है कि एक विक्षिप्त व्यक्ति मूखर्तापूर्ण व्यवहार करता है इसलिए I अनुसरण करता है। सामान्य व्यक्तियों के व्यवहार के संदर्भ में कथन में कुछ नहीं दिया गया है, इसलिए II अनुसरण नहीं करता है।

प्र.12.(1) I अनुसरण करता है लेकिन II अनुसरण नहीं करता है।

प्र.13.(3) I अनुसरण करता है क्योंकि नैतिकता स्वाभावित नहीं है इसलिए इसे विकसित किया जा सकता है तथा II भी अनुसरण करता है।

प्र.14.(5) कोई भी निष्कर्ष, कथन का अनुसरण नहीं करता है क्योंकि सोया प्रोटीन की संरचना, उत्पाद प्रोटीन या विकसित एंजाइमों की क्षमता के संदर्भ में कुछ भी अनुमानित नहीं किया जा सकता।

प्र.15.(2) I अनुसरण नहीं करता क्योंकि यह एक कार्यवाही है। II अनुसरण करता है क्योंकि ध्वनि प्रदूषण एक समस्या है।

प्र.16.(1) निष्कर्ष I कथन के द्वारा निकाला जा सकता है लेकिन II नहीं।

प्र.17.(2)

प्र.18.(3) इलेक्ट्रॉनिक टाइपराइटर रखने के लिए आयात लाइसेंस प्राप्त करने की दोनों संभावनाएं हैं।

प्र.19.(1)